



جامعة القاهرة

—

• •

مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالى

الشركاء

- كلية الهندسة، جامعة القاهرة. - مؤسسة فورد.
- جامعات: القاهرة، وعين شمس، وأسيوط، وحلوان، والمنيا، وجنوب الوادى، والفيوم، وبنى سويف، وسوهاج.
- المجلس القومى للمرأة. - جمعية جيل المستقبل.

الكتب الانجليزية

- 1- Planning and Controlling.
- 2- Systems and Creative Thinking.
- 3- Research Methods and Writing Research Proposals.
- 4- Statistical Data Analysis.
- 5- Teams and Work Groups.
- 6- Risk Assessment and Risk Management.
- 7- Communication Skills.
- 8- Negotiation Skills.
- 9- Analytical Thinking.
- 10- Problem Solving and Decision Making.
- 11- Stress Management.
- 12- Accounting for Management and Decision Making.
- 13- Basics of Managerial Economics.
- 14- Economic Feasibility Studies.
- 15- Health, Safety and Environment.
- 16- Wellness Guidelines: Healthful Life.
- 17- General Lectures Directory.

موقع المشروع على شبكة الإنترنت

www.Pathways.cu.edu.eg

رسالة المشروع

رفع مهارات الطلاب والخريجين من الجامعات المختلفة لمساعدتهم على الاندماج السريع فى المجتمع وصقل مهاراتهم بما يتناسب مع حاجة البحث العلمى وسوق العمل.

مطبوعات البرامج التدريبية الكتب العربية

- ١- المحاجة: طرق قياسها وأساليب تنميتها.
- ٢- القواعد اللغوية الأساسية للكتابة العلمية.
- ٣- دليل مشروعات التخرج من برنامج "تنمية مهارات البحث العلمى".
- ٤- التخطيط والرقابة.
- ٥- التفكير النمطى والإبداعى.
- ٦- مناهج البحث وكتابة المشروع المقترح للبحث.
- ٧- التحليل الإحصائى للبيانات.
- ٨- تكوين الفرق والعمل الجماعى.
- ٩- تقييم وإدارة المخاطر.
- ١٠- مهارات الاتصال.
- ١١- مهارات التفاوض.
- ١٢- التفكير التحليلى: القدرة والمهارة والأسلوب.
- ١٣- حل المشاكل وصنع القرار.
- ١٤- إدارة الضغوط.
- ١٥- المحاسبة للإدارة وصنع القرار.
- ١٦- أساسيات الاقتصاد الإدارى.
- ١٧- دراسات الجدوى الاقتصادية.
- ١٨- البيئة والتنمية المستدامة: الإطار المعرفى والتقييم المحاسبى.
- ١٩- إرشادات الصحة العامة: من أجل حياة صحية.
- ٢٠- المشروعات الصغيرة: الفرص والتحديات.
- ٢١- أضواء حول الموضوعات المعاصرة.

الناشر: مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث - كلية الهندسة - جامعة القاهرة.

فاكس: ٣٥٧٠٣٦٢٠ (+٢٠٢)

ت: ٣٥٧١٦٦٢٠ (+٢٠٢)، ٣٥٦٧٨٢١٦ (+٢٠٢)

الموقع على شبكة الإنترنت: www.capsu.eng.cu.edu.eg بريد إلكترونى: capsu@eng.cu.edu.eg

إعداد
أ.د. عازة محمد سلام

القاهرة
٢٠٠٧

(+) - - - - :
(+) :

www.capsu.eng.cu.edu.eg :

www.Pathways.cu.edu.eg :

Pathways@Pathways.edu.eg :

/ :

ISBN 977-403-264-0 :

"

"

.

/

/

.

:

.

.

.

		..	
		..	
		..	
		..	
		..	
		..	
		..	
		..	
		..	
		..	
		..	
		.	
		..	
		..	
		.	
		..	
		.	
	-	..	
		..	
		.	

.

.....

.

.

"

"

.

—

—

—

—

.

—

—

.

.

—

—

"

"

.

:

-

.

.

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

"

"

.

(-)

(-)

.

.

.

.

.

.

.

:

-

-

-

-

-

()

-

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

()

-

:

-

-

-

-

() -
-
-

:(-)
:(-)
:(-)
:(-)
:(-)
:(-)
:(-)

:(-)

:
•
•
•
•
•
•
•
•
•

.

.

:

.

.

..

..

