

مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالي

التصميم الفعال للوسائل التوضيحية Effective Design of Visual Aids



/ .

-

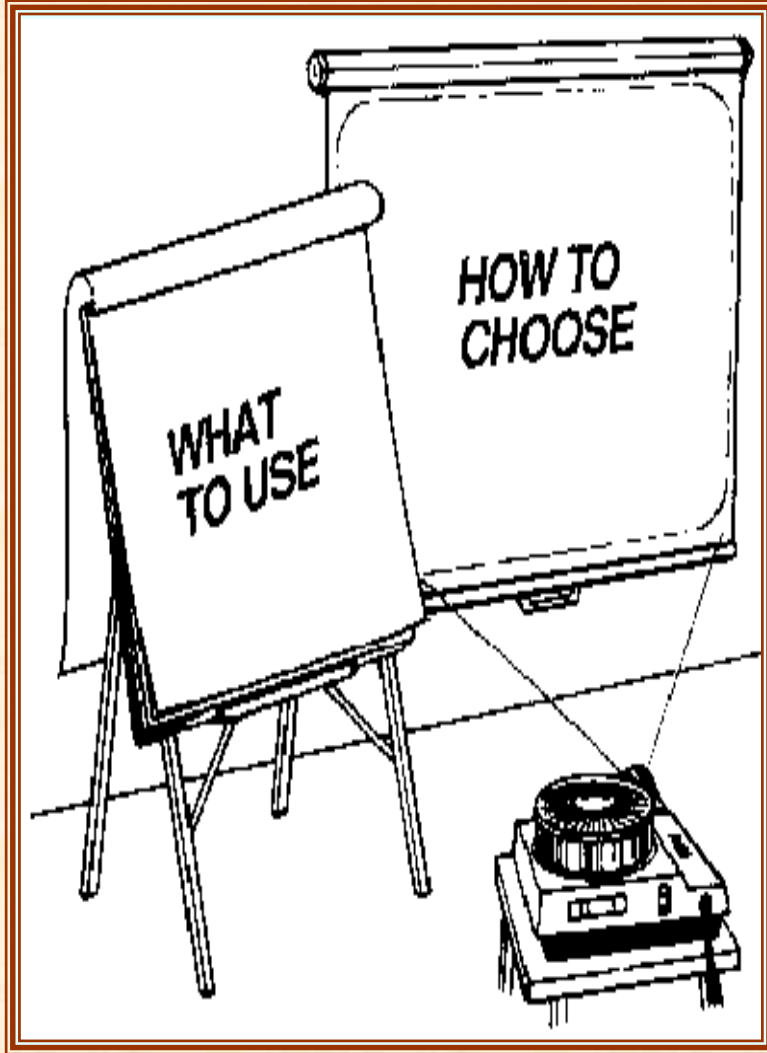
ماذا تتوقع أن نصل إليه بعد انتهاء
عرض الموضوع الحالي؟



أهداف البرنامج

من المتوقع في نهاية البرنامج أن يكون المشارك قادراً على أن:

- ❖ يدرك أهمية الوسائل التوضيحية .
- ❖ يحدد أساليب اختيار واستخدام الوسائل التوضيحية .
- ❖ يلتزم بمدعمات العرض الجيد للوسائل التوضيحية .
- ❖ يتعرف على الأدوات والأجهزة الخاصة بالوسائل التوضيحية .
- ❖ يراعي كيفية تصميم العرض والوسائل التوضيحية .
- ❖ استخدام برمجيات الكمبيوتر لتدعيم العروض التوضيحية .



❖ هناك حكمة تقول :

إنني أنسى ما أسمع ..

وأتذكر ما أرى ..

وأتعلم ما أفعل ..

لاحظ الصور التالية : ، ثم سجل وجهة نظرك عن كل صورة :

ما الذي توضحه ؟ ، وهل الأفضل أن يتم التعلم من مواقعها مباشرة ؟







إذن :

ما الداعي لعرضها ؟ ، ولماذا لا يتم التعلم من مواقعها مباشرة ؟

يمكن تحديد أهمية الوسائل التوضيحية كما يلي :

1- الاحتياجات :

قبل اختيار الوسيلة **لابد** من التعرف على مدى الاحتياج لها .

2- أسلوب العرض المناسب:

جمعي أو تعاوني أو **فردى** وفق **الإمكانيات المتاحة** .

3- قدرات المتدربين :

قبل الشروع في **اختيار** الوسيلة لابد من دراسة **قدرات المتدربين** على فهمها واستخدامها .

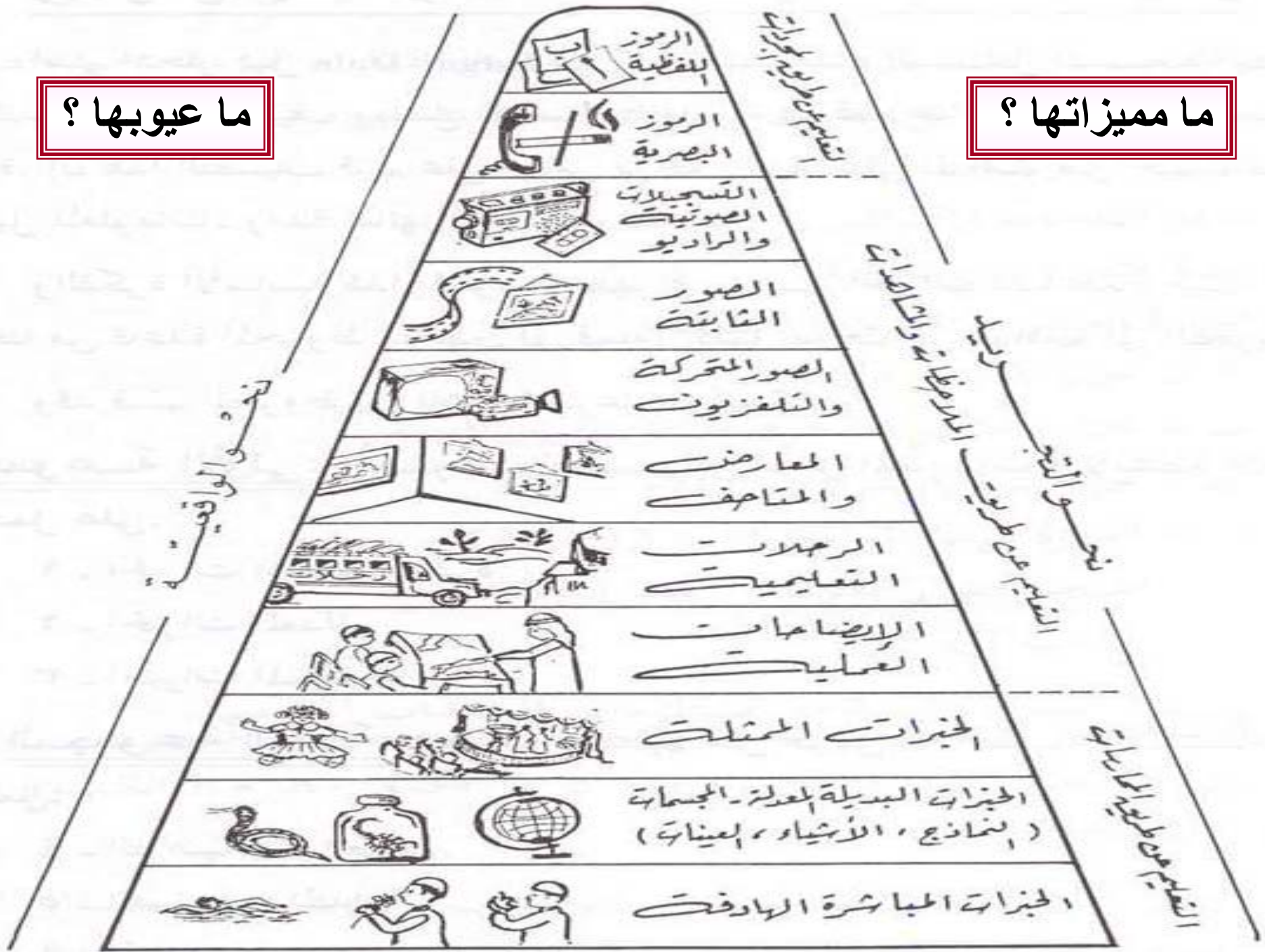
4- المجال المناسب :

