مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالى

مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث فى العلوم الهندسية
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

جامعة القاهرة

دليل مشروعات التخرج
من برنامج
"تنمية مهارات البحث العلمى"

د. سيد كاسب

ا.د. عبدالعليم هاشم

دليل مشروعات التخرج
من برنامج
"تنمية مهارات البحث العلمى"

تحرير

د. سيد كاسب
مدير المشروع

ا.د. عبدالعليم هاشم
منسق تطوير المادة العلمية

كلية الهندسة - جامعة القاهرة

القاهرة
2005

دليل مشروعات التخرج من برنامج "تنمية مهارات البحث العلمى"

الطبعة الأولى 2005

الناشر: مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث فى العلوم الهندسية
كلية الهندسة – جامعة القاهرة
ت: 5716620 (202+)، 5678216 (202+)
فاكس: 5703620 (202+)
موقع المركز على شبكة الإنترنت: www.capscu.com
البريد الإلكترونى: capscu@tedata.net.eg

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية: 2005/10084

الترقيم الدولى: ISBN 977-403-018-4

جميع الحقوق محفوظة ولا يسمح بطبع أو نسخ أو تصوير هذا الإصدار أو أى جزء منه إلا بعد الحصول على إذن كتابى مسبق من الناشر.

شكر وتقدير

بالنيابة عن ادارة مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى بمصر"، يود منسق المشروع أن يعبر عن عميق إمتنانه وتقديره لمؤسسة فورد الامريكية والتى تقدم كل الدعم للتعليم العالى والدراسات العليا والأنشطة البحثية فى مصر. ويقدم فريق ادارة المشروع خالص شكرهم وتقديرهم للدكتورة/ بسمة قدمانى مديرة برامج التعاون الدولى بمكتب مؤسسة فورد بالقاهرة والتى ساهمت فى تنفيذ هذا المشروع حيث لم تبخل بأى دعم لأنشطة التطوير وخاصة البحث وتوكيد جودة أنظمة التعليم العالى فى مصر، وقد توج مجهودها بموافقة المركز الرئيسى لمؤسسة فورد بنيويورك على تمويل مقترح مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالى بمصر الذى قدمه مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث بجامعة القاهرة.

كما نشكر جمعية جيل المستقبل، الشريك الأساسى للمركز لدورها خلال المراحل الأولى لهذا المشروع حيث أن النظام التدريبى الذى وفرته الجمعية فى برنامج "إكتساب المهارات الأساسية لمجال الأعمال" كان من المؤثرات فى تطوير البرامج التدريبية التى تمت تحت مظلة مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى"، كما أن هذه الشراكة مع المنظمات الغير حكومية عكست نموذجا ناجحا لتعاون كل من مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث وجمعية جيل المستقبل وبالتالى فإن إستمرار هذه الشراكة يعتبر دعما لشباب الخريجين الراغبين فى تنمية مهاراتهم البحثية والحصول على فرص عمل أفضل.

كما نشكر أيضا المجلس القومى للمرأة، الشريك الثانى للمشروع، حيث أن نسبة الخريجات من برامج مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" قد تعدت 50% من اجمالى خريجيه، مما يتوافق مع الأهداف العامة لمؤسسة فورد والمجلس القومى للمرأة. ولاشك أن المرحلة الثانية للمشروع ستشهد مساهمة أكبر من المجلس القومى للمرأة والتى ستتضمن تنفيذ المشروع على المستوى القومى وفى محافظات الجنوب كما اقترح مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث.

كما نشكر جميع الزملاء من أساتذة جامعة القاهرة ومراكزها المتخصصة بكليات التجارة والاداب والاعلام والحقوق والاقتصاد والعلوم السياسية والهندسة، الذين عاونوا المركز فى تنفيذ هذا المشروع على الوجه الاكمل.

وأخيرا نتوجه بخالص الشكر والعرفان لكل العاملين بمركز تطوير الدراسات العليا والبحوث بكلية الهندسة – جامعة القاهرة وأعضاء لجنة تسيير المشروع والمدربين والمشرفين والمحاضرين الذين تم إختيارهم بعناية حتى يتم تنفيذ المشروع بنجاح، كما نتوجه بالشكر والتقدير لكل من ساهم فى تنفيذ أهداف المشروع.

السادة أعضاء لجنة تسيير المشروع

مسلسل	الاسم	الوظيفة	الجهة
1	د. أحمد أبو الوفا محمد	أستاذ ورئيس قسم القانون الدولى العام والوكيل السابق لشئون الدراسات العليا بكلية الحقوق	جامعة القاهرة
2	د. أحمد فرغلى	أستاذ المحاسبة وعميد كلية التجارة	جامعة القاهرة
3	د. بسمة قدمانى	مديرة برامج التعاون الدولى بمكتب مؤسسة فورد بالقاهرة	مؤسسة فورد
4	د. زينب محمود سليم	أستاذ الإحصاء والوكيل السابق لشئون الطلاب بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية	جامعة القاهرة
5	د. سامى الشريف	وكيل كلية الإعلام لشئون الطلاب	جامعة القاهرة
6	د. سلوى شعراوى جمعة	أستاذ السياسات العامة بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية ومدير سابق لمركز استشارات الإدارة العامة	المجلس القومى للمرأة وجامعة القاهرة
7	د. سيد كاسب	مدير المشروع	جامعة القاهرة
8	د. على عبد الرحمن	رئيس جامعة القاهرة	جامعة القاهرة
9	د. فؤاد خلف	المدير السابق والمستشار الحالى للمشروع ومنسق مشروع هندسة المخاطر TEMPUS	جامعة القاهرة
10	د. كامل على عمران	أستاذ الموارد البشرية والسلوك التنظيمى – قسم إدارة الأعمال والوكيل السابق لشئون الدراسات العليا بكلية التجارة	جامعة القاهرة
11	د. محسن المهدى سعيد	منسق المشروع	جامعة القاهرة
12	أ. محمد فاروق حفيظ	سكرتير عام وعضو مجلس إدارة جمعية جيل المستقبل	جمعية جيل المستقبل
13	د. محمد كمال بديوى	عميد كلية الهندسة ورئيس مجلس إدارة مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث	مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث
14	د. محمد محمد مجاهد	مدير مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث	مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث
15	د. محمود فهمى الكردى	أستاذ الإجتماع والوكيل السابق لشئون الطلاب بكلية الأداب	جامعة القاهرة
16	أ. معتز الألفى	نائب رئيس مجلس إدارة جمعية جيل المستقبل	جمعية جيل المستقبل
17	د. هدى رشاد	أستاذة البحوث ومديرة مركز البحوث الاجتماعية - الجامعة الأمريكية بالقاهرة	المجلس القومى للمرأة

مقدمة الناشر

تعد كلية الهندسة - جامعة القاهرة رائدة فى مجال التعليم والتدريب المستمر، ويمثل مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث فى العلوم الهندسية أحد دعائم المراكز البحثية الموجودة بكلية الهندسة. ولقد تم تأسيس المركز عام 1974 بالتعاون مع منظمتى اليونسكو واليونيدو التابعتين للأمم المتحدة. ومنذ عام 1984 وحتى الآن يعمل المركز كوحدة ذات طابع خاص، لا تهدف إلى الربح، وتقوم بتمويل ذاتى لأنشطتها ضمن خطة جامعة القاهرة التى تهدف إلى تنمية المجتمع والبيئة.

ويقوم المركز بتقديم الإستشارات الفنية فى جميع التخصصات، كما يقوم بإجراء الأبحاث التطبيقية فى المجالات التى تطلبها مؤسسات القطاعين العام والخاص والهيئات الحكومية وإجراء دراسات الجدوى وتقييم الأصول وخطوط الإنتاج للمشروعات ...إلخ. ويقوم بإعداد تصميمات المعدات والنظم والإشراف على تنفيذها. كما أن المركز يقوم أيضاً بعقد دورات تدريبية ضمن برامج متكاملة للتعليم المستمر والتدريب على التكنولوجيات المتقدمة.

أما عن مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" فهو منحة دولية متعاقد عليها بين جامعة القاهرة ومؤسسة فورد؛ التى تهدف إلى استثمار280 مليون دولار على مدى عشر سنوات لتطوير العنصر البشرى فى عدد من الدول النامية على مستوى العالم. ويهدف المشروع فى مصر إلى تنمية مهارات حديثى التخرج. ويدير هذا المشروع مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث بكلية الهندسة – جامعة القاهرة طبقا للاتفاقية الموقعة بين جامعة القاهرة ومؤسسة فورد بتاريخ 22 سبتمبر 2002 منحة رقم 1920 - 1020.

ويشارك فى المشروع جمعية جيل المستقبل والمجلس القومى للمرأة وكليات الدراسات الإنسانية والاجتماعية بجامعة القاهرة. ولقد تشكلت لجنة من ممثلى هذه المؤسسات بهدف تسيير المشروع ووضع السياسات العامة له ومتابعة التنفيذ.

وسيرًا على نهج المركز فى نشر العلم والمعرفة للمساهمة فى تنمية المجتمع، تقرر إصدار المقررات التدريبية التى تم تأليفها خصيصا من أجل المشروع وعددها عشرون مقرراً فى كتب بهدف إثراء المكتبات العلمية بمصر.

د. محمد محمد مجاهد
مدير مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث
فى العلوم الهندسية - كلية الهندسة – جامعة القاهرة
يوليو 2005

تقديم إدارة المشروع

إن الهدف الرئيسى من مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى بمصر" هو تدريب حديثى التخرج من الجامعات الراغبين فى تنمية مهاراتهم البحثية وتعظيم فرص حصولهم على منح دولية أو محلية للدراسات العليا والإلتحاق بعمل أفضل.

وفى إطار إعداد وتطوير مقررات تدريبية لتنمية مهارات الخريجين قامت لجنة تسيير المشروع بتحديد المهارات الأساسية اللازمة لخريج الجامعة لسد الفجوة بين احتياجات البحث العلمى والمجتمع وبين إمكانيات الطالب عند التخرج. وهذه المهارات هى: المهارات الفكرية، مهارات الاتصال، المهارات الشخصية والاجتماعية، والمهارات الإدارية والعمل الجماعى؛ بالإضافة إلى بعض المعارف الأخرى الضرورية. ولذا تم التعاقد مع أساتذة متخصصين لإعداد وتدريس مقررات تدريبية تهدف إلى رفع هذه المهارات لخريجى الجامعات من خلال ثلاث برامج رئيسية وهى:

1. تنمية مهارات البحث العلمى
2. تدريب المدربين
3. تنمية المهارات القيادية

وتتعدد الأنشطة والدورات التدريبية التى ينظمها المشروع حتى أصبح لكل نشاط قيمته الخاصة ونذكر منها:

1. إعداد وتطوير مقررات تدريبية لتنمية مهارات الخريجين
2. عقد محاضرات عامة للخريجين والمهتمين
3. إجراء مشروعات تخرُّج

وإيماناً من إدارة المشروع بضرورة نشر العلم والمعرفة فإنه يسعدنا تقديم هذا الإصدار من المادة التدريبية بعد أن تم تطويرها لتوائم احتياجات المتدربين شكلاً ومضموناً. وقد أعدت طبعات متعددة سابقة لهذه المقررات تم مراجعتها وتقييمها فى كل مرة بواسطة المتدربين والمدربين والإدارة، وتم تطويرها طبقاً لمجمل هذه الأراء ووضعها فى صورتها النهائية فى هذا الإصدار. كما حرصت إدارة المشروع على نشر المادة التدريبية فى صورة تلائم ما بذل من جهد أثناء إعدادها وتطويرها.

ودعماً لأهداف المشروع فإنه من المخطط إهداء نسخة كاملة من كافة مطبوعات المشروع العلمية لمكتبات الجامعات المصرية، وذلك لتنمية القدرات المؤسسية للجامعة، وكذلك الجهات المشاركة بالمشروع والمهتمة به، بالإضافة إلى نشر كافة هذه المطبوعات على موقع المشروع www.Pathways-Egypt.com بالشبكة الدولية للمعلومات. ومما هو جدير بالذكر أن عملية التطوير مستمرة من حيث الشكل والمضمون لكل مقرر وكذلك من حيث زيادة عدد المقررات.

ويخطط المشاركون والقائمون على إدارة المشروع لتعميم هذا المشروع على المستوى القومى فى مراحله التالية، وكذلك إستهداف رفع مهارات الطلبة المتميزين بالسنوات النهائية بالجامعات الذين يحتاجون إلى دعم لمساعدتهم على الاندماج السريع فى المجتمع والاستفادة من قدراتهم البحثية والعملية فى التنمية.

وفى الختام نشكر السادة الأساتذة المؤلفين والزملاء الذين ساهموا بجهد دءوب وعمل دائم لا ينقطع حتى ينشر هذا الكتاب ليكون بين أيديكم الآن، ونخص بالذكر أ.د. فؤاد خلف الذى كان له دور أساسى فى وضع الخطوط الأساسية لهذا المشروع، كما نقدر الجهد الدؤوب والاراء السديدة لكل أعضاء لجنة تسيير المشروع.

د. سيد كاسب — **مدير المشروع**

د. محسن المهدى سعيد — **منسق المشروع**

إهداء

نهدى هذه السلسلة من إصدارات المواد العلمية إلى السادة الأساتذة المؤلفين والمدربين والمشرفين والمحاضرين الذين ساهموا بصورة فاعلة فى تحقيق أهداف مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى". ونقدر جهودهم التى مكنت إدارة المشروع من إصدار ونشر هذه السلسلة المكونة من عشرين كتابًا، يمثل هذا الدليل ختامها.

ونهدى هذا الدليل للسادة المتدربين الذين بذلوا جهدًا محمودًا أثناء العمل فى مشروعات التخرج، حيث أوضح هذا الجهد حسن تطبيقهم وإجادتهم لما تعلموه أثناء برنامج "تنمية مهارات البحث العلمى".

كما نهدى هذه السلسلة إلى حديثى التخرج والطلبة بالسنوات النهائية بالجامعة، لعل ما نشر بها يكون نبراسًا يرشدهم إلى مستقبل أفضل مع بدء حياتهم العملية.

المحتويات

مقدمة	**1**
الدفعة الأولى	**13**
1. التوعية بمشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" (أ)	16
2. التوعية بمشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" (ب)	17
3. دراسة حول متدربى مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالي"	19
4. مركز تسويق الأبحاث العلمية	21
5. تطوير عرض أحد مقررات مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" (التحليل الإحصائى للبيانات)	22
6. عمالة الأطفال	23
7. فن الخبر الصحفى فى الصحف المصرية والأجنبية	24
الدفعة الثانية	**25**
8. أثر زيادة أعداد الطلاب على جودة التعليم الجامعى	26
9. ظاهرة إنتشار المحمول: دراسة اقتصادية واجتماعية	28
10. لفظ "العمل" فى الإسلام	30
11. التوعية بمشروع تنمية مهارات البحث العلمى (ج)	31
الدفعة الثالثة	**33**
12. دور وسائل الإعلام فى تعريف الشباب الجامعى بالآثار الاقتصادية والقانونية لإتفاقية الجات	38
13. دليل المنح الدراسية للخريجين	40
14. العوامل المؤثرة فى اخراج الصحف المصرية الصادرة باللغات الاجنبية	41
15. الإبداع بين الطفولة والشباب	43
16. دور السفارات والمراكز الثقافية فى نشر الوعى الثقافى لدولها بمصر	45
17. دليل مشروع "تنمية مهارات البحث العلمى" للتأهيل للوظائف	46
18. أثر الإعلان التلفزيونى على القيم الثقافية	47
19. الإعلام والوعى السياسى لدى شباب جامعة القاهرة، دراسة تطبيقية: احتلال العراق	49
20. التحديات التى تواجه الصناعات اليدوية بمصر	51

21. مقترحات الخريجين والطلبة لتطوير التعليم العالى: (أ) مهارات الأستاذ الجامعى 52
(ب) استخدام الوسائط المتعددة 53
(ج) دورة اعداد المعلم الجامعى 54
22. براءات الاختراع بين الواقع والمأمول 55
23. تطوير طرق التدريس، دراسة حالة: تدريس مقرر الاقتصاد الهندسي 57
24. تحديات تنمية الموارد البشرية بمصر 58
25. قضايا شبابية معاصرة: الإدمان 60
26. حقوق الطفل فى السلم والحرب، دراسة حالة: طفل فلسطين 62
27. دراسة حول ظاهرة العنف ضد المرأة 64
28. صورة المراهق فى السينما المصرية 66
29. دور البنوك فى عملية تداول الأسهم فى بورصة الأوراق المالية 67
30. رأى الطلبة فى مهارات الخريجين ومقترحات للتوعية بالمشروع 69
الدفعة الرابعة **71**
31. ظاهرة تأخر سن الزواج 72
32. العنف فى حياة المواطن المصرى 73
33. مفهوم العمل الجماعى والثقافة 74
34. الخصخصة وتأثيرها على الاقتصاد القومي 75
35. اتفاقية الجات وصناعة الأدوية، دراسة مقارنة: بين مصر والصين 77
36. العلاقة بين العنف التليفزيونى وإكتساب السلوك العدوانى للأطفال، دراسة حقلية: على الأباء 78
37. استراتيجيات تنمية ذكاء الطفل كما يدركها المعلمون، دراسة مقارنة: بين المدارس المتنوعة بمصر 79
38. نموذج موقع على الشبكة الدولية للمعلومات لخدمة الشباب 80
39. دور التدين فى مواجهة الضغوط 82
40. تصميم استمارة استقصاء لمعرفة آراء الشباب حول مشكلة البطالة 83
41. دور احترام الذات فى صنع القرار وعلاقته بالعينة القرارية بين طلبة وخريجى الكليات 84
الدفعة الخامسة **85**
42. الطب البديل: تاريخه وأنواعه ومستقبله 90
43. رحلة إبداع الإنسان المصرى بين القديم والحديث 91
44. تطور دور المرأة والتحديات المعاصرة 92

45. دراسة جدوى إنشاء وحدة إنتاج أغذية بمطار شرم الشيخ 93
46. بدائل محركات السيارات فى القرن الحادى والعشرين 94
47. تطوير التعليم العالى بمصر ووجهة نظر الطلبة الأوائل 95
48. اتجاهات طلاب الجامعة نحو دور المرأة العاملة فى تربية أبنائها 96
49. رصد التغطية الصحفية لجريدة الأهرام لأحداث الحرب والاحتلال الأمريكى للعراق 97
50. اتجاهات الطلبة المغايرة لمعايير المجتمع فى جامعة القاهرة 99
51. كيف يمكن تصحيح صورة العرب والمسلمين لدى الغرب؟ 100
52. استخدام شبكات الإنترنت بالمنازل 101
53. أحلام المصريين لمصر 102
الدفعة السادسة **103**
54. المظاهر الاجتماعية للمخاطر 104
55. إدراك الهوية القومية، دراسة استطلاعية: على عينة من طلاب الجامعة 105
56. الزراعة العضوية: الإيجابيات والأولويات والتقديرات 106
57. دور التعليم عن بعد فى تحقيق تكافؤ الفرص بالتعليم الجامعي 107
58. المهارات السمعية: عواملها ومشاكلها وخطواتها 109
59. اتفاقية المشاركة المصرية الأوروبية ومدى وعى الشعب المصرى بها 110
60. مدى تقبل الصناعة المصرية للتكنولوجيا الحديثة "تطبيقات الليزر" 111
61. كيف يمكن تسويق مشروع جديد؟، دراسة واقعية: عيادة أسنان 112
62. الآثار الاقتصادية لتحرير سعر الصرف، دراسة حالة: الاقتصاد المصري 113
63. الوعى الأثرى وكيفية زيادته عند المواطن المصرى ومساهمته فى حفظ الآثار 114
64. تصميم قائمة جديدة للمأكولات والمشروبات المصرية الشائعة 115
65. دراسة مبسطة عن الالتهاب الكبدى الفيروسي 116
66. تصميم برنامج تدريبى على الإنترنت لمشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" 117
67. المراكز الجامعية وتأثيرها على المجتمع، دراسة حالة: جامعة القاهرة وجامعة حلوان وجامعة تخنيون بإسرائيل 118
الدفعة السابعة **119**
68. دور العمل التطوعى فى التنمية المحلية 121
69. الاكتئاب، الاسباب والحلول، دراسة تطبيقية: الشباب المصرى 122
70. السياحة النيلية: المعوقات والتطوير 123

71. البطالة وأثرها على المجتمع 124
72. أثر نوع التعليم العالى على صياغة أهداف الطلاب وبعض المتغيرات الأخرى، دراسة مقارنة: لجامعات الأزهر والقاهرة والأمريكية بالقاهرة 125
73. قصة السرطان، دراسة أولية: لغير الأطباء عن المنشأ والأسباب وطرق الكشف والعلاج 126
74. المشكلات والمعوقات التى تواجه المرأة العاملة وأثر ذلك على عملية التنمية 127
75. دراسة جدوى إنشاء مصنع للألوان الزيتية فى مصر 128
76. التجارة الالكترونية فى مصر بين النظرية والتطبيق 129
77. التصوير والرسم فى الإسلام: وجهة نظر بعض علماء الدين والمثقفين 130
78. اتجاهات طلاب جامعة القاهرة نحو الدراسات العليا 131
79. مفهوم الثقافة الجنسية لدى المراهقين والشباب 132
80. البطالة: الأسباب والحلول 133
81. شكل القدوة لدى الشباب: نظرة تحليلية 134
82. نحو صناعة تشييد مستدامة 135
83. الحكومة الالكترونية فى مصر بين التخطيط والتنفيذ مع المقارنة ببعض الدول 136
84. دور التقنية الحديثة للمعلومات فى الحرب على العراق 137
85. دراسة الرؤى المستقبلية للتعليم عن بعد فى ضوء التكنولوجيات المتاحة 138
86. الوسائط المتعددة على شبكة الإنترنت ودورها فى جذب الشباب للمواقع المختلفة، دراسة ميدانية: على عينة من الشباب المصري 139
87. حجم دراسة الاقتصاد الهندسى فى كلية الهندسة – جامعة القاهرة 140
الدفعة الثامنة **141**
88. أثر استخدام نظم المعلومات فى تفعيل كفاءة الإدارة المالية بالبنوك 143
89. السرطان: الاكتشاف المبكر، التشخيص والعلاج الفعال 144
90. المتقاعدون فى العمل: الخصال والدوافع والنواتج 145
91. دور المنظمات غير الحكومية فى تنمية المجتمع، دراسة حالة: لمشروع "الطرق المؤدية الى التعليم العالي" 146
92. الابتكار فى العملية التعليمية 147
93. البيئة الطبيعية فى المعرفية الاسلامية 148
94. تأثير العقيدة الدينية على العمارة والفن فى مصر القديمة 149
95. الغزو الفكرى للطفل المصرى: مظاهره ووسائل مقاومته 150

96. سمات وخصائص القادة 151
97. إتجاهات الخزف المصرى الحديث فى القرن العشرين 152
98. دليل حصول الخريجين على فرصة عمل بنجاح 153
99. الغزو الثقافى للشباب المصرى 154
100. أسس الاختيار الزواجى لدى الشباب الجامعي 155
101. مخاطر وتحديات المياه 156
102. المخدرات فى مصر فى العقدين الأخيرين 157
103. تأثير التليفزيون على سلوكيات الطفل المصرى 158
104. الإبداع، قياسه واتجاهه، دراسة ميدانية: على المبدعين وغير المبدعين 159
105. دراسة وتحليل العوامل المؤثرة على نمو الاقتصاد المصرى 160
106. تأثير الثقافة التنظيمية على التخطيط الاستراتيجى فى منظمات الأعمال 161
الدفعة التاسعة 163
107. النباتات الطبية بسانت كاترين 165
108. أطفال الشوارع، البعد الإجتماعى والنفسى 166
109. أثر عمل المرأة بالقطاع الغير رسمى على دورها المجتمعى والأسري 167
110. العلاقات العامة ودورها فى تنمية المجتمع المحلى 168
111. التعليم الأساسى فى مصر: واقعه ومشكلاته ومقترحات للحل 170
112. الغذاء داء ودواء 171
113. تأثير التأهيل للزواج على نجاح الحياة الأسرية 172
114. الطب التكميلى 174
115. ذوى الاحتياجات الخاصة والتدخل المبكر للحد من الإعاقة 176
116. الكلمات الدارجة بين الشباب: الظاهرة والأبعاد 177
117. تكلفة الجريمة وتأثيرها على الاقتصاد 178
118. تحليل الفجوة بين متطلبات سوق العمل ومواصفات الخريج الجامعي: نموذج مقترح 179
119. تقرير عن تجربة التدريب الالكترونى بمشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" 180
الدفعة العاشرة 181
120. إستخدام نظم التكاليف لأغراض تخفيض تكلفة الأنتاج 186
121. تنمية المهارات البشرية فى التعليم العالى 187
122. دعوة نباتية جدا 188

123. الزواج العرفى: أسبابه وآثاره النفسية والاجتماعية 189
124. التجارة الإلكترونية 190
125. إتجاهات عينة من الجمهور المصرى نحو الإصلاح السياسي 192
126. سلطة الأستاذ الجامعى ومدى تأثيرها على الطلاب 194
127. الأمثال الشعبية فى حياتنا اليومية 195
128. الرسائل السلبية من الأم للطفل وتأثيرها على تقديرالطفل لذاته 197
129. تأثر الشباب بالقنوات الفضائية 198
130. البطالة: تصورات الشباب لحل الأزمة 199
131. تصميم نموذج موقع على الشبكة الدولية للمعلومات لخريجى مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" 201
132. موقف الشباب الجامعى من تعلم الصناعات اليدوية والمهن الحرفية 203
133. السياحة الاستشفائية وأثرها فى تنشيط السياحة الداخلية بجمهورية مصر العربية 205
134. تأثير العمل التطوعى على الجوانب الإيجابية فى شخصية الشباب 206
صور لبعض أنشطة المشروع 207
فهرس المشرفين 225
فهرس المتدربين 227
فهرسى الموضوعات والكلمات الأساسية 235

مقدمة

ينظم مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" ثلاث برامج رئيسية: تنمية مهارات البحث العلمى، وتدريب المدربين، وتنمية المهارات القيادية. وذلك بهدف تدريب حديثى التخرج من الجامعات على المهارات اللازمة لسوق العمل والبحث العلمى. وكل برنامج تدريبى له خصائصه من حيث المقررات التى تدرس به والمهارات التى يعمل على تنميتها وكذلك الفترة الزمنية للتدريب. فبرنامجى تدريب المدربين، وتنمية المهارات القيادية يعقدا فى خمسة أيام تدريبية كاملة بمعدل 30-40 ساعة تدريب، بينما يعقد برنامج تنمية مهارات البحث العلمى فى خمس أسابيع متصلة بما يعادل 144 ساعة تدريب كاملة.

ويتم فى برنامج "تنمية مهارات البحث العلمى" تدريس اثني عشر مقرر تدريبى أساسى بالإضافة إلى مقررين إختيارين ويُعقد فى المتوسط ثلاث محاضرات عامة لمناقشة قضايا لم تشملها المقررات التدريبية وأثناء هذا التدريب المكثف يتم العمل فى مشروع التخرج منذ الأسبوع الأول للتدريب على أن يتم عرضه فى نهاية فترة التدريب ويمكن إجمال أهداف مشروع التخرج للمتدربين فيما يلى:

1- التدريب العملي على مهارات المقررات التدريبية
2- التواصل بين المتدربين والمشرفين والمتخصصين
3- البحث في القضايا التي تهم المجتمع والتنمية
4- التوعية بمشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" وأهدافه

ولقد قام متدربى مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" ببرنامج "تنمية مهارات البحث العلمى" بإجراء 134 مشروع تخرج حققت هذه الأهداف (جدول 1).

جدول 1: بيانات عامة عن برنامج "تنمية مهارات البحث العلمى" ومشروعات التخرج به

البيان	العدد
عدد الدفعات	10
عدد الفصول التدريبية	29
عدد المشروعات	134
عدد المتدربين	569
عدد المشرفين	67

ومما يذكر أن المتدربين يقومون باختيار مجموعة العمل بمشروع التخرج وكذلك العنوان واللغة المستخدمة فى إجراء مشروع التخرج بحرية تامة ثم تقوم ادارة المشروع بتحديد مشرف متخصص بالتنسيق مع المتدربين سواء من داخل الجامعة أو أحد الخبراء فى المجتمع. وتستغرق هذه الأعمال أسبوعًا تقريبًا من بدء البرنامج التدريبي ويجب علي مجموعة المتدربين بمشروع التخرج التنسيق فيما بينها وبين المشرف والإدارة للانتهاء من مشروع التخرج خلال فترة خمس أسابيع وذلك بالتوازى مع فعاليات البرنامج التدريبي اليومي المكثف، والذي يجدول أوقات عديدة لتنفيذ مشروع التخرج. ويكون دور المشرف دراسة الأفكار التخصصية المطروحة والتوجيه والمتابعة والمساعدة فى إجراء مشروع التخرج طبقًا لنهج البحث العلمى.

يجدر الإشارة إلى أن إدارة المشروع حرصت على تلبية رغبات المتدربين فى اختيار المشرف المتخصص غير أن هناك أربعة مشروعات تم إجرائهم دون مشرف ولكن بمتابعة عامة من إدارة المشروع وذلك بناء على رغبة المتدربين أنفسهم.

ونظرًا لجودة التقارير المقدمة لهذه المشروعات والمجهود المبذول فيها من قبل الخريجين والمشرفين لإخراجها بالصورة المناسبة فإنها تعرض وتناقش في ندوات عامة يحضرها أساتذة متخصصون لمناقشة المتدربون، وطلاب بحث، وخريجون، وطلبة بخلاف متدربي وخريجي المشروع، كما يحضرها بعض العاملين بالحقل الإعلامي وتم نشر ملخصات لبعضها بالجرائد والمجلات وكذلك عُرضت مشروعات أخري في القنوات التليفزيونية والإذاعة. كما حرص ممثلون من الكلية والمركز والمشروع على حضور كافة عروض مشروعات التخرج وهم د. محمد كمال بديوى – عميد كلية الهندسة، د. عادل خليل – وكيل كلية الهندسة لشئون الدراسات العليا والبحوث، د. محمد محمد مجاهد – مدير المركز، د. أحمد الزغبى – نائب مدير المركز، د. سيد كاسب – مدير المشروع، د.عبدالعليم هاشم – منسق تطوير المادة العلمية.

1- التدريب العملى على مهارات المقررات التدريبية

تهتم الإدارة بمشروعات التخرج لأنها تمثل جزءً هامًا من التطبيق العملى للمقررات الأساسية التى يتدرب عليها خريجى المشروع. ويوضح جدول (2) العلاقة بين هذه المقررات والأنشطة التى تتم أثناء تنفيذ مشروع التخرج.

جدول 2: التطبيق العملى للمقررات الأساسية أثناء تنفيذ مشروع التخرج

مسلسل	أنشطة مشروع التخرج	المقررات التى يستعين بأفكارها
1	اختيار مجموعة العمل	• الفرق والعمل الجماعى
2	اختيار العنوان	• مهارات التفاوض • المحاجة
3	اقتراح وتحديد المشرف	• مهارات التفاوض • المحاجة
4	وضع خطة العمل	• التخطيط والرقابة • التفكير النمطى والإبداعى • التفكير التحليلى • الفرق والعمل الجماعى • طرق البحث وكتابة المقترحات البحثية
5	تنفيذ خطة العمل	• الفرق والعمل الجماعى • التحليل الإحصائى للبيانات
6	مراجعة الخطة والتنفيذ مع التطوير	• التخطيط والرقابة • إدارة الضغوط • تقييم وإدارة المخاطر • مهارات الاتصال
7	كتابة وعرض مشروع التخرج	• طرق البحث وكتابة المقترحات • مهارات الاتصال

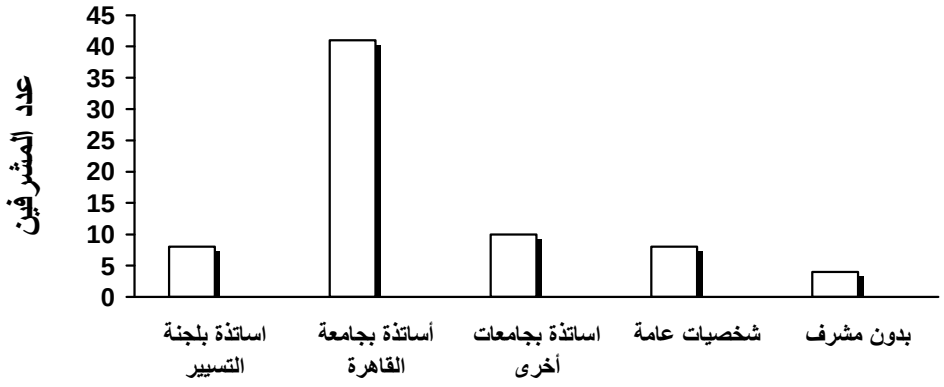
2- التواصل بين المتدربين والمشرفين والمتخصصين

يحتوى هذا الدليل على فهارس للسادة المشرفين والمتدربين وبها جداول توضح أعداد ونسب المشرفين والمتدربين طبقًا لكلياتهم وجامعاتهم، ومما يذكر أن مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" استطاع فى مرحلته الأولى تدريب خريجين والتعامل مع أساتذة من كافة الجامعات المصرية وبعض المؤسسات التعليمية الأخرى وذلك كعائد طبيعى للسياسة المرنة التى انتهجها فى قبول المتدربين وعدم قصر المشروع على بعض الأساتذة، بالإضافة لرؤية إدارة المشروع المستقبلية والتى تهدف إلى تنفيذ المشروع على المستوى القومى فى مراحله القادمة.