:

-

:()

:()

:()

:Barry

:

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

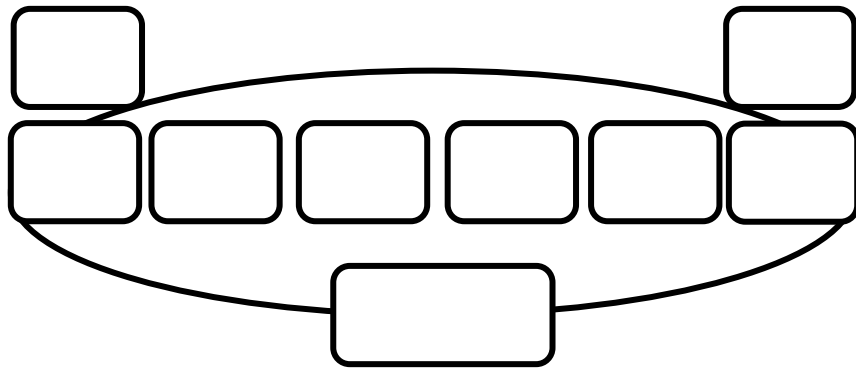
.

.

.

.

-



:(-)

:Goal .

:Sender .

.()

:Encoding .

:Message .

:

:

-

:

-

:Channel

.

:Decoding

.

:Receiver

.

:Effect

.

:Feedback

.

)

(

(-)

:

:

.

:

.

:

.

(

)

.

:

(...

)

.

.

:

.

: /

:

.

:

.

:

:Context

.

-

.

:

.

.()

.

.

.

.

:

()

:

."

"

...

:

.

:

.

()

:

.

:

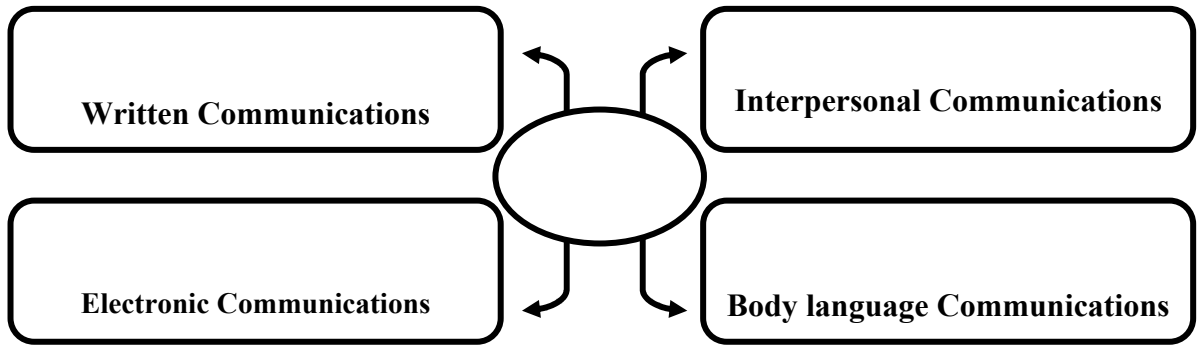
.()

:

:

.

-



:(-)

--

:

%

.

:

.

:

:

.

%

:

•

%

:

•

*

.

()

:

:()

•

..

:

.

• () :

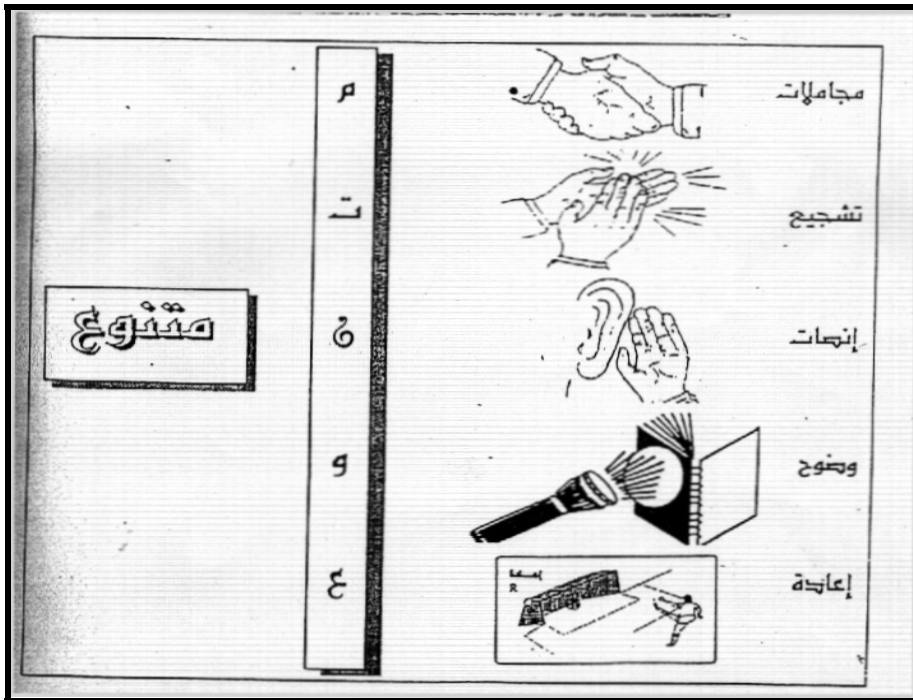
...