الذي **يسهل تعديله** مستقبلا ليتلاءم مع أي **مستجدات** .

مناقشة : هناك جوانب أخرى كثيرة تحدد أهمية الاستخدام ، ما هي ؟

ما عيوبها؟

ما مميزاتها؟



ورشة عمل : تم ترشيحك للاحتكام في الموقف التالي :



اختلفت الدكتورة صباح مع
الدكتورة إيمان في نقاش حول
استخدام الوسائل التوضيحية .

الدكتورة صباح:

تأتي إلى الكلية ومعها الكمبيوتر
المحمول أو تستخدم الكمبيوتر
باستمرار وتري أنه لا يجب
الاستغناء عنه في التدريس .



أما الدكتور إيمان:
فتري أن استخدام هذه الوسائل
نوع من الديكور والمنظرة
ومعظم الأساتذة لا تستخدمها .
سعادتك تري إنهاء الخلاف
وفض الاشتباك بصورة مقنعة
للطرفين موضحاً لهما بالأمثلة
مميزات وعيوب هذه الوسائل.
ماذا ستقوله لكل منهما ؟

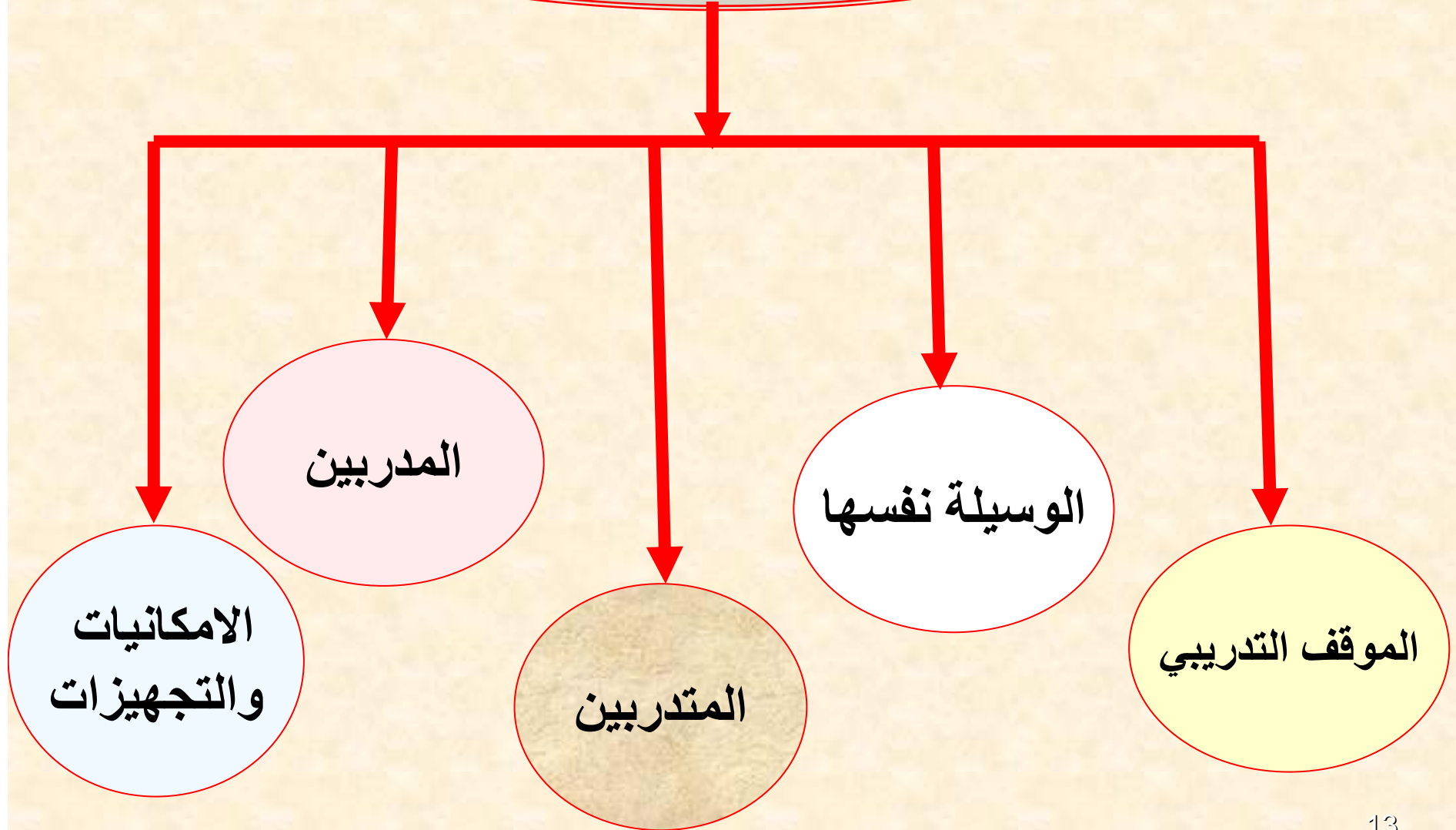
لاختيار الوسائل التوضيحية يجب التعرف علي :

بعض العوامل مثل:

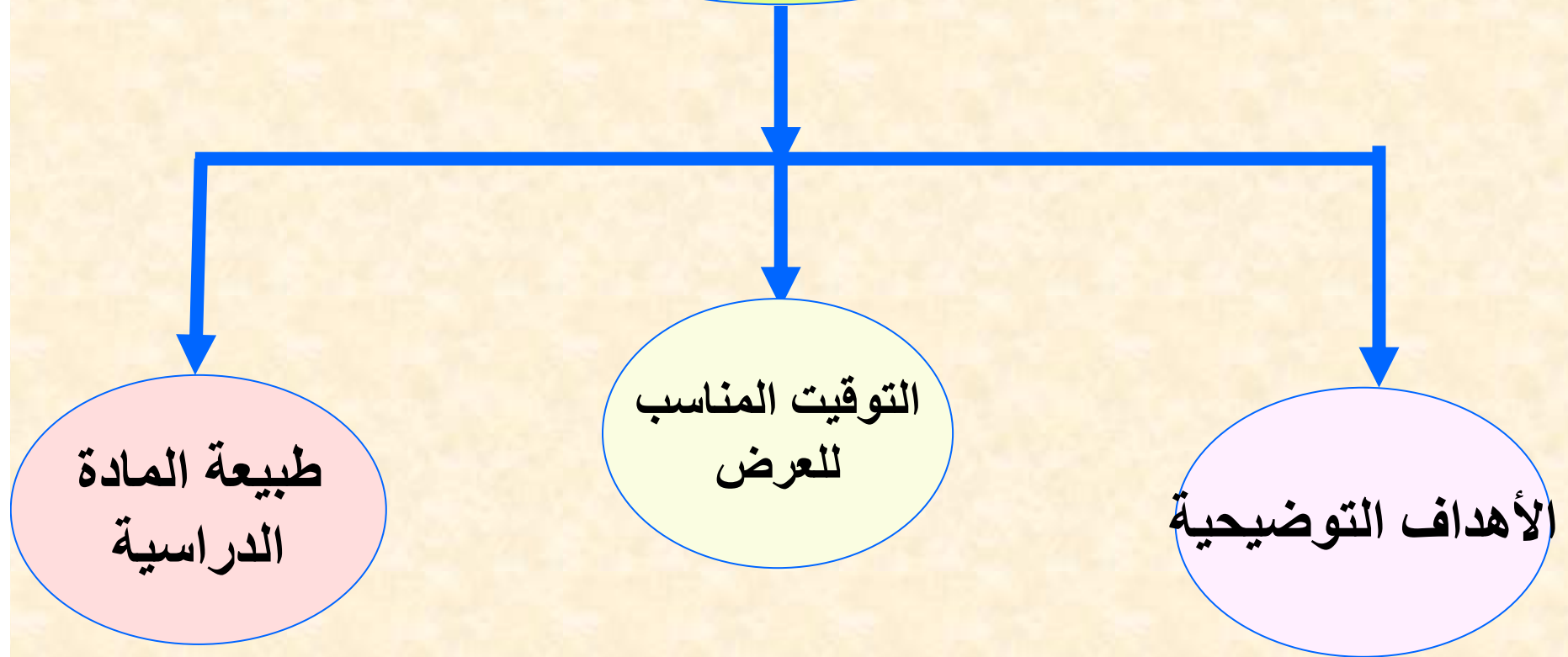
- الموقف التدريبي
- الوسيلة نفسها
- المتدربين
- المدربين
- الامكانيات والتجهيزات

مناقشة : قمت باختيار وسيلة في ضوء بعض العوامل المعروضة ، ولكن أحسست أنها كانت مضيعة للوقت ، لماذا ؟

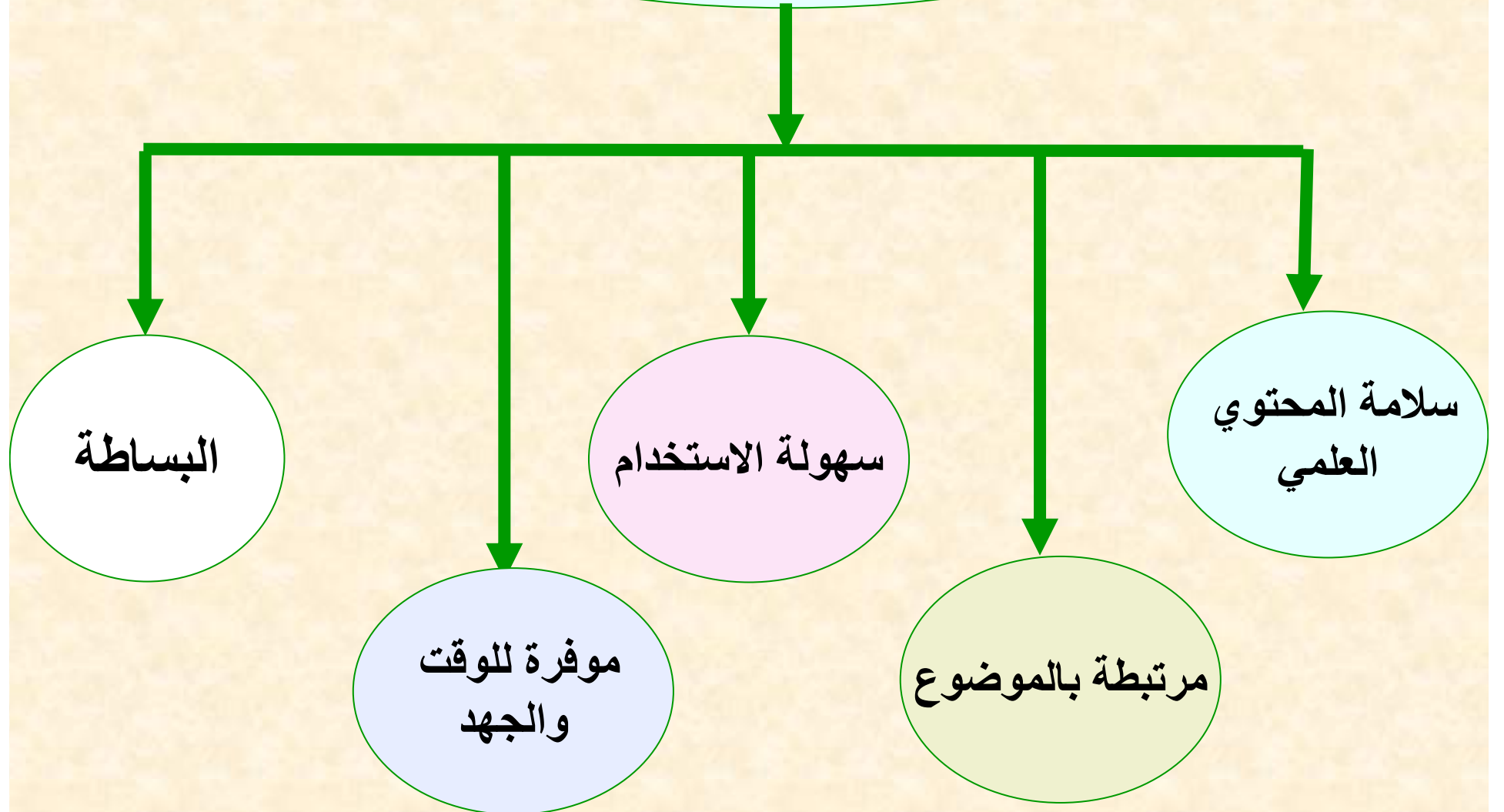
العوامل المؤثرة في اختيار الوسائل التوضيحية



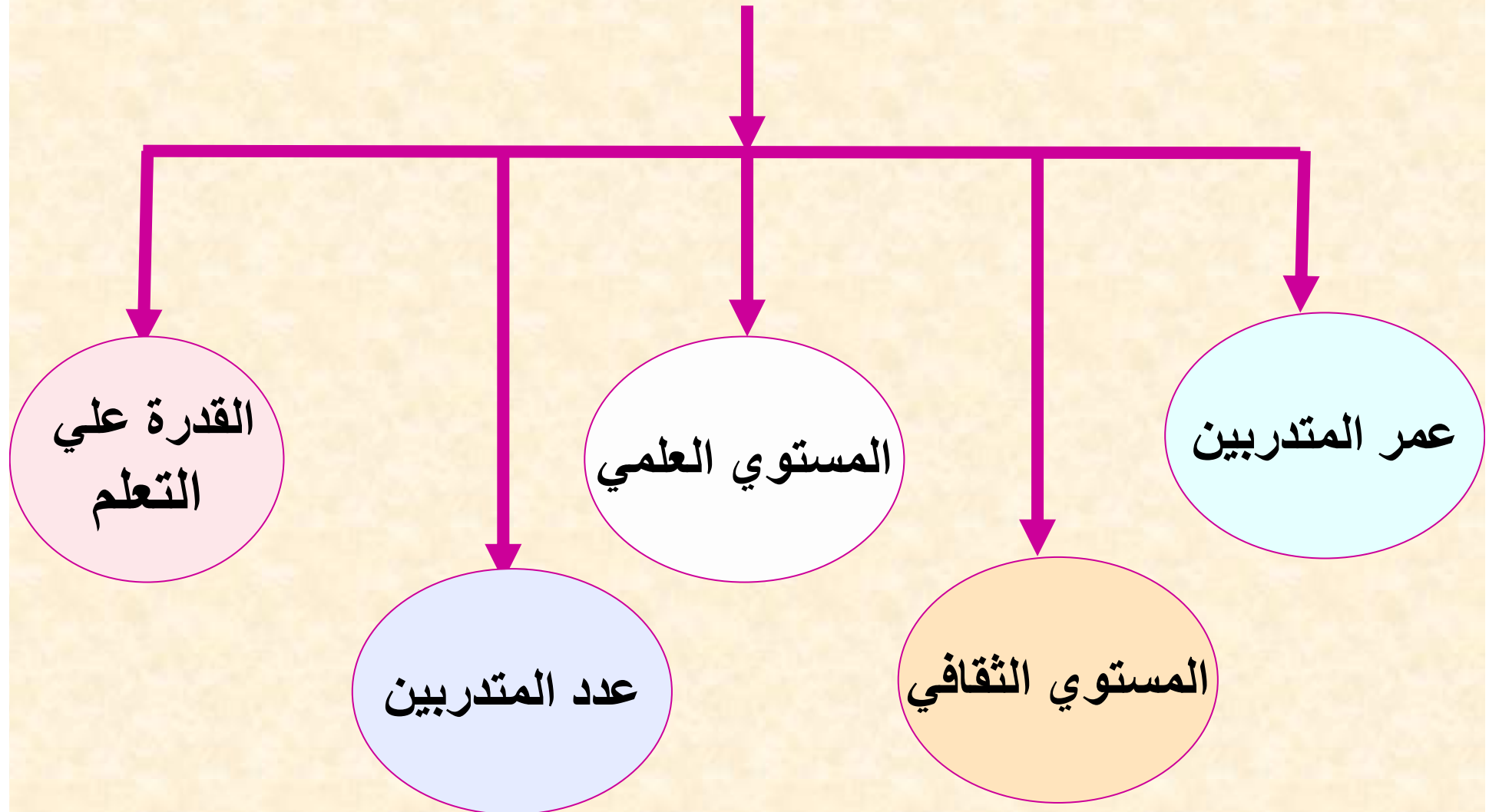
1- الموقف التدريبي



2- الوسيلة نفسها



3- المتدربين



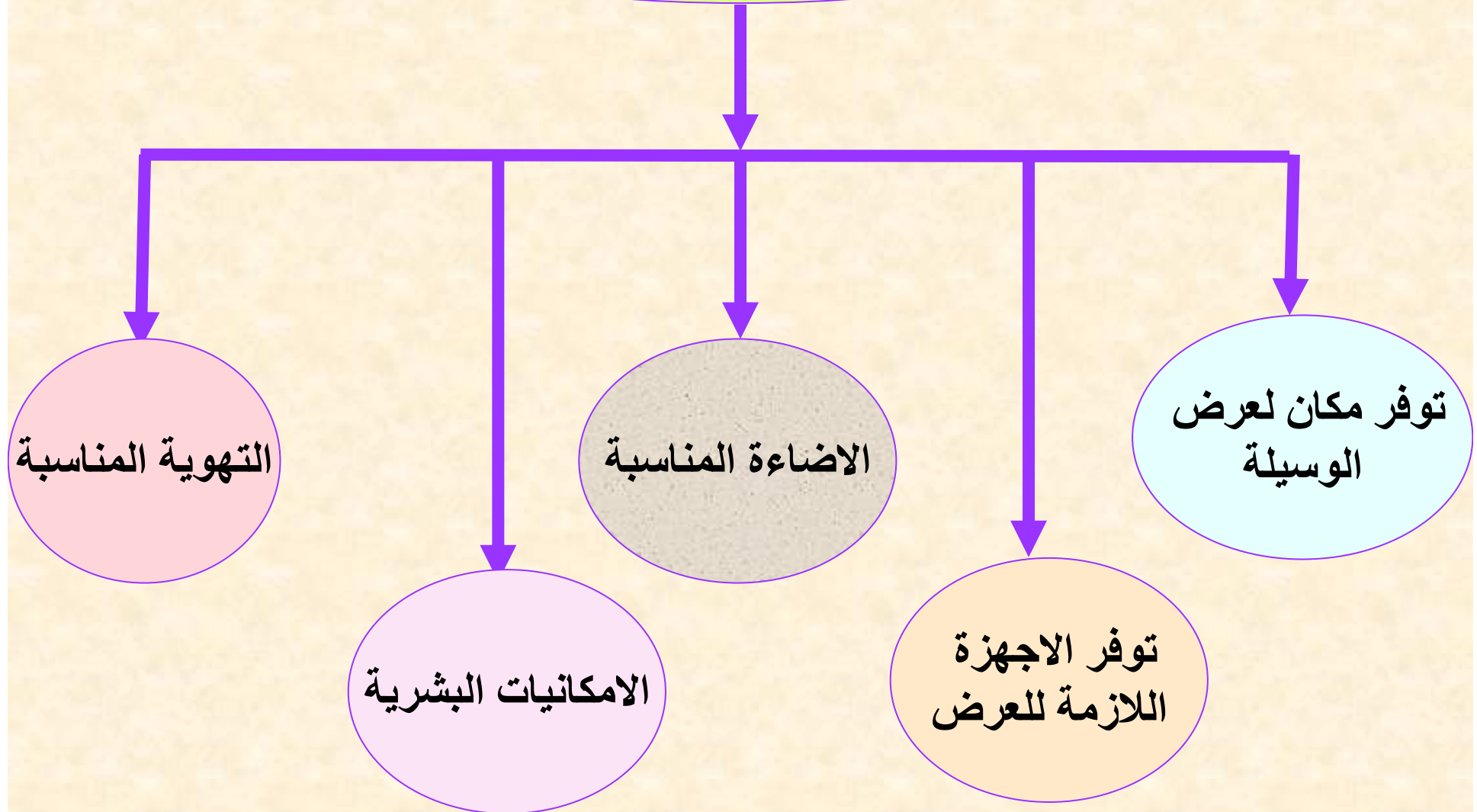
4- المدربين

اقتناعه باستخدام
الوسائل

مهاراته في
استخدام الوسيلة

طريقة المدرب
في التدريب

5- الامكانيات والتجهيزات



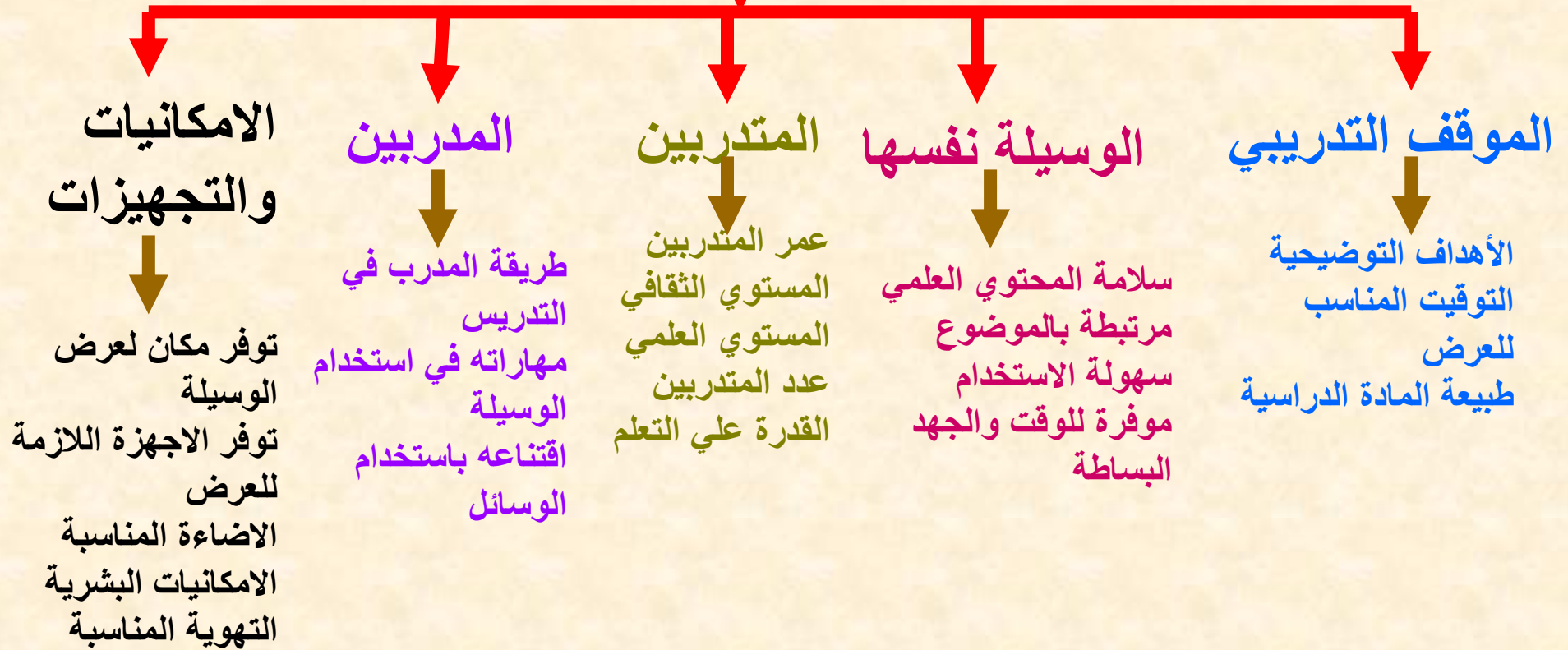
ورشة عمل :

هل هناك ضرورة لوجود كل العناصر الفرعية المتعلقة باختيار الوسائل التوضيحية ؟

*** إذا كانت (نعم) .. فكيف يمكن تحقيق أقصى استفادة منها علي الواقع التدريسي ؟

*** وإذا كانت الاجابة (لا) ... فما العناصر التي يمكن تجاوزها أو الاستغناء عنها ؟ ولماذا ؟

العوامل المؤثرة في اختيار الوسائل التوضيحية



مدعمات عروض الوسائل التوضيحية :

- المصطلحات .
- الموضوعية .
- التناسق .
- الحقائق والأرقام .
- العبارات المنسوبة إلى مصادرها .
- الدعاية .

مناقشة : ما أوجه اتفاقك واختلافك مع هذه المدعمات ؟

ملاحظات أثناء العرض

- استخدام العبارات **الانتقالية** المناسبة مع الصور المعروضة .
- أن **تسأل** سؤالا مناسباً للتركيز علي ما يتم عرضه .
- تقديم العروض **خطوة** بخطوة بالتتابع .
- تقديم العروض باستخدام **رسوم** كرتونية **طريفة** قد تضيف بعض الدعابة .
- **التوقف** بين العروض لفترة قصيرة تتيح للمتعلم التفكير فيما تم عرضه .
- تدعيم النقاط التي تتناولها في العرض باستخدام **قصة شخصية**

مراحل استخدام الوسائل التوضيحية

مرحلة الإعداد	مرحلة العرض	مرحلة التقويم

مناقشة : اقترح ما يسجل في كل مرحلة من المراحل المدونة بالجدول .

مراحل استخدام الوسائل التوضيحية

مرحلة التقويم	مرحلة العرض	مرحلة الاعداد
		<ul style="list-style-type: none">■ اعداد المدرب لنفسه■ اعداد الوسيلة■ اعداد مكان العرض■ اعداد المتدربين

مراحل استخدام الوسائل التوضيحية

مرحلة الإعداد	مرحلة العرض	مرحلة التقويم
<ul style="list-style-type: none">■ إعداد المدرب لنفسه■ إعداد الوسيلة■ إعداد مكان العرض■ إعداد المتدربين	<ul style="list-style-type: none">■ التقديم للوسيلة■ العرض في الوقت المناسب■ متابعة انتباه المتدربين■ تنفيذ الأنشطة المطلوبة	

مراحل استخدام الوسائل التوضيحية

مرحلة الإعداد	مرحلة العرض	مرحلة التقويم
■ إعداد المدرب لنفسه	■ التقديم للوسيلة	■ مدى تحقيق الهدف من عرضها
■ إعداد الوسيلة	■ العرض في الوقت المناسب	■ مناسبتها للمتعلمين
■ إعداد مكان العرض	■ متابعة انتباه المتدربين	■ مناسبتها للمكان والزمان
■ إعداد المتدربين	■ تنفيذ الأنشطة المطلوبة	■ صحة المحتوى العلمي

مناقشة : ما أهمية عناصر كل مرحلة من مراحل استخدام الوسائل التوضيحية من وجهة نظرك ؟

أدوات الوسائط التوضيحية

- العينات - المجسمات (النماذج) .
- المعارض - المتاحف - الرحلات والزيارات الميدانية.
- أجهزة عرض : الكتب - الرسوم - الخرائط - البطاقات - اللوحات .
- الشفافيات - الشرائح - الصور .
- التلفزيون التدريبي - الأفلام المتحركة .
- برمجيات الكمبيوتر - الانترنت .

مناقشة : أي من الوسائط المعروضة مناسبة لتدعيم تدريسك مادتك ؟
، وضح بأمثلة تبين كيفية الاستعانة بها .

أمثلة لبعض أجهزة عرض الوسائل التوضيحية



مناقشة: إذا أتيح توفر الأجهزة المعروضة ، ما امكانية استخدام كل جهاز منها علي أفضل صورة ؟

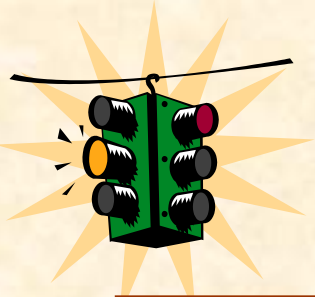
جهاز العرض فوق الرأس

يجب مراعاة النقاط التالية عند استخدام جهاز العرض فوق الرأس :



- اكتب النص على الشرائح الشفافة **بخط كبير** .
- رتب الشرائح **بترتيب** عرضها ، أو علي شريط السليوليد .
- اهتم **بترقيمها** .
- صمم **فهرسا** بأرقام الصفحات .
- استخدم **الألوان المناسبة** .
- قف في **مواجهة** المتدربين ، واستخدم **الإشارة** في تحديد معلومة على الشاشة .

مناقشة : ما مميزات وعيوب استخدام جهاز العرض فوق الرأس ؟



جهاز عرض الشرائح الشفافة 35 ملم

النقاط التي يجب أن تؤخذ في الاعتبار عند استخدام الشرائح :



- **قلل** معلومات كل شريحة .
- **اجعل** الكتابة **مختصرة** أو صور محددة .
- **اجعل** الاضاءة مناسبة خلال عرض الشرائح .
- **راجع** دائما ترتيب الشرائح .
- **تأكد** أن أيا منها ليس في وضع **مقلوب** .
- **استخدم** جهاز التحكم عن بعد .
- **استخدم** شرائح **خالية** لتفصل بين الأجزاء المختلفة للعرض .

مناقشة : هل هناك ضرورة لاستخدام جهاز عرض الشرائح الشفافة 35 مم من وجهة نظرك؟ ومتي يفضل استخدامها؟

جهاز الكمبيوتر



عند استخدام الكمبيوتر في تقديم عروضك :

- تأكد أن عرضك موجود على ذاكرة الجهاز .
- وكذلك على فلاش أو اسطوانة CD .
- جهز خطة بديلة تحسبا للظروف .
- تأكد من صلاحية الأدوات المصاحبة للكمبيوتر مثل :
الفأرة ولوحة المفاتيح والدايتاشو وغيرها .

موقع الكمبيوتر فى التدريب

أولاً : فى الجانب المعرفى :

1- تنمية **التحصيل** و تعلم المفاهيم والاحتفاظ وانتقال أثر العملية التوضيحية .

2- تنمية **المهارات العقلية** العليا المتمثلة فى حل المشكلة والاستقراء والتفكير الابتكارى .

ثانياً : فى الجانب المهارى :

1- إتاحة الفرصة للمتدرب بحرية **الانتقال و التكرار** لعدد لانهاى من المرات .

2- **استخدام** لوحة المفاتيح و الماوس بمهارة ، بالإضافة إلى الأجهزة الملحقة بالكمبيوتر .

ثالثاً : فى الجانب الوجدانى :

1- تنمية اتجاهات المتدربين نحو المواد التدريبيه و نحو الكمبيوتر نفسه .

2- التعزيز المستمر مع الاجابات الصحيحة ، و إتاحة الرغبة والدافعية للتدريب .

مناقشة : ما الاختلاف بين الكمبيوتر كأحد الوسائل التوضيحية وبقاى الوسائل الأخرى ؟

جهاز الداتاشو



يجب عند استخدام جهاز الداتاشو :

- عدم إطفاء الأنوار تماماً ، بل إعتامها قليلا .
- معرفة كيفية التعامل مع الأجهزة .
- مراجعة الأسطوانة قبل العرض .
- تحديد الاختيار المطلوب من الأسطوانة .
- استخدام جهاز التحكم عن بعد .
- اختبار كل الوصلات قبل العرض .

مناقشة : يري البعض أنه يمكن الاكتفاء باستخدام الداتاشو أثناء العرض بقاعات التدريس ، ما تعليقك علي ذلك ؟

ورشة عمل :

ما المشكلات التي من المتوقع أن تظهر
أمام المدرب أثناء استخدامه بعض الوسائل
أو الأجهزة التوضيحية ؟
، وما مقترحاتك للتغلب عليها ؟

العرض باستخدام POWER POINT

- قد يحظى العرض **باهتمام أكثر** من المعلومات التي تقدم بأسلوب المحاضر.
- تساهم **المؤثرات المرئية** والمسموعة في تدعيم العرض.
- لذا يجب فهم بعض **أساسيات التصميم** لتقديم عرض حيوي وغير ممل ، منها :
 - ❖ تسلسل **المحتوي** أساس أي عرض جيد .
 - ❖ ترتيب العناصر (النص، والرسومات) حسب **أهميتها** .
 - ❖ **عدم ملء الشريحة** بالكثير من العناصر.

**ولاختيار عرض Power Point يجب مراعاة
عدة ملاحظات منها :**

- استخدام النماذج الثابتة
- الخط
- التباين (مثل الحروف والألوان)
- الخلفيات

استخدام نماذج ثابتة

- يفضل تقديم مجموعة ثابتة من الألوان والخطوط في المخطط الذي تقدمه .
- استخدام أنماط **مختلفة** في التصميم قد **يشنت** من تركيز المتدربين .
- قد **لا يركز** المتدربون على ما تقدمه بل على أشكال العروض .

الخط

- ❖ اختر خطا **واضحا** يسهل قراءته .
- ❖ الخطوط **المستقيمة** أسهل في القراءة من الخطوط المرسومة.
- ❖ استخدم **نمط** واحد أو اثنين على الأكثر من الخطوط .
- ❖ استخدم **حجم** مناسب للعنوان و للنقاط المتعددة .
- ❖ عدم وضع نص **مزدحم** بالشريحة لأن ذلك :
 - يجعل الشريحة صعبة القراءة .
 - أنت ستخبرهم بما **تقوله** الشريحة .
 - **تشثيت** المتدربين بدلا من تدعيم المعلومة التي تقدمها .

التباين

- إضافة التباين من خلال عدة بدائل :
 - **الحجم:** يفضل **ألا** تزيد الأحجام التي تستخدمها عن **ثلاثة** أحجام متتالية.
 - **ال Bold:** إن استخدام لون أغمق مع كلمة ما يجعلها مختلفة ، كما تحقق الحروف **المائلة** أو وضع **خط تحت** الكلمة نفس التأثير.
 - **اللون:** يجب أن تكون حريصا **فالإكثار** منه **غير** مرغوب .
- وضع ألوان تعكس التباين بين لون **الخط والخلفيات**.

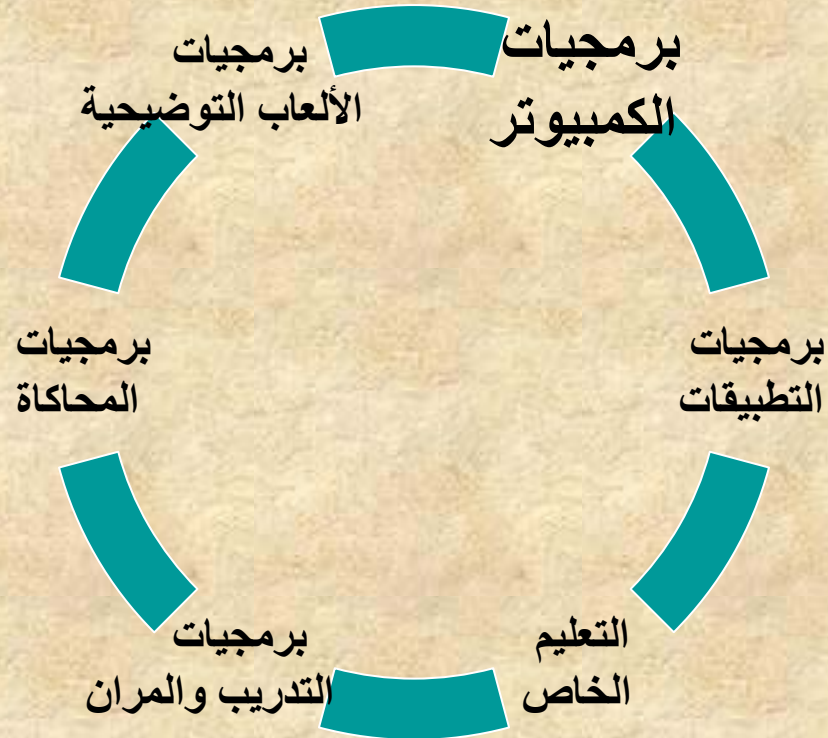
خلفيات الرسوم التوضيحية

- إذا كنت تقدم العرض على شاشة كبيرة فيفضل أن تتناسب مع لون الخط المكتوب به الشرائح .
- يفضل استخدام خلفيات الرسوم التوضيحية عند الحاجة إليها وإلا فإنها ستشتت المتدربين .
- يجب أن تكون خلفيات الرسوم لها علاقة بالرسالة، وأن تساعد على توضيح نقطة معينة.
- الرسوم البسيطة توضح الرسالة أكثر من الرسوم المعقدة.

مناقشة : ما الذي يجب مراعاته أيضاً لتدعيم عروض Power point ؟

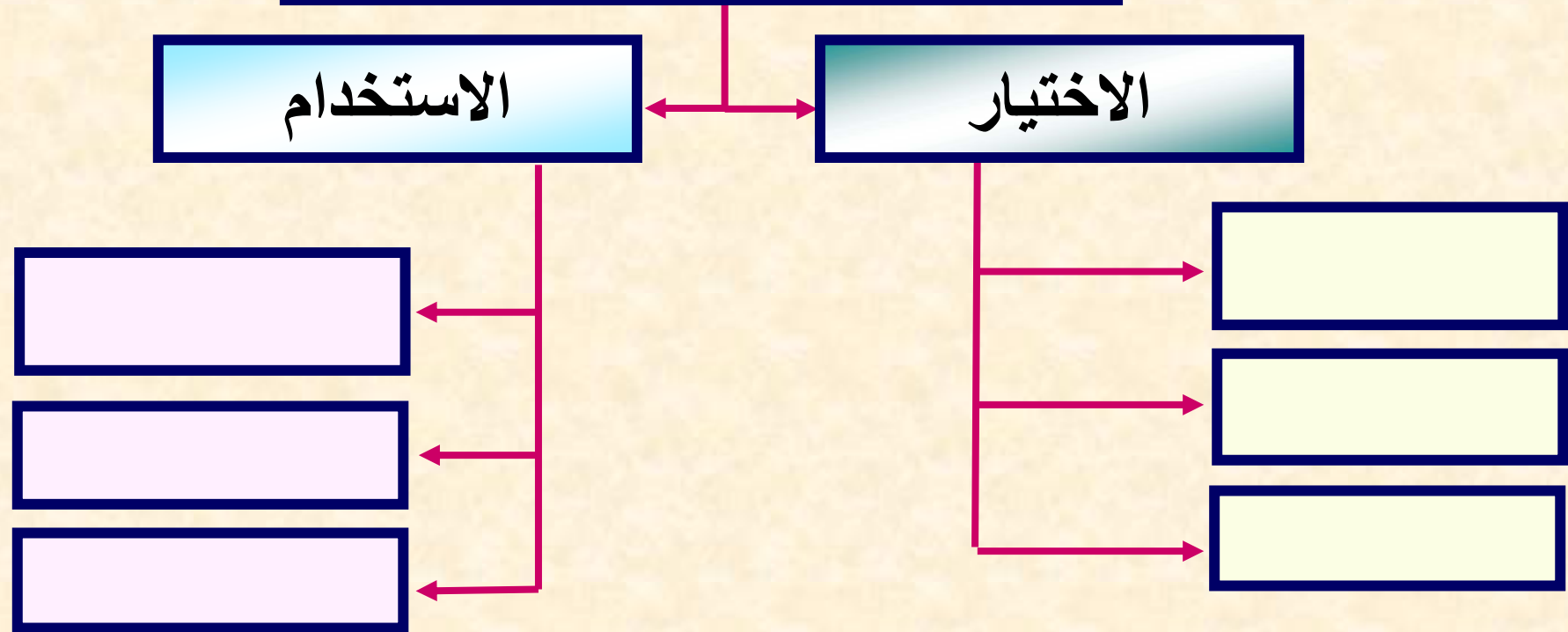
و لا تقتصر العروض على الأجهزة فقط ، بل علي **البرمجيات** المختلفة التي يعدها الانسان ويزود بها هذه الأجهزة ، ومنها :

التدريب و المران – التعليم الخاص – المحاكاة – الألعاب التوضيحية –
البرامج العلاجية – البرامج الاثرائية – حل المشكلات .



إعداد وتصميم
الاختبارات الالكترونية
بنظام

معايير اختيار واستخدام الوسائل التوضيحية



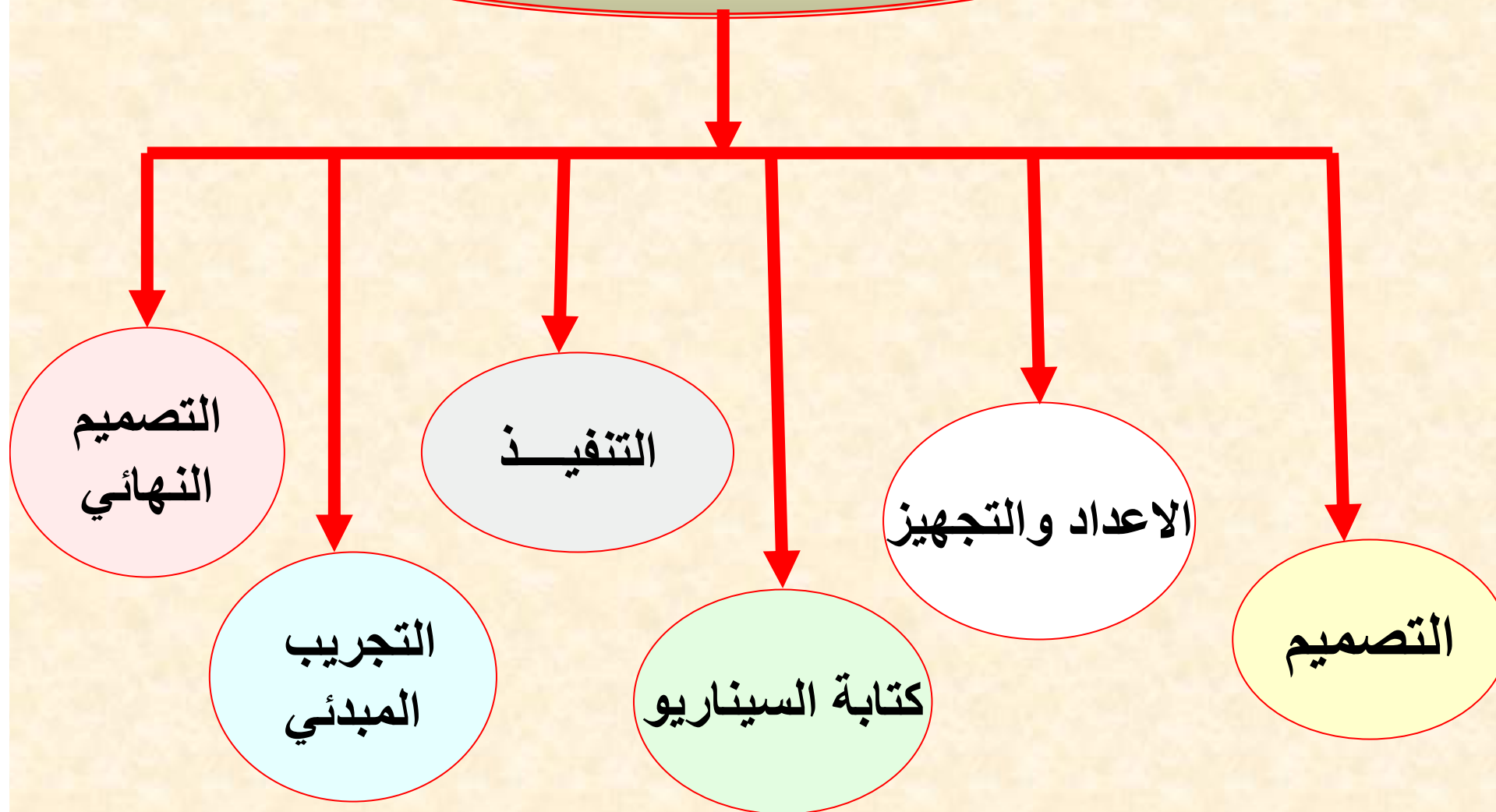
ورشة عمل : ضع بعض المعايير المناسبة لاختيار واستخدام الوسائل التوضيحية ، مع شرح كل معيار منها .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق



مراحل تصميم الوحدات باستخدام

Power Point



أولاً : مرحلة التصميم :

يتم في هذه المرحلة وضع تصور كامل لطريقة عرض البرمجية ، وما تشمله من أهداف ومحتوي وأمثلة توضيحية وتدريبات متنوعة عن موضوع البرمجية .

ثانياً : مرحلة الإعداد و التجهيز :

يتم في هذه المرحلة إعداد و تجهيز المواد و الأدوات التي ستستخدم في إعداد البرمجية من نصوص وصور ومؤثرات صوتية و حركية ولقطات فيديو وخلفيات وألوان.

ثالثاً : مرحلة كتابة السيناريو :

يتم في هذه المرحلة تقسيم الوحدة إلى موضوعات وفقرات مناسبة لعرضها في شرائح العروض التقديمية.

رابعاً : مرحلة التنفيذ :

يتم في هذه المرحلة ربط الشرائح المعدة في صورة متكاملة مدعمة بالموثرات الصوتية والحركية ولقطات الفيديو .

خامساً : مرحلة التجريب المبدئي :

يتم في هذه المرحلة تجريب البرمجية مبدئياً علي مجموعة ممثلة لإجراء أي تعديلات علي المراحل السابقة .

سادساً : مراجعة التصميم النهائي :

يتم عرض التصميم النهائي للوحدة بعد الانتهاء من التجريب المبدئي علي مجموعة من المتخصصين لإبداء الرأي في مدي صلاحيتها للتطبيق النهائي .

مناقشة : ما المراحل التي يمكن اضافتها أو حذفها لإعداد وحدات تدريسك باستخدام Power Point ؟

أمثلة لإعداد الاختبارات باستخدام

Power Point