نظرًا لتنوع موضوعات مشروعات التخرج مما تطلب فى المقابل تنوع مناظر للسادة المشرفين وذلك بهدف تنمية التواصل بين المتدربين والمشرفين. فقد حرصت إدارة المشروع على التعامل مع كافة

أساتذة الجامعات المتعددة بالإضافة إلى الخبراء بالمجتمع وذلك حتى تتحقق الاستفادة القصوى للمتدربين والتواصل مع المدربين أثناء وبعد التدريب ونشر الوعى بمشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" فى جامعات ومؤسسات تعليمية أخرى بخلاف جامعة القاهرة وكذلك التوعية بالمشروع فى مجمل المجتمع ويشهد للسادة المشرفين بالفضل فى إثراء البرامج التدريبية التى عقدها المشروع. ويبين شكل (1) تنوع تخصصات السادة المشرفين حسب مجالات أعمالهم والذى بلغ إجمالى عددهم 67 مشرفًا.

فمن لجنة تسيير المشروع شارك ثمانية أعضاء فى الإشراف على مشروعات التخرج؛ مما يدل على أن نشاط لجنة التسيير لا يقتصر فقط على حضور الاجتماعات ورسم السياسات ومتابعة التنفيذ ولكن يمتد إلى كافة أنشطة المشروع. كما شارك أساتذة من جامعة القاهرة وجامعات أخرى، وذلك للاستفادة من كافة الخبرات الموجودة بالجامعات. أما الشخصيات العامة المتخصصة فكان لها عظيم الفائدة فى نقل خبراتهم إلى المتدربين.



شكل 1: تنوع تخصصات السادة المحاضرين

يوضح فهرس المتدربين بهذا الدليل أن معظم متدربى المشروع من جامعة القاهرة وينتمون إلى كليات العلوم الإنسانية والاجتماعية، وقد حرصت إدارة المشروع على ذلك حتى تتحقق أهداف المشروع فى مرحلته الأولى. كما كان للتنوع نصيب كبير بين المتدربين حتى شمل كل الجامعات المصرية وكلياتها وتخصصاتها وذلك بهدف تلبية رغبة من يرغب فى التدريب ويلبى كافة متطلبات القبول، ومما يذكر أن نسبة السيدات بين المتدربين زادت عن 55%.

3- البحث في القضايا التي تهم المجتمع والتنمية

نظرًا لوعى المتدربين بالمجتمع المصرى وقضايا التنمية والمعرفة، فقد تنوعت موضوعات مشروعات التخرج التى اختارها المتدربون. وحتى يسهل تناولها وتبويبها فقد قامت إدارة المشروع بتصنيفها وإعطائها أكوادًا تتواكب بصفة عامة مع تصنيف الموضوعات التى طرحت فى برنامج منح فورد الدولية للدراسات العليا (IFP)، كما هو موضح بجدول رقم 3، وفيما يلى نبذة عن المشروعات.

جدول 3: تصنيف مشروعات التخرج من حيث الموضوعات

الموضوع الرئيسى	الموضوع الفرعى	الكود	العدد	النسبة المئوية	
				الرئيسى	الفرعى
المعرفة والإبداع والحرية		**A**	**58**	**43.28**	**100**
	التعليم والتعليم العالى	A1	16		27.59
	الصحة الجنسية والإنجابية	A2	2		3.45
	الدين والمجتمع والثقافة	A3	17		29.31
	الإعلام	A4	9		15.52
	الفنون والآداب	A5	5		8.62
	تطوير مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى"	A6	9		15.52
تنمية الموارد الاقتصادية والاجتماعية		**B**	**43**	**32.09**	**100**
	تنمية القوى العاملة	B1	11		25.58
	الأمن الاقتصادى والتنمية المالية	B2	13		30.23
	البيئة وتنمية المجتمع	B3	11		25.58
	تنمية المرأة والطفل	B4	8		18.60
السلام والعدالة الاجتماعية		**C**	**13**	**9.70**	**100**
	حقوق الإنسان	C1	5		38.46
	التعاون الدولى	C2	2		15.38
	المجتمع المدنى	C3	4		30.77
	نظام الحكم والإدارة	C4	2		15.38
موضوعات متنوعة		**D**	**20**	**14.93**	**100**
	الطب	D1	7		35.0
	تقنية المعلومات	D2	8		40.0
	موضوعات أخرى	D3	5		25.0
الإجمالي			134	**100**	100

أ- المعرفة والإبداع والحرية

حظى هذا المجال بالعدد الأكبر من المشروعات، وتم تصنيفها إلى موضوعات فرعية (جدول 3). ولقد ناقشت مشاريع التعليم والتعليم العالى زيادة أعداد الطلاب وتأثيرها على جودة التعليم الجامعى، ورأى الطلبة فى مهارات الخريجين، ومقترحات الخريجين والطلبة لتطوير التعليم العالى بمصر، والمراكز الجامعية وتأثيرها على المجتمع، وأثر نوع التعليم على صياغة أهداف الطلاب، واتجاهات طلاب جامعة القاهرة نحو الدراسات العليا، والرؤية المستقبلية للتعليم عن بُعْد فى ضوء التكنولوجية المتاحة، والابتكار فى العملية التعليمية، والتعليم الأساسى فى مصر: واقعه ومشكلاته ومقترحات لتطويره، وتحليل الفجوة بين احتياجات سوق العمل، ومواصفات الخريج، وسلطات الأستاذ الجامعى ومدى استخدامها.

أما موضوعات الصحة الجنسية والإنجابية فقد تم خلالها تناول مفهوم الثقافة الجنسية لدى المراهقين والشباب، وأسس الاختيار الزواجى لدى الشباب الجامعى، وتأهيل الشباب للزواج، ودراسة حالة الزواج العرفى، والانحراف، وظاهرة تأخر سن الزواج.

وتناولت موضوعات الدين والمجتمع والثقافة لفظ العمل فى الإسلام، ومفهوم العمل الجماعى والثقافة، ودور التدين فى مواجهة الضغوط، واتجاهات الطلاب المغايرة لمعايير المجتمع فى جامعة القاهرة، وكيف يمكن تصحيح صورة العرب والمسلمين لدى الغرب، وأحلام المصريين لمصر، والهوية القومية، والتصوير والرسم فى الإسلام، والمخدرات فى مصر فى العقدين الآخرين.

وشملت موضوعات الإعلام فن الخبر الصحفى، ودور وسائل الإعلام فى نشر مفهوم الجات، والعوامل المؤثرة فى إخراج الصحف، وأثر الإعلان التلفزيونى على القيم الثقافية، والإعلام والوعى السياسى، والعلاقة بين العنف التليفزيونى وسلوك الأطفال، والتغطية الصحفية لجريدة الأهرام لأحداث الحرب والاحتلال الأمريكى للعراق، الغزو الثقافى للشباب المصرى، وتأثر الشباب بالقنوات الفضائية.

وتناولت موضوعات الفنون والآداب دور السفارات فى نشر الوعى الثقافى، واحترام الذات فى صنع القرار، والقدوة لدى الشباب، واتجاهات المصرى الحديث، والأمثال الشعبية وتأثيرها على ثقافة المجتمع المصرى، ورحلة الإبداع عند الانسان المصرى بين القديم والحديث.

ولجانب التوعية بمشروع "الطرق المؤدية للتعليم العالى" فقد ساهم المتدربون بمشروعات عديدة تناولت أسس التوعية بالبرنامج، ودراسة الخريجين، وتطوير أحد المقررات التدريبية بالبرامج، ورأى الطلبة بالمهارات التى تقدم بالبرنامج، وتطوير مقرر تدريبى يدرس ببرنامج "تنمية مهارات البحث العلمى"،

وتصميم موقع لخريجى مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالى، وهذه المشروعات أدت إلى تطوير أداء المشروع بصفة عامة وكذلك وضع سياسات أكثر مرونة فى قبول من لديهم الرغبة فى التدريب وفى أسلوب التوعية والانتشار فى المجتمع.

ب- تنمية الموارد الاقتصادية والاجتماعية

تعتبر التنمية من الآمال التى يرنو إليها أى شعب فى العالم وتنمية الموارد الاقتصادية والاجتماعية هى الركيزة الأساسية للنمو والتقدم. لذلك تناولت مشاريع تنمية القوى العاملة موضوعات البطالة وأثرها على المجتمع، والبطالة: الأسباب والحلول، والمتفانين فى العمل، وسمات ومميزات القادة، والعلاقات العامة ودورها فى المجتمع، وتنمية الموارد البشرية، والبطالة والمشكلات المرتبطة بها وكان كل مشروع تخرج يناقش مشكلة البطالة يتناولها من مدخل آخر.

أما عن الأمن الاقتصادى والتنمية المالية فقد تم خلالها دراسة ظاهرة انتشار المحمول، والتحديات التى تواجه الصناعات اليدوية وتحديات تنمية الموارد البشرية بمصر، وقضايا الإدمان وتأثيرها على الشباب والاقتصاد، ودور البنوك فى عملية تداول الأسهم فى بورصة الأوراق المالية، والخصخصة وتأثيرها على الاقتصاد القومى، واتفاقية الجات وصناعة الأدوية، والجدوى الاقتصادية لإنشاء وحدة إنتاج أغذية بمطار شرم الشيخ، وكيفية تسويق مشروع جديد، والآثار الاقتصادية لتحديد سعر الصرف، ودراسة جدوى إنشاء مصنع للألوان الزيتية فى مصر، ودور نظم المعلومات المالية فى دعم اتخاذ القرار بالتطبيق على البنوك، والعوامل المؤثرة على نمو الاقتصاد المصرى، والآثار الاقتصادية للجرائم، واستخدام نظم التكاليف بغرض تخفيض الإنتاج، وموقف الشباب الجامعى من تعلم الحرف اليدوية والاشتغال بها، وتأثير العمل التطوعى على بناء شخصية الشباب.

أما مجال البيئة وتنمية المجتمع فقد تناولت براءات الاختراع بين الواقع والمأمول، والمظاهر الاجتماعية المسببة للمخاطر، ومدى تقبل الصناعة المصرية والبحث العلمى والتقنية الحديثة، والوعى الأثرى عند المواطن المصرى ومساهمته فى حفظ الآثار، والسياحة النيلية، والسياحة العلاجية، ودور المنظمات الغير حكومية فى تنمية المجتمع، ومخاطر وتحديات المياة، وتأثير الثقافة التنظيمية على التخطيط الاستراتيجى فى منظمات الأعمال. وتناولت مشروعات تنمية المرأة والطفل تطور دور المرأة العاملة فى تربية أبناءها، والمشكلات والمعوقات التى تواجه المرأة العاملة وأثرها على عملية التنمية، ومظاهر الغزو الفكرى للطفل المصرى، وتأثير التلفاز على سلوكيات الطفل المصرى، ودور العمل الغير نمطى فى تنمية دور المرأة المجتمعى، وذوى الاحتياجات الخاصة والتدخل المبكر للحد من الإعاقة، ورسائل سلبية للأطفال.

ولقد وجد أن البحث فى هذه الموضوعات ذات مردود فعال على الخريجين ورؤيتهم وعملهم وعلى تنمية الموارد الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع.

ج- السلام والعدالة الاجتماعية

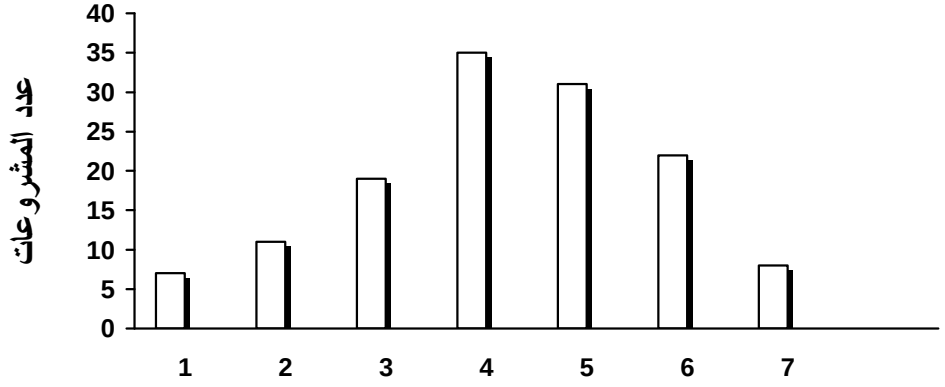
يعتبر السلام من الآمال السامية التى تسعى إليها كل الشعوب فى العالم؛ حيث نادت به كل الشرائع السماوية، وفيه يعم الرخاء وتسعد الأمم. والعدالة الاجتماعية مطلب شرعى لكل البشر، ومن هذا المنطلق اختار عديد من متدربى المشروع هذه الموضوعات. ففى جانب حقوق الإنسان أجريت خمسة مشروعات تناولت حقوق الطفل فى السلم والحرب، وظاهرة العنف ضد المرأة، والعنف فى حياة المواطن، واستراتيجية تنمية ذكاء الطفل كما يدركها المعلمون، ودراسة حول أطفال الشوارع من منظور نفسى وإجتماعى. أما فى بقية المجالات فقد تم إجراء المشروعات التالية: دراسة عن اتفاقية المشاركة المصرية والأوربية ومدى وعى الشعب المصرى بها، دور العمل التطوعى فى التنمية المحلية، دراسة استطلاعية حول الإصلاح السياسي، والحكومة الإلكترونية فى مصر بين التخطيط والتنفيذ.

د- موضوعات متنوعة

يندرج تحت مفهوم موضوعات متنوعة مشروعات التخرج التى تناولت مجالات الطب، وتقنية المعلومات، وموضوعات أخرى متنوعة. ففى جانب الطب أجريت دراسات شملت الطب البديل، والالتهاب الكبدى الفيروسى، والاكتئاب، والسرطان، النباتات الطبية، الغذاء داء ودواء، والطب التكميلى. ولتقنية المعلومات أنجزت مشروعات تناولت بدائل محركات السيارات فى القرن الحادي والعشرين، والتجارة الالكترونية فى مصر بين الواقع والمأمول، والوسائط المتعددة على شبكة الانترنت، والتجارة الالكترونية. أما الموضوعات الأخرى فقد شملت المشروعات التى لا يمكن تصنيفها فى أى المجالات السابقة ومنها مشروعات تصميم استمارة استقصاء، والزراعة العضوية، وقائمة جديدة للمأكولات والمشروبات المصرية.

4- تصنيف مشروعات التخرج من حيث عدد مجموعات العمل

يقوم المتدربون باختيار مجموعات عمل لمشروع التخرج تتراوح بين ثلاث وستة متدربين فى الغالب، ويبين شكل (2) عدد مشروعات التخرج التى نفذها مجموعات عمل يتراوح عدد أعضائها بين 1و7 ونظرًا لحرية الاختيار التى تتم فهذا التوزيع يتبع التوزيع التكراري الطبيعى.



شكل 2: عدد مجموعات العمل فى كل مشروع تخرج

وهذا النظام يساعد المتدربين على العمل فى فريق مع إدارة ضغط الوقت. ومما يذكر أن كل مجموعة تختار اللغة المناسبة لموضوع البحث ولقدراتهم، ومن مجمل 134 مشروع هناك 103 مشروعا كتب باللغة العربية و29 باللغة الإنجليزية، وهناك مشروعان لم يقدم لهما تقرير. وفى نهاية المدة التدريبية وحسب جدول زمنى تقوم كل مجموعة من المتدربين بعرض النتائج التى توصلوا إليها.

يوضح شكل (3) نظرة عامة على أعداد المشاريع التى تمت والمتدربين والمشرفين ويتضح من هذا أن متوسط عدد المتدربين لكل مشروع هو4.2، والمشرفون لكل مشروع هو1.2، والمتدربون لكل مشرف هو 3.6، وهذه النسب تدل على قدرة إدارة المشروع على اختيار مشرفين متعددين بخلاف مدربى المقررات التدريبية الأصليين بمشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى".

ومما يذكر أن عدد مرات الإشراف بلغ 159 حيث أن بعض الأبحاث أشرف عليها اثنان من الأساتذة وأحد الأبحاث أشرف عليه ثلاثة، ولكن معظم الأبحاث تمت تحت إشراف مشرف واحد فقط. واضطرت إدارة المشروع أن تدعم مفهوم مشروع التخرج فى الدفعات الأولى حيث أنه مفهوم جديد بالنسبة لخريجى كليات العلوم الاجتماعية والإنسانية لذلك ساهم إداريو المشروع فى الإشراف وكذلك وضع أكثر من مشرف على البحث الواحد، ولكن وبعد ترسيخ مفهوم مشروع التخرج فى البرنامج التدريبى كانت إدارة المشروع تحرص على وجود مشرف واحد فقط. كما حرصت إدارة المشروع على الإشراف على المشروعات التى تتناول موضوعات ذات صلة بالمشروع (الطرق المؤدية إلى التعليم العالى) مثل المشروعات التى هدفت إلى التوعية به أو تطوير سياسته وإمكانياته.

شكل 3: نسب المتدربين والمشرفين إلى عدد المشروعات

5- إنجازات مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى"

خلال تنفيذ المرحلة الأولى لهذا المشروع (2003-2005) تم الانتهاء من كافة الأنشطة المخططة بهذه المرحلة، وجميع أنشطة ومخرجات المشروع مفصلة على موقع المشروع بالشبكة الدولية للمعلومات. ولكن سوف نذكر منها بعض الأنشطة التى لها مخرجات كمية محددة يمكن قياسها:

أ- إنجازات التدريب بالمشروع

أدار المشروع ثلاثة برامج تدريبية رئيسية، يوضح الجدول التالى أهم المخرجات لهذه البرامج:

البرنامج	برنامج تنمية مهارات البحث العلمى ERS	برنامج تدريب المدربين TOT	برنامج تنمية المهارات القيادية DLS	اجمالى المشروع
عدد المتدربين	569	58	61	688
عدد الفصول التدريبية	29	6	4	39
عدد المدربين	106	8	6	120

ومما يذكر أنه قد عقد أثناء التدريب بهذه البرامج 33 محاضرة عامة، وكذلك قام متـــدربو المـــشروع تحت إشراف السادة الأساتذة المدربين بإجراء 134 مشروع تخرج.

ب- نشر عشرين كتاب

وحرصا من إدارة المشروع على نشر العلم والمعرفة وتعميم الاستفادة من المقررات التدريبية التى استفاد منها متدربو المشروع فقد قامت إدارة المشروع بالخطوات التالية:

- البحث عن أساتذة متخصصين لتأليف كتب لصالح المشروع تغطى كافة المهارات المطلوبة
- إعداد طبعة أولية من هذه المقررات

- طلب من السادة المؤلفين والمدربون والمتدربون مراجعتها وتقييمها
- إعداد طبعة ثانية وثالثة لهذه المقررات مع التطوير
- إعداد الصورة النهائية لهذه الكتب والقيام بنشرها

مع العلم أن هذه الكتب العشرين تأخذ أكوادًا من الأول ك1/1 وحتى الأخير ك1/20 حيث يدل الرقم الأول على رقم الكتاب ضمن سلسلة العشرين كتاب، أما الرقم الثانى فيدل على رقم الإصدار لهذه الكتب حيث جميعها تعتبر الإصدار الأول، وتخطط إدارة المشروع، إن شاء الله، فى مراحله القادمة تطوير هذه الكتب ثانية ونشر إصدارات متتالية لها. وأخيرًا فإننا نأمل لهذه الكتب أن تنشر المعرفة بين الخريجين وتنميها للمتخصصين وكذلك توعية العقول الشابة المفعمة بالطاقة بعصارة الخبرات المتعددة للمؤلفين وللمحاضرين وأن تساهم فى إثراء المكتبات العلمية بمصر.

ج- إنشاء أربعة معامل بجامعة القاهرة لتنمية مهارات البحث العلمى

قام المشروع بتمويل إنشاء أربع معامل للمراكز الجامعية التى تعاونت مع المشروع أثناء عقد البرامج التدريبية حيث وفرت هذه المراكز البنية الأساسية للتدريب والموارد البشرية وكان لتعاونها أثر واضح فى نجاح تنفيذ المشروع وتحقيق أهدافه. ولقد تم إنشاء هذه المعامل بالمراكز التالية:

- مركز البحوث والدراسات التجارية - كلية التجارة
- مركز البحوث والدراسات النفسية - كلية الآداب
- مركز التدريب والتوثيق والإنتاج الإعلامى – كلية الإعلام
- مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث فى العلوم الهندسية – كلية الهندسة

6- دليل مشروعات التخرج

يأتى دليل مشروعات التخرج التى أجراها المتدربين وأشرف عليها أساتذة متخصصون وحضر عرضها ومناقشتها المهتمون كأحد المخرجات الهامة لبرنامج "تنمية مهارات البحث العلمي" ومما يذكر أنه تم نشر بحوث علمية من خلاصة العمل في بعض هذه المشروعات بمؤتمرات ومجلات علمية متخصصة. وقد تم تجميع ملخصات هذه المشاريع فى دليل واحد لتيسير تناوله بين المهتمين وتحسين نشر المعرفة بين المتخصصين وليساعد شباب الباحثين فى التعرف على نقاط بحثية متعددة.

ومما يذكر أن الدليل يهدف إلى زيادة التعاون بين المهتمين بموضوعات بحثية معينة ويمكن تطوير الأفكار والنتائج التي طرحت بهذه المشروعات لتصبح بحوث ماجستير أو دكتوراه حيث إن بعض

العناوين بها لم يتم تناولها بالدراسة البحثية في مصر من قبل وذلك رغم قصر الفترة الزمنية التى يتم إنجاز مشروع التخرج خلالها.

ومما يجدر الإشارة إليه أنه قد تم ترتيب ملخصات هذه المشروعات بهذا الدليل ترتيبًا زمنيًا مع إعطاء كل مشروع كوداً يوضح ترتيبه العام ورقم الدفعة التى اجري فيها هذا مشروع التخرج أثناء التدريب بها، فمثلاً: ب5/42 تعنى مشروع تخرج رقم 42 بالدفعة الخامسة. ولقد ضم هذا الكتاب بعض الصور الخاصة بعرض ومناقشة مشروعات التخرج والاحتفالات التى أقيمت لذلك بالإضافة إلى وجود فهرس للمشرفين والمتدربين والكلمات الأساسية وذلك لتسهيل عملية البحث فى الكتاب على أية معلومة. ولقد قامت إدارة المشروع بمراجعات عديدة على هذا الكتاب بالإضافة إلى إرسال صورة الكترونية منه لكافة المتدربين لإبداء الرأى والملاحظات، وكان لكثير منهم تعليقات مفيدة أدت إلى خروج هذا الكتاب بالصورة الحالية.

ويجدر الإشارة إلى أن تقارير هذه المشروعات موجودة فى مقر مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" ويمكن لمن يريد من السادة القراء أن يحصل على مزيد من المعلومات الإطلاع عليها كاملة فى مقر إدارة المشروع. ولعل نشر هذا الدليل فى كتاب سوف يُهدى لكافة المكتبات المهتمة وكذلك على موقع المشروع على الشبكة الدولية للمعلومات www.Pathways-Egypt.com يسهم فى تحقيق الهدف الأكبر وهو توعية خريجى الجامعات بالاستخدام الأمثل لقدراتهم ومهاراتهم فى إطار الإمكانيات المتاحة من أجل تنمية المجتمع.

وفى النهاية فإننا نتوجه بخالص الشكر لكل الزملاء والخبراء الذين تفضلوا بالإشراف علي هذه المشروعات وكذلك الذين حضروا العرض العام والمناقشة وإلي المتدربين الذين نهجوا منهاج البحث العلمي أثناء العمل بمشروع التخرج وكتابة التقرير وعرضه وقد كان جهد السادة المتدربين هو الدافع لإخراج هذا الدليل ونشكر كذلك فريق مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" حيث ساهم بجهد وافر فى إخراج هذا الدليل ونخص بالذكر منهم: ا. عبدالله محمود شعيب، م. منار حامد، ا. سمر محمد نجيب، ا. مى سعيد طه، ا. حنان أحمد حفظى، ا. خالد عزت عبدالسلام.

الدفعة الأولى

أولاً: معلومات عامة عن التدريب

عدد الفصول: 2 **عدد المشاريع**: 7 **عدد المتدربين**: 29 **عدد المشرفين**: 9

مكان التدريب: مركز البحوث والدراسات التجارية بكلية التجارة – جامعة القاهرة

تاريخ بداية التدريب: 2003/7/26

مكان عرض ومناقشة المشروعات: النادى الإجتماعى لكلية الهندسة – جامعة القاهرة

تاريخ المناقشات: 2003/9/7 – من خلال حفل جماعى لعرض جميع المشروعات

ثانيًا: التغطية الإعلامية

- نشر تحقيق فى جريدة وراء الأحداث بعنوان "تنمية مهارات البحث العلمى ... مشروع تتبناه مؤسسة فورد بالاشتراك مع جامعة القاهرة وجمعية جيل المستقبل"، بتاريخ 2003/10/16
- نشر تقرير فى جريدة صوت الجامعة بعنوان "رسالة لكل خريج ومعيد ومدرس مساعد: مشروع الطرق المؤدية للتعليم العالى يرفع من قدرات حديثى التخرج ومهاراتهم"، بتاريخ 2003/10/20
- التسجيل فى قناة التعليم العالى برنامج الحياة بين يديك بمناسبة تخريج الدفعة الأولى، بتاريخ أكتوبر 2004

ثالثًا: المحاضرات العامة

لا يوجد

رابعًا: أنشطة متنوعة

- تنظيم حفل إفطار جماعى فى شهر رمضان للمتدربين بهذه الدفعة
- تنظيم حفلة لعرض مشروعات التخرج (جدول الحفل بالصفحة التالية)

خامسًا: ملخصات مشروعات التخرج

فى الصفحات القادمة سوف يتم عرض جدول حفل مشروعات التخرج وكلمة أحد المتدربين بهذا الحفل، ثم عرض ملخصات المشروعات التى تم مناقشتها أثناء هذا الحفل.

Pathways to Higher Education
برنامج مهارات البحث العلمى

بمناسبة ختام الدفعة التدريبية الأولى يقدم المتدربون عرض لمشروعات التخرج

برنامج تقييم عروض مشروعات المتدربين (الأحد 7 سبتمبر 2003)

Batch 1 (26 July-7 Sept 2003)

الوقت	الفقرة
10:00	تقديم البرنامج
	قرآن كريم
	ترحيب من قبل إدارة البرنامج
	كلمة المتدربين (أ. صفوت على صالح)
	كلمة المدربين (أ.د. طريف شوقى)
13:00-10:30	عروض المشروعات التى يقدمها المتدربون
13:45-13:00	استراحة
13:45	نقاش
14:45	ختام

كلمة المتدربين

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله أهل الحمد ومستحقه.. والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير خلقه.وبعد،،،

فيسعدنى أن أتحدث من هنا باسم زملائى الخريجين، وأن أهدى إليكم تحياتهم، وشكرهم فى هذا اللقاء الميمون.. وأول ما أبدأ به التحية، أطيب التحية وأعطرها للأستاذ الدكتور على عبد الرحمن عميد كلية الهندسة، والأستاذ الدكتور محمد محمد مجاهد مدير مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث فى العلوم الهندسية، والأستاذ الدكتور محسن المهدى منسق المشروع والسادة الأساتذة الأجلاء، والضيوف الكرام، وإننا لنجد غاية السعادة فى نفوسنا وأنتم تقاسموننا فرحة التخرج فى هذا اليوم السعيد.

ثم أطيب الشكر وأوفاه للأستاذ الدكتور فؤاد خلف، مدير المشروع والأستاذ الدكتور سيد كاسب والأستاذ الدكتور عبد العليم هاشم والدكتور ياسر الشايب وجميع العاملين بالمركز فقد جعلوا منا شغلهم الشاغل، ومنحونا خالص الاهتمام فى الإعداد، والمتابعة، والتدبير مما أوصل هذا البرنامج إلى مقصده ومبتغاه. فحقا مما يثلج الصدر، ويبعث التفاؤل – ما تحسه من هؤلاء الجنود المخلصين القائمين على المشروع من تشوق إلى غد أفضل، وتطلع إلى تطوير رسالتهم والرقى بها، فهم دائبو العمل لإكمال ما بدأوا، غايتهم المرتجاه أن يقوم المشروع بدوره الكامل، وأن يؤدى مهمته على الوجه الأمثل، بالتعاون المستمر مع مدربين أكفاء من خيرة أساتذة الجامعة، وحاملى مشعل الثقافة والعلم، الذين نجحوا فى آداء مهمتهم نحونا، وصدقوا فى نقل تجاربهم العلمية إلينا، فاستحقوا منا كل تقدير واحترام وإجلال، وليكونوا على يقين، أنهم صاروا منا بمنزلة القدوة الحسنة، والمثل المحتذى.

السادة الكرام،،،

لقد سعدنا حقا بحضور هذا البرنامج الممتع بمرحلتيه الأولى: اكتساب المهارات الأساسية فى مجال العمل، (BBSA) بجمعية جيل المستقبل، والثانية: "الطرق المؤدية للتعليم العالى" "Pathways" بمركز تطوير الدراسات العليا والبحوث "CAPSCU" بكلية الهندسة. ولسوف ننصح زملاءنا وأصدقاءنا بالالتحاق بهذا البرنامج، لأنه يعزز قدرات المتدرب على التفكير، والتحليل، والتخطيط، والتفاوض، والمحاجة، والإدارة، والاتصال، والعمل الجماعى، والبحث العلمى، وكثير من المهارات التى تكفل للمتدرب مكانا فى المقدمة ينتظره. ولقد ترددت بيننا حوارات تملؤها الإيجابية عن هذا البرنامج الذى يستحق أن يكتب عنه بأحرف من نور، فهو بحق بداية النجاح والتميز فى حياتنا، وأعمالنا، وأبحاثنا إن شاء الله.

وباسم الأخوة المعيدين والمدرسين المساعدين من أبناء الجامعة، يسرنى أن أقدم عظيم الشكر والامتنان لمن كان لهم الفضل الأكبر فى توجيهنا وإرشادنا إلى هذا الطريق من السادة الأساتذة الأجلاء رؤساء أقسامنا، وعمداء كلياتنا فقد أتاحوا لنا الفرصة الكاملة للتدريب، والتحصيل، واستكمال أسباب النجاح.

وإننا لنرجو ونأمل أن يسفر هذا التدريب عن أطيب الثمار، وخير الجنى، وأن نمضى فى الطريق إلى الهدف خطوات، وأن يوفقنا الله جميعا لحمل الرسالة، وآداء الأمانة، فهو الموفق والمستعان

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ألقاها عنهم/ صفوت على صالح - المعيد بكلية دار العلوم

العنوان: التوعية بمشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" (أ)
Awareness of "Pathways to Higher Education" Project (A)

المتدربون: أحمد عاطف فؤاد (كلية التجارة 2002)
أمانى حسين حامد (كلية العلوم 2002)
نرمين محمد حسنين (كلية الآداب 2002)
رباب يحيى رمضان (كلية الطب البيطرى 2001)
الإشراف: د. سامى الشريف وكيل الكلية لشئون الطلاب
كلية الإعلام – جامعة القاهرة
د. سيد كاسب منسق التدريب بالمشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A6 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب1/1
الكلمات الأساسية: التوعية، المشروع، تطوير السياسات، إعلان

الملخص: تهدف الدراسة إلى قياس درجة الوعى بمشروع "الطرق المؤدية للتعليم العالى" عند خريجى جمعية جيل المستقبل ومتدربيها والعاملين بها. كما تهدف إلى توزيع أوراق موجزة تعرض أهداف المشروع ومزاياه بمركز جمعية جيل المستقبل بجامعة القاهرة، لتنمية وعى طلبة الجمعية والعاملين بها بالمشروع، بهدف إنشاء خطة للتوعية بالمشروع.

فيما يتعلق بخطة التسويق فقد تم عمل شريط فيديو عن المشروع بالإضافة إلى نسخة إلكترونية من محتواه يضم لقاءات مع الأساتذة والمدربين والمهتمين بالمشروع. كما تم إرسال أربع خطابات رسمية تتضمن منافع المشروع وأهدافه لعمداء كليات الإعلام والاقتصاد والعلوم السياسية والتجارة ودار العلوم.

ومن خلال اللقاءات العديدة التى تمت للتوعية ودراسة نظام الالتحاق الحالى للمشروع وأهدافه الحالية ورؤيته المستقبلية توصى الدراسة بألا يقتصر الالتحاق للتدريب بالمشروع على خريجى جامعة القاهرة بل يتعداها ليضم خريجى الجامعات الأخرى. وأن يكون للمشروع مجلة خاصة به. وأن يتم تنظيم حفلة تخرج واحتفال سنوى لخريجى المشروع. كما توصى الدراسة بالاحتفاظ ببيانات متخصصة لخريجى المشروع تشمل النشاطات والاجتماعات التى يقترح أن تتم بصورة دورية لمناقشة أى مقترحات خاصة بالمشروع والخريجين.

والجدير بالذكر أن هذا البحث هو نتاج تعاون فى المجموعة البحثية الأولى والثانية والتى تناول المتدربين فيهما نفس الموضوع ولكن بوجهة نظر مختلفة فى ظل إطار مشترك هو تطوير سياسات التوعية بالمشروع والدعاية له.

العنوان: التوعية بمشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" (ب)
Awareness of "Pathways to Higher Education" Project (B)

المتدربون: شيماء عبدالحليم التابعى (كلية التجارة 2002)
وائل وفاء عبدالقادر (كلية الحقوق 2000)
سناء أحمد على (كلية الآداب 1999)
غادة محمد طنطاوى (كلية التجارة 2001)
مصطفى فوزى أبوقريش (كلية التجارة 2001)
الإشراف: د. سامى الشريف وكيل الكلية لشئون الطلاب
كلية الإعلام – جامعة القاهرة
د. فؤاد خلف مدير المشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A6 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب1/2
الكلمات الأساسية: التوعية، المشروع، تطوير السياسات، إعلان، البحث العلمى

الملخص: يهدف البحث إلى التوعية ببرنامج "الطرق المؤدية للتعليم العالى" بين ثلاث فئات تمثل:
1- من اجتازوا برنامج اكتساب المهارات التجارية الأساسية (BBSA) ويتم الاتصال بهم عن طريق استهداف أماكن تجمعهم "جمعية جيل المستقبل، رابطة خريجى جمعية جيل المستقبل، مجموعات البريد الإلكترونى الخاصة بهم".
2- خريجى جامعة القاهرة ويمكن الوصول لهذه الفئة عن طريق التوجه إلى أماكن تجمعهم، إدارات الدراسات العليا, السنة الأخيرة بالجامعات، المعيدين.
3- المجتمع باعتباره من سيضم خريجى المشروع، ويمكن استهداف هذه الفئة بالتوعية عن طريق وسائل الإعلام.

تم استخدام المنهج الكمى، وتم تحديد عينة غير احتمالية غرضية عددها 58 لمتدربى برنامج اكتساب المهارات التجارية الأساسية التابع لجمعية جيل المستقبل، وهذه العينة تمثل حوالى 8% من حجم المتدربين فى الدفعة الحالية بالبرنامج. كما تم تجميع البيانات عن طريق المقابلة الشخصية الموجهة. ولتدعيم هذه الدراسة قمنا بلصق المطبوعات الخاصة بالمشروع وكذلك عمل حديث صحفى عن المشروع.

كذلك أظهرت نتائج تحليل الاستبيان ما يلي: حيث تتمتع العينة بمهارات اللغة الإنجليزية والتى تتراوح فى حدود الجيد، ووجد أن 81% منهم على معرفة بالحاسب. كما وجد أن 97% يرغبون بصفة عامة فى تنمية مهاراتهم. تبين أن نسبة 20 % تقريباً قد سمعوا عن مشروع "الطرق المؤدية للتعليم العالي" وجميع من سمع

بالمشروع يرغب فى الالتحاق به. هناك نسبة 12 % يريدون الالتحاق بالمشروع، رغم عدم علمهم المسبق به. كما لوحظ أن نسبة 88 % يرغبون فى الحصول على منح للدراسات العليا والبحث العلمي.

توصى الدراسة بفتح باب الاشتراك فى المشروع لمن هم على نفس مستوى خريجى برنامج "اكتساب المهارات التجارية الأساسية" فى إجادة الكمبيوتر واللغة. ويجب استغلال ما أظهرته نتائج الاستبيان من ارتفاع نسبة الراغبين فى الالتحاق بالدراسات العليا والرغبة فى الحصول على منح للدراسات العليا والرغبة فى تطوير المهارات عموماً وذلك بتغير سياسة التوعية والدعاية بهدف التركيز على المضامين السابقة ومن الأفضل تغير الاسم العربى للمشروع. كما توصى الدراسة فيما يخص الدعاية لخريجى جامعة القاهرة؛فمن الأجدى التوجه إلى طلبة الليسانس والبكالوريوس، وطلبة الدراسات العليا، والمعيدين بالدعاية المباشرة، وذلك عن طريق: عقد ندوات وعروض دعائية، والنشر فى المجلات والجرائد الجامعية، الدعاية بإدارات الدراسات العليا. بالنسبة لمضمون الدعاية للمجتمع: عمل لقاءات إذاعية وتليفزيونية سواء فى القنوات العامة أو المتخصصة، عمل أحاديث صحفية فى الجرائد والمجلات العامة.ويراعى فى كل الأحوال استخدام اللغة العربية فى التوعية والدعاية عن المشروع.

العنوان: دراسة حول متدربى مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالي"
A Study about the Trainees of "Pathways to Higher Education" Project

المتدربون: سمر محمد نجيب (كلية التجارة 2002)
مروة طلعت إمام (كلية الحقوق 2001)
نرمين أنور حسن (كلية التجارة 2001)
هيام بليغ حمزة (كلية الحقوق 2000)
هيثم سيد محمود (كلية التجارة 2002)

الإشراف: د. سيد كاسب منسق التدريب بالمشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة
د. ياسر الشايب مدرس بقسم المناجم والبترول والفلزات
مساعد المنسق الوطنى لبرنامج الاتحاد الاوروبى لدعم التعليم العالى
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A6 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب1/3

الكلمات الأساسية: المشروع، تطوير السياسات، نظم المعلومات، تدريب

الملخـــص: الهدف الأساسى لهذه الدراسة هو إقامة قاعدة بيانات لمساعدة إدارة المشروع فى تصنيف المتدربين الحاليين وتقدير حجم وتوصيف المتدربين المستهدفين. وتتلخص محاور هذا البحث فى التالى: الوقـوف علـى مدى إقبال الطلبة على الانضمام للمشروع، المعوقات التى قد تواجه الانضمام للمشروع. الجوانـب الإيجابيـة والجوانب التى يجب تطويرها فى المشروع. التوصية بالشروط الواجب توافرها فى المتدرب لتحقيق أهـداف المشروع.

تم دراسة المتدربين الحاليين وعددهم 29 متدرب. وجد ارتفاع نسبة الإناث (62%) بالنسبة للـذكور (38%). وجد ارتفاع نسبة حديثى التخرج الملتحقين بالمشروع بينما تقل هذه النسبة بصورة ملحوظة لدى لخريجى مـا قبل عام 2001. من الملاحظ أن أكثر المتدربين من خريجى كلية التجارة حيث تصل نـسبتهم إلـى 44.8% ويليها كلية الآداب والحقوق بنسبة 20.5%. وجد أن الحاصلين على تقدير مقبول يشكلون النسبة الأكبر. تصل نسبة الملتحقين بالدراسات العليا بين المتدربين إلى 51.3%. نلاحظ قلة نسبة العاملين بين المتـدربين وتـصل نسبة الغير عاملين فى هذه الدفعة إلى 72.4%. اتضح أن 93.1% من المتدربين الحاليين غيـر متـزوجين. اتضح أن كل المتدربين الحاليين حاصلين على برنامج "اكتساب المهارات الأساسية" من جمعية جيل المـستقبل وكذلك خريجى جامعة القاهرة وهذين الشرطين ضمن بنود الالتحاق بالمشروع.

بالنسبة للمتدربين المتوقعين للدفعة الثانية (196 خريج تم الحصول على بياناتهم مـن خـلال جمعيـة جيـل المستقبل) وتم الاتصال بهؤلاء الخريجين تليفونيًا وهم يمثلون عينة غرضية لتعـريفهم بالمـشروع التـدريبى

والوقوف على مدى رغبتهم فى الانضمام وأسباب ذلك أو أسباب عدم الرغبة فى الانضمام, وتم بعد ذلك تصنيف رد الفعل الناتج عن هذا الاستقصاء، ويتضح أن من لديه الرغبة فى حضور التدريب فى الدفعة القادمة والتى سوف تبدأ فى 2003/9/14 بلغ 21.9% من مجمل العينة ومن أبدى عدم الرغبة فى حضور التدريب بلغت نسبتهم 48.6% ووجد أن 17.2% لا يرغبون تماما فى الحضور (سلبى).

المتدربين المستهدفين 1579 خريج (وهم ممن تحت التدريب حاليًا أو تخرجوا بالفعل من جمعية جيل المستقبل): تم دراسة الطلبة المستهدفين للتوصل إلى اختيار من تتوافر لديهم مواصفات تتناسب مع طبيعة المشروع. معظم الخريجين من كلية التجارة 47,2% ويوجد بعض الخريجين من خارج جامعة القاهرة وبعضهم من معاهد. ونجد أن معظم الخريجين حاصلين على تقدير مقبول بنسبة 59,4% وبقية الخريجين بتقدير جيد بينما تكاد تختفى تقديرات جيد جدا وامتياز. وهذا يشير إلى أن المشروع لم يضم حتى الآن نوعية خريجين متميزين.

توصى الدراسة بتوسيع قاعدة المتدربين المستهدفين وذلك بتعديل شروط الالتحاق بالمرحلة التدريبية الثانية بالمشروع دون المساس بالأهداف الأساسية للمشروع فمثلاً يتم السماح للحاصلين على تقديرات مرتفعة (جيد جدا أو امتياز) بالالتحاق بالمرحلة التدريبية الثانية بالمشروع وكذلك المعيدين والمدرسين المساعدين دون شرط اجتياز برنامج المهارات التجارية الأساسية حيث يلاحظ أن هذا الشرط يمثل عائق أمام مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" فى الحصول على نوعية خريجين متميزين. يتم السماح للحاصلين على تقدير جيد بالالتحاق بالمرحلة التدريبية الثانية بالمشروع دون شرط الحصول على برنامج اكتساب المهارات الأساسية. كما يتم السماح لغير خريجى جامعة القاهرة بالالتحاق فى هذا المشروع التدريبى. يجب سرعة عمل دعاية للمشروع بين حديثى التخرج.

العنوان: مركز تسويق الأبحاث العلمية

Marketing Center for Scientific Research

المتدربون: محمد أحمد سالم (كلية الآداب 1989)
هشام سيد سليمان (كلية التجارة 1993)
صفوت على صالح (كلية دار العلوم 1998)
أحمد محمد عبدالحافظ (كلية الاقتصاد والعلوم السياسية 1998)

الإشراف: د. سعد الراجحى أستاذ بقسم المناجم والبترول والفلزات
كلية الهندسة - جامعة القاهرة
د. سيد كاسب منسق التدريب بالمشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A1 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب1/4

الكلمات الأساسية: البحث العلمى، تسويق، تخطيط، إعلان

الملخص: تقترح الدراسة إنشاء مركز لتسويق الأبحاث العلمية بجامعة القاهرة يهدف إلى تفعيل دور جامعة القاهرة فى حل مشاكل التنمية فى مصر من خلال الباحثين وأساتذة الجامعة وتفعيل دور مراكز البحث الجامعية فى مواجهة تحديات التنمية فى الصناعة والزراعة والعمل. سيكون مستخدمى هذا المركز من الباحثين والجامعات والمعاهد وشركات الخدمات والشركات الصناعية والتجارية.

وقامت الدراسة بالتخطيط لإنشاء مركز التسويق وإعداد دراسة جدوى له (مستخدمين طريقة أقل مربع لتحديد الطلب المحتمل)، وإعداد هيكل إدارة المركز، كما اقترحت الدراسة أن يتم عمل مسح للتراث العلمى المكون من رسائل الماجستير والدكتوراة ومسح لأساتذة البحث المتاحين وعمل قاعدة بيانات بكافة الإمكانيات المتاحة لاستخدامها بصورة مثلى لتلبية احتياجات التنمية ويجب إتاحة طرق للتعاون بين المعاهد والكليات المختلفة ومراكز البحث الجامعى وتلك التى تتبع أكاديمية البحث العلمى. ويمكن جمع البيانات والمعلومات المطلوبة من قادة جامعة القاهرة والجامعات الأخرى ومراكز البحوث والدراسات ومقابلة الأساتذة والباحثين.

ومن المنتظر أن يقوم المركز بحل بعض المشاكل المرتبطة بالخريجين والخاصة بتقديم المشروعات الممولة بالإضافة إلى تنفيذ الأفكار التى أنتجتها الدراسات الأكاديمية. وسيساعدهم فى عمل دراسات الجدوى للمشاريع الصغيرة والمتوسطة التى يرغب فى إقامتها الشباب على أسس اقتصادية صحيحة. ومن المخطط أن يقدم هذا المركز النصائح العلمية لقطاع الإنتاج لتعظيم معدل الإنتاج فى المجالات المختلفة بالتكلفة القليلة والجودة المناسبة كما يقوم المركز بتقديم حلول عديدة لمشاكل البيئة مثل النظافة وكذلك المشاكل التى يعانى منها المجتمع كالجريمة.

العنوان: تطوير عرض أحد مقررات مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى"
(التحليل الإحصائى للبيانات)

Development of the Presentation for One of "Pathways to Higher Education" Project Curricula (Statistical Data Analyses)

المتدربون: رحاب سمير خليل (كلية الآداب 2002)
رضوى مصطفى عبدالعزيز (كلية الحقوق 2001)
نسرين ثابت فصيح (كلية التجارة 2002)
هبةالله محمود حسن (كلية التجارة 2002)
ولاء فاروق احسان (كلية التجارة 1999)

الإشراف: د. فؤاد أبوالمكارم مدرس بقسم علم النفس
كلية الآداب - جامعة القاهرة
د. ياسر الشايب مدرس بقسم المناجم والبترول والفلزات
مساعد المنسق الوطنى لبرنامج الاتحاد الاوروبى لدعم التعليم العالى
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A6 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب1/5

الكلمات الأساسية: تطوير التعليم، نظم المعلومات، المشروع، التحليل الإحصائى

الملخص: يأتى هذا البحث فى إطار تطوير مخرجات المشروع ولذا تم اختيار أحد المقررات التى يتم تدريب الخريجين عليها وهى مادة "التحليل الإحصائى للبيانات" لتطوير أساليب العرض المكتوبة والمرئية.

تم إعداد قائمة استقصاء لجمع البيانات حيث تم وضع عشرين سؤال روعى أن تكون واضحة وسهلة الفهم. ثم تم توزيعها على متدربى الدورة الحالية بهدف معرفة وجهة نظرهم فى العرض الحالى للمقرر وتصورهم لعملية التطوير ثم قام الباحثون بجمع البيانات وتحليلها ثم عرض النتائج والقيام بالتنفيذ الفعلى لنتائج البحث.

أوصى البحث بضرورة عمل التطويرات الآتية: استخدام الرسومات البيانية، وضع التعريف والقانون فى مربع، إضافة CD مع المادة، عمل غلاف يدل على محتوى المادة، استخدام رموز لجذب الانتباه فى مطبوعات المواد.

ونتيجة لما سبق فقد تم إعداد الشكل النهائى لأحد الأبوب فى مقرر "التحليل الإحصائى للبيانات" بعد مراجعتها لتجديد عرضها وقد تم إرفاق نسخة من المادة العلمية بعد التعديل مع البحث. ويهدف هذا البحث بصفة عامة إلى تنمية الرسالة العلمية للمشروع وذلك بتطوير إصداراته العلمية.

العنوان: عمالة الأطفال

Children Employment

المتدربون: نانسى عثمان قطب (كلية التجارة 2001)
أمل شوقى سليمان (كلية الآداب 2000)
محمود مجدى حنفى (كلية الحقوق 2002)

الإشراف: د. عبدالعليم هاشم أستاذ بقسم المناجم والبترول والفلزات
منسق تطوير المادة العلمية بالمشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

د. معتز سيد عبدالله أستاذ بقسم علم النفس
مدير مركز البحوث والدراسات النفسية
كلية الآداب - جامعة القاهرة

كود الموضوع: C1 **لغة التقرير**: لم يقدم تقرير **الكود**: ب1/6

الكلمات الأساسية: عمل، الطفل، الأسرة

الملخص: تعد عمالة الأطفال من المشاكل التى تواجه كثير من المجتمعات، فهى تحرم الأطفال من الاستمتاع بمرحلة الطفولة وتؤثر على نموهم العقلى والبدني. وقد فطنت المنظمات الدولية إلى هذه المشكلة ووضعت قوانين لحماية الأطفال ومعاقبة مستخدميهم، ولكن نظرا لوجود مشاكل عديدة اقتصادية أو أسرية أو اجتماعية؛ فإن بعض الأطفال يلجأ إلى العمل، كما أن جشع بعض أصحاب الأعمال يدفعهم إلى استخدام الأطفال فى العمل.

أجريت هذه الدراسة بهدف التعرف على الأسباب التى تدفع إلى عمالة الأطفال فى مصر والأماكن التى يغلب فيها عمالة الأطفال والحلول المقترحة للحد من هذه الظاهرة. وقد اعتمد البحث على المنهج المسحى فقام الباحثون بتصميم استقصاء يحتوى على المضامين السابقة. ووجد بصفة عامة أن عمالة الأطفال ترجع إلى عدة أسباب منها: دخل الأسرة المحدود، وفاة عائل الأسرة، الطلاق، كثرة عدد أفراد الأسرة، التسرب من التعليم، إدمان عائل الأسرة، مرض عائل الأسرة، التفكك الأسري، قوانين التأمين على العمال.

ويذكر أن هذه المجموعة لم تستطع تقديم تقرير بسبب ظروف طارئة لعضوين بفريق العمل.

العنوان: فن الخبر الصحفى فى الصحف المصرية والأجنبية
The Art of Press News in the Egyptian and Foreign Newspapers

المتدربون: هيثم محمد قاسم (كلية الآداب 2000)
هانى محمد الحلوانى (كلية الحقوق 2002)
محمد سيد عبدالواحد (كلية التجارة 2000)
الإشراف: د. محمد حسام أستاذ بقسم الصحافة
كلية الإعلام - جامعة القاهرة
د. فؤاد خلف مدير المشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A4 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب1/7

الكلمات الأساسية: إعلام، صحف، سياسة

الملخص: تدور الدراسة حول رؤية كل من: الصحف المصرية (الأهرام) والإسرائيلية (هأرتس) والأمريكية (نيويورك تايمز) للانتفاضة الفلسطينية الثانية. وقد كشفت الدراسة عن تباين وجهات النظر السياسية تجاه أحداث الانتفاضة والتى تمثلها كل جريدة وذلك حسب مصالحها ومصالح مصادر تمويلها سواء أكانت حكومية أم خاصة.

يتبع البحث منهج تحليل المضمون من حيث تحديد مجتمع الدراسة (الصحف المصرية – الصحف الأجنبية)، وتحديد مصادر الجرائد بشكل عام ثم اختيار جرائد بعينها، مع توضيح طبيعة كل صحيفة من تلك الصحف. وترجع أسباب اختيار دراسة الانتفاضة الثانية إلى تحيز بعض الصحف الكبرى إلى وجهة النظر الإسرائيلية والتى ترى إن المقاومة المشروعة ضد الاحتلال الإسرائيلى هى عمليات إرهابية والربط بين الإرهاب والدين الإسلامى وخاصة بعد إحتلال العراق.

وجد من تحليل النتائج: تباين الرؤى من جريدة إلى أخرى وفقا للمصالح السياسية والاقتصادية للدولة التى تتبعها. تعبر الصحف عن ميزان القوى المتحكم فى العملية السياسية سواء على النطاق الإقليمى أو النطاق الدولى. هناك سيادة لوجهة النظر الأمريكية وتأثيرها على وجهات النظر العربية. تمثل الصحف المصرية – خاصة الأهرام- والصحف العالمية والإسرائيلية وجهة النظر الرسمية والنخبوية لدولتها. توجه المادة المصورة إلى عامة الشعب فى الدولة التى تصدر فيها تلك الجريدة. تعد الاختلافات فى المضمون أو الشكل تعبيرا عن صراع – مبسطا – قد يمثل صراع الحضارات.

ويوصى البحث بإصدار نشرات دورية تطبع فى الصحف الرسمية التى توزع على المستوى العالمى حول القضية الفلسطينية وتوضيح الحقيقة للغرب. إتاحة الفرصة للصحفيين البارزين على المستوى العالمى للكتابة فى الصحف المصرية وبالمثل للصحفيين المصريين فى الصحف العالمية. إبراز تصريحات بعض الصحف العالمية حول حقائق القضية الفلسطينية. تأجير عدد من الساعات بوكالات الأنباء العالمية لتوضيح وجهة النظر العربية حول القضية الفلسطينية.

الدفعة الثانية

أولاً: معلومات عامة عن التدريب

عدد الفصول: 1 **عدد المشاريع**: 4 **عدد المتدربين**: 12 **عدد المشرفين**: 7

مكان التدريب: مركز البحوث والدراسات النفسية بكلية الآداب – جامعة القاهرة

تاريخ بداية التدريب: 2003/9/13

مكان عرض ومناقشة المشروعات: مقر مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" كلية الهندسة - جامعة القاهرة

تاريخ المناقشات: 2003/10/21

ثانيًا: التغطية الإعلامية

- خبر بجريدة الجمهورية بعنوان "تنمية المهارات فى دنيا المنوعات" وأعلن هذا الخبر عن أن برنامج دنيا المنوعات بإذاعة الشباب الرياضة سوف يتناول الحديث عن مشروع "تنمية مهارات البحث العلمى"، بتاريخ 22 /2003/12
- تم استضافة فريق إدارة المشروع فى إذاعة الشباب والرياضة على الهواء مباشرة برنامج دنيا المنوعات مشروع "تنمية مهارات البحث العلمى"، وتمت الإذاعة بتاريخ 24 /2003/12
- تم التسجيل فى القناة الثانية بالتليفزيون المصرى برنامج فرصتك بين ايديك مشروع "تنمية مهارات البحث العلمى"، نوفمبر 2004

ثالثًا: المحاضرات العامة

• التحديات التى تواجه البحث العلمى	د. معتز سيد عبد الله
• تحديات القرن الحادى والعشرين	د. فتحى متولى النادي
• الرأى العام	د. عاطف عدلى العبد

رابعًا: أنشطة متنوعة

- إعداد وإخراج فيلم تسجيلى عن المشروع (نسختين عربى وانجليزى)، يحتوى على تسجيلات للمهتمين بالمشروع، نوفمبر 2003

خامسًا: ملخصات مشروعات التخرج

فى الصفحات التالية سوف يتم عرض ملخصات المشروعات التى تمت بهذه الدفعة.

العنوان: أثر زيادة أعداد الطلاب على جودة التعليم الجامعى

Effect of Increasing Students Number on Higher Education Quality

المتدربون: انجى محمود محمد (كلية الإعلام 2002)
رانيا ابراهيم محمد (كلية الحقوق 2002)
سارة محمد ابراهيم (كلية الحقوق 2002)
عبير حسين فريد (كلية التجارة 2002)
مى أحمد على (كلية التجارة 2002)

الإشراف: د. معتز سيد عبدالله أستاذ بقسم علم النفس
مدير مركز البحوث والدراسات النفسية
كلية الآداب - جامعة القاهرة

د. عبدالعليم هاشم أستاذ بقسم المناجم والبترول والفلزات
منسق تطوير المادة العلمية بالمشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

د. فؤاد أبوالمكارم مدرس بقسم علم النفس
كلية الآداب - جامعة القاهرة

كود الموضوع: A1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب2/8

الكلمات الأساسية: تطوير التعليم، جامعة، شباب، طلاب

الملخص: تهدف الدراسة إلى التعرف على مدى تأثير وجود أعداد كبيرة فى الجامعة ومناقشة أبعاد المشكلة من وجهة نظر الأستاذ الجامعى والطالب ومحاولة الوصول إلى حل لهذه الظاهرة.

تم استخدام المنهج المسحى فى هذه الدراسة حيث تم الاستعانة بصحيفة الإستقصاء كأداة لجمع البيانات. كما تم الاستعانة بالعينات الاحتمالية ومنها العينة العشوائية البسيطة. تم عمل استبيان أولى وتطبيقه على 80 مبحوث ومنه تم التوصل إلى الاستبيان النهائى الذى احتوى على 22 سؤال. كما تم تطبيق الاستبيان النهائى على عينة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بلغ حجمها 290 مفردة. وقد تم ملئ هذا الاستبيان بالمقابلة الشخصية مع طلاب جامعة القاهرة فى الكليات التالية: "الإعلام – التجارة – الحقوق – الآداب – الاقتصاد والعلوم السياسية".

خلصت نتائج الاستبيان إلى إجماع أراء الطلاب على وجود تأثير سيئ للأعداد الكبيرة على متابعة الطلاب للأستاذ وعلى أداء الأستاذ فى المحاضرة كما امتد التأثير السيئ على تصحيح أوراق الإجابة. كذلك تبين أن ازدحام المدرجات يعد السبب الرئيسى لتغيب الطلاب عن المحاضرات مما يؤدى إلى تدهور مستوى الخريجين وعدم ملاءمتهم لمتطلبات سوق العمل.

بينما يرى أعضاء هيئة التدريس أن اعتماد الطلبة على المذكرات والأوراق المصورة يعد السبب الرئيسى وراء تغيب الطلاب عن المحاضرة، كما أجمعوا على أن الامتحانات تعتمد على اسلوب الحفظ فقط. كل هذه العوامل تشكل فى جملتها أسباب تدهور مستوى الخريجين.

ولقد خلصت الدراسة إلى أن المشكلات الناتجة عن الأعداد الكبيرة بالجامعة ناجمة عن جمود القوانين والأنظمة فى الجامعة مع ضعف ومحدودية التمويل الجامعى ومما يؤثر بالسلب على الخدمات المقدمة إلى الطلبة وبالتالى قلة استيعاب الجامعات للطلاب وإلى إعاقة البحث العلمى من حيث أهدافه ونوعيته وتمويله وعلاقته بحاجات المجتمع وتنمية تطبيقه بصورة صحيحة. وقد أدى ذلك إلى ظهور الجامعات الخاصة - نظرا لعدم استيعاب الجامعة لأعداد اكبر واتجاه الأسرة لحصول الأبناء على شهادات جامعية بغض النظر عن مصدر وجودة هذه الشهادات.

وتوصي الدراسة بالعمل على الحد من الأعداد الكبيرة وتغيير القوانين بما يتلاءم مع تطورات العصر، والاهتمام بالتدريب العملي والبحث العلمي ومتابعة الجامعات الخاصة واختبار جودة خريجيها.

العنوان: ظاهرة انتشار المحمول: دراسة اقتصادية واجتماعية
Rapid Diffusion of Mobile phones in Egypt: Social and Economic Study

المتدربون: مروان حسن حسين (كلية الآداب 1999)
محمد أحمد جوهر (كلية الحقوق 2001)
محمد مصطفى حامد (كلية الآداب 2002)
مصطفى ابراهيم محمد (كلية التجارة 2001)
الإشراف: د. محمود فهمى الكردى وكيل الكلية لشئون الطلاب
كلية الآداب - جامعة القاهرة
د. سيد كاسب منسق التدريب بالمشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: B2 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب2/9
الكلمات الأساسية: اقتصاد، المحمول، رجال أعمال، تكلفة

الملخص: يهدف هذا البحث إلى دراسة الظروف الاجتماعية المصاحبة لظاهرة انتشار المحمول فى مصر واقتصادياتها. وقامت الدراسة بمسح يقوم بدراسة ونقد وتحليل هذه الظاهرة كمحاولة لإيجاد الأسباب والتطورات لها. ومن ثم تحديد الحلول واقتراح التوصيات لتلافى الظواهر السلبية المصاحبة لانتشار المحمول وتأثيرها على المجتمع المصرى. يعتمد هذا البحث على صحيفة الاستقصاء كأداة لجمع أراء عينة غير احتمالية مختارة. وتم توزيع الاستبيان على هذه العينة المتاحة والتى يتكون عدد مفرداتها من 190 مفردة. وتم تصنيف هذه العينة تبعا للعمر، النوع، الحالة الاجتماعية، التعليم والوظيفة.

أظهرت نتائج تحليل الاستبيان اتفاق العينة على الاتى: عدم استخدام التكنولوجيا الحديثة بالشكل الامثل، تمثل السرية والأمان أهم مزايا المحمول بينما تمثل التكاليف المرتفعة أهم عيوبه، كانت الشرائح الأكثر استخدامًا للمحمول هم الطلبة ورجال الأعمال. اجتمعت الآراء على أن لمحمول تأثيرًا ايجابيًا على العلاقة بين الناس.بلغ متوسط إنفاق الفرد على المحمول ما يزيد عن 120 جنيهًا شهريًا بينما بلغ اجمالى النفقات 5 مليار جنيهسنويًا وهو ما يساوى الانفاق على منتجات استيراتيجية مثل الحديد، بينما بلغت نسبة الانفاق على مكالمات المحمول 6 مليار جنية وهو ما يمثل 5.5% من مجمل دخل مصر القومى.

توصى الدراسة بضرورة عمل برامج ومحاضرات عامة لتنمية الوعى بالاستخدام الأمثل للمحمول وذلك من خلال مختلف الوسائط الإعلامية؛ حيث يتم إلحاق هذه النشرات الإعلانية فى التليفونات المركبة وعلى شرائح المحمول. كما توصى الدراسة باستخدام الإعلام لعمل توعية بكيفية ترتيب اولوياتهم الشرائية حتى لا يقوم الفرد بشراء تكنولوجيا لم يكن فى حاجة الى استخدامها على حساب احتياجات أخرى أكثر إلحاحا. كما أوصت الدراسة بضرورة إنشاء خدمات كودية قصيرة مثل (1420) بحيث تقوم بتقديم معلومات تهدف إلى تنمية

المجتمع وتلبية احتياجات أفراده. وتوصى أيضا بتخفيض معدل سعر دقيقة الاتصال ومقابل الاشتراك فى خدمة المحمول بحيث يستطيع ذوى الدخل المنخفض ومن هم فى حاجة ماسة وحقيقية للمحمول أن يتحملوا تكاليفه.

وتكمن أهمية البحث فى أنه أول محاولة علمية جادة لفهم الظواهر الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بانتــشار المحمول وكذلك المستويات المختلفة لهذه الظواهر.

العنوان: لفظ "العمل" فى الإسلام

The Word "Work" in Islam

المتدربون: محمد جلال محمد (كلية التجارة 2000)
خالد عفت السفطى (كلية التجارة 2002)
الإشراف: د. محمد حسن عبدالعزيز أستاذ ورئيس قسم علم اللغة
عضو مجمع اللغة العربية
كلية دار العلوم - جامعة القاهرة
د. فؤاد خلف مدير المشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب2/10
الكلمات الأساسية: عمل، الإسلام، تدين

الملخص: تحدث الإسلام كثيرًا عن العمل ولكن ليس بشكل مطلق، بل حدد نوعية العمل، وهو لابد أن يكون عملاً صالحاً طيباً، وأخبر أن العمل الصالح سيكون خيرًا للإنسان، وأن العمل السيئ سيكون وبالاً عليه. ولا يكاد الإيمان يذكر فى القرآن حتى يقترن به العمل الصالح، ووعد الله جل جلاله بوفاء الأجر وإكمال الجزاء والثواب لهؤلاء العاملين الصالحين.

تمت هذه الدراسة من خلال البحث فى "الآيات والأحاديث الشريفة فى القرآن والسنة" عن لفظ العمل وما يدل عليه. ولقد تم تعريف العمل فى اللغة وفى الفقة والأحكام المتعلقة بالعمل خمسة أحكام (واجب، مندوب، حرام، مكروه، مباح). ثم تم تناول لفظ العمل فى الأحاديث الشريفة وبين البحث ضرورة العمل وما به من العزة والكرامة ثم تناول لفظ العمل فى القرآن الكريم وعلاقة العمل بالإيمان وحث القرآن عليه وجزاء العاملين.

وبالبحث عن لفظ العمل مفردًا وجمعًا فى القرآن الكريم وجد أن صيغة الجمع هى الغالبة وهذا يمكن أن نستنتج منه أن الإسلام يحث على العمل الجماعي. أما بخصوص الجزاء فإنه يخرج من هذا الإجماع إذ تغلب فيه صيغة الإفراد نظراً لأن كل فرد مسئول عن عمله حتى وإن كان يعمل فى جماعة وكان هذا العمل بسيطاً أو صغيراً.

وتوصى الدراسة بالرجوع إلى تقاليدنا وعاداتنا وديننا وشريعتنا وتاريخنا لأن الإسلام دين العزة والكرامة ودين العمل المتقن والحض على التعفف والكسب والسعى على الرزق الحلال (العمل مقابل الأجر).

العنوان: التوعية بمشروع "تنمية مهارات البحث العلمى" (ج)

Awareness of "Pathways to Higher Education" Project (C)

المتدربون: ولاء حسن ابراهيم (كلية الاقتصاد والعلوم السياسية 2002)

الإشراف: د. سامى الشريف وكيل الكلية لشئون الطلاب
كلية الإعلام – جامعة القاهرة

د. سيد كاسب منسق التدريب بالمشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A6 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب2/11

الكلمات الأساسية: التوعية، المشروع، تطوير السياسات، حديثى التخرج، البحث العلمى

الملخص: تأتى هذه الدراسة فى إطار سلسلة مشروعات التخرج التى تستهدف التوعية بالمشروع وتطوير سياسته فى هذا المجال ولقد كان من نتائج الدراسات السابقة تغيير اسم المشروع باللغة العربية بالإضافة إلى تغيير سياسات القبول بالمشروع لتشمل خريجى كافة الجامعات بالقاهرة الكبرى ودون شرط الحصول على برنامج BBSA بشرط أن يكون مستوى المتقدم للتدريب فى المشروع متميز فى إجادة اللغة الإنجليزية واستخدام الكمبيوتر.

توجد بعض التحديات التى تواجه مشروع "تنمية مهارات البحث العلمى" تتمثل فى نقص الوعى لدى الشباب حديثى التخرج بهذا المشروع المتميز وهذا البحث يناقش كيف يمكن زيادة الوعى بهذا المشروع والتعرف على جوانبه (الشروط - الأهداف – المزايا). وبالتالى فان الهدف من هذا البحث تنمية خطة التوعية والدعاية حيث يستفيد بهذا المشروع اكبر عدد من الخريجين. مجتمع الدراسة هم حديثى التخرج (جامعات القاهرة، عين شمس، وحلوان وكذلك جمعية جيل المستقبل). المنهج البحثى المستخدم هو المنهج الكمى باستخدام أسلوب المسوح ووسيلة جمع البيانات هى صحيفة الاستقصاء. تم اختيار عينة للبحث وهى عينة غير احتمالية (عينة عمدية) أخذت من جمعية جيل المستقبل بجامعة القاهرة، عدد العينة 103 مبحوث بنسبة 13% من اجمالى عدد المتدربين الحاليين بجمعية جيل المستقبل بالإضافة إلى تحليل بيانات متدربى وخريجى المشروع.

وقد توصلت الدراسة إلى التوصيات التالية:

1- توصيات خاصة بالإطار العام للمشروع: لابد أن تكون لغة مطبوعات وملصقات التوعية بالمشروع هى اللغة العربية لسهولة توصيل الرسالة إلى المتدربين المستهدفين حيث أن الكثير من الخريجين لا يفضلون قراءة اللغة الإنجليزية. هناك ضرورة إعطاء الأولوية لبعض المواد الدراسية فى البرنامج التدريبى وزيادة عدد الساعات المخصصة لها ولهذا يفضل زيادة الفترة الزمنية للبرنامج التدريبى للدفعة الواحدة لتصل إلى شهرين. ويفضل تقليل امتحانات التقييم الخاصة بكل مادة.

2- توصيات خاصة بملف التوعية بالمشروع: يجب زيادة الاهتمام بملف الدعاية الخاص بالمشروع والترويج له وذلك من خلال الاهتمام بالمحاور الآتية: الدعاية عن المشروع بإدارات الدراسات العليا بالكليات المختلفة. عيد الخريجين الخاص بكل كلية وذلك سوف يتيح التعامل المباشر مع الخريجين وتعريفهم بالمشروع وفوائده. التركيز على الدور الاعلامى وذلك بعمل لقاءات تليفزيونية وإذاعية سواء فى القنوات العامة أو المتخصصة والتركيز على البرامج ذات مستوى المشاهدة المرتفعة وأيضا التركيز على البرامج الموجهة للشباب، وعمل أحاديث ومقالات فى الجرائد العامة تتناول شرح المشروع والاستفادة التى سوف يحصل عليها المتدربين. الاتفاق على أن يتم الإعلان عن المشروع فى دليل الطالب الذى يوزع فى الكليات المختلفة. ملتقيات التوظيف السنوية التى تنظم فى الكليات مثل ملتقى التوظيف الخاص بكلية التجارة وبذلك سوف يتم توزيع المطبوعات الخاصة بالمشروع بين حديثى التخرج والالتقاء بهم بصورة مباشرة.

الدفعة الثالثة

أولاً: معلومات عامة عن التدريب

عدد الفصول:3 **عدد المشاريع**: 19 **عدد المتدربين**: 64 **عدد المشرفين**: 14

مكان التدريب: مركز بحوث الطاقة وكذلك النادى الاجتماعى بكلية الهندسة – جامعة القاهرة

تاريخ بداية التدريب: 2003/12/13

مكان عرض ومناقشة المشروعات: النادى الإجتماعى بكلية الهندسة – جامعة القاهرة

تاريخ المناقشات: 2004/1/29 - من خلال حفل جماعى لعرض جميع المشروعات

ثانيًا: التغطية الإعلامية

- تقرير بجريدة الأهرام بعنوان "مشروع لتنمية مهارات البحث العلمى لزيادة فرص خريجى الجامعات بالدراسات العليا"، بتاريخ 2004/2/3
- تحقيق فى مجلة حريتى بعنوان "تعلم الإبداع وتدرب على الإنجاز فى منحة دولية"، بتاريخ 15 فبراير 2004
- تم التسجيل فى إذاعة الشباب والرياضة برنامج نقطة بداية عن موضوع مشروع تخرج " دليل التأهيل لفرص العمل والتوظيف"، تاريخ الاذاعة 2004/1/7
- تم التسجيل فى اذاعة الشباب والرياضة برنامج نظرة فى عيون بكره عن موضوع مشروع تنمية مهارات البحث العلمى ورأى بعض الخريجين، تاريخ الاذاعة 2004/1/9
- تم التسجيل فى اذاعة الشباب والرياضة برنامج رسالة على الهواء عن موضوع حفل عرض مشروعات تخرج المتدربين بالدفعة الثالثة، تاريخ الإذاعة 2004/1/29
- تم التسجيل فى اذاعة الشباب والرياضة برنامج نقطة بداية عن موضوع بحث تخرج "دراسة حول ظاهرة العنف ضد المرأة"، تاريخ التسجيل 2004/1/29
- تم التسجيل فى اذاعة الشباب والرياضة برنامج نقطة بداية عن موضوع بحث تخرج "قضايا شبابية معاصرة: الإدمان"، تاريخ التسجيل 2004/1/29
- تم التسجيل فى اذاعة الشباب والرياضة برنامج نظرة فى عيون بكره عن موضوع بحث تخرج "الإبداع بين الطفولة والشباب"، بتاريخ 2004/3/4

ثالثًا: المحاضرات العامة

• البحث العلمى والقانون	د. أحمد أبوالوفا محمد
• برنامج المنح الدراسية الدولية لمؤسسة فورد	د. مها العدوى
• الخدمات التى تقدمها إذاعة الشباب والرياضة للخريجين	ا. أسامة السيد
• الإعلام الدولى ومتغيرات العولمة	د. سامى الشريف
• نظرة حول التطور التكنولوجى – الميكروسكوب	د. محمد محمود حافظ

- صحة المرأة والاكتشاف المبكر للأورام د. سلمى فؤاد دوارة

رابعًا: أنشطة متنوعة

- تصميم مجلة إبداعات Pathways وإصدار عددين منها
- تنظيم معارض لإبداعات المتدربين وعرض مواهبهم كأنشطة مصاحبة للمحاضرات العامة
- تنظيم حفلة لعرض مشروعات التخرج (جدول الحفل بالصفحة التالية)، وإبداعات المتدربين
- إصدار الرسالة الإخبارية الأولى عن المشروع
- نظم المتدربون حفل غذاء جماعى (Dish party) بأحد فصول هذه الدفعة

خامسًا: ملخصات مشروعات التخرج

فى الصفحات التالية سوف يتم عرض جدول حفل مشروعات التخرج وكلمة أحد المتدربين بهذا الحفل، ثم عرض ملخصات المشروعات التى تم مناقشتها أثناء هذا الحفل.

برنامج حفل
عرض مشروعات تخرج
المتدربين بالدفعة الثالثة

التاريخ: الخميس 29 يناير 2004

الموعد: 10:00 صباحاً إلى 15:30 عصراً

المكان: القاعة الكبرى بالنادى الإجتماعى – كلية الهندسة جامعة القاهرة

بمناسبة ختام الدفعة التدريبية الثالثة يقوم المتدربون بعرض لمشروعات التخرج الخاصة بكل مجموعة والتى بلغت بهذه الدفعة 19 مشروع طبقاً للجداول المرفقة، وبرنامج الحفل كالتالى:

الوقت	الفقرة		
10:00	تقديم		
10:05	قرآن كريم		
10:10	كلمة الأستاذ الدكتور/ عميد كلية الهندسة		
10:15	كلمة الأستاذ الدكتور/ مدير مركز تطوير الدراسات العليا		
10:20	كلمة الأستاذ الدكتور/ منسق البرنامج		
10:25	كلمة المدربين (أ.د. عصام نصر)		
10:30	كلمة المتدربين (ا. هشام عادل أحمد)		
10:35	موقع المشروع على الانترنت		
10:45 – 10:50	زجل: (قناوى) ومشروع تنمية مهارات البحث العلمى		
ثلاث جلسات عرض مشاريع بالتوازى (11:00 ــ 14:00):			
	القاعة الكبرى أ: **مشاريع الإعلام** **مقرر الجلسة:** **أ.د. فؤاد خلف**	**القاعة الأولى ب:** **مشاريع التنمية** **مقرر الجلسة:** **د. سيد كاسب**	**القاعة الثالثة جـ:** **مشاريع متنوعة** **مقرر الجلسة:** **أ.د. عبدالعليم هاشم**
14:00 ــ 14:30	استراحة وتقديم مرطبات		
14:30 ــ 15:30	نقاش ومقترحات		
15:30	ختام		

نقطة بداية

تعودت أن أكره الوداع

أكره رحيل المسافر
ومنظر المتاع

تعودت التظاهر بالجلد

في مثل هذه الأوقات
خوفا من دمعة غادرة
تتسلل عبر حصوني
تحاول الإفلات

تعودت أن الوداع حزن

والحزن أصعب اللحظات

لكن

لا يأس هذه المرة
فالوداع بداية
والبداية تحمل في طياتها الكثير
والكثير
ومازالت الحياة تسير

يقولون أن الدنيا تدور

تبدأ ....وتنتهي لتبدأ
لا يهم
المهم أن الحياة لا تتوقف
ونحن أيضا لن نتوقف
وسنسعى للمزيد من المزيد. . من الحياة
لذلك لن أكره **الوداع** هذه المرة
لأنه مجرد بداية
والبداية..... – كما قلنا سابقا-
تحمل في طياتها الكثير
والكثير
والكثير

الوداع

فربما لا نلتقي ثانيتا
وربما نلتقي ثانيتا
وما بين اللقاء واللالقاء

حفنة ذكريات

تمت بحمد الله

هشام عادل أحمد

بسم الله الرحمن الرحيم، و به نستعين

أخوانى و أخواتى الأعزاء/

السلام عليكم و رحمة الله

جئت من أقصى الصعيد(قنا) لكى أكمل دراساتي العليا وأثناء دراستى بجامعة القاهرة التحقت ببرنامج تنمية المهارات الأساسية بجمعية جيل المستقبل و من خلال عرض تقديمى تعرفت على برنامج Pathway to Higher Education الذى بهرني بكل المقاييس و من خلال هذا البرنامج الشيق تعلمت الكثير و الكثير على سبيل المثال لا الحصر مهارات الاتصال – التفاوض – المحاجة و تغيرت معالم شخصيتى بفضل الله ثم بفضل هذا البرنامج الرائع الذى يقوم على إعداده أكفء وأفضل الأساتذة بالكليات المختلفة و قد أخذت على نفسى عهد و هو أن أرجع الى محافضتى (قنا) و منها الى قريتى الصغيرة "الشيخية" لكى أعلم و أخبر كل محبى البحث العلمى و الذين يسعون الى رفع مهاراتهم العلمية و أشرح لهم هدف هذا المشروع النبيل و الذى حقق نجاحا مبهرا فى فترة زمنية قصيرة و ذلك بفضل الله ثم القائمين عليه و لا أنسى أن مهاراتى الأدبية التى تتمثل فى تأليف "الزجل " و "الشعر" لم تظهر إلا فى هذا المكان لأن العناية بالأفراد هنا مركزة والدافع الحسى والمعنوى متوافرة بصورة دائمة.

إهداء خاص

أهدى هذا العمل المتواضع الى أستاذى و دكتورى الفاضل د/ سيد كاسب منسق التدريب

الذى لطالما كان لى الأب و الأخ الكبير فى إرشادى و توعيتى و كان لله الفضل فى إخراج ما عندى من مهارات أدبية وذلك بحثى على تأليف الشعر و الزجل و توجيهى الى المنطق الصحيح

لذا و عرفانا بالجميل أتقدم إليه و كل من ساعدنى فى هذا العمل خالص الشكر و التقدير و أقول له

إذا كان الجمال يدعمه الشكل المعمارى الجميل و السمو تدعمه القوة متحققين فى إنسان واحد كان هذا الإنسان

نموذج للقلب الطاهر المنصف.

مع تحيات

محمد عبدالله محمد " قناوى"

متدرب الدفعة الثالثة
برنامج تنمية مهارات البحث العلمى
Pathways to Higher Education

العنوان: دور وسائل الإعلام فى تعريف الشباب الجامعى بالآثار الاقتصادية والقانونية لإتفاقية الجات
The Role of Mass Media in Informing University Youth with Economic and Legal Effects for GATT Agreement

المتدربون: صفا محمود عثمان (كلية الآداب 1999)
ريهام سيد على (كلية التجارة 2003)
معتز أسامة عطاوية (كلية الحقوق 2003)
مصطفى محمد فايز (كلية التجارة 2003)
محمد أحمد محمد عبدالمجيد (كلية الزراعة 1999)
الإشراف: د. سامى الشريف وكيل الكلية لشئون الطلاب
كلية الإعلام – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A4 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب3/12
الكلمات الأساسية: إعلام، اتفاقية الجات، اقتصاد، صحف، تليفزيون

الملخص: يركز البحث على دراسة دور وسائل الإعلام فى تعريف الشباب الجامعى بالآثار الاقتصادية والقانونية لاتفاقية الجات. ولقد تم تصميم صحيفة استقصاء تضمنت أسئلة متنوعة؛ تنقسم إلى ثلاثة أقسام: معلومات عامة، معلومات خاصة بالوعى الاقتصادى، ومعلومات خاصة بالوعى القانونى.

وتم تحليل نتائج الاستقصاء وكانت كما يلي: فيما يخص النتائج العامة للدراسة فقد وجد أن نسبة الذين يشاهدون التليفزيون مرتفعة ولا يوجد اختلاف جوهرى بين النوع (ذكر أو أنثي) ومعدل مشاهدة التليفزيون. نسبة الذين يشاهدون البرامج الاقتصادية جيدة إلى حد ما حيث بلغت 65 % من إجمالى العينة، ونلاحظ وجود اختلاف بين النوع ومعدل مشاهدة البرامج الاقتصادية. كذلك نسبة الذين يقرءون الصحف مرتفعة جدا، كما أن نسبة من هم على علم باتفاقية الجات كانت نسبة مرتفعة أيضًا، وقد وجد أن الوسائل التى تم التعرف من خلالها على اتفاقية الجات هى بالترتيب: التليفزيون ثم الصحف ثم الدراسة وبعد ذلك قراءات خاصة. واتضح فى النتائج الخاصة بالوعى الاقتصادى: أن الأسئلة التى أدرجت ضمن الأسئلة السهلة قد تم إجابة 59% منها بشكل صحيح، بينما تم الإجابة على 9% فقط من الأسئلة المدرجة ضمن الأسئلة الصعبة بشكل صحيح. أما النتائج الخاصة بالوعى القانوني: نسبة الإجابات الصحيحة عن الفئة الأكثر صعوبة لم تتعدى 23 %، فى حين بلغت نسبة الإجابات الصحيحة عن الأسئلة السهلة 45.6%.

وتخلص الدراسة إلى ما يلى: احتل كل من التلفزيون والصحف مرتبة عالية لدى الشباب الجامعى من حيث المشاهدة والإطلاع وقد جاء كلا منهما فى ترتيبات متقدمة باعتبارهما أهم المصادر التى يعتمد عليها الشباب الجامعى فى الحصول على المعلومات الاقتصادية والقانونية لاتفاقية الجات وإن لم تقدم المعلومة بشكل يتناسب مع أهمية الموضوع. ولكن تبين أن مدى معرفة المبحوثين بآثار اتفاقية الجات لم تتناسب إطلاقاً مع ما كان يجب أن تكون عليه. كما توصى الدراسة بضرورة وضع استراتيجية واضحة لتنمية القطاع الزراعى ضمن

استراتيجية قومية شاملة لا تتضمن أى تحيز ضد هذا القطاع مع توافق تلك الاستراتيجية مع سياسات تحرير التجارة العالمية، وضرورة إقامة سوق عربية مشتركة، وضرورة تشجيع التكتلات الاقتصادية بين شركات الدولة الواحدة لمواجهة تحديات اتفاقية الجات، كما توصى بضرورة اهتمام الإعلام بشريحة البرامج الاقتصادية والقانونية - شكلاً ومضموناً - وتطويرها.

العنوان: دليل المنح الدراسية للخريجين

Scholarships Directory for Graduates

المتدربون: إيمان السيد على (كلية الآثار 2002)
محمد عبدالفتاح المغربى (كلية التربية 2003)
داليا مصطفى عبدالمنعم (كلية التجارة 2002)
الإشراف: د. فؤاد خلف مدير المشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A1 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب3/13

الكلمات الأساسية: منح، مهارة، شباب، البحث العلمى

الملخص: تتوجه هذه الدراسة إلى خريجى الجامعات والمعاهد الجدد الراغبين فى تحسين مهاراتهم وكفاءاتهم ولكن يفتقدون إلى الدعم المادى المطلوب لتغطية تكاليف مثل هذه الدراسات.

وقد جمعت الدراسة المنح الدراسية (المحلية والدولية) ورتبتهم بطريقة ميسرة تساعد الراغبين فى الحصول على أحد المنح المحلية أو الدولية فى إيجاد هدفهم بسهولة. من بين ما تم جمعه من المنح المحلية: المنحة الدراسية المقدمة من جمعية جيل المستقبل، منحة المعهد البريطانى، منحة IBM، منحة ITI، منحة أوراسكوم ومنحة المشروع لتنمية مهارات البحث العلمى. أما عن المنح الدولية فقد تم سرد العديد منها مثل المنحة المقدمة من اليابان، المنح الجامعية لدراسة الماجستير والدكتوراة من ألمانيا، ومنح الماجستير من هولندا ومنحة مؤسسة فورد للماجستير والدكتوراه.

قدمت الدراسة عدة عوامل يجب اعتبارها فى عملية اختيار القسم المطلوب الدراسة به. من بين هذه العوامل: قيمة التخصص الدقيق فى مصر، ومدى توافق المحتوى الدراسى مع الاحتياجات والاهتمامات، طرق التقييم المستخدمة: وكيفية قياس درجة التقدم فى هذا المجال. التكلفة: أى من المناهج يتيح لك أفضل طريقة لتوفير المال. المكان والإمكانات: أيهما أفضل أن تكون الدراسة فى مصر أم فى الخارج. التدريب المتاح فى البحث ومهارات الدراسة: ما هى كمية المساعدات التى يمكن الحصول عليها. تاريخ المنحة وسمعتها: المنهج المتبع فى الدراسة وهل هو منهج جديد أم تم تدريسه منذ زمن طويل وحاز التقدير المطلوب. جودة التدريس والإشراف وسمعة القسم قيمة البحث به.

وفى النهاية يجب ان يكون الحصول على منحة ضمن خطة محددة للخريج لتنمية قدراته والمجتمع الذى يعيش فيه.

العنوان: العوامل المؤثرة فى اخراج الصحف المصرية الصادرة باللغات الاجنبية
Factors Affecting the Layout of Egyptian Newspapers Issuing in Foreign Languages

المتدربون: سلوى عبدالرحيم عبدالحفيظ (كلية الآداب 2000)
فاتن نصر الدين عبدالمنعم (كلية الآداب 1999)
رباب محمد فرج (كلية الفنون التطبيقية 2001)
محمد ابراهيم محمد (كلية الآداب 2000)
الإشراف: د. أشرف صالح رئيس قسم الصحافة
كلية الإعلام - جامعة القاهرة

كود الموضوع: A4 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب3/14
الكلمات الأساسية: إعلام، صحف، لغات أجنبية

الملخص: تتناول الدراسة التساؤل الرئيسى التالى: ما هى العوامل المؤثرة فى إخراج الصحف المصرية الصادرة باللغات الأجنبية، ومدى تأثير هذه الصحف بإخراج مثيلاتها من حيث اللغة. وتهدف الدراسة إلى الكشف عن أوجه الاختلاف والشبة بين إخراج الصحف موضع الدراسة فى إطار تباين المتغيرات المستقلة من صحيفة لأخرى ووضع كل صحيفة من الصحف المدروسة فى نطاق الصحف المماثلة لها من حيث اللغة.

تنتمى هذه الدراسة إلى فئة الدراسات الوصفية التفسيرية وتستهدف توصيف الصحف محل الدراسة من حيث العناصر التيبوغرافية وأساليب الممارسة الإخراجية بها وتفسير الاختلاف بينها. اتبعت الدراسة أسلوب المسح للصحف المصرية المطبوعة باللغات الأجنبية ودراسة أسلوب الإخراج الذى تميزت به كل صحيفة عن الأخرى، إضافة لمسح القائم بالاتصال (المخرج) بهذه الصحف للتعرف على خصائصه وسماته، والعوامل التى تؤثر عليه عند قيامه بعمله. كما تم استخدام أسلوب المقابلة (المقننة وغير المقننة) مع المخرجين بالصحف محل الدراسة للتعرف على خصائصهم.

خلصت الدراسة إلى عدة نتائج منها: يصدر فى مصر حالياً 10 صحف باللغات الأجنبية: أربعة صحف بالإنجليزية وثلاثة باللغة الفرنسية وثلاثة أخرى باللغة الأرمنية. معظم هذه الصحف تصدر بالحجم العادى، عدا صحيفة "الأهرام إبدو" حيث تصدر بالحجم النصفى. كما تتميز صحيفتى "الأهرام ويكلى والأهرام إبدو" بكثرة عدد الصفحات، وفى المقابل تتسم الصحف الأرمنية بقلة عدد الصفحات (أربعة صفحات فقط). كما تختلف طريقة الطباعة المستخدمة فهناك بعض الصحف تستخدم الطباعة البارزة مثل "الوبروجرية ديمانش" والبعض الأخر يستخدم الطباعة الملساء مثل "الأهرام إبدو". هناك تباين ملحوظ فى المستوى الإخراجى بين هذه الصحف. جميع هذه الصحف تصدر عن مؤسسات قومية باستثناء صحيفة ذى ميدل إيست ابزورفر الإنجليزية، والصحف الأرمنية التى تصدر عن الجمعية الأهلية الأرمنية. لوحظ أن دورية صدور هذه الصحف

تتنوع بين اليومية والأسبوعية. لوحظ أن الورق المستخدم يتنوع بين ورق الصحف العادى (الأهرام ويكلـــي) والورق الأبيض (جاهاكير) وورق الكوشية (الأهرام ابدو).

ومن خلال المقابلة الشخصية مع بعض المخرجين بهذه الصحف تبين عدم إجادة المخرجين للغة الأجنبية التـــى تصدر بها هذه الصحف إجادة تامة فى معظم المؤسسات التى تصدرها، عدا جريدة "ذى ميدل ايست ابزورفر" التى أكدت على أهمية إجادة اللغة. وكذلك لوحظ قلة عددهم بالمقارنة مع مخرجى الصحف التى تـــصدر فـــى مصر بالعربية، فقد يقوم بإخراج إحدى هذه الصحف شخص واحد فقط.

توصى الدراسة بضرورة العناية بالصحف المصرية الصادرة بلغات أجنبية لكونها وسيلة لتعريـــف الأجانـــب بمصر.

العنوان: الإبداع بين الطفولة والشباب

Creativity between Childhood and Youth

المتدربون: حنان محمد عبدالله (كلية الحقوق 2003)
فاطمة محمود رمضان (كلية التربية الفنية 2001)
مى سعيد طه (كلية التجارة 2003)
محمد مفتاح طه (كلية التجارة 2003)
محمد عبدالفتاح محمد (كلية الزراعة 2003)
الإشراف: د. شاكر عبدالحميد نائب رئيس أكاديمية الفنون
د. سيد كاسب منسق التدريب بالمشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A5 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب3/15

الكلمات الأساسية: الإبداع، موارد بشرية، الطفل، شباب، تعليم

الملخص: يهدف البحث إلى دراسة مستوى الإبداع عند الأطفال فى مرحلة الطفولة المبكرة، ومقارنتها بمستوى الإبداع فى مرحلة الشباب، والخروج بتوصيات حول كيفية تنمية مهارات الإبداع. وتأتى أهمية الدراسة بسبب ندرة البحوث النفسية التى اهتمت بدراسة العلاقة بين أثر التعليم على التفكير التخيلى والسلوك الإبداعى. وضرورة التعرف على مستوى الإبداع بالنسبة للأطفال فى مرحلة الطفولة المبكرة ومقارنتها بمثيلاتها عند الشباب بعد المرور بالمراحل التعليمية المختلفة، وإبراز أهمية اكتشاف الطفل المبدع فى مرحلة مبكرة وتقديم الرعاية اللازمة له. كما تقدم الدراسة بعض الشروط اللازم توافرها فى كل من الأم والمعلمة والمدرسة لرعاية الطفل المبدع.

تم تصميم عدة استبيانات وتنفيذها على عينة تتكون من137 شاب وطفل، وكانت عينة الأطفال فى مرحلة الطفولة المبكرة من سن 3 :10 سنوات وتمثلت عينة الشباب من متدربى الدفعة الحالية بالمشروع. كما تم دراسة كل من الطلاقة والمرونة والأصالة لكلا العينتين كمحددات لقياس مستوى الإبداع.

خلصت الدراسة لعدة نتائج منها تفوق الشباب فى كل من الطلاقة والأصالة فى حين تفوق الأطفال فى المرونة، وبصفة عامة فانه يمكن القول أن نمو هذه القدرات الثلاث يمثل دالة لعامل العمر. بالنسبة للأطفال: تركزت الدراسة على كيفية الاهتمام بالأطفال الموهوبين وكيفية تنمية وتطوير هذه الموهبة. أما بالنسبة للشباب: فركزت الدراسة على أسباب تأخر الناحية الفنية لديهم. ولقد قام فريق البحث بعمل عدد من مجلات الحائط المتنوعة التى تعرض مجموعة كبيرة من الأعمال الفنية للمتدربين فى مشروع "تنمية مهارات البحث العلمي" وقد أظهر هذا براعة عالية لدى المتدربين فى هذا المجال.

وتوصى الدراسة باستخدام أساليب متنوعة للعناية بالموهوبين مثل التجميع، الإسراع، الإثراء. كما توصى بأن يسمح للتلميذ الموهوب الذى ظهرت موهبته فى الرياضيات أو اللغة بعدم التقيد بعدد معين السنوات الدراسية فى المراحل التعليمية المختلفة. مراقبة الطفل لاكتشاف الموهبة لديه مبكرًا ومعرفة كيفية توجيه هذه الموهبة فى الاتجاه الصحيح، وإعطاء الطفل الفرصة الكافية لتخطيط مستقبله بنفسه. كما يجب إعطاءه الحرية اللازمة (وليست الحرية المطلقة دون رقابة الآباء) والتقليل من الحرص والخوف الزائد عليهم. توجيه العادات والتقاليد باتجاه الإبداع وليس بقتله قبل أن يرى النور. يجب أن تقام مدارس خاصة بالأطفال الموهوبين بأسعار تتناسب مع كل الفئات الاجتماعية، وتعليم الأطفال الاستغلال السليم للوقت وكيفية إدارته بشكل سليم ومفيد، وذلك بواسطة المدرسة والبيت وكذلك وسائل الإعلام. واخيرا ضرورة تواجد الطفل الموهوب فى بيئة ملائمة لنمو الإبداع.

العنوان: دور السفارات والمراكز الثقافية فى نشر الوعى الثقافى لدولها بمصر
The Role of Embassies and Cultural Centers for Disseminating their Countries' Cultural Awareness in Egypt

المتدربون: محمد رمضان حجازي (كلية الحقوق 2000)
الإشراف: د. سامى الشريف وكيل الكلية لشئون الطلاب
كلية الإعلام - جامعة القاهرة

كود الموضوع: C2 **لغة التقرير**: لم يقدم تقرير **الكود**: ب3/16

الكلمات الأساسية: إعلام، سياسة، ثقافة، التوعية

الملخص: تناولت هذه الدراسة دور السفارات والمراكز الثقافية المنتشرة بمصر فى نشر الوعى الإعلامى والثقافى للدول الأجنبية فى مصر. وفى هذا الإطار تمت زيارات عديدة لمراكز ثقافية وسفارات مختلفة للتعرف على هذا الدور ووجد أن بعض المراكز الثقافية تقدم نشاط ملحوظ يهدف إلى نشر ثقافة دولهم فى مصر وسفارات أخرى ليس لها دور ثقافى محدد وينحصر دورها فى العلاقات الرسمية والتأشيرات فقط.

ويذكر أن المتدرب قام بعرض بعض نتائج الدراسة وتم مناقشته فيها ولكن لم يقدم تقرير مفصل عنها وذلك بسبب كونه يعمل منفردًا بهذا المشروع وأن الوقت المتاح للعمل بالمشروع يفترض العمل الجماعى بالإضافة إلى أن المتدرب تأخر فى اختيار موضوع البحث.

العنوان: دليل مشروع "تنمية مهارات البحث العلمى" للتأهيل للوظائف
Pathways Directory for Employment Qualifications

المتدربون: هدى حنفى قوبيصي (كلية التجارة 2002)
نهى أحمد الشاعر (كلية التجارة 2003)
حنان محمد مجاهد (كلية الآداب 2003)
ناهد عبدالستار محمود (كلية الألسن 2002)
الإشراف: د. فؤاد خلف مدير المشروع
كلية الهندسة - جامعة القاهرة
د. سيد كاسب منسق التدريب بالمشروع
كلية الهندسة - جامعة القاهرة

كود الموضوع: B1 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب3/17
الكلمات الأساسية: مهارة، عمل، المستقبل، البحث العلمى

الملخص: إن إيجاد وظيفة مناسبة تعد من أهم وسائل طمأنينة الفرد، وخاصة إن كانت الوظيفة تتوافق مع قدراته ومهاراته. تساعد هذه الدراسة حديثى التخرج كى يكونوا قادرين على اكتساب اسلوب حازم ومؤثر للتعبير عن أنفسهم لتحديد المهنة المطلوبة ومدى توافق قدراتهم معها.

تعرض الدراسة طرق عديدة للبحث عن وظيفة، تبدأ بالطرق التقليدية مثل استخدام الصحف عن طريق البحث فى الأبواب المصنفة لذلك وهذه الطريقة من أوسع الطرق انتشارا. وتنتهى بالطريقة الحديثة مثل إرسال السيرة الذاتية لأحد مواقع التوظيف على الإنترنت. وتعد مكاتب التوظيف طريق فعال آخر للبحث عن وظيفة.

تنصح الدراسة من يبحث عن عمل بأن يجيب بداية على هذه الأسئلة: ما هى عدد الساعات التى تريد قضائها فى العمل؟ أين توجد الوظيفة وكيف ستذهب إليها؟ هل تمنعك الوظيفة من لقاء أصدقائك والتمتع بالنشاط الاجتماعى فى حياتك؟. أيضا تم عرض احتياجات معينة لبعض المهن والمناصب المعينة مثل مدير شبكة، مساعد ادارى، محاسب وغيرها. قدمت الدراسة عرض لأهم النصائح التى وجهها مسئولو المشروع إلى طلابهم لرفع كفاءة الخريجين وإكسابهم المهارات اللازمة لمواجهة تحديات المستقبل. كما أعطت الدراسة الإرشادات اللازمة لكتابة سيرة ذاتية جيدة ولعمل مقابلة شخصية للحصول على عمل مناسب.

ذكرت الدراسة المهارات الواجب توافرها للدخول إلى سوق العمل. وقد تم التعرف على هذه المهارات من خلال استبيان تم تصميمه وتوزيعه على عينة من طلبة الجامعة الذين وضعوا فيه أرائهم حول المهارات والقدرات التى يتطلبها سوق العمل. وكانت العينة عشوائية من مجتمع الجامعة مثل طلبة جمعية جيل المستقبل وطلبة المشروع وبعض الخريجين من كليات مختلفة.

العنوان: أثر الإعلان التلفزيونى على القيم الثقافية
Effect of TV Advertisement on Cultural Values

المتدربون: نردين نشأت ذكى (كلية الآداب 2002)
وسام السيد ابراهيم (كلية الحقوق 2002)
ياسمين أحمد موسى (كلية التجارة 2001)

الإشراف: مشروع تجريبى بدون مشرف

كود الموضوع: A4 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب3/18

الكلمات الأساسية: إعلان، تليفزيون، ثقافة، شباب، تسويق

الملخص: يهدف البحث إلى التعرف على مصادر الإعلانات فى التليفزيون وأكثرها أهمية، ونوعية المجالات المعلن عنها، والمجالات التى يتم التركيز عليها دون غيرها، وأنماط السلع والمضامين التى تحتويها وتحتل مكان الصدارة فيها، كما يهدف إلى التعرف على أنماط القيم المتضمنة للإعلان وأكثر الفئات المستهدفة فى الإعلان.

تكونت عينة البحث من 280 إعلان تلفزيونى كما تم الاستناد على التحليل السابق لقناتى التلفزيون المصرى الأولى والثانية لعدد من وحدات المعاينة. فيما يخص الفترة الزمنية التى خصصها القطاع الاقتصادى للتلفزيون المصرى لعرض الإعلان فقد وجد أن الفترة الزمنية الأكثر استخداما تتراوح بين دقيقتين ونصف إلى ثلاثة دقائق حيث تتراوح ثمن الدقيقة 500ج مصريا، ووجد أن 26% من الإعلانات طويلة نسبيا، كما يلاحظ انخفاض عدد الإعلانات الأقل من 2 دقيقة. ووجد أن الإعلانات ذات الماركات العالمية قد مثلت 44% من الحجم الكلى للإعلانات، وهى أعلى نسبة للإعلانات التى تم تحليلها على مستوى الدراسة، يليها الإعلانات العالمية بنسبة 25%، تليها الإعلانات الحضرية بنسبة 20%، فالإعلانات الوطنية بنسبة 8%، وأخيرا الإعلانات الريفية بنسبة 4% من الحجم الكلى للإعلانات. وكما لوحظ أن نسبة 44% تعد مؤشرا لحجم الاختراق السلعى والاستهلاكى للسوق المحلية، إضافة إلى أنه يمكن اعتبارها أيضا دليلا على مساحة العولمة الاقتصادية التى حدثت للمجتمع.

وفيما يخص الفئة المستهدفة فى الإعلان فقد وجد أن الفئة الحضرية الموجه إليها الإعلان بلغت 6%، أما الفئة الريفية فقد بلغت 2%، كذلك الطبقة العليا قد بلغت 9%، فى حين الطبقة المتوسطة 4%، والدنيا 1%، وبلغت نسبة الإعلانات الموجهة للزوجة 20%، أما الإعلانات الموجهة للشباب فقد وصلت نسبتها إلى أعلى نسبة من الحجم الكلى للإعلانات وهى 24%. أما فيما يتعلق بالقيم الاجتماعية أكد الإعلان التلفزيونى على قيم التسلية والسرعة, كما ركز الإعلان على قيم الاختلاط والسعادة والتفاؤل فيما يتعلق بالقيم الجماعية, أما فيما يتعلق بالقيم الاقتصادية فقد ركز الإعلان على الاستهلاك الترفى والماركات والاستهلاك المظهرى.

وخلص البحث إلى أن الشركات المتعددة الجنسية والشركات العالمية أكدت على إعلانها من خلال البعد الزمني, وهو طول الوقت الذى يستغرقه الإعلان, فضلا عن كونه مكررا؛ وبالتالى يكون أكثر تأثيرا وفعالية وعمقا، واحتلت الإعلانات العالمية وخاصة المنتجات الاستهلاكية التجميلية (اسبراى الشعر – الشامبو – مستحضرات التجميل) أعلى فقرة زمنية وهى موجهة بالأساس لفئة الشباب, وأكد البحث على أن الاستهلاك أصبح هدف فى حد ذاته كما أكد بعض الشباب أن مفهومهم للحياة العصرية هو المزيد من التجديد فى كل شئ (الأكل – الملابس – المطاعم – السيارات). كما أكد البحث أن الإعلانات التى تستخدم الشباب موجهة إلى الشريحة العليا والمتوسطة من شرائح الشباب داخل المجتمع المصري، وان الإعلان التلفزيونى قد وظف العديد من القيم لتحقيق أهدافه فى التسويق والتربح, فدعم بعض القيم الفردية كقيمة الجمال والأناقة والأنوثة.

العنوان: الإعلام والوعى السياسى لدى شباب جامعة القاهرة، دراسة تطبيقية: احتلال العراق
Media and Political Awareness of Cairo University Youth, Case Study: Iraq Occupation

المتدربون: خالد وربى طنطاوى (كلية التجارة 2001)
هندى صابر عزام (كلية دار العلوم 2000)
الإشراف: د. سامى الشريف وكيل الكلية لشئون الطلاب
كلية الإعلام- جامعة القاهرة

كود الموضوع: A4 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب3/19

الكلمات الأساسية: إعلام، سياسة، حرب، السلام، شباب

الملخص: تهدف الدراسة إلى الكشف عن أسباب المشاركة الإيجابية/السلبية لطلاب الجامعة فى الحياة العامة والسياسية. ورصد وعى طلاب الجامعة بها. ومدى اعتماد الطلاب على وسائل الإعلام فى استقاء معلوماتهم السياسية. معرفة الصورة الذهنية لدى الطلاب بشأن ما يحدث حولهم من قضايا هامة على سبيل المثال (الحرب الأنجلوأمريكية على العراق).

تم فى هذه الدراسة أخذ عينة عشوائية حجمها 200 شاب من جامعة القاهرة تمثل الكليات العملية (كلية الهندسة- كلية العلوم) وأخرى تمثل الكليات النظرية (كلية الإعلام- كلية دار العلوم). اتضح من الدراسة الميدانية أن عدد طلاب العينة الذين يقرءون الصحف بصورة دائمة من الكليات النظرية تبلغ نسبتهم 20% والذين يقرءون الصحف أحيانا نسبتهم 60 % والذين لا يقرءون الصحف 20% وقد اتضح أن طلاب الكليات العملية الذين يقرءون الصحف بصفة دائمة10% والذين يقرءون أحيانا 50% والذين لا يقرءون 40%.

أكدت النتائج أن هناك فروقا بين طلاب الكليات النظرية والكليات العملية لصالح الكليات النظرية من حيث الاهتمام بمتابعة الأخبار والاهتمام بالندوات السياسية. هناك نسبة كبيرة من الطلاب تعتمد على التلفزيون للحصول على المعلومات السياسية واتضح أن طلاب الكليات العملية يعتمدون على الأصدقاء والأقارب للحصول على المعلومات بنسبة أكبر من طلاب الكليات النظرية. جاءت البرامج الدينية فى المرتبة الأولى من حيث الاستماع فى الراديو بالنسبة للكليات النظرية وجاءت المسلسلات والأغانى فى المرتبة الأولى بالنسبة للكليات العملية. أكدت النتائج أن حضور الندوات السياسية التى تتحدث عن العراق أكثر بالنسبة للكليات النظرية عن الكليات العملية. أكدت النتائج أن طلاب الكليات النظرية كانوا الأكثر حضورًا للندوات السياسية عن العراق كما أكدت أيضًا أن 80% فى طلاب الكليات العملية لم يحضروا الندوات السياسية لعدم وجود الوقت الكافى لذلك، فى حين بلغت نسبة عدم الحضور 20% فى طلاب الكليات النظرية.

توصى الدراسة بعمل دورات تدريبية بالجامعات لتدريب الشباب عن طريق نماذج محاكاة على المشاركة السياسية وإكسابهم الوعى السياسى. الاستعانة بالأساتذة المتخصصين فى العلوم السياسية والقانون والإعلام

بتنفيذ برامج تدريبية للطلاب بما يحقق وصول المعلومات وأساليب تطبيقها خاصة فى المشاركة السياسية للانتخابات والتصويت. الاستعانة بالشباب ككوادر فى الأحزاب السياسية حتى يشعروا بوجود فرص حقيقية فى المجتمع للاستعانة بهم. أن تقوم الصحف الحزبية بتقديم المعلومات اللازمة لخلق وعى ببرامجها ونشاطاتها وما تطرحه من حلول للمشاكل المجتمعية وذلك للتأكيد على حرصها على تدعيم قواعد الديمقراطية الحقيقية فى مصر. ويجب تفعيل دور أمانات الشباب فى الأحزاب المختلفة وتقديم معلومات للشباب عن دورها ومشروعاتها عن طريق الاتصال المباشر.

العنوان: التحديات التى تواجه الصناعات اليدوية بمصر
Challenges Facing Handcrafts Industries in Egypt

المتدربون: سمر السيد خليفة (كلية التجارة 2003)
رضوى زكريا رضوان (كلية الآداب 1999)
الإشراف: د. سيد كاسب منسق التدريب بالمشروع
كلية الهندسة - جامعة القاهرة

كود الموضوع: B2 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب3/20
الكلمات الأساسية: تحديات، تنمية، صناعة، موارد بشرية، تجارة

الملخص: يوجد العديد من المشاكل والتحديات التى تواجه الصناعات اليدوية فى مصر. ولذا تم الذهاب إلى المناطق التى تشتهر بهذه الصناعات والقيام بالعديد من اللقاءات مع التجار والصناع، وقد اتضح أن هذه الصناعات تواجه فترة حرجة من تاريخها كصناعة قائمة بذاتها وظهرت الكثير من المشاكل التى أوضحها أصحابها، كذلك ذكرت الدراسة بعض مقترحاتهم ومطالبهم لمواجهة هذه التحديات. ثم تم تحليل هذه المشاكل والمقترحات.

وجد من خلال تحليل نتائج البحث الميدانى أن المشاكل تنحصر فى جانب صناعى يتمثل فى الخامات والأيدى العاملة. وجانب أخر تسويقى يتمثل فى عدم مواكبة التجار للأساليب الحديثة فى التسويق، وعوامل أخرى خارجية تؤثر على التسويق مثل السياحة. ولقد لوحظ أن هناك قصور فى التوعية بمدى أهمية الصناعات اليدوية. ولذلك من الضرورى أن يتم التغلب على هذه المشكلة عن طريق عقد لقاءات حية وبرامج تلفزيونية ودراسات موسعة عن هذه الصناعات حتى تؤخذ هذه الصناعات ومشاكلها بعين الاعتبار من قبل الجهات المختصة.

وتوصى الدراسة بتكوين رابطة لأصحاب الصناعات اليدوية لمناقشة كل ما يخصهم من قضايا مشتركة (أسعار الخامات، مستلزمات الإنتاج، تحديد أسعار موحدة للبيع...). والتوعية بأهمية دور النقابات فى حياة العمال، وبما تقدمه من خدمات مثل تأسيس مدارس متخصصة فى الأعمال اليدوية لتخريج جيل مدرب من العمال والارتقاء بالمستوى الفكرى لهم. إشراف الجهات الحكومية على عملية استيراد الخامات للحد من ظاهرة الاحتكار. القيام بالعديد من الأبحاث المستفيضة عن الصناعات اليدوية للكشف عن أسرار ومشاكل هذه الصناعات. كما توصى أيضًا بتكوين مؤسسة تسويقية عبر الإنترنت، عن طريق جمع مبلغ بسيط ومحدد من كل تاجر واستخدام هذه المبالغ لإنشاء مركز للمعلومات يستطيع من خلاله الصناع تسويق منتجاتهم عبر الإنترنت. وهذا سوف يساعد على توحيد الأسعار والتقريب بين الصناع العاملين فى هذا المجال. ويجدر الاشارة الى أن الأجانب بصفة عامة يقبلون الصناعات اليدوية بقدر كبير هذا بجانب كونها كثيفة العمالة. لذلك فإن الاهتمام بهذه الصناعات وتذليل التحديات التى تواجهها يساعد على زيادة التصدير والتقليل من حجم البطالة بمصر لما تستوعبه من أيدى عاملة كثيرة.

العنوان: مقترحات الخريجين والطلبة لتطوير التعليم العالى: (أ) مهارات الأستاذ الجامعى
Graduates Suggestions for Developing Higher Education: A- Academic Professors Skills

المتدربون: هدى محمد سليمان (كلية التربية 1990)
الإشراف: د. محمد محمود حافظ مدير مشروع "تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات" كلية العلوم - جامعة أسيوط

كود الموضوع: A1 **لغة التقرير:** العربية **الكود:** ب3/21(أ)
الكلمات الأساسية: مهارة، موارد بشرية، تطوير التعليم، جامعة

الملخص: يهدف هذا البحث إلى المساهمة فى تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس. حيث يمثل ذلك الآلية الأهم فى إحداث عملية تطوير وتحديث التعليم الجامعى، لأنه يركز على الموارد البشرية، والمقترحات تقوم على سد الفجوة بين ما هو كائن وبين ما يجب أن يكون. وذلك لإحداث نقلة نوعية فى التعليم الجامعى بمصر.

تتركز أهداف هذا البحث فى: تحسين وتحديث قدرات ومهارات أعضاء هيئات التدريس بمؤسسات التعليم العالى بما يمكنهم من تحسين جودة مخرجات التعليم العالى بالإضافة إلى تنمية الخبرة الذاتية لعضو هيئة التدريس التى تدعم التطوير المستمر لأنشطته المختلفة. لهذا يهدف هذا البحث إلى قياس مدى توفر بعض والمهارات الضرورية لدى الأستاذ الجامعى وأعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم حتى يمكن الارتقاء بالمستوى المهنى لأعضاء هيئات التدريس آخذين فى الاعتبار الحاجات الحالية والمستقبلية، هذه الجدارات أمكن تصنيفها فى المجموعات التالية: أولا: مهارات التدريس والتعلم والبحث مثل: مهارات التعامل مع تكنولوجيا المعلومات وأساسيات الحاسب، المهارات اللغوية (اللغة الإنجليزية)، التدريس، البحث. ثانياً: مهارات التفاعل الإنسانى مثل: الاتصال الفعال، مهارات العرض والتقديم، إدارة الموارد البشرية، ديناميكية التفاعل الجماعى. ثالثاً: المهارات الشخصية مثل: مهارات التفكير، المهارات الإدارية، إدارة الوقت وضغوط العمل، قواعد السلوك المهنى. رابعاً: المهارات القيادية مثل: التطوير التنظيمى، اتخاذ القرارات وحل المشكلات، الشئون القانونية والمالية فى الإدارة الجامعية، الجامعة والمجتمع.

تم استخدام المنهج المسحى فى هذا البحث حيث تم الاستعانة بصحيفة الاستبيان كأداة لجمع البيانات. وتم الاستعانة بالعينات المتاحة أو الميسرة وتم إجراء البحث على عينة يبلغ حجمها مائة وتسعة عشر فرداً ما بين طلبة وخريجين من جامعات القاهرة وعين شمس وحلوان، من كل التخصصات الممكنة. وقد تم ملء هذا الاستبيان بطريقة فردية. وتضمن الاستبيان عدد ستة عشر سؤالاً تتناول المهارات المذكورة عاليا. ووجد من تحليل النتائج أن هناك تطابقا كبيرا بين أراء الخريجين والطلاب فى تقدير نسب توفر المهارات المختلفة لدى أساتذة الجامعات، غير أن الخريجين يتمتعون بنظرة أكثر واقعية وإدراك للأمور نظراً لتمتعهم بخبرات أكبر. ووجد أن أقسام العلوم الإنسانية فى كل الجامعات وكلياتها التى وردت فى البحث تعانى بشكل خاص من نقص الإمكانات والمهارات المطلوبة فطلبة وخريجى هذه الكليات والتخصصات يرون سلبيات عظيمة لدى كثير من أساتذة الجامعات من حيث الإمكانات والمهارات المطلوبة والملحة فى وقتنا الراهن.

العنوان: مقترحات الخريجين والطلبة لتطوير التعليم العالى: (ب) استخدام الوسائط المتعددة
Graduates Suggestions for Developing Higher Education: B- Using Multimedia

المتدربون: جيهان ابراهيم عيد (كلية العلوم 1999)
الإشراف: د. محمد محمود حافظ مدير مشروع "تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات" كلية العلوم - جامعة أسيوط

كود الموضوع: A1 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب3/21(ب)
الكلمات الأساسية: تطوير التعليم، الوسائط المتعددة، تكنولوجيا

الملخص: تعتبر الوسائط المتعددة طريقة فعالة تسمح للمشاركين بالتعبير عن أفكارهم وآرائهم، فهى تسمح للطلاب برؤية موضوع ما من زوايا عديدة كما تمدهم بمفاهيم أعمق للموضوع. علاوة على ذلك فإن وجود الوسائط المتعددة فى حجرة الدراسة يساعد فى جذب اهتمام الطلبة بصورة كبيرة. إن استخدام هذه التقنية يمكن أن يطور الاندماج والتعاون والإبداع بين المتعلمين.

أكدت الأبحاث التى أجريت فى مجال علم النفس التعليمى أكدت على أن استيعاب الطلاب يتأثر تأثرًا إيجابيا بتقديم النصوص والوسائل الإيضاحية معًا ولكن يظل التعليم عن طريق أجهزة الحاسب الآلى أحادى الاتجاه فى معظم الأحيان وذلك من حيث تدفق المعلومات من الحاسب الآلى إلى الطالب، حيث يجيب الطالب على الأسئلة ثم يقيم معلوماته التالية. إن التعليم عن طريق الحاسب الآلى يستخدم كوسيلة مساعدة للطالب ليس أكثر، حيث يساعد الطالب أو الطالبة على الاكتشاف بأنفسهم وبهذه الطريقة يمكنهم من استيعاب المادة المقدمة لهم بنجاح عن طريق عرض المواد الجديدة بصورة جذابة وشيقة.

إن استخدام الوسائط المتعددة كالنصوص والأصوات والصور والصور المتحركة والأفلام المصورة يمكن أن يؤدى إلى تطوير التعليم بصورة أكبر فى حالة الاقتصار على النصوص فقط؛ حيث يشكل النص حجر الاساس والوسيلة الاكثر انتشارًا فى اعداد الربامج المتعددة ولكى يجب أن يظل متوازنًا مع باقى الوسائط الاخرى فى اطار للتكامل بينها، حيث يمثل الصوت عنصرًا اساسيًا فى كل برامج الوسائط المتعددة كما تأتى الصور والرسوم البيانية كأدوات لجذب انتباه المتعلم.

وتوصى الدراسة بضرورة استخدام الوسائط المتعددة بصور فعالة فى اطار تطوير التعليم وليس لمجرد التسلية فقط. بعد ايضاح أهمية الوسائط المتعددة التى تساعد فى نمو العملية التعليمية، ولكن لا يمكن إغفال دور أساليب التعليم التقليدية التى تصبح فى بعض الأحيان الأكثر فاعلية فى نمو العملية التعليمية.

العنوان: مقترحات الخريجين والطلبة لتطوير التعليم العالى: (ج) دورة اعداد المعلم الجامعى
Graduates Suggestions for Developing Higher Education:
C- Academic Professor Preparing Course

المتدربون: عماد على عبداللطيف (كلية الآداب 1998)
الإشراف: د. محمد محمود حافظ مدير مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات
كلية العلوم - جامعة أسيوط

كود الموضوع: A1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب3/21(ج)
الكلمات الأساسية: جامعة، مهارة، تطوير التعليم

الملخص: تناولت هذه الدراسة قياس أثر دورة إعداد المعلم فى تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس لدى الملتحقين بها. تستهدف دورة إعداد المعلم إكساب الدارسين مهارات التدريس الجامعى إضافة إلى توعيتهم بالأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والإدارية والقانونية المتعلقة بعملهم. ومن هنا تنبع أهميتها؛ فهى تشكل – أو هكذا منوط بها – سلوكيات التدريس لدى أساتذة الجامعات، وتشكل – كذلك – وعيهم المهنى بوظيفتهم.

احتاجت الدراسة إلى عدد من المراجعات، الأول: مراجعة آراء القائمين عليها، والثاني: مراجعة آراء الملتحقين بها، الثالث: مراجعة آراء خبراء متخصصين من غير العاملين بالدورة. كما احتاجت كذلك إلى قياسات متعددة منها قياسات للتغيرات السلوكية التى تحدثها الدورة فى الدارسين، وقياسات للتغيرات فى اتجاهاتهم وآرائهم، وقياسات للتغيرات فى الجوانب الوجدانية للدارسين وغيرهم.

ولتحقيق خاصتى الصدق والثبات للاستبيان تم السعى فى البدء إلى قراءة برامج إعداد المعلم الجامعى فى الجامعات المصرية المختلفة، التى تتضمن تحديدا لأهداف الدورة، وتوصيفا لمقرراتها وتوقيتاتها والقائمين عليها، وتم عمل حوارات شخصية مطولة مع بعض من اجتازوا هذه الدورة؛ تضمنت حوارات حول ذكرياتهم عنها، وآرائهم فيها، ومن خلال هذه الحوارات تكونت صورة للأسئلة المقترحة التى تبلورت فيما بعد مكونة استبيانا قدم إلى ثلاثين دراسًا، وقد روعى تباين سنوات تخرجهم وتخصصاتهم. ولكن لم تصل إجابات إلا من ثمانية عشر منهم، واعتذر خمسة عن الإجابة وامتنع الباقى.

من تحليل نتائج الاستبيان تم التوصل لعدد من النتائج منها: امتناع بعض الزملاء عن الإجابة عن الاستبيان وتنوعت أسباب امتناعهم بين عدم ثقتهم فى أنه لا أمل فى إصلاح تقوم به المؤسسة التى أدت إلى الوضع الراهن وبين اعتراضهم على المشاركة فى أى مشروع تموله هيئة أجنبية خاصة إذا ما كانت أمريكية، يقصدون "فورد". فيما يخص التقييمات الذاتية فقد لوحظ اهتماما كبيرا من المتحاورين فى الاستفادة من دورة إعداد المعلم، والحرص على تطويرها. كما لوحظ أن التقييم العام للدورة كان سلبيا. وفى الوقت ذاته وصفت الدورة من قبل الكثيرين بأنها أفضل البرامج الثلاث التى تقدمها الجامعة دورة "الحاسب الآلى" ودورة "اللغة الإنجليزية" ودورة "إعداد المعلم". كما كان هناك إدراك لهيمنة الإطار النظرى فى الدورة على نظيره العملى - المشكلات النظرية على الواقعية.

العنوان: براءات الاختراع بين الواقع والمأمول

Patents between Reality and Hopes

المتدربون: هشام عادل أحمد (كلية التجارة 2002)
تامر محمد رأفت (كلية التجارة 2002)
نيلى نبيل عبدالحى (كلية الآداب 2001)
ابراهيم حسن مصطفى (كلية الحقوق 2003)
علا عثمان عبدالمعطى (كلية التجارة 2002)
أسماء عبدالعزيز عبداللطيف (كلية رياض الأطفال 1998)
أم هاشم خلف مرسى (كلية البنات 1998)
الإشراف: د. سعيد مجاهد الأستاذ بقسم التصميم الميكانيكى والإنتاج
كلية الهندسة - جامعة القاهرة

كود الموضوع: B3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب3/22

الكلمات الأساسية: الإبداع، براءات الاختراع، البحث العلمى، المستقبل

الملخص: إن أحد روافد تقدم الأمم هو تشجيع المبدعين والمبتكرين والمخترعين وإتاحة الفرصة لهم للإنتاج والابتكار. ومن هنا جاءت أهمية موضوع الدراسة فقد قام الباحثون بعدد من الزيارات إلى أكاديمية البحث العلمى (مكتب براءات الاختراع - جهاز تنمية الابتكار) بالإضافة إلى اللقاءات مع المخترعين والمكالمات التليفونية معهم.

ومن خلال تحليل نتائج هذه الزيارات واللقاءات تم التوصل إلى عدة نتائج نذكر منها: كان تعامل العاملين بمكتب تسجيل براءات الاختراع المصرية سلبيا مع الباحثين كما ظهر تضارب واضح بين التصريحات الشفوية التى حصل عليها الباحثون من المختصين وبين التصريحات المكتوبة الموثقة فى النشرات الرسمية كما ظهر هذا التضارب أيضا ما بين تصريحات المسئولين فى مكتب براءات الاختراع ومكتب تنمية الابتكار والاختراع ولوحظ عدم التنسيق بينهم. أما عن الإيجابيات فقد كان لقيام مكتب تسجيل براءات الاختراع بتحويل النظام العملى الورقى إلى النظام الالكترونى أثر بالغ فى انخفاض متوسط فترة اصدار الرباءة من 66 شهر إلى 44 شهر كما أدى أيضًا إلى انخفاض عدد الشكاوى والتظلمات المقدمة.

واتضح وجود نقص فى عدد المخترعين بمصر لعدم وجود الدعم المادى والمعنوى مما يدفع إلى هجرة الابتكار والاختراع. بالرغم من أن رسوم التسجيل فى مكتب براءات الاختراع المصرى تعتبر من أقل الرسوم مقارنة بدول العالم الأخرى إلا أنها لا تزال مرتفعة نسبيا بالنسبة للمخترع المصري. وبرغم إنشاء جهاز تنمية الابتكار والاختراع منذ 20 عام إلا أن عدد الاختراعات التى تم تنفيذها يعد ضئيل للغاية. كما أن وجود مكتب

تسجيل براءات الاختراع بأكاديمية البحث العلمى بالقاهرة قد مثل مشقة للمخترعين المقيمين فـــى المحافظـــات الأخرى.

توصى الدراسة بتحويل نظام العمل بالمكتب إلى النظام الإلكترونى تمامًا بحيث يماثل الأنظمة المعمول بها فى مكاتب الدول المتقدمة وأن يتم التسجيل من كل مكان. وأن تتبنى الدولة تنفيذ الاختراعـــات ذات النفـــع العـــام وتشرف على تنفيذها. إزالة العقبات التى تواجه المخترعين والباحثين فى مجال الاختراعات، ووضـــع خطـــة قومية للنهوض بالاختراعات وذلك بالاهتمام بتنشئة الطالب منذ الصغر على تنمية الابتكار والإبداع واكتـــشاف المواهب الصغيرة والشابه ودعمها بإنشاء مركز متخصص لتشجيع الموهوبين واحتضانهم لتطـــوير مـــواهبهم وتقديرهم ماديًا ومعنويًا. تشجيع مؤسسات القطاع الخاص للمساهمة فى تشجيع الإبداع والاستفادة منـــه ودعـــم الجهود المخلصة التى لمسناها بصفة عامة من أجل التنمية بمصر.

العنوان: تطوير طرق التدريس، دراسة حالة: تدريس مقرر الاقتصاد الهندسي
Development of Teaching Methods, Case Study: Teaching Engineering Economics Course

المتدربون: عمر عبدالعزيز أحمد (كلية الهندسة 2003)
أحمد محمد توفيق (كلية الهندسة 1999)
الإشراف: د. سيد كاسب منسق التدريب بالمشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A1 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب3/23

الكلمات الأساسية: تطوير التعليم، اقتصاد، تكنولوجيا

الملخص: تهدف الدراسة إلى تطوير الطرق المستخدمة فى تدريس المقررات التى يدرسها الطلبة الجامعيون. وقد تم اختيار مادة "الاقتصاد الهندسى" كحالة للدراسة. وهذا المقرر يهم المهندسين لأنه ينمى قدراتهم الفكرية ومهاراتهم الاقتصادية والإدارية. ولذلك فمن المهم أن يتم تدريسه بأحدث الطرق لإنجاز الأهداف المطلوبة منه.

بعد الدراسة والتحليل، تم تقديم بعض المقترحات لتطوير التعليم بهدف تعظيم الناتج المطلوب للطلاب والمدرسين معا. تشمل هذه المقترحات: تطوير موجه للأستاذ وتطوير آخر موجه للطالب وآخر للمادة العلمية والإمكانات المستخدمة فى التدريس حيث يمكن تطبيق اسلوب التعليم الالكترونى، والذى يتيح للطلاب المقرر كاملاً فى الوقت المناسب، ويمكنهم كذلك من مراسلة المدرس. ولا نعنى بالتعليم الالكترونى وجود موقع لكل مقرر حتى وأن تم تحديثه بصفة مستمرة ولكن يجب أن نصل إلى الفصل الالكترونى حيث تساعد مثل هذه الفصول المدرس فى تقديم المحاضرات والتحكم فى أجهزة الطلبة وتوفير المزيد من الوقت للمناقشة.

توصى الدراسة بتدريس بعض المقررات التمهيدية لمقرر الاقتصاد الهندسى (مثل الجبر والتحليل الرياضى والإحصاء الرياضى وبعض مبادئ الحاسب الآلى واستخدام جداول برنامج اكسل). أن يتم تعديل محتوى مقرر الاقتصاد الهندسى لكى يجذب طلاب كلية الهندسة وذلك بإدخال تطبيقات عملية ترتبط بصورة أكبر بالبيئة المصرية ويمكن أن تنمى الفصول الإلكترونية فى حالة استخدامها مهارات الحاسب لدى الطلاب وتساعد فى تعلم بعض الأدوات الإلكترونية الأساسية المطلوبة للاقتصاد وإدارة المشروع مثل جداول اكسل وبرنامج بريمافيرا والتطبيقات القيمة الأخرى.

ان كل نشاط بشرى يحتاج الى الاقتصاد لذا تناول هذا البحث تطوير مقرر الاقتصاد الهندسى لتنمية قدرات المهندسين فى الجوانب الاقتصادية كدراسة حالة لاسلوب عام لتطوير كافة المقررات واستخدام اسلوب الفصل الالكترونى.

العنوان: تحديات تنمية الموارد البشرية بمصر

Challenges of Human Resources Development in Egypt

المتدربون: الشيماء سليمان السيد (كلية الآداب 2000)
رحاب سليمان أحمد (كلية الآثار 2002)
رشا محمد الغزالى (كلية الآثار 2002)
الإشراف: د. محمود فهمى الكردى وكيل الكلية لشئون الطلاب
كلية الآداب - جامعة القاهرة
د. أحمد ثابت أستاذ بقسم الاقتصاد
كلية الاقتصاد والعلوم السياسية - جامعة القاهرة

كود الموضوع: B1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب3/24
الكلمات الأساسية: موارد بشرية، تنمية، تحديات، عمل

الملخص: يهدف البحث إلى دراسة البناء السليم للقدرات البشرية والاستفادة منها لا سيما فيما يتصل باكتساب المعرفة. تم اختيار عينة البحث بطريقة عشوائية من فئة معينة وهم قادة الرأى والعاملين بالسياسة وكان عدد العينة50 فرد تم اختيارهم من: رؤساء تحرير مجلات وصحفيين، أساتذة جامعات، أعضاء مجلسى الشعب والشورى، قيادات حزبية، خبراء اقتصاديون واجتماعيون. وترجع أسباب اختيار هذه الفئات إلى أن النخبة فى مصر تعد جماعة مرجعية لها مصداقية عالية. كما أن لديها وسائل المعرفة والقدرة على توضيح آرائها واتجاهاتها. وتم تصميم صحيفة استبيان تتكون من 23 سؤال متنوع.

وجد من تحليل الإجابات: أن حجم السكان لا يمثل عائق على الإطلاق فى اتجاه التنمية البشرية وأن المشكلة السكانية مبالغ فيها بصورة كبيرة على حساب مشكلات الفقر والبطالة والتسرب فى التعليم والمشكلات الاخرى. ضرورة وقف تبوير الأراضى الزراعية، وجوب إيجاد خدمات ووسائل ترفيه وبنية أساسية وفرص عمل حقيقية داخل المدن الجديدة لتكون عنصر جذب حقيقى. أن مشروع توشكى وأمثاله لا تعبر عن آمال الشعب المصرى ولا يمكن أن نطلق عليها مشروعات قومية. رأى أكثر من 90% من العينة أن الخطاب الإعلامى فى القضية السكانية متخلف وجاهل وفاشل. أن الهجرة الداخلية تؤثر على توزيع السكان وخصائصهم. البرامج المعدة للتنمية البشرية من قبل الدولة غير قادرة على التحرك فى صالح المواطن العادى. يرى البعض الحملة القومية لتنظيم الأسرة ناجحة إلى حد ما ويرى الاخرون أنها فاشلة. يرى المبحوثون أن الحلول المقترحة للتنمية البشرية تبدأ بالديمقراطية وأن من واجب الحكومة إيجاد برامج مناسبة لتفعيل دور المواطن فى العمل الجماعى والمشاركة السياسية. اتفق معظم المبحوثون على رفض المعونة الأمريكية لأنها تمثل ضغوط على متخذى القرار السياسى بشكل مؤثر ومباشر، كما أن لها شق استخباراتي. كلما ارتفعت مؤشرات الزيادة السكانية كلما انحدر مؤشر الصحة العامة.

توصى الدراسة بعدة مقترحات منها تفعيل دور الأجهزة بالمحافظات وزيادة مشاركتها فى وضع وتنفيذ ومتابعة وتقييم السياسات والبرامج السكانية على مستوى المحافظة (اللامركزية). العمل على زيادة جهود وفعالية مشاركة مؤسسات القطاع الخاص والمنظمات غير الحكومية فى التصدى للمشكلة السكانية. زيادة وتفعيل دور رجال الدين والقيادات الطبيعية فى إقناع المواطنين بأهمية تنظيم الأسرة وعدم تعارضه مع التعاليم السماوية. العمل على تنفيذ الأساليب التقليدية لتنظيم الأسرة بطرق أكثر جدية وفعالية، وزيادة الاهتمام بالصحة الإنجابية. إعادة النظر فى المبادئ التى ترتكز عليها السياسة القومية للسكان. تحديد معايير للجودة والكفاءة والفاعلية التى يجب أن يتميز بها البرنامج القومى لتنظيم الأسرة لتستند إلى مؤشرات كمية وأهداف واضحة ومحددة يسهل تقييمها. الارتقاء بالمستوى التعليمى للمرأة من خلال البرامج التعليمية التقليدية وبرامج محو الأمية ومدارس الفصل الواحد والقضاء على ظاهرة التسرب. الارتقاء بالمستوى المهنى والمهارى للمرأة عن طريق برامج التدريب المهنى والتدريب التحويلى. مساعدة النساء الفقيرات والقضاء على مظاهر التمييز والعنف ضد المرأة. العمل على رفع معدلات التنمية الاقتصادية. وزيادة الجهود المبذولة نحو إعادة توزيع السكان.

العنوان: قضايا شبابية معاصرة: الإدمان

Youth Current Issues: Addiction

المتدربون: محمد عبدالله محمد قناوى (كلية الدراسات الإسلامية والعربية 2002)

الإشراف: د. طريف شوقى وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة

كلية الآداب - جامعة القاهرة، فرع بنى سويف

كود الموضوع: B3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب3/25

الكلمات الأساسية: شباب، الأسرة، التوعية، الادمان، المخدرات

الملخص: إن الشخص المتعاطى للمخدرات يكون عبئاً وخطراً على نفسه وعلى أسرته وعلى المجتمع ككل. بل إن للمخدرات أخطارا بالغة أيضاً فى التأثير على كيان الدولة السياسي. لذلك يهتم هذا البحث بتناول موضوع المخدرات تعريفا وتحذيرا.

يمكن تصنيف المخدرات وفقا لمصدر المادة التى حضرت منها: طبيعية وهى اما أن تكون من أصل نباتى أو حيواني، ومخدرات نصف مشيدة وهى التى تكون مادتها الأساسية من أصل طبيعي، ومخدرات مشيدة وهى التى تكون ناتجة عن تفاعلات كيميائية معقدة ولا دخل للمواد الطبيعية فى تركيبها. كما تصنف وفقا لتأثيرها على الجهاز العصبى المركزى للشخص المتعاطي، وبالتالى تأثيرها على نشاطه العقلى وحالته النفسية إلى: مثبطات (مهبطات) ومنشطات (منبهات) ومهلوسات (مؤثرات عقلية).

تناول البحث اشهر أنواع المخدرات المعروفة والمتداولة بين الناس وهى الكوكا والكوكايين (يستخرج من ورقة نبات الكوكا) والكراك (الكوكايين المقطر بالتكسير). كما تناول الخشخاش (الأفيون) والمورفين (العنصر النشط فى الأفيون) والهيروين (تتراوح قوته بين أربعة أمثال وعشرة أمثال المورفين وهو أكثر العقاقير المسببة للإدمان). تم تناول أضرار الإدمان وتم تقسيمها إلى أضرار جسمية ونفسية وأسرية واجتماعية وسياسية. كما تم دراسة أضرار المخدرات على الإنتاج وتم عرض كيفية اكتشاف الإدمان وعلامات المدمن وطريقة تصرفه.

تناولت الدراسة ظاهرة التدخين وتعريف التبغ وذكر مكوناته (النيكوتين والقطران وغاز أول أكسيد الكربون وثانى أكسيد الكربون) وتقديم الطرق التى تستخدم فى عملية التدخين. وتقسيم الأمراض الناتجة عن التدخين إلى أمراض القلب والجهاز الدورى وأمراض الجهاز التنفسى والأمراض النفسية وأمراض الجهاز الهضمى والعين وأمراض الجهاز البولى وأضرار التدخين على الناحية الجنسية. وتأثير التدخين على المرأة.

أعطت الدراسة إحصاءات عن الإدمان والأسباب المؤدية للقلق فى الأسرة والعوامل المسببة للقلق فـــى العمـــل وأسباب فشل بعض أنواع العلاجات ومستوى القلق قبل العلاج وبعده. كما قدمت الدراسة كيفية الوقايـــة مـــن الإدمان وأهم التدابير الوقائية والعلاجية.

قدمت الدراسة نصائح تحدد دور الأسرة ودور المدرسة وسبل الوقاية من الإدمان وطريقة العلاج. كما قـــدمت نصائح محددة للأب لإعطاء الابن الثقة بالنفس وتوعيته بمخاطر التجربة وضرورة التحدث مع الأبنـــاء عـــن المخدرات وتحديد الوقت المناسب لذلك وكيفية التعامل مع المراهق وضرورة استخدام الأب لسلطاته وأهميـــة وجود قنوات اتصال مع الأبناء وحسن الاستماع لهم.

العنوان: حقوق الطفل فى السلم والحرب، دراسة حالة: طفل فلسطين
Child Rights in Peace and War, Case Study: Palestinian Child

المتدربون: الهام محروس محمد (كلية رياض الأطفال 2000)
نادية عبدالحميد أمين (كلية الآداب 2000)
ولاء كمال أحمد (كلية رياض الأطفال 1999)
الإشراف: د. إيناس أبويوسف أستاذ مساعد بقسم الصحافة
كلية الإعلام - جامعة القاهرة

كود الموضوع: C1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب3/26
الكلمات الأساسية: الطفل، السلام، حرب، حقوق، العدالة

الملخص: يقوم البحث بسرد المفاهيم الدولية لحقوق الطفل فى الحرب ومقارنتها بواقع الطفل الفلسطينى وإلى أى مدى يقوم الإعلام العربى بالتركيز على هذه الحقوق أو المطالبة بها فى إطار دفاعه عن القضية الفلسطينية. تهدف الدراسة إلى معرفة صورة الطفل الفلسطينى فى أذهان الأطفال والمراهقين المصريين من خلال تحديد المصادر التى ساهمت فى تشكيل هذه الصورة ودور الإعلام المصرى فى التركيز على بعض هذه المرتكزات دون الأخرى.

تُعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية حيث تصف أبعاد ظاهرة الاحتلال الإسرائيلى على فلسطين وخاصة الاعتداء على الأطفال الفلسطينيين وذلك من خلال عرض نتائج الدراسات السابقة التى تناولت هذه الظاهرة وتصف المخاطر النفسية للاحتلال والاعتداء على المدنيين الفلسطينيين وتأثيراتها النفسية على أطفالنا الصغار فى العالم العربى. كذلك تستخدم الدراسة المنهج المسحى كذلك من خلال عينة عشوائية وهذه المناهج روعى أن تتلاءم مع موضوع الدراسة. ولذا تم تصميم استبيان من 3 صفحات، يلمس رؤية الأطفال والمراهقين (10-15 سنة) عن الاحتلال والاعتداء على المدنيين. وقد تم توزيع عدد 35 استمارة عاد مليئ منها 30 استمارة.

تتلخص نتائج الدراسة الحالية فى ما يلى: جميع أفراد العينة على معرفة بإنتفاضة الأقصى. جميع أفراد العينة أجمعوا على أن التليفزيون المصرى هو المصدر الأساسى للتعرف على الانتفاضة وترتيب باقى المصادر كان: المدرسة – المحطات الفضائية – الأصدقاء – الأسرة – الراديو. رأى الأطفال أن الفلسطينيين يواجهون الظلم – الاعتداء – الاغتيال – وشجاعة الفلسطينيين لأنهم يحافظون على أرضهم – الخجل من الموقف العربي. أجمع أفراد العينة على عدم وجود مصداقية للإعلام الغربى فى وصف حقيقة ما يحدث فى فلسطين.

توصى الدراسة بدراسة ظروف مجتمع الأطفال فى فلسطين والتعرف على أنواع الصدمات التى يتعرض لها الأطفال من جراء الحروب ووضع البرامج المناسبة لكل نوع من هذه الصدمات. عمل برامج تعتمد على

اللعب كأسلوب لعلاج صدمات ما بعد الحرب للأطفال صغار السن. عمل معسكرات للأطفال الذين تعرضوا للصدمة نتيجة الحرب وإدماجهم مع أطفال لم يتعرضوا للصدمة وذلك للحد من الآثار السلبية للصدمة. تصميم برامج تليفزيونية موجهة لكل من الأطفال والشباب والشيوخ بها إرشادات وتوجيهات للحد والتغلب على الآثار السلبية للصدمة الناتجة من الحروب. اشتراك المنظمات الدولية، كالأمم المتحدة وحقوق الإنسان فى دعم البرامج والمعسكرات والمراكز التى تهتم بعلاج الصدمات الناتجة عن الحروب، وتدريب أكبر عدد من الأخصائيين (نفسيين – اجتماعيين) لتصميم وتنفيذ تلك البرامج.

العنوان: دراسة حول ظاهرة العنف ضد المرأة

A Study about Violence against Woman

المتدربون: إسراء محمد أحمد (كلية التجارة 2003)
أحمد اسماعيل عبدالمقصود (كلية التجارة 2003)
دينا فتحى عبدالفتاح (كلية التجارة 2003)
الإشراف: د. سلمى دواره أستاذ بقسم الجراحة
كلية طب (قصر العينى) – جامعة القاهرة

كود الموضوع: C1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب3/27
الكلمات الأساسية: عنف، المرأة، حقوق، المجتمع، الحرية، العدالة

الملخص: تعرض الدراسة موضوع العنف ضد المرأة سواء كان ماديا أو معنويا أو اجتماعيا فى حالات السلم وحالات الحرب وفى مختلف الأعمار.

تم تقسيم العنف إلى ثلاث أنواع: العنف المعنوى والعنف الجسدى والعنف الاجتماعى. العنف المعنوى هو تلك العادات والتقاليد التى لها تأثير سلبي. وتتعدد أشكال العنف المعنوى تجاه المرأة ومنها: العنف ضد العانس والزوجة الثانية. العنف الجسدى هو الممارسات العنيفة المادية ضد النساء والتى تحدث فى مختلف الأعمار ويمكن تصنيفها إلى: ختان، ضرب، اغتصاب، جرائم الشرف. أما العنف الاجتماعى فيمكن أن يتمثل فى: عمالة مبكرة، زواج مبكر، تسرب من التعليم، سوء تغذية.

توصى الدراسة بالآتى: مساعدة الأسر على مواجهة نفقات التعليم للأبناء وخاصة لمدارس البنات. تحديد الأهداف من تعليم الفتاة والتوسع فى حصص المواد النسوية داخل البرامج "مثل التدبير المنزلى والخياطة والطبخ ". رفع القدرة الاستيعابية للمؤسسات التعليمية مع توفير الشروط الملاءمة لاستقبال الإناث. ضرورة العمل على تطبيق القانون الخاص بإجبارية التعليم بالنسبة للذكور وللإناث. توفير فرص التعليم بإقامة بدائل وخيارات مثل المدارس المتنقلة والاهتمام بتعميم التجارب الناجحة مثل تجربة مؤسسة الفصل الواحد. تنظيم حملات إعلامية لرفع نسبة تقيد الإناث فى التعليم الابتدائى والتأكيد على أهمية تعليم الإناث وأن ذلك له مردود إيجابى على الأسرة والمجتمع. التوسع فى برامج محو أمية النساء الراشدات وخاصة فى الأرياف. العمل على تغيير الاتجاهات السلبية من تعليم المرأة والعمل على تحسين صورتها فى مضامين الكتب المدرسية. حث الحكومات العربية على تعديل وتطوير تشريعاتها بما يكفل الحماية الكافية للنساء دون تمييز اتساقا مع المبادئ التى أقرتها دساتيرها، ووفاء بالتزاماتها القانونية الدولية. توجيه جهد خاص لحملات التوعية للنساء فى الريف والبوادى للتعريف بحقوقهن القانونية. دعوة وزراء العدل العرب إلى إجراء دراسات حول التشريعات العربية المتعلقة بالعنف ضد المرأة. دعوة منظمة المرأة العربية بجامعة الدول العربية إلى تبنى إجراء دراسات وبحوث ميدانية خاصة بالعنف ضد المرأة. إدراج مادة حقوق الإنسان واتفاقية القضاء على التمييز ضد المرأة

فى المناهج الدراسية. عمل حملات توعية بمخاطر العنف ضد النساء تستهدف كافة فئات المجتمع. حث الحكومات العربية التى لم توقع بعد على الاتفاقية على الانضمام إليها ودعوة الدول المنضمة إلى مراجعة تحفظاتها على الاتفاقية. تفعيل دور الإعلام فى مكافحة هذه الظاهرة. معالجة قضايا العنف ضد النساء من خلال الدراما على نحو يكفل تجاوز عقبة الأمية فى وصول الرسالة الإعلامية. تدعيم شبكات المعلومات المتخصصة فى متابعة ظاهرة العنف ضد النساء. تشجيع تأسيس الجمعيات الأهلية المعنية بمكافحة العنف وتأهيل ضحاياه وإدخال خدمة الخط الساخن لتشجيع النساء على توجيه شكواهن إلى الجهات المختصة سريعا. زيادة تعاون المنظمات الغير حكومية العربية مع الموضوعات الخاصة بالعنف ضد النساء. تشجيع المنظمات غير الحكومية ذات الصلة على إجراء المزيد من البحوث الميدانية والإحصائية للوقوف بدقة على حجم هذه الظاهرة.

العنوان: صورة المراهق فى السينما المصرية

Teenager Image in Egyptian Cinema

المتدربون: أميرة محفوظ مصطفى (كلية التربية النوعية 1999)
ريهام مصطفى عبدالعزيز (كلية التجارة 2002)
شيرين عطية على (كلية الحقوق 2001)
محمد حنفى مراد (كلية التجارة 2003)
معتز على محمد (كلية التجارة 2003)
منى زايد سيد (كلية التربية النوعية 1999)
هويدا شوقى أبوالعلا (كلية التجارة الخارجية 2001)
الإشراف: د. محمد معوض رئيس قسم الإعلام
معهد الدراسات العليا للطفولة،جامعة عين شمس

كود الموضوع: A4 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب3/28

الكلمات الأساسية: شباب، إعلام، المجتمع

الملخص: علاقة المراهقين بالسينما وطيدة؛ حيث يسعى الكثير من المراهقين إلى اتساع احتياجاتهم النفسية والعاطفية من خلال مشاهدة الأفلام السينيمائية. تجيب الدراسة على التساؤل الرئيسى التالى: ما هى صورة المراهق فى الأفلام السينمائية المصرية؟.

ترجع أهمية الدراسة إلى: أهمية فئة المراهقين فى المجتمع المصرى حيث تمثل حوالى 25% من مجموع سكانها. قلة الدراسات العربية التى تناولت العلاقة بين المراهقين والسينما. أهمية فترة المراهقة فى حياة الفرد وتأثر المراهقين بالأفلام. أهمية السينما لما تتمتع به من حجم جاذبية وقدرات تأثيرية تنبع من حيوية الشاشة وقدرتها الهائلة على التطور لخدمة تقنية العمل السينمائى. يهتم صانع الفيلم عادة بالسوق فى المقام الأول ومن ثم فإنه يعمل على إعطاء الجمهور ما يريده – لا ما يحتاجه كى يضمن الإقبال على فيلمه وتحقيق مكاسب مادية، وتأتى هذه الدراسة كخطوة لمعرفة إلى أين تذهب السينما بالمجتمع؟. تم إجراء دراسة تحليلية لبعض الأفلام التى أنتجت وعرضت فى الفترة من 2000/1/1 إلى 2002/12/30 والتى يقوم ببطولتها أبطال فى سن المراهقة (15-18 عام) للتعرف على الصورة العامة التى تعكسها الأفلام السينمائية المصرية للمراهق. والتعرف على المشكلات التى يواجهها المراهق فى الأفلام السينمائية المصرية وبالتالى الكشف عن الملامح الإيجابية والسلبية للمراهق فى الأفلام السينمائية المصرية.

أظهرت نتائج الدراسة أن صورة المراهق التى تعكسها الأفلام السينمائية "سلبية". كما أظهرت النتائج أن صورة المراهق الفتى أكثر سلبية من صورة المراهقة الفتاة فى الأفلام السينمائية. كما أنه لا يوجد اهتمام بأدوار المراهق فى السينما وهو ما لا يتناسب مع أهمية هذه المرحلة من عمر الإنسان ومع حجم هذه الفئة فى المجتمع.

العنوان: دور البنوك فى عملية تداول الأسهم فى بورصة الأوراق المالية
The Role of Banks in the Process of Stock Exchange in Bourse

المتدربون: رباب محمد طه (كلية التجارة 2003)
فاطمة أحمد زكى (كلية التجارة 2003)
ميرفت سليم السمان (كلية التجارة 1992)
الإشراف: د. فتحى متولى النادي استشارى واستاذ الإدارة وتنمية الموارد البشرية
الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحرى

كود الموضوع: B2 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب3/29
الكلمات الأساسية: اقتصاد، استثمار، بنوك، سعر الصرف

الملخص: يتناول البحث دور البنوك كأحد المنشآت المالية فى النظام المالى فى تداول الأسهم، وذلك من خلال إدارتها لمحافظ الأوراق المالية.

يعتمد هذا البحث على المنهج المكتبى التحليلى حيث يتبلور هذا المنهج فى مراجعة وتقييم الخلفية الفكرية لموضوع هذا البحث ومحاولة التوصل إلى نتائج. ينقسم مجتمع البحث إلى نوعين أولهما هو المستثمرين (الأفراد) وتم تحديد 50 مفردة ممثلة لعينة المستثمرين. والثانى هو البنوك حيث تم إعداد قائمتين استقصاء الأولى موجهة للبنوك والثانية للمستثمرين المتعاملين معها.

يتضح من تحليل نتائج عينة المستثمرين أن 48% من اجمالى العينة ترى أن الاستثمار فى الأوراق المالية يتضمن مخاطر غير محددة وليست فى نطاق التحكم الشخصى ولا تحقق عوائد أعلى من البنوك. وأن الاستثمار فى المقاولات والعقارات اكثر أماناً. الخوف من تقلبات البورصة. الإجراءات فى التعامل مع البنوك طويلة ومملة. عدم توافر الأموال الكافية للاستثمار. لا توجد وسائل الإعلام الكافية لتعريف المستثمرين بكيفية الاستثمار فى الاوراق المالية. الافتقار للخبرة بالنواحى المالية للشركات. كانت أكثر أسباب عزوف المستثمرين عن محفظة الأوراق المالية عدم وجود خبرة بالنواحى المالية للشركات القائمة بإدارة وتكوين المحافظ. وعدم توافر المعلومات الكافية لديهم. بلغت نسبة استجابة المستثمرين للاستثمار فى محفظة الأوراق المالية بالبنك 20% من اجمالى حجم العينة. كانت معظم الإجابات تفضل الاستثمار فى الأسهم بنسبة أكبر عن الاستثمار فى السندات. يفضل 90% من العينة تنمية رأس المال كهدف أساسى لاستثمار الأموال. تتميز الأسهم عن السندات بأنها أكثر عائد. كما يوجد طائفة كبيرة تستثمر الأموال فى البنوك على شكل حساب توفير وشهادة استثمار وودائع ومحفظة أوراق مالية.

تم اختيار مجموعة من البنوك (بنك فيصل الإسلامى وبنك قناة السويس وبنك مصر الدولى وبنك القاهرة) لتوجيه قوائم الاستقصاء لها. ومن تحليل النتائج تبين ارتفاع نسبة الاستثمار فى شهادات الاستثمار فى بنك قناة

السويس ويليه القاهرة. ارتفاع نسبة الاستثمار فى دفاتر التوفير فى بنك القاهرة. بالنسبة لمحفظة الأوراق المالية اتضح أنها تحتل اقل نسبة للاستثمار فى البنوك. وجد أن الأسباب التى تجعل المستثمر يفضل الاستثمار فى نوعية معينة هى الحصول على عائد شهرى ثابت والحصول على عائد مجزى وسهولة استرداد اصل المبلغ عند الاحتياج إليه ومرونة الوعاء الادخارى لتلبية احتياجات العميل. الوسائل التى يستخدمها البنك لتعريف العملاء بخدماته كانت الإعلانات والنشرات الدورية والكتيبات والاتصال المباشر بالعملاء والمجلات. أهم المشاكل التى واجهت البنك فى إدارة المحفظة كانت عدم استقرار سوق الأوراق المالية وعدم خبرة المتعاملين بالبورصة.

توصى الدراسة أن تقوم البنوك بتقديم الخدمات فى مجال الأوراق المالية عن طريق تقديم الاستشارات المالية. إبداء النصح لعملاء البنك لتمويل استثماراتهم فى محافظ الأوراق المالية عن طريق إصدار الأسهم. زيادة الوعى لدى المستثمرين عن محافظ الأوراق المالية والعوائد المحققة منها. تشجيع العملاء على الاستثمار فى الأسهم. توزيع نشرات على العملاء المتعاملين بالبنك عن أنشطة البنك وخدماته المقدمة فى الاستثمار فى الأوراق المالية. ويمكن إضافة بعض أجزاء فى المقررات الدراسية للسنوات النهائية بالتعليم الجامعى فى الكليات المعنية تناقش وتوضح هذه التعاملات بالتفصيل.

العنوان: رأى الطلبة فى مهارات الخريجين ومقترحات للتوعية بالمشروع
Students Opinions in Graduates Skills and their Suggestions for Increasing Awareness of "Pathways" Project

المتدربون: حسناء حسنى أحمد (كلية التجارة وإدارة الأعمال 2002)
زمزم أحمد عيد (المعهد العالى للحاسبات 2002)
الإشراف: د. سيد كاسب منسق التدريب بالمشروع
كلية الهندسة - جامعة القاهرة

كود الموضوع: A6 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب3/30
الكلمات الأساسية: التوعية، المشروع، منح، حديثى التخرج، إعلان

الملخص: يتكون مجتمع الدراسة بهذا البحث من عينة عمدية قوامها 174طالب وطالبة بالفرقة الرابعة فى مختلف كليات جامعة القاهرة. تنبع أهمية البحث من وجود كثير من الطلبة والطالبات الذين لا علم لهم بالمنح المحلية والدولية التى تقام ومدى أهمية هذه المنح لدخول سوق العمل والمهارات اللازمة لذلك وبالأخص مشروع "تنمية مهارات البحث العلمى". تم استخدام المنهج الكمى باستخدام أسلوب المسوح ووسيلة جمع البيانات هى صحيفة الاستقصاء.

من خلال تحليل بيانات صحيفة الاستقصاء وجد أن نسبة الطلبة الذين لديهم علم بالخطوات التى يجب اتباعها بعد التخرج للدخول فى سوق العمل ضئيلة (26%) وكانت إجابتهم محدودة فى تنمية العلاقات مع الآخرين والتجربة السابقة بسوق العمل ودخول كل فرد فى مجال تخصصه وإعداد النفس بصورة جيدة عن طريق (دراسات متخصصة – لغة – كمبيوتر - إنترنت) والوساطة والإعلانات بمختلف صورها ومكاتب السفر إلى الخارج والقيام بدراسات عليا. أما نسبة من لا علم لهم بهذه الخطوات فقد بلغت 74%. وجد أن غالبية الطلبة (89%) اجمعوا على أن المهارات المكتسبة بسنوات الجامعة ليست كافية لتحديات سوق العمل وذلك بسبب اهتمام المناهج التى يتم دراستها فى مختلف الكليات بالناحية النظرية واهمال الناحية العملية. ووجد أن نسبة الطلبة الذين لديهم معرفة بالمهارات الأساسية المطلوبة لبعض الوظائف 37%. بالنسبة لمعرفة الطلبة بالأماكن الخاصة بالمنح الدراسية فكانت نسبة ضئيلة جدا. اشتملت الوسائل التى يستخدمها الطلبة للتعرف على تلك الأماكن على الإنترنت - التليفزيون– الأصدقاء – المجلات. وجد أن الطلبة 66% لم يتقدموا للالتحاق بأى دورة تدريبية خلال سنوات الجامعةوجد أن نسبة الطلبة الذين يتدنى مستواهم الثقافى 36%. الطلبة الراغبين فى تنمية مهاراتهم العملية والعلمية والالتحاق بمشروع "تنمية مهارات البحث العلمى" 86% وذلك بعد علمهم بان المشروع يتيح لهم تنمية مهاراتهم اللازمة لتحديات سوق العمل. وجد أن الطلبة الراغبين فى القيام بدراسات عليا على أسس سليمة نسبة (84%).

توصى الدراسة بالقيام بعمل ندوات خاصة بالمشروع فى جامعة القاهرة بوجه عام فى مختلف الكليات وخاصة بالنسبة لطلبة الفرقة الرابعة وذلك فى أوقات منتظمة. القيام بتوزيع إعلانات خاصة عن المشروع وشرح

أهدافه والمهارات التى يتم اكتسابها باللغة العربية والإنجليزية. لصق بعض الشعارات والأوراق الخاصة بالمشروع فى أماكن تجمع الطلبة فى الجامعة عمل لقاءات تليفزيونية واذاعية فى البرامج التى تجذب الشباب. عمل إعلانات فى الجرائد والمجلات الشبابية عن المشروع واستخدام لغة واضحة فى كل اعلانات المشروع. القيام بعمل ندوات خاصة بالمشروع فى الجامعات الأخرى ومراكز جمعية جيل المستقبل فى المناطق الاخرى.

كما توصى الدراسة بتطوير العرض الخاص بالمشروع ليكون بشكل اكثر وضوحًا ويتضمن اللغة العربية بجانب الإنجليزية. أن يكون هناك شعار جذاب للشباب يخص المشروع. أن يتم الاستعانة فى الندوات التى يقيمها المشروع بهدف التوعية والدعاية بأحد الذين تخرجوا من مشروع "تنمية مهارات البحث العلمي" فى عرض المشروع على الحضور مع تعدد وسائل العرض لسهولة فهم الشباب للبرنامج. وتقترح الدراسة أن يتم زيادة المواد التى يتم دراستها فى المشروع وعلى سبيل المثال مواد المقابلة الشخصية والتسويق والمبيعات. وإطالة مدة المنحة التدريبية مثلا إلى شهرين بدلا من شهر وأسبوع.

الدفعة الرابعة

أولاً: معلومات عامة عن التدريب

عدد الفصول: 3 **عدد المشاريع**: 11 **عدد المتدربين**: 53 **عدد المشرفين**: 14

مكان التدريب: النادى الاجتماعى بكلية الهندسة – جامعة القاهرة

تاريخ بداية التدريب: 2004/2/7

مكان عرض ومناقشة المشروعات: مقر مشروع"الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" كلية الهندسة - جامعة القاهرة

تاريخ المناقشات: خلال الفترة من 2004/3/18 إلى 2004/4/4

ثانيًا: التغطية الإعلامية

- خبر بجريدة صوت الجامعة بعنوان "تنمية مهارات البحث العلمى"، بتاريخ 8 /2004/3
- تحقيق فى مجلة حريتى بعنوان "روح الفريق الواحد تصنع المعجزات"، بتاريخ 2004/4/4
- تم التسجيل فى القناة الاولى بالتليفزيون المصرى برنامج منتدى الشباب عن موضوع تطوير التعليم بمناسبة تخريج الدفعة الرابعة، أبريل 2004
- تحقيق فى مجلة حريتى بعنوان "شخصيتك متكاملة فى 8 أنواع من الذكاء" وكان التحقيق تغطية لبحث تخرج قام به مجموعة من متدربى الدفعة الرابعة فى المشروع تناول كيفية تنمية ذكاء الطفل، بتاريخ 2004/7/18

ثالثًا: المحاضرات العامة

- نحو خلق وظائف جديدة للخريجين ا. عادل ابراهيم
- المنح الدراسية للطلبة والخريجين بالولايات المتحدة الأمريكية ا. عبير خاطر

رابعًا: أنشطة متنوعة

- نظم المتدربون حفلين غداء جماعى (Dish Party) لفصلين بهذه الدفعة.
- تم تدريب الدفعة الأولى فى برنامج "تدريب المدربين" بعد هذه الدفعة مباشرة

خامسًا: ملخصات مشروعات التخرج

فى الصفحات التالية سوف يتم عرض ملخصات المشروعات التى تمت بهذه الدفعة.

العنوان: ظاهرة تأخر سن الزواج

The Phenomena of Delaying Age of Marriage

المتدربون: حنان حامد محمد (أكاديمية السادات 1998)
رانيا محسن عبدالعزيز (أكاديمية السادات 1996)
رباب أحمد رشدى (كلية التربية 2002)
رحاب حسين أحمد (كلية الألسن 2002)
مها معتمد زكريا (كلية الآداب 2002)
هايدى حسين مصطفى (المعهد العالى للخدمة الاجتماعية 1999)
الإشراف: د. إيناس أبويوسف أستاذ مساعد بقسم الصحافة
كلية الإعلام - جامعة القاهرة

كود الموضوع: A3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب4/31
الكلمات الأساسية: المجتمع، الأسرة، المرأة، ثقافة، الزواج

الملخص: تواجه الأسرة المصرية ظاهرة من أخطر الظواهر الاجتماعية تأثيرا وهى ظاهرة "تأخر سن الزواج" عند الإناث والذكور. وقد تم دراسة وتحليل هذه الظاهرة كما تم مناقشة دور الإعلام ومفهوم تعدد الزوجات وتطبيق تعاليم الدين الاسلامى لتيسير الزواج وذلك بهدف التعرف على الأسباب الرئيسية المؤدية لتأخر سن الزواج ومدى عمومية أو خصوصية هذه الظاهرة وكيفية معالجتها.

تم عمل دراسة نظرية من خلال مسح التراث العلمى المرتبط بالموضوع ودراسة عملية من خلال تصميم قوائم استقصاء طبقت على عينة من المبحوثين -120 مفردة- وتحليل نتائجها. كما اشتمل الجانب العملى على تحليل نوعى للمشكلة من خلال لقاءات مع متخصصين فى علم الاجتماع والنفس والطب والدين.

وخلصت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها أن ظاهرة تأخر سن الزواج أصبحت ظاهرة عامة فى المجتمع المصرى؛ حيث يشكل البعد الاقتصادى العامل الأساسى لها. ووجد أن للإعلام تأثيرا سلبيا حيث أنه يظهر الزواج بصورة سلبية. ولقد وجد من خلال التحليل أن مساعدة الأهل وتطبيق تعاليم الدين الاسلامى المتعلقة بتيسير الزواج يعتبر من الحلول الهامة لمشكلة تأخر سن الزواج. ووجد أن أهم ما يتعرض له الفرد عند تأخر سن الزواج يتمثل فى الضغط النفسى والعاطفى الناتج عن المضايقات وخاصة تلك التى تتعرض لها الإناث بعكس الذكور نظرا لاختلاف رؤية المجتمع للرجل والمرأة. وأخيرا فقد وجدت الدراسة أن الأقارب والأصدقاء من أهم الوسائل للعثور على شريك الحياة.

توصى الدراسة بتقوية الوازع الدينى لدى الشباب وكذلك توعية الأباء بضرورة تيسير الزواج وأهمية الزواج كأساس للأسرة والمجتمع. وعمل شبكة من العلاقات الأسرية التى تمكن من الحصول على شركاء الحياة للأبناء. واقتراح إنشاء ما يسمى (صندوق الزواج) بغرض المساهمة المادية فى أعباء الزواج بالإضافة إلى ضرورة تحويل الظاهرة إلى مشكلة اجتماعية تهم كافة مؤسسات الدولة بدلا من التغاضى عنها.

العنوان: العنف فى حياة المواطن المصرى

Violence in Egyptian Citizen Life

المتدربون: سامح أحمد عبدالمنعم (كلية التجارة 2003)
شيرين ابراهيم مدحت (كلية التعليم الصناعى 2002)
شيرين مصطفى مصطفى (كلية الآداب 2001)
مسعود اسماعيل مسعود (كلية العلوم 1996)
منى السيد السيد (كلية الاقتصاد والعلوم السياسية 2003)
نرمين محمد جمال (كلية الإعلام 2001)

الإشراف: د. طريف شوقى وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة
كلية الآداب - جامعة القاهرة، فرع بنى سويف

كود الموضوع: C1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب4/32

الكلمات الأساسية: عنف، المجتمع، الأسرة

الملخص: تناول البحث ظاهرة العنف فى ضوء المحاور الآتية: مفهوم العنف وعلاقته بالعدوان، مبررات الاهتمام بدراسة العنف، مظاهر العنف فى الحياة اليومية، الأسباب التى تؤدى إلى العنف، سبل مواجهة العنف والوقاية منه.

وتم تصميم استقصاء تم توزيعه على عينة مقدارها 90 مفردة بلغت نسبة الإناث بها 39 % والذكور 61% وتتراوح أعمارهم بين الخامسة عشر والثامنة والأربعين سنة. جاءت النتائج متسقة مع العديد من النتائج التى تم رصدها فى دراسات. تبين أن المراهقين هم أكثر الفئات التى تنتشر بينهم هذه الظاهرة بنسبة 67%. تم رصد حالة رفض الأخر وتدنى مستوى الحوار الذى يعانى منه الشارع المصرى ويوصف بكونه العنف الموجه للأخريين لعدم قدرة الفرد لتقبل الأخر والتعامل معه وقبوله فقد وجد أن السباب والمشادات الكلامية هى أكثر صور العنف التى مارسها أفراد العينة شيوعًا، يليها التعارك والتشابك بالأيدى والعنف الأسرى هذا مع الإشارة إلى امكانية تواجد كافة هذه الأشكال داخل الأسرة فيما يعرف بنطاق العنف الأسرى. وجاء الشارع المصرى فى قمة الأماكن التى ينتشر فيها العنف بنسبة 57% ثم جاءت وسائل المواصلات المكتظة. وهذه النتيجة تتوافق كثيرا مع ما تم رصده من شيوع ظاهرة البلطجة فى الشارع المصرى التى دفعت أفراد العينة لإعطاء هذه النسبة.

وعن أهم مثيرات العنف فى الحياة اليومية: فقد جاءت الحالة النفسية بما تتأثر به من ضغوط حياتية فى المرتبة الأولى يليها ،فضلا عن الاستعداد النفسى للفرد لممارسة العنف والمتغيرات الاقتصادية المتمثلة فى ارتفاع الأسعار وما تشكله من عبء واقع على كاهل الأسرة. كما تبين وجود علاقة عكسية بين زيادة الدفء الأسرى وانخفاض احتمال ممارسة الأفراد للعنف بما يفسر زيادة معدلات العنف بين الأفراد اللذين يعانون خللا فى التنشئة الأسرية واضطراب فى علاقاتهم مع أسرهم.

العنوان: مفهوم العمل الجماعى والثقافة

Teamwork Concept and Culture

المتدربون: آمال حافظ محمد (كلية البنات 1999)
نيفين فاروق فؤاد (كلية البنات 2001)
فاطمة عبدالوهاب عبدالمحسن (كلية التجارة 2002)
تامر جمال الدين زكى (كلية التجارة 2002)
رانيا حسن على (كلية التجارة 2000)
ماجد محمد كمال (كلية الهندسة 1990)

الإشراف: د. فتحى متولى النادي استشارى واستاذ الإدارة وتنمية الموارد البشرية
الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحرى

كود الموضوع: A3 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب4/33

الكلمات الأساسية: عمل، ثقافة، المجتمع

الملخص: تم تخصيص هذه الدراسة لتناول مفهوم العمل الجماعى وما يرتبط بـه مـن موضـوعات. بـدأت الدراسة بتعريف العمل الجماعى، خصائصه، وأهميته. بالإضافة إلى تقديم كيفية تكوين فريق عمل ناجح فقد تم استعراض ما قد يقابل هذا الفريق من مشكلات وتم توضيح كيفية التغلب عليها. كما تم تناول المقصود بكفـاءة وفعالية فريق العمل وكيف يمكن قياسها وما هو دور قائد الفريق.

اعتمدت الدراسة على مسح مكثف للتراث العلمى. تم خلالها تصميم استبيانات وتوزيعها على عينـة مختـارة عشوائيا من 50 مفردة، بها 23 ذكر و27 أنثى من ثلاث مستويات مختلفة من التعليم هم طلبة الدراسات العليا وخريجى الجامعة وطلبة الجامعة.

وجدت الدراسة أن نجاح فريق العمل يعتمد بصفة عامة على مستوى التعليم. وانعكس الاشتراك فـى الفريـق على تحسن مهارات الاتصال لدى أفراده. لبناء فريق عمل ناجح يجب أن يسود احترام متبادل بـين أعـضاء المجموعة. وأن يتم تولية عناية فائقة لتأسيس معايير الفريق لإنجاز الهدف المشترك بدعم مـن كافـة أفـراد الفريق. كما يجب أن يكون اتجاه أعضاء المجموعة نحو الهدف إيجابيًا وأن يشتركوا فى نفس قيم العمـل. وأن يتواجد فى الفريق الإحساس بروح الجماعة "نحن" وليست الفردية "أنا". يجب أن يكون كل عضو فى الفريـق مؤكدًا لنفسه وعلى ثقة بأن إسهامه مؤثر وفعال. يجب أن لا يتجاوز عدد الفريق عن 12 فردا، يجب أن يكون كل عضو بالفريق على استعداد تام لمساعدة الآخرين.

العنوان: الخصخصة وتأثيرها على الاقتصاد القومي

Privatization and its Effect on National Economy

المتدربون: أسماء أحمد عطية (كلية الاقتصاد والعلوم السياسية 2002)
أحمد محمد عبدالفتاح (كلية التجارة 2002)
آمال صبحى محمد (كلية الاقتصاد المنزلى 2002)
السيد العربى خليل (كلية التربية 1999)
دعاء محمد السعيد (كلية الهندسة 2002)
محمد أحمد عبدالمجيد (كلية الزراعة 2000)

الإشراف: د. عادل محمد زايد أستاذ بقسم ادارة الأعمال
كلية التجارة - جامعة القاهرة
د. سيد كاسب منسق التدريب بالمشروع
كلية الهندسة - جامعة القاهرة

كود الموضوع: B2 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب4/34

الكلمات الأساسية: اقتصاد، عمل، صناعة، تنمية

الملخص: ترصد الدراسة عملية الخصخصة فى مصر، والدوافع والاهداف وراءها والدور المطلوب من القطاع الخاص. وتناقش العديد من الأسئلة من بينها: ما هى الآثار الناجمة عن اتباع سياسة الخصخصة فى مصر؟ كيف يمكن إدارة برنامج للتحول من الملكية العامة إلى القطاع الخاص بشكل كفء وفعال؟ ما هى أهم المعوقات؟ هل جاء البرنامج المصرى للخصخصة متماشيا مع مصالح القوى الأساسية المتأثرة بتنفيذه؟ ما هى الأسباب التى دفعت بمصر إلى التحول نحو القطاع الخاص؟ ما هى إمكانية الاستفادة من تجارب الدول الناجحة فى هذا المجال؟.

اعتمدت الدراسة على عدة مناهج؛ حيث تم الاستعانة بالمنهج الاستقرائى لتتبع تطور مفهوم الخصخصة وكيفية تطبيقه فى الدول المختلفة. كما تم استخدام المنهج الوصفى التحليلى للمعلومات المتوفرة لاستخلاص النتائج المتعلقة بدور الدولة فى مصر فى تدعيم القطاع الخاص ومساندته، وتحليل العوامل التى أدت إلى السير فى طريق الخصخصة. كما تم الاستعانة بمفاهيم المنهج المقارن عند تناول الخبرات الدولية فى الخصخصة.

وخلصت الدراسة إلى: عدم وضوح الهدف من عملية الخصخصة، إن مسألة تقييم الأصول تعد من المعوقات الأساسية للتحول من الملكية العامة إلى القطاع الخاص، عدم توافر قاعدة ملائمة من المعلومات المتاحة عن برنامج الخصخصة، غياب تعاون الإدارة وعدم كفاءة الدور الرقابى بشأن عمليات الخصخصة، عدم تخلص شركات القطاع العام من حصص ملكيتها فى بعض الشركات.

وتوصى الدراسة بما يلى: تحديد الهدف من الخصخصة بوضوح وبحيث يكون توجه الحكومة وهدفها الأساسى من تطبيق هذه السياسة هو التنمية الاقتصادية ورفع مستوى معيشة المواطنين، إنشاء لجنة عليا لتقييم الأصول. شن حملات إعلامية جادة للتعريف بالخصخصة والأهداف المنشودة من ورائها، اتخاذ خطوات جـــادة بـــشأن حماية العمال وكذلك أصحاب العمل، أن تقوم الدولة بتنمية وبتشجيع المشروعات الصغيرة.

العنوان: اتفاقية الجات وصناعة الأدوية، دراسة مقارنة: بين مصر والصين
GATT Agreement and Pharmaceutical Industry, Comparative Study: between Egypt and China

المتدربون: سارة محمد فهيم (كلية الصيدلة 2002)
هبه مصطفى حسين (كلية الألسن 2002)
الإشراف: د. سعد الراجحى أستاذ بقسم المناجم والبترول والفلزات
كلية الهندسة - جامعة القاهرة
ا. عادل ابراهيم رئيس القسم الاقتصادى ومساعد رئيس التحرير
جريدة الأهرام

كود الموضوع: B2 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب4/35
الكلمات الأساسية: اتفاقية الجات، صناعة، تنمية، تكنولوجيا

الملخص: تناول البحث تأثير اتفاقية الجات على الدول النامية عامة وعلى مصر خاصة مع دراسة مجال حيوى مثل صناعة الأدوية. والهدف من الدراسة هو الاستفادة من التجربة الصينية فى مجال صناعة الأدوية واقتراح العديد من الحلول لتفادى التأثير الضار المتوقع على تجارة الأدوية فى ظل تطبيق اتفاقية الجات.

وجد من التجربة أن الانتاج بكميات وفيرة مع الاستخدام الامثل للموارد البشرية يقلل من التكلفة ويصبح المنتج منافسًا محليًا وعالميًا. كما يجب أن يتم الاهتمام بالجودة جنبًا إلى جنب مع التكلفة لذا فقد اقترحت الدراسة لزيادة الجودة وضع برنامج جائزة الجودة فى القطاع الحكومى وقطاع الاعمال العام وتقدم على مستويين, الأول هو مستوى الإدارة الحكومية والثانى على مستوى الموظف والمدير، وكذلك جائزة الجودة فى القطاع الخاص والتى تستهدف حث الشركات على إنشاء وتطوير برامج للجودة تبنى معايرها على مدى توقع احتياجات العملاء واستجابة لها والاخذ بتكنولوجيا المعلومات لدعم صنع القرار الادارى وترشيد التكلفة والتخطيط الاستيراتيجى للجودة. كما تناول فاعلية إدارة الموارد البشرية وفاعلية تصميم المنتج وادارة عملية الانتاج وتدير المستلزمات وخدمة العملاء. وإنشاء برامج للبحوث والتطوير. تشجيع شركات عالمية على الدخول مع الشركات الفائزة فى تحالفات استراتيجية مفيدة تكنولوجيا وماليا وتسويقيا.

وخلصت الدراسة إلى حتمية وضع أسس للتعاون والتنسيق مع الصين. ضرورة السعى إلى جذب الاستثمارات الصينية والعديد من رؤوس الأموال والاستثمارات الأجنبية الأخرى فى ضوء المزايا والحوافز والفكر الاستثمارى الجديد. وضرورة رفع مستوى الجودة. ويذكر أن هناك نقاط قوى فى صناعة الادوية المصرية وتحديات تواجهها لذا يجب العمل على الاستفادة القصوى من الموارد البشرية بمصر والسوق المتاحة لهذه الصناعة (مصر والدول الافريقية والعربية) وكذلك التغلب على التحديات بالتعرف عليها ثم التخطيط لمواجهتها.

العنوان: العلاقة بين العنف التليفزيونى وإكتساب السلوك العدوانى للأطفال، دراسة حقلية: على الأباء
The Relation between T.V. Violence and Acquiring Aggressive Behavior for Children, Field Study: on Parents

المتدربون: دينا ابراهيم محمد (كلية الألسن 2002)
إنجى صلاح محمد (كلية الألسن 2002)
جواهر سامى عبدالحليم (كلية التجارة 2002)
شيماء محمد أحمد (كلية التربية 1999)
الإشراف: د. سامى الشريف وكيل الكلية لشئون الطلاب
كلية الإعلام – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A4 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب4/36
الكلمات الأساسية: الطفل، عنف، تليفزيون

الملخص: كثير من جرائم العنف انتشرت بين الأطفال حديثا. وتوصل كثير من الباحثين إلى أن التلفاز هو السبب الرئيس وراء هذا العنف. على سبيل المثال فى إنجلترا, اثنين من الأطفال قاموا بتعذيب وقتل طفل صغير تقليدا لما شاهدوا فى فيلم.

ويمكن أن يقسم عنف الأطفال إلى نوعين:-
1- العنف البسيط وهو فقط تهديد باستخدام قوة
2- العنف القوى (الإصابة الجسمانية أوالدمار).

وجد أن الدراما التلفزيونية تقوم فى بعض الأحيان بعرض العنف بطريقة تؤدى إلى تشجيع الأطفال على التقليد الأعمى. ولكن لا يجب تجاهل التأثير الإيجابى للتلفاز حيث يقدم البرامج التعلمية تساهم فى التنشئة الصالحة للأطفال. لذا يجب على الأهل انتقاء البرامج التليفزيونية قبل عرضها على أطفالهم.

العنوان: استراتيجيات تنمية ذكاء الطفل كما يدركها المعلمون،
دراسة مقارنة: بين المدارس المتنوعة بمصر
Strategies Used in Developing the Child Intelligence as Conceived by Teachers, Comparative Study: in Different Schools in Egypt

المتدربون: رانيا فيصل اسماعيل (كلية الآداب 2001)
شيماء مرتضى محمد (كلية الآداب 2003)
نغم على محمود (كلية التجارة 2002)
ياسمين على عبدالفتاح (كلية التجارة 2002)
الإشراف: د. أمانى سعيدة سيد ابراهيم مدرس بمعهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

كود الموضوع: C1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب4/37
الكلمات الأساسية: تعليم، الإبداع، الطفل، الأسرة

الملخص: تهتم الدراسة الحالية بالتعرف على الفروق بين الأطفال فى المدارس الحكومية والخاصة والأجنبية بالقاهرة الكبرى وأيهم يقوم بتطبيق منهج "جاردنر" فى تنمية الذكاءات المتعددة، وأيهم تتبع المنهج القديم فى تنمية الذكاء. كما تهدف الدراسة إلى تحديد حجم تأثير المنهج الدراسى واستراتيجيات تدريسه وأثرها فى تنمية الذكاءات المتعددة. وتوجه هذه الدراسة إلى المعلم وأولياء الأمور والمدارس لصالح الطفلالذى يشكل البنية الأساسية للمجتمع.

تتبع الدراسة الحالية المنهج السببى المقارن الذى يقارن بين مجموعتين متمايزتين فى المتغير المستقل وهو نوع المنهج الذى يدرس وأشكال الاستراتيجيات المستخدمة لتدريسه. حيث تم تصميم استمارة استبيان لاستطلاع رأى المدرسين فى المدارس عن أداءات الطلاب. وتم اختيار عينة البحث من معلمى ومعلمات محافظة القاهرة الكبرى بشكل عشوائيًا، بحيث تتوافر فيهم الشروط الآتية: تتراوح أعمارهم بين20: 45 سنة، من الذكور والإناث، لا تقل فترة تدريبهم عن أربعة سنوات، مستوى أجتماعى واقتصادى متوسط. وقامت الباحثات باختيار عينة البحث من ثلاث مدارس، مدرسة أجنبية، ومدرسة لغات ومدرسة حكومية. كانت بيانات العينة كالتالى: عدد 19 مدرس من المدرسة الحكومية. وعدد 23 مدرس من مدرسة اللغات وعدد 10 مدرسين من المدرسة الأجنبية. قام فريق الدراسة باستخدام أسلوب تحديد التباين فى اتجاه واحد للمقارنة بين متوسط الذكاء لدى أطفال المدارس الثلاث.

خلصت الدراسة إلى عدم وجود فروق بين المدرسة الحكومية ومدرسة اللغات بينما اتضح وجود فروق بينهما وبين المدرسة الأجنبية لصالح المدرسة الأجنبية وهذا يدل على تفوق طلاب هذه المدارس فى الذكاء العام والذكاء اللغوى. ولم يتضح وجود فروق دالة بين المجموعات الثلاثة بالنسبة للذكاء الموسيقى والذكاء الاجتماعى وكذلك الذكاء الطبيعى. ومن ذلك يتضح أنه يمكن تنمية ذكاء الطالب المتميز فى أى من هذه المدارس بشرط توفر الرعاية.

العنوان: نموذج موقع على الشبكة الدولية للمعلومات لخدمة الشباب
A Model for a Web Site on the World Wide Web for Serving Youth

المتدربون: أسماء عبدالمنعم حسانين (كلية التجارة 2001)
زينب عبدالنعيم شمروخ (كلية التجارة 2000)
هالة عبدالنعيم شمروخ (كلية الحقوق 2000)
فوزية عامر حسان (كلية الزراعة 1999)
الإشراف: د. عصام نصر سليم أستاذ بقسم الإذاعة والتليفزيون
مدير مركز التدريب والتوثيق والإنتاج الإعلامى
كلية الإعلام- جامعة القاهرة
د. فؤاد خلف مدير المشروع
كلية الهندسة - جامعة القاهرة

كود الموضوع: D2 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب4/38
الكلمات الأساسية: تكنولوجيا، شباب، ثقافة، منح

الملخص: تقدم الدراسة إقترحًا بإنشاء مجلة إلكترونية للشباب على الإنترنت ذات طابع متنوع ثقافى وإجتماعى وعلمى واقتصادي. وذلك بهدف توجيه الشباب التوجيه الأمثل لاستخدام الإنترنت وزيادة مشاركة الشباب فى الأنشطة وفرص التدريب والتعريف بالجديد من المعلومات ومتطلبات العصر، كما يهدف إلى تعريفهم بحقوق الإنسان وواجباته تجاه المجتمع والعالم ومحاولة تنمية مهاراتهم،كما يهدف البحث إلى تشجيع الشباب على إقامة مشروعات صغيرة واكتساب مهارات غير تقليدية من خلال تبادل الخبرات مع الآخرين عن طريق شبكة الانترنت.

بخلاف الاطار النظرى للدراسة وكذلك نموذج الموقع الذى تم إنشاءه لخدمة الأهداف سابقة الذكر، فقد تم عمل استبيان يهدف إلى معرفة توجهات الشباب نحو المجالات التى يفضلونها. تكونت العينة الكلية من 60 مفردة وتضم العينة شباب حديثى التخرج وذو التعليم العالى والمتوسط، كما شملت العينة إناث وذكور تتراوح أعمارهم من 18-35 سنة.

جاءت نتائج الاستبيان توكد تصدر الموضوعات التالية قائمة أولويات الشباب كالتالى: آداب التعامل مع الآخرين، رشاقة الجسم والصحة العامة والإسعافات الأولية، كيفية عمل سيرة ذاتية، كيفية أقامه مشروع صغير والجهات المسئولة عن تمويل هذه المشروعات، تليهما: حقوق الإنسان وفقاً لمنظمة حقوق الإنسان العالمية والبورصة. والاستشارات القانونية والخدمات التى تقدمها وزارة الشباب لجميع الشباب. حصلت المشاكل والأزمات اليومية على نسبة رفض أكثر من نسبة القبول. ولذا فإن الموقع الذى تتم تصميمه كنموذج شمل خمس محاور: المحور الأول: الثقافة ويضم معلومات عامة، كيفية كتابة السيرة الذاتية، منح دراسية، دورات

تدريبية. المحور الثاني: الاجتماع ويضم آداب التعامل مع الآخرين، حقوق الإنسان. المحور الثالث: الاقتصاد ويضم دراسة الجدوى للمشروعات الصغيرة، الصندوق الاجتماعى للتنمية، أهم الجهات الممولة للمشروعات الصغيرة، والبورصة. المحور الرابع: استشارات ويضم استشارات قانونية، إصدارات قانونية. المحور الخامس: صحة ورشاقة. المحور السادس: ترفية ورحلات.

وتوصى الدراسة الهيئات والوزارات التى تهتم بالشباب أن تدعم وتتبنى فكرة إنشاء هذه المجلة الإلكترونية. وكذلك إمداد الهيئات والمصالح الحكومية والجمعيات الأهلية للمجلة بالمعلومات عن المنح الدراسية والفرص التدريبية لمشاركة الشباب فيها بشكل دوري. قيام الاستشاريين سواء فى الصحة أو القانون أو الاقتصاد أو التعليم بالرد والإجابة عن تساؤلات الشباب.

العنوان: دور التدين فى مواجهة الضغوط

The Role of Religious Beliefs in Facing Strains

المتدربون: إنجى بهجت اسماعيل (كلية التجارة 2001)
رانيا فتحى محمد (كلية التجارة 2001)
ريهام محمد نور الدين (كلية الآثار 2002)
ولاء عبدالرازق السيد (كلية الهندسة 2003)

الإشراف: د. شعبان جاب الله رضوان أستاذ مساعد بقسم علم النفس
كلية الآداب - جامعة القاهرة

كود الموضوع: A3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب4/39

الكلمات الأساسية: تحديات، تدين، ثقافة، المجتمع

الملخص: فى هذه الأيام يتعرض الفرد لكثير من الضغوط سواء ضغوط سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية وهى فىمجملها قد تؤثر على معتقدات الفرد وتصرفاته وقد انعكس هذا على مجتمعنا وظهرت معتقدات وقيم جديدة لا علاقة لنا بها, فقد تحولنا إلى مستقبلين للمعتقدات الغربية على حساب قيمنا وتراثنا وديننا الذى نأخذ تعاليمه كقشور مع ترك جوهره وأخلاقه مع أنه مصدر قوتنا. وكذلك أصبحنا فريسة سهلة التوجه بأمر الآخرين.

لذلك حاولنا بهذه الدراسة التركيز على دور الدين فى تغيير سلوك وأخلاق الأفراد باتخاذ الحياة بجد والعمل بإخلاص ونية قوية لتغيير الطرق الخاطئة التى قد يسلكها الفرد. وأيضا تم التركيز على دور الدين فى نشر إحساس الانتماء وزيادة إحساس المسئولية بداخل الإنسان نحو مجتمعه بحيث يصبح شريكًا إيجابيًا قادرًا على حل مشكلات مجتمعه. وقد استعرض البحث أيضاً أهمية كل الجوانب التى لها دور فى تقويم هذه المبادئ مثل الأسرة، المدرسة، الإعلام والمؤسسات الدينية.

وأخيرًا، لا يهدف البحث إلى تحويل كل الأمة إلى مبشرين أو علماء ولكن يؤكد على حقيقة أننا مسلمين نتبوأ مواقع مختلفة منا: الطالب، الجندى الوفى، العمال الشرفاء، والأطباء الأمناء، فيجب أن نعمل بجد. والخطوة الأولى لتطوير مجتمعنا هو أن يكون الإسلام فى قلوبنا وتخطيط اتجاهاتنا مع أهداف الأمة وبدء تحقيق هذه الأهداف.

العنوان: تصميم استمارة استقصاء لمعرفة آراء الشباب حول مشكلة البطالة

Designing a Questionnaire to Know Youth Opinions about The Unemployment Problem

المتدربون: حسام الدين محمد عبدالقادر (كلية التجارة 2000)
غادة محمد عبدالله (كلية التجارة 1999)
نانسى كمال على (كلية الآداب 1999)

الإشراف: د. زينب سليم وكيل الكلية لشئون الطلاب
كلية الاقتصاد والعلوم السياسية – جامعة القاهرة

كود الموضوع: B1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب4/40

الكلمات الأساسية: شباب، عمل، البطالة

الملخص: تهدف الدراسة إلى تصميم استمارة استقصاء شاملة لمعرفة آراء الشباب حول مشكلة البطالة ولذلك تم تصميم استمارة استقصاء أولية وتوزيعها على عينة قوامها 100 مفردة وبلغت نسبة الإناث فى العينة الاستطلاعية 58% من حجم العينة، والنسبة الباقية تمثل الذكور. وتراوحت الأعمار بين 20-30.

توصى الدراسة بالحد من استيراد المنتجات التى تتوافر مثيلتها محليا والاكتفاء باستيراد المنتجات الغير متوفرة لتحقيق الاكتفاء الذاتى. الحد من شراء المنتجات الضارة بالصحة واستبدالها بزراعة الأعشاب المستوردة من الخارج، وعودة الأموال المصرية من الخارج واستثمارها فى المشروعات المحلية، وتوريد العمالة المصرية المدربة إلى الدول التى تحتاج إلى أيدى عاملة. أن يتم فتح فروع للشركات الاستثمارية الكبرى فى المدن الجديدة؛ مع الأخذ فى الاعتبار أن تكون المدن الجديدة متكاملة المرافق العامة وتوفير وسائل المواصلات الداخلية والخارجية،وتوفير السكن الملائم للعاملين. الاستفادة من التجارب التى قامت بها بعض محافظات مصر. وكذلك تشجيع أصحاب رؤوس الأموال على استثمار أموالهم فى مشروعات تفيد الشباب. إيجاد خدمات تسويق يتولاها الشباب على أن يكون فى كل منطقة مكتب تسويق موثوق به. عمل دورات تدريبية على المشروعات المطلوبة مع التوعية المستمرة لنوعية المشروعات المطلوبة مع التنوع والتجديد لأفكار المشروعات المقامة؛ والاهتمام بالاختراعات التى يتوصل إليها الشباب، وإقامة مشروعات تكنولوجية تخدم مجال الحاسب الآلى والمحمول اللذان يعدان من أكثر الأجهزة المستخدمة فى القرن الحادى والعشرين. استغلال معرفة الشباب بالبرمجيات وتوجيههم إلى عمل برامج تطبيقية باللغة العربية حيث تكون مطلوبة من الدول العربية وخاصة فى مجال المحمول. تغيير نظام التعليم بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل، وأن يتم تعريف طلبة المدارس الثانوية بالتخصصات الموجودة بالجامعة قبل التحاقهم بها. وتعديل نظام الامتحانات ليتيح تحديد مهارات الطالب لتوجيهه إلى التخصص الملائم له بمرحلة التعليم الجامعى وتنمية تلك المهارات بما يضمن له التفوق والإبداع. ومما يذكر أنه بتحليل نتائج الاستبيان الاولى تم التوصل إلى استبيان نهائى يمكن تطبيقه على عينة كبيرة لمعرفة أسباب البطالة والحلول المقترحة للحد منها فى إطار الامكانيات والموارد البشرية المتاحة.

العنوان: دور احترام الذات فى صنع القرار وعلاقته بالعينة القرارية بين طلبة وخريجى الكليات
The Role of Self-Esteem in Decision Making and its Relationship with Decisional Coping Patterns among University Students and Graduates

المتدربون: عبدالحميد محمد عبدالحميد (كلية التربية 1998)
حسان مخلوف خلاف (كلية التربية 1999)
مدحت حليم إسحاق (كلية السياحة والفنادق 2001)
نرمين أحمد ماهر (معهد الشيراتون العالى 2002)
نرمين رمزى قليد (كلية الفنون التطبيقية 2000)
علا محمد البيومى (كلية التربية 2001)
نهال محمد السعيد (كلية التجارة 2002)
الإشراف: د. ماجدة مصطفى رئيس قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة حلوان

كود الموضوع: A3 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب4/41
الكلمات الأساسية: حديثى التخرج، ثقافة، تعليم

الملخص: يهدف البحث إلى معرفة أساليب صنع القرار التى يتبعها كثير من الطلبة وخريجى الجامعات المصرية وعلاقتها بتقديرهم لقراراتهم الشخصية.

يناقش هذا البحث الأسئلة الآتية: هل هناك علاقة مهمة بين القرار الشخصى والقرار؟ هل هناك اختلافات واضحة فى القرار الشخصى وفقا للنوع (ذكر - أنثى) والسن (خريج- طالب)؟ ما هى اكثر مواقف صنع القرار؟ ما هى اتجاهات الشباب تجاه تدريس مهارات صنع القرار؟ تم تصميم استبيان وتوزيعه على 133 طالب وخريج الجماعات. ولقد تم تجميع وتحليل النتائج.

من خلال هذا البحث وجد أن هناك علاقة إيجابية بين تقدير الذات للقرار وأسلوب المواجهة الحذرة. أما أساليب المواجهة الأخرى فهناك علاقة سلبية واضحة بين هذه الأساليب والتقدير الذاتى للقرار. هناك أيضا اختلافات واضحة فى أساليب التقدير الذاتى للقرار, المتهرب من تحمل المسئولية, المماطلة وزيادة الحذر والذكور م الإناث فى العينة. هذا الناتج يتفق مع دراسة التقاطع الثقافى السابق لان ثقافتنا الجماعية مثل اليابان. أيضا وجد أن هناك اختلافات واضحة بين تقدير الذات للقرار والتهرب من تخمل المسئولية وزيادة الحذر بين الخريجين والطلبة. لا يوجد اختلافات واضحة بين الحذر والمماطلة. اكثر حالات صنع القرار المألوف للبحث: التعليم والوظيفة, الارتباط, أصدقاء الأسرة. وأكثر الصفات المألوفة فى صانع القرار المتميز من وجهة نظر البحث أن يكون له هذه المميزات الثقة بالنفس, الخبرة, العقلانية, الثقافة والتعليم, المسئولية, التفاوض والاتصال, يكون جازم, مستقل, لدية وضوح للأهداف, المرونة والموضوعية وأخيرا يكون له توازن عاطفى, دينى وقيادى.

الدفعة الخامسة

أولاً: معلومات عامة عن التدريب

عدد الفصول: 3 **عدد المشاريع**: 12 **عدد المتدربين**: 60 **عدد المشرفين**: 11

مكان التدريب: مركز التدريب والانتاج والتوثيق الاعلامى بكلية الاعلام – جامعة القاهرة

تاريخ بداية التدريب: 2004/4/17

مكان عرض ومناقشة المشروعات: قاعة المؤتمرات بكلية الإعلام – جامعة القاهرة

تاريخ المناقشات: 2004/6/3 – من خلال حفل جماعى لعرض جميع المشروعات

ثانيًا: التغطية الإعلامية

- خبر فى جريدة الجمهورية بعنوان "اختتام الدورة الخامسة لتنمية المهارات بكلية الإعلام"، بتاريخ 2004/6/5
- تحقيق فى مجلة حريتى بعنوان "تصحيح صورة العرب والمسلمين مهمة الشباب" وكان التحقيق تغطية لبحث تخرج قام به مجموعة من متدربى الدفعة الخامسة فى المشروع تناول كيفية تصحيح صورة العرب والمسلمين لدى الغرب، بتاريخ 2004/6/13
- تحقيق فى مجلة حريتى بعنوان "الطب البديل فى مشروع شبابى" وكان التحقيق تغطية لبحث تخرج قام به مجموعة من متدربى الدفعة الخامسة فى المشروع تناول الطب البديل تاريخه وأنواعه ومستقبله، بتاريخ 17 /2004/10
- خبر فى جريدة الميدان بعنوان "المصريون يحلمون بـ30 أمنية" وتناول الخبر مشروع تخرج أجراه متدربو الدفعة الخامسة يتحدث عن الصورة التى يتمناها المصريون لبلدهم والواجب نحوه لتحقيق هذه الاحلام، بتاريخ 2004/12/30
- تم التسجيل فى القناة الثالثة برنامج صور مضيئة بمناسبة حفل تخريج الدفعة الخامسة من مشروع "تنمية مهارات البحث العلمى" وعرض مناقشة مشروعات هذه الدفعة، بتاريخ 2004/6/3

ثالثًا: المحاضرات العامة

- الإعلام المصرى وتحديات العصر د. سامى الشريف
- الإعلام وقضايا المرأة د. ماجى الحلواني

رابعًا: أنشطة متنوعة

- تنظيم معرض لإبداعات المتدربين
- تنظيم حفلة لعرض مشروعات التخرج (جدول الحفل بالصفحة التالية)
- تم تدريب الدفعة الثانية فى برنامج "تدريب المدربين" بالتوازى مع التدريب بهذه الدفعة

خامسًا: ملخصات مشروعات التخرج

فى الصفحات التالية سوف يتم عرض جدول حفل مشروعات التخرج وكلمة أحد المتدربين بهذا الحفل، ثم عرض ملخصات المشروعات التى تم مناقشتها أثناء هذا الحفل.

يعقد مشروع
تنمية مهارات البحث العلمى
مركز تطوير الدراسات العليا، كلية الهندسة

بالتعاون مع مركز
التدريب والتوثيق والانتاج الاعلامى
كلية الاعلام - جامعة القاهرة

حفل عرض مشروعات التخرج
لمتدربي الدفعة الخامسة بالمشروع

الخميس 3 يونيو2004 المكان: قاعة المؤتمرات – كلية الإعلام جامعة القاهرة

الوقت	الفقرة
10:00	تقديم
10:05	قرآن كريم
10:10	كلمة الأستاذة الدكتورة/ **ماجى الحلوانى** عميد كلية الإعلام – جامعة القاهرة
10:15	كلمة الأستاذ الدكتور/ **محمد مجاهد** مدير مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث - كلية الهندسة
10:20	كلمة الأستاذ الدكتور/ **محسن المهدى سعيد** - منسق عام البرنامج ومدير وحدة ادارة مشروعات تطوير التعليم العالى فى مصر
10:25	كلمة المدربين: ا.د. **سامي طايع** الاستاذ بكلية الاعلام
10:30	كلمة المتدربين (برنامج تنمية المهارات وبرنامج تدريب المدربين)
11:30 - 11	استراحة وتقديم مرطبات
جلستان لعرض المشاريع بالتوازى (11:30 - 14:30)	
القاعة الكبرى أ: مشاريع الإعلام والمرأة مقرر الجلسة: **ا.د. ايناس أبويوسف** **1-** تطور دور المرأة والتحديات المعاصرة **2-** كيف يمكن تصحيح صورة العرب والمسلمين لدى الغرب **3-** اتجاهات طلاب الجامعة نحو دور المرأة العاملة فى تربية أبنائها **4-** أحلام المصريين لمصر **5-** رصد التغطية الصحفية لجريدة الأهرام لأحداث الحرب والاحتلال الأمريكى للعراق **6-** رحلة إبداع الإنسان المصرى بين القديم والحديث	**القاعة الصغري ب: مشاريع متنوعة** مقرر الجلسة: **ا.د. عبد العليم هاشم** **1-** الطب البديل: تاريخه, أنواعه ومستقبله **2-** دراسة جدوى إنشاء وحدة إنتاج أغذية بمطار شرم الشيخ **3-** بدائل محركات السيارات فى القرن الحادى والعشرين **4-** تطوير التعليم العالى بمصر ووجهة نظر الطلبة الأوائل **5-** اتجاهات الطلبة المغايرة لمعايير المجتمع فى جامعة القاهرة **6-** استخدام شبكات الإنترنت بالمنازل
15:30 - 14:30	نقاش ومقترحات
15:30	ختام

كلمة نيابة عن متدربى برنامج "تنمية مهارات البحث العلمى"

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الابحاث العلمية كانت وستظل دائماً هي الشمس التي تلهث إليها الامم خوفاً من ظلام الجهل واملاً في شعاع التقدم والرخاء ولأننا امة تحتاج بشدة أن تلحق بركب التقدم كان لزاماً علينا أن نعير البحث العلمي إهتماماً بالغاً ونجعله في مقدمة الاحتياجات لأن أي حضارة لا تقوم إلا علي جهود بذلت من اجل التوصل الي منظومة تسير وفقاً لها أمور الحياة وتخطط بها سيناريوهات التصرف في أجزاء الحضارة كما أننا نتمتع بثروة من العقول التي متي أحسن استغلالها وتوافرت أسباب الإبداع لها ابدعت ونجحت بل وتفوقت علي العالم كله واجبرته أن ينحني لها إعزازاً واحتراماً و اجلالاً.

فهي عقول كحبات الدر التي متي نثرت في الحقل الخصب أزهرت نفعاً للبشرية بل واصبحت أشجاراً من العلم تثمر ثماراً من النور الذي يبدد ظلام الجهل في شتي بقاع الأرض ..... لأننا بناة الأهرام ..لأننا أبناء الحضارة ... ولأننا أصحاب المجد. ... ولأننا الفراعنة المسلمون .. ولأننا مصر .. مصر التي ارتدت علي صدرها عقداً من نوابغ العلم في كل المجالات علي مر العصور والازمان فمن مصر خرجت جوهرة مثل جمال حمدان وفي مصر نشأت لؤلؤة مثل يحيي المشد.

ومصر في كل وقت وحين تهب العالم رجالاً تستقيم بهم شئون التصرف في شتي مناحي الحياة..... لذلك علينا أن نفيق من كبوتنا ونقطع أغلال كبلتنا بها أيادي عدو يتربص بنا من بعيد فاصبحنا لا ننتج إلا قليلاً ونشتري كثيراً من الأوهام فصرنا فريسة يريد أن يأكلها شبح العولمة لكننا نملك أسباب النجاح ونحمل في جعبتنا جينات الحضارة فعندنا عقول من ذهب وعندنا طاقات تفيض بحماس الشباب ومتي وجهناها الي صنوف البحث والمعرفة أنشات أهراماً جديدة من التقدم والرقي والرخاء في شتي المجالات وفي كل الميادين, في الزراعة والصناعة والأدب والفن والتجارة وفي أخلاق الإنسانية وأشكالها .....

وأخيراً أشكر السواعد التي عملت في هذا البرنامج الذي تحتفلون به الآن ,لأن أي جهد مبذول يهدف الي إنماء مهارة الانسان ورفع كفاءة الشباب يكون نوراً يسهم في بناء الأهرام الجديدة من التقدم والرقي والرخاء.

عادل عبدالنبي عاشور

كلمة نيابة عن متدربى برنامج "تدريب المدربين"

In The Name of Allah, The Merciful, The Compassionate we begin this graduation party. It's our pleasure to welcome all our professors, classmates and guests in such a wonderful day in which we celebrate the graduation of a new Batch from Pathways to Higher Education Training Program. On behalf of all the trainees that (PHE) sent to attend the TOT program, I'll give my speech.

I'd like to tell our audience that Pathways to Higher Education Training Program is different from any other training courses in many respects. First, it doesn't seek any financial revenues. As we all know, one of the requirements of this training program is that candidates should have a moderate level in English. Therefore, it doesn't empower the Egyptian university graduates to learn English or the computer skills, but it empowers them in English with the scientific research skills that are badly needed and most important for an age that's developing and changing every day.

In this training program, we studied fourteen courses in a period of five weeks. In this period, young Egyptian graduates are trained on many skills. First, they are instructed and trained on how to plan, think analytically, critically and creatively. Second, they also learn how to solve problems and how to make decisions. Third, they learn very important skills in our daily life which are the communication skills. Moreover, they learn how to argue and negotiate with other people. In addition, they learn how to work in teams and groups to fulfill a certain task. As a pressing need of the globalization age, Pathways provides the Egyptian university graduates with the skills needed for using the internet effectively. Besides, Pathways provides general knowledge courses such as wellness guidelines, stress management, statistical data analysis and risk assessment & risk management. At the same time, Pathways equip the graduates with the research methods needed for any researcher in the field of Humanities. Finally, all these skills are consolidated in the graduation research projects which are made in groups and teams under the supervision of the best university staff. In fact, Pathways principals are very much successful in choosing the best university staff to teach these courses.

In fact, we must be proud of being Egyptians because the idea and the implementation of this training program is purely Egyptian staff.

At the end, Pathways continues its efforts with graduates even after graduation by selecting the best candidates to attend The TOT (Training of Trainers Workshops) that are very important for an effective trainer in any field. Finally, we'd like to thank Dr. Fouad Khalaf and Dr. Sayed Kaseb for their great efforts and wish them positive steps forward.

Abdel-Hamid Mohamed Abdel-Hamid
ERS and TOT Graduate

العنوان: الطب البديل: تاريخه وأنواعه ومستقبله

Alternative Medicine: History, Types and Future

المتدربون: حنان أحمد حفظى (كلية الاقتصاد والعلوم السياسية 2002)
زينب يوسف حسن (كلية التجارة 2000)
شيرين عمر محمد (كلية التجارة وإدارة الأعمال 2003)
منى عطية المهدى (كلية التجارة 2003)
نسرين عبدالشكور عبدالجيد (كلية التجارة 2003)

الإشراف: د. سلمى دواره أستاذ بقسم الجراحة
كلية طب (قصر العينى) – جامعة القاهرة

كود الموضوع: D1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب5/42

الكلمات الأساسية: طب، تكنولوجيا، ثقافة، علاج

الملخص: تهدف هذه الدراسة الى تعريف الطب البديل بالتعرض لتاريخة وانواعه واستخداماته فى علاج بعض الامراض التى تصيب الانسان والتعرف على الممارسات الخاطئة له.

تستخدم الدراسة منهج المسح المرجعى والبحث فى امهات الكتب ومواقع الانترنت وكذلك مقابلة المختصين فى هذا المجال. وقد وجد ان الطب البديل يعود تاريخه إلى نشأة الانسان حيث استخدمه الفراعنة والصينيون القدماء. ينقسم الطب البديل إلى عدة أنواع هى: الطب الصينى (الابر الصينية)، وطب الاعشاب، والعلاج بالتغذية، والعلاج الطبيعى، والعلاج النفسى، والحجامة. فالطب الصينى يستخدم للوقاية من العديد من الامراض، وتخفيف الالم، مع الاخذ فى الاعتبار وجود حالات لا يفضل معها اللجوء إلى الطب الصينى. كم وجد ان هناك العديد من الفواكه وأنواع مختلفة من الأعشاب تستخدم لعلاج العديد من الامراض بعضها مذكور فى القران الكريم والاحاديث النبوية وبعضها استخدم فى الماضى ومازال يستخدم الى الان. كما وجد ان هناك طرق أخرى للعلاج وخاصة العلاج النفسى الذى له وسائل عديدة منها: الموسيقى واليوجا والتأمل. كما ذكر ان الحجامة هى ممارسة طبية قديمة عرفتها المجتمعات البشرية من مصر غربا إلى الصين شرقا وقد وجاء الإسلام وأكد على ممارستها, ولقد مارسها الرسول صلى الله علية وسلم واثنى عليها كما جاء فى البخارى (خير ما تداويتم به الحجامة). وقد وجد البحث ان بعض الدول تخصص قسم لتدريس الطب البديل فى جامعاتها وان الجامعات المصرية تفتقر الى هذا التخصص.

ويوصى البحث بالعودة الى الطبيعة بمواردها وإلى ممارسة الطب البديل على أسس علمية صحيحة لتلاشى الاثار الجانبية للمواد الكيميائية وتجنبًا إستخامها على إرتفاع أسعارها، وإنشاء اقسام لتدريس الطب البديل فى جامعاتنا، حتى يتمكن الطلبة والمهتمون به من الحصول على درجات علمية تمكنهم من ممارسته عملياً وعلى نهج علمى سليم وفى إطار شرعى ومقنن.

العنوان: رحلة إبداع الإنسان المصرى بين القديم والحديث
The Creativity Journey of the Egyptian between Past and Present

المتدربون: إكرام جابر سليمان (كلية التربية النوعية 2003)
أحمد اسماعيل محمد (كلية الحقوق 2002)
أشرف عباس مختار (كلية التربية 2000)
رانيا محمد وجدى (كلية التربية النوعية 2003)
محمد مصطفى محمد (كلية الحقوق 2001)
الإشراف: د. على المليجى عميد الكلية
كلية التربية النوعية - جامعة القاهرة

كود الموضوع: A5 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب5/43
الكلمات الأساسية: الإبداع، تاريخ، الموهبة

الملخص: يهدف البحث إلى عمل دراسة مقارنة بين إبداع الانسان المصرى الحديث مع إبداع الانسان المصرى القديم؛ لتحديد مبررات التخلف عن ركب الإبداعية ومحاولة الإجابة على السؤال الآتي: كيف نعيد ذاكرة الإبداع للإنسان المصرى الحديث؟.

يعتمد البحث على المنهج التحليلى الإحصائى؛ حيث تم تصميم استبيان وتوزيعه على عينة من المعيدين والمدرسين المساعدين والمدرسين والاساتذة فى كلية التربية النوعية – جامعة القاهرة. كما يعتمد على المنهج المرجعى والذى يدرس العينة الزمنية والتى تقع فى مصر القديمة من الأسرة الأولى حتى الأسرة السابعة والعشرون، ومصر الحديثة من عصر محمد على حتى الآن فى مجالات الفنون والرياضيات والقانون والتربية والتعليم.

وقد توصلت الدراسة إلى أن قدماء المصريين كانوا اكثر ابداعًا وان هناك عصور أخرى ظهر فيها لابداع المصرى بدرجة كبيرة ومنها عصر محمد على، وان هناك معوقات كثيرة للإبداع فى مصر وأن أسباب التخلف عن ركب الإبداعية تكمن فى كثرة الحروب التى خاضتها مصر، وحركات الاستعمار التى تعرضت لها، وعدم مصرية الحاكم، والإغتراب الثقافى، والأمية.

وتوصى الدراسة بأهمية تنمية الإبداع داخل النظام التعليمى وتطوير النظام الدراسى لاظهار الإبداع والمواهب عند التلاميذ وتطوير نظام الامتحانات لتنمية الإبداع عند التلاميذ بدلا من الحفظ والتلقين.

العنوان: تطور دور المرأة والتحديات المعاصرة

Development of Woman's Role and the Current Challenges

المتدربون: شيماء محمود عبدالعزيز (كلية التجارة 2003)
نجلاء محمد معوض (كلية التجارة 1999)
مروة محمود قطب (كلية الحقوق 2002)
شيماء يحيى ابراهيم (كلية التربية 2001)

الإشراف: د. نجوى كامل أستاذ بقسم الصحافة
مدير مركزبحوث ودراسات المرأة والإعلام
كلية الإعلام - جامعة القاهرة

كود الموضوع: B4 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب5/44

الكلمات الأساسية: المرأة، المجتمع، تحديات، ثقافة

الملخص: يهدف البحث الى دراسة مكانة المرأة فى المحتمع المصرى قديمًا وحديثًا والتحديات التى تواجهها والاوضاع التى يجب تنميتها للنهوض بالمرأة.

يستخدم البحث المنهج المرجعى لتوضيح مكانة المراة قديما كما يستخدم أيضًا المنهج التحليلى الاحصائى على عينة مكونة من 40 مفردة من طلاب جمعية جيل المستقبل وتم اختيار العينة بشكل عشوائى مع مراعاة أن تكون نسبة الذكور للإناث 50:50% للتعرف على رأى المرأة والرجل فى التعرف على مكانة المرأة والتحديات التى تواجهها. وقد وجد ان المرأة تحتل مكانة هامة منذ زمن بعيد وفى كافة العصور، ففى مصر الفرعونية كانت المرأة هى سيدة زمانها؛ فقد حكمت وشيدت وحفظت مكانتها وكان لها اثر كبير فى صنع الحضارة، كما أن الله كرمها وحفظ مكانتها فى كل من الدين المسيحى والدين الاسلامى اللذان أعطياها حقوقها كاملة. حيث أن سيدنا "عيسى عليه السلام" أوصى بحسن معاملة النساء، وفى الدين الإسلامى نجد أن المرأة " السيدة خديجة رضى الله عنها" هى أول من آمن بالدعوة الإسلامية وبسيدنا محمد " صلى الله عليه وسلم" الذى أكد على الرفق بالقوارير. كما أن هناك آيات كثيرة فى القرآن الكريم تبين أهمية المرأة وحقوقها الكاملة، ففى سورة النساء قال تعالى" وآتوا النساء صدقاتهن نحلة". وإذا انتقلنا إلى فترة تاريخية مثل عهد محمد على مرورا بالاحتلال البريطانى والفرنسى وحتى عهد الخديوى اسماعيل نجد أن هناك وعيًا بأن المرأة جزء لا يتجزأ من حركة التطور فى المجتمع. وتطرقت الدراسة إلى عرض الاتفاقيات التى تخص المرأة مثل: اتفاقية سيداو والمؤتمر الدولى للسكان الذى عقد بالقاهرة. وما هو التطور البناء الجارى الآن لدعم قضايا المرأة، كما حدد البحث الجوانب التى يجب تنميتها للنهوض بالمرأة كالتعليم والصحة والمشاركة السياسية.

ويوصى البحث بالاهتمام بالمراة وإتاحة الدور السياسى لها وازالة العقبات التى تقف فى طريق النهوض بها لاداء دورها الريادى فى المجتمع.

العنوان: دراسة جدوى إنشاء وحدة إنتاج أغذية بمطار شرم الشيخ
Feasibility Study for Establishing an In-Flight Catering Unit in Sharma El- Sheikh Airport

المتدربون: أيمن صافى فرج (كلية السياحة والفنادق 2002)
جمال سيد أحمد (كلية السياحة والفنادق 1998)
الإشراف: د. سيد كاسب مدير المشروع
كلية الهندسة - جامعة القاهرة

كود الموضوع: B2 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب5/45

الكلمات الأساسية: اقتصاد، تنمية، المستقبل، أغذية

الملخص: يهدف البحث الى دراسة الجدوى الاقتصادية لإنشاء وحدة لإنتاج الأغذية اللازمة لرحلات شركات الطيران فى شرم الشيخ، وتحتاج معظم مطارات جمهورية مصر العربية لمثل هذه الوحدات خاصة فى مطار شرم الشيخ الدولى.

اعتمد البحث على المنهج الوصفى التحليلى؛ والذى يرتكز على جمع البيانات ثم تحليلها للحصول على النتائج ولقد تم إتباع خطوات دراسة الجدوى بدءً من: تحليل الموقع ودراسة سوق الأغذية والمشروبات وحتى مؤشرات الربحية. ولقد حاولت الدراسة تحديد السياسات اللازمة مثل: إدارة المواد البشرية، الأمن والآمان، الصحة الغذائية والمهنية، إدارة الأزمات... وغيرها. وفى النهاية تم استعراض الدراسة التمويلية وتحديد المصروفات والربحية والتقييم التجارى للمشروع.

ويمكن إجمال نتائج البحث إنشاء وحدة إنتاج الأغذية بالمطار بناء على الدراسة التى تمت والتى أخذت فى الاعتبار كافة جوانب دراسة الجدوى ومؤشرات الربحية الحديثة والنظم والآليات التى سيتم العمل من خلالها للوصول لأعلى كفاءة وربحية. ويعتبر هذا البحث بمثابة تدريب لشباب الخريجين على عمل دراسات جدوى حديثة لمشروعات قومية تأخذ فى الاعتبار كافة ظروف البيئة المصرية.

العنوان: بدائل محركات السيارات فى القرن الحادى والعشرين
Alternative Automotive Engines in the 21st Century

المتدربون: محمد عبدالرحمن ابراهيم (كلية الهندسة 2002)
أحمد صبحى عبدالعزيز (كلية التجارة 2002)
عادل عبدالنبى عاشور (كلية التجارة 2003)
محمد عبدالفتاح العاصى (كلية التجارة 2003)
محمد وجيه محمد (كلية التجارة 2003)
الإشراف: د. عادل خليل وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: D2 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب5/46
الكلمات الأساسية: تكنولوجيا, بيئة، المستقبل

الملخص: ان الهدف من هذا البحث هو استعراض البدائل المتعددة لاستخدام الطاقة التقليدية فى محركات السيارات (بنزين وسولار) والمقارنة بين انواع السيارات ومعرفة الأفضل من حيث السعر المبدئى (وهو سعر السيارة فى السوق) , سعر الاستهلاك (صيانة, ووقود)، الأداء (عزم الدوران والقدرة)، الحجوم والأوزان، نسب الملوثات المنبعثة منها.

يعتمد هذا البحث على الاسلوب المرجعى فى عرض ومناقشة انواع السيارات والطاقة المستخدمة فى كل نوع، وميكانيكية الحركة فيها، وكذلك مميزات وعيوب كل نوع من هذه السيارات. وكيف اتجهت الدول الصناعية الكبرى وخاصة الولايات المتحدة الأمريكية واليابان وأوروبا الغربية إلى مصادر أخرى نظيفة للطاقة. وقد وجد ان هناك اتجاهات قوية لاستخدام السيارات الكهربية والسيارات الهيدروجينية كبديل لسيارات البنزين والديزل لتلاشى الانبعاثات الضارة بالبيئة مثل اول وثانى أكاسيد الكربون والتى أدت الى ظاهرة الاحتباس الحرارى وثقب الاوزون. ولقد خلص البحث إلى أن افضل بديل هو السيارات المهجنة (ذات موتور كهربائى ومحرك بنزين أو ديزل).

ويوصى البحث باستكمال الدراسة الاقتصادية التفصيلية له فى المستقبل مع باقى البدائل لتضح الصورة كاملة.

العنوان: تطوير التعليم العالى بمصر ووجهة نظر الطلبة الأوائل
Development of Higher Education in Egypt and Distinguishing Students' Opinion

المتدربون: أيمن ابراهيم عبدالعزيز (كلية التجارة 2001)
شريف محمد العربى (كلية الحقوق 1999)
الإشراف: د. سيد كاسب مدير المشروع
كلية الهندسة - جامعة القاهرة

كود الموضوع: A1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب5/47

الكلمات الأساسية: تطوير التعليم، طلاب، تطوير السياسات

الملخص: أن الهدف من هذا البحث هو مناقشة خطط تطوير التعليم ومعرفة رأى الطلبة الاوائل فى هذه الخطط وجوانب الاصلاح المطلوبة.

يتبع هذا البحث المنهج االتحليلى الاحصائى حيث تم تصميم استقصاء للبيانات المطلوب دراستها، بناء على خطط الوزارة لتطوير التعليم، وتوزيعه على عينة اشتملت على 52 طالبا متفوقا وخريجا ممن يعملون فى وظيفة معيد بالجامعة. كما اشتمل البحث على جانب مرجعى حيث اتضح أن الدراسات السابقة تناولت تطوير التعليم من زوايا معينة ولم تقم أى دراسة بسرد جميع مدخلات ومخرجات العملية التعليمية وتفاعلاتها بصورة شاملة. كما أن وزارة التعليم العالى قامت بجهد مشكور؛ حيث قامت بصياغة استراتيجية لتحسين التعليم العالى تم ترجمتها إلى خمسة وعشرين مشروع محدد تخاطب المجالات المتنوعة من التحسين.

وتبين الدراسة التحليلية أن النسبة الأكبر راضين بصفة عامة عن المستوى التعليمى ولكن الإختيارات تقع بين جيد وضعيف جدا, ويرى معظمهم أن الإصلاح يبدأ بالمناهج الدراسية، ثم كفاءة الأستاذ الجامعي، والاهتمام بالمتفوقين مع ربط المناهج الجامعية باحتياجات المجتمع، ويرى البعض إلغاء مجانية التعليم أو ربطها بالتفوق، والاهتمام بالأنشطة الاجتماعية والثقافية، والاهتمام بمرتبات أعضاء هيئة التدريس، كما يرى البعض أن هناك فجوة كبيرة بين التعليم الجامعى والتعليم قبل الجامعي. كما توجد نسبة تزيد عن نصف العينة تفكر فى الهجرة للخارج لأسباب عدة منها: الحصول على مستوى تعليم أفضل، والتعرف على أحدث التقنيات، والاستقرار المادي, وغيرها....، وأوضحت العينة أيضا أن هناك سلبيات وإيجابيات فى النظام التعليمي. فمن السلبيات: عدم التجديد والمتاجرة بالكتب العلمية، وزيادة أعداد الخريجين، والاعتماد على التلقين والحفظ، والاهتمام بالجانب النظري، وعدم الاهتمام بالدراسات العليا والبحث العلمي، وعشوائية المناهج، وعدم وجود نظام موحد للإدارة وطرق التدريس. ومن الإيجابيات: كفاءة بعض الأساتذة، واستمرار العملية التعليمية رغم الصعاب، والحوار والاعتماد على الأداء النقدى فى المحاضرات، ورغبة البعض فى التطوير، وخلق روح التعاون، وتعدد أساليب التقييم، وتوافر المتفوقين والموهوبين من الأساتذة والطلاب. وتوصى الدراسة بضرورة العمل بشكل سريع على تقليل الفجوة بين نظام التعليم الحالى واحتياجات المجتمع ومجابهة السلبيات والاهتمام بالمتفوقين والبحث العلمى للحد من الهجرة وعملاً بمبدأ تكافؤ الفرص.

العنوان: اتجاهات طلاب الجامعة نحو دور المرأة العاملة فى تربية أبنائها

University Students Attitudes towards Employed Woman in Child Raising

المتدربون: أسماء حسن عثمان (كلية التجارة 2000)
أميمة فوزى الرفاعى (كلية التجارة 2003)
رشا صابر هاشم (كلية التجارة 2002)
زينب صلاح الدين حسن (كلية الحقوق 2002)
سارة محمد جمال الدين (كلية الهندسة 2003)
شيرين محمد الدسوقى (كلية الآداب 2001)

الإشراف: د. إيناس أبويوسف أستاذ مساعد بقسم الصحافة
كلية الإعلام- جامعة القاهرة

كود الموضوع: B4 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب5/48

الكلمات الأساسية: الطفل, المرأة، عمل، الأسرة، المجتمع

الملخص: تهدف هذه الدراسة الى معرفة رأى طلاب الجامعة فى عمل المرأة ومدى قدرتها على القيام بدورها فى تربية النشئ.

تعتمد الدراسة على المنهج التحليلى الاحصائى حيث تم تصميم استقصاء مكون من ستة عشر سؤالا تتنوع بين مغلق ومفتوح، وأجرى الاستقصاء على عينة عشوائية مكونة من 100 مفردة بين ذكور واناث، وكانت النتائج كالآتى: المرأة العاملة لا تؤدى دورًا أفضل فى التربية, لم يُفضل الشباب عمل المرأة بعد الإنجاب إذا لم يكن هناك حاجة مادية. ان المرأة العاملة ساعدت أولادها فى اسستذكار دروسهم، كما كانت تحرص على مكافئتهم فى المناسبات المختلفة، وايضًا كانت حريصة على تعويدهم المشاركة فى الرأى وتنمية الوعى الدينى لديهم والاهتمام بأداء الشعائر الدينية بإنتظام. نسبة كبيرة لم تكن تذهب إلى الطبيب بصفة دورية لكن كانت الأم تهتم بتغذيتهم تغذية صحيحة وسليمة , الغالبية العظمى اختارت الأم كقدوة فى الحياة ثم يليها فى الاختيار الأب ثم الأقارب. كما أظهرت نتيجة البحث أيضا أنه لا يوجد فرق كبير بين المرأة العاملة والمرأة غير العاملة فى مجالات التربية المختلفة إن المرأة العاملة تفوقت فى مجال التربية الدينية، بينما المرأة غير العاملة تفوقت فى مجال التربية النفسية وأيضًا فى مجال التربية الصحية. كما لم توجد أية فروق بين المرأة العاملة والغير عاملة فى تربية أكبر نسبة من الأطفال شديدى الذكاء.

وتوصى الدراسة بالاهتمام بالاطفال لانهم لبنة المجتمع وعماده ومستقبله.

العنوان: رصد التغطية الصحفية لجريدة الأهرام لأحداث الحرب والاحتلال الأمريكى للعراق
Follow up of El-Ahram Journal Covering of American–War and Occupation on Iraq

المتدربون: أحمد سليمان حامد (كلية التجارة 2003)
أحمد راجح اسماعيل (كلية السياحة والفنادق 2000)
نانسى أحمد حامد (كلية التجارة 2003)
محمود أحمد حماده (كلية دار العلوم 2003)
أسامه منصور رشوان (كلية الآداب 1998)
محمد حسن محمد (كلية التجارة 2003)
حسين محمد حسين (كلية التجارة 2000)
الإشراف: د. سامى الشريف وكيل الكلية لشئون الطلاب
كلية الإعلام - جامعة القاهرة

كود الموضوع: A4 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب5/49
الكلمات الأساسية: صحف، حرب, السلام

الملخص: يهدف هذا البحث الى دراسة التغطية الصحفية لجريدة الاهرام للحرب الأنجلوأمريكية على العراق واحتلاله.

يعتمد البحث على المنهج التحليلى المرجعى حيث يقوم بتتبع الاحداث فى الجريدة المذكورة وتحليلها وقد وجد ان الجريدة تحدثت فى الفترة من 14 مارس 2003 حتى 20 مارس 2003 عن العديد من الموضوعات التى تخص الشأن العراقى والتى وصلت إلى خمسة موضوعات كبرى، وكانت أكثر هذه الموضوعات تكرارًا هو موضوع المواقف الدولية المعارضة للحرب على العراق حيث تكرر خمسة وثلاثين مرة، وكان أقلها تكرارا المواقف الدولية المؤيدة للحرب، وتأثير الحرب على العراق حيث تكرر كل منهما أربع مرات، وكان موقف الصحيفة معارضا للحرب على العراق. وتحدثت جريدة الأهرام فى الفترة من 8 أبريل 2003 حتى 14 أبريل 2003 عن العديد من الموضوعات والتى وصلت إلى أربعة عشر موضوع.

وكانت أكثر هذه الموضوعات تكرارًا هو التطورات وأحداث الغزو حيث تكرر خمسة وثلاثين مرة، وأقلها تكرارا هو دور وموقف الصليب الأحمر من الحرب على العراق حيث تكرر مرتين وكان موقف الصحيفة مؤيداً للموقف العراقي. وتحدثت جريدة الأهرام فى الفترة من 3 مايو 2003 حتى 8 مايو 2003 عن العديد من الموضوعات ووصلت إلى ستة عشر موضوع، وكانت أكثر هذه الموضوعات تكرارًا هو موضوع تطورات الوضع فى العراق حيث تكرر ستة عشر مرة، وكان أقل عدد من الموضوعات تكرارا هو تصاعد الحملة المناهضة للحرب حيث لم يذكر إلا مرة واحدة، وكان موقف الصحيفة مؤيدا للموقف العراقي. وتحدثت جريدة الأهرام فى الفترة من 2004/5/3 حتى 2004/5/9 عن العديد من الموضوعات وصلت إلى ثمانى

موضوعات، وكانت أكثرها تكرارا هو موضوع تعذيب الأسرى العراقيين حيث تكرر ثمانيةً وثلاثين مرة، وكان أقلها تكرارا محاكمة صدام حسين حيث لم يذكر إلا مرة واحدة.

ويرى الباحثون أن اتجاه الأهرام جاء انعكاسا لموقف مصر تجاه الأحداث الجارية بالعراق وهو موقف محايد عن طريق عرض وإبراز لأهم تعليقات الرئيس مبارك والحكومة المصرية على أحداث العراق.

العنوان: اتجاهات الطلبة المغايرة لمعايير المجتمع فى جامعة القاهرة
The Non Familiar Attitudes for Students to Society Norms in Cairo University

المتدربون: نهال مصطفى عبدالقوى (كلية التجارة 2003)
دينا عبدالمنعم أحمد (كلية التجارة 2003)
هبه السعيد فتحى (كلية الآداب 2003)
سامح سمير أحمد (كلية التجارة 2003)
أحمد محمد عباس (كلية التجارة 2002)
أيمن عاشور فهمى (كلية التجارة 2001)
الإشراف: د. أمانى سعيدة سيد ابراهيم مدرس بمعهد البحوث والدراسات التربوية
جامعة القاهرة

كود الموضوع: A3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب5/50
الكلمات الأساسية: شباب, المجتمع، ثقافة

الملخص: يهدف هذا البحث دراسة مدى انتشار الإتجاهات المغايرة (الغير مألوفة) للمعايير العامة للمجتمع والمغايرة للعادات الشخصية الشائعة فى المجتمع وحجم هذه الإتجاهات لدى طلاب جامعة القاهرة.

يتبع هذا البحث المنهج الوصفى الإستكشافى ليتعرف على أبعاد الظاهرة ،وتناول البحث دراسة ظاهرة الإتجاهات على مجتمع الطلاب والطالبات فى جامعة القاهرة بمختلف الكليات النظرية والعملية داخل الحرم الجامعى. ومن أدوات البحث المستخدمة "مقياس للإتجاهات" قام فريق البحث بتصميم هذا المقياس المكون من 19 سؤال, يتم الإجابة عنها من خلال مقياس متدرج تتراوح إجاباته بين (موافق جدا – موافق – غير موافق). أجريت الدراسة على عينة عشوائية تتكون من 31 طالبا وطالبة من طلبة جامعة القاهرة. وصلت الدراسة إلى أن طبيعة العلاقات والتفاعلات بين طلاب الجامعة تتأثر بفهم الطلاب للمحيط الاجتماعي، وظاهرة عدم فهم المحيط الاجتماعى تؤدى بالطلاب إلى ممارسة سلوك غير مناسب داخل الجامعة. يؤكد البحث أن الخطأ لا يكمن فى تجربة كل ما هو جديد ولكن فى تقليده تقليدًا أعمى بطريقة تفقد الفرد شخصيته وتجعله سلبيا فى مجتمعه. وهذا البحث يتبع نظام الوصف لمعرفة أسباب هذه الظاهرة. وفى نهاية البحث, أقر الفريق أن المعدلات الكبيرة لهذه الظاهرة يثير القلق لأنها تؤثر بطريقة سلبية على شخصية الطلاب وعلى أهدافهم.

وتوصى الدراسة بالتربية الإيمانية للنشئ منذ الصغر على طاعة الله عز وجل، وعلى العقيدة الصحيحة، والتأدب بآداب الشرع المطهرة، لتنشأة الاجيال على الإيمان والأخلاق الفاضلة، العمل على نشر القيم والإتجاهات السليمة لدى الشباب من خلال رجال الدين والقادة عن طريق الندوات والحوارات المفتوحة وإستخدام وسائل الإعلام، ودعم الروح الوطنية وعدم التأثر بالثقافات الأ جنبية، والتأكيد على أهمية معرفة كل جديد من حولنا وأخذ ما يدعم ثقافتنا ويفيد المجتمع المصرى.

العنوان: كيف يمكن تصحيح صورة العرب والمسلمين لدى الغرب؟
How to Corrects the Image of Arabs and Muslims for the Westerners?

المتدربون: حنان عبدالفتاح بدر (كلية الإعلام 2000)
خالد محمد صابر (كلية دار العلوم 2001)
هيا محمد البربري (كلية التجارة 2002)
أحمد محمد المهدي (كلية التجارة 2003)
هبة صفى الدين محمد (كلية التجارة 2003)
الإشراف: د. سامى طايع أستاذ بقسم العلاقات العامة والإعلان
كلية الإعلام – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب5/51
الكلمات الأساسية: إعلام, تدين، ثقافة، شباب، ديموقراطية

الملخص: يهدف هذا البحث الى معرفة رأى الشباب الجامعى فى كيفية تصحيح الصورة الذهنية للعرب والمسلمين فى الوعى الغربي.

اعتمد البحث على المنهج الكمى مستخدما الدراسة المسحية ومعتمدا على استبيان تم توزيعه على العينة المتاحة من الشباب الجامعي, لاستطلاع آرائهم حول الوضع الراهن وأسبابه والواقع والمأمول وأنسب الجهات المستهدفة لذلك، والبرامج القائمة، ومدى إمكانية التطوير، وغيرها من القضايا التى تطرق إليها البحث. تكونت عينة البحث من 50 مفردة، 23 من الذكور و27 من الإناث من كليات التجارة ودار العلوم والإعلام والهندسة والآداب وتراوحت أعمار المبحوثين بين 18 وعاما 22. وقد خلص البحث بعد تحليل النتائج إلى مفارقة الصورة الحالية للواقع، لأسباب عديدة بعضها يعود إلينا، وأخرى ترجع إلى الغرب. وقد اقترح الباحثون أهمية تفعيل البرامج الموجودة وتدعيمها، وأهمية الاهتمام الإعلامى بالمضامين الثقافية والعقلية والاجتماعية العربية، واستهداف الشباب ورجال الإعلام والسياسة فى دول الغرب، والاهتمام بالشباب فى تفعيل الدور المأمول فى التصحيح.

ويوصى البحث بمزيد من الفعالية للوسائل الإعلامية الموجهة للغرب بلغة يفهمها واستهداف الشباب ورجال الإعلام بدرجة عالية فى الرسالة الإعلامية وتفعيل دور الشباب العربى فى البرامج التى تستهدف تحسين الصورة وتوعية الشباب بالجهود المبذولة حاليًا لتصحيح صورة العرب والمسلمين باعتبارها قضية أمن قومى.

العنوان: استخدام شبكات الإنترنت بالمنازل

The Use of Internet Networks at Home

المتدربون: محمود محمد عبدالمحسن