• () :

...

:

(-)



(-) :

• • •

:

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

:

.

-

-

.

.

-

.

-

.

-

(..

)

-

.

-

.

-

.

-

.

)

.(

:

-

-

:

•

:

•

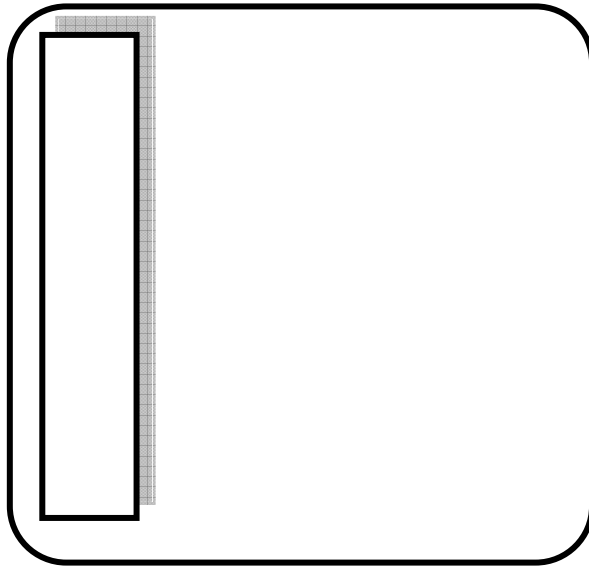
:

•

:

•

(-)



:(-)

Body Language

- -

(-)

--

:

:

.

:

.

:

:

.

:

:

:

.

•

•

•

•

•

•

:

•

•

•

•

•

•

:

•

•

•

•

•

•

:

•

•

•

:

•

•

•

•

•

:

:

•

•

•

•

" "

•

•

- -

-

:

-

: V

%

V

V

)

(

.

.

.

.

:

•



:(-)

:

:

()

:

:

:

(:) •
.(-)



:(-)

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

....

/

-

()

:

:

.

.

.

:

.

.

.

:

.

.

:

.

.

:

.

.

:

.

.

.

:

.

.

:

:

-

:

•

•

•

•

•

•

Feedback

•

•

-

%

.

.

)

.

(

:

.

-

.()

-

-

.

.

.

.

:

.

.

.

.

:

:

.

.

:

.

:

.

:

:

:

)

.(...

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

.

.

.

:

:

-

:

:

:

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

.

: -

: -

: -

%

: -

: -

: -

: -

: -

A large rounded rectangular frame containing a smaller rounded rectangle at the top with a horizontal line, and four larger empty rounded rectangles stacked vertically below it.

:(-)

-

.

.

:

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

:

:

.()

.

.

.

-
-
-
-

•

•

•

:

:

•

•

•

•

•

•

•

•

:

:

:

.(

)

:

e-mail

" "

:

:

:()

-

:

()

:

:

.

:

:

.

:

:

:

.

:

.

.

.

:

.

.

:

:

:

-

:

:

•

:

•

:

•

()

-

.

:

"

"

.

:

.

•

•

•

:

.

.()

:

-

-

-

.

-

-

.

-

.

:

-

.

.

.

.

-

-

.

-

-

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

-

.

-

:

()

-

35mm

-

.(Excel & PowerPoint)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

()

-
-
-
-
-
-
-

. -

. -

-

Interpersonal

Communication

()

:

-

-

-

:

(McDowoll 2000)

:

-

: -

: -

: -

: -

- -

" "

-
()

" "

" .. "

:

.

"

" :

.

.

.

.

.

.

8. Inas Mohamed Abou Youssef (2005): Communication Skills, Center for Advancement of Postgraduate Studies and Research, Cairo.
9. Beebe et al., (2000): Interpersonal communication relating to others 2nd Canadian edition. Allyn Bacon.
10. Dave Barry (2001): Interpersonal behavior and communication Ind University.
11. McDowell. E (2000): "An investigation of high school students. Perceptions of reticence and cognitive communication competence". Eric No.: Ed 439470.
12. <http://www.ngoce.org/content/eff.doc>
13. <http://www.Islamonline.net> (199-2007).
14. <http://www.science.universe.edu.au/skills/communication.htm>
15. <http://www.mindtools.com>
16. <http://www.asyeh.com>
17. <http://www.diwanalarab.com>
18. <http://www.digital-women.com/nowro-15c.htm>
19. <http://www.communication-skills.nfo/interperonl>
20. <http://www.Khieronline.com/upload/alatsal.doc>
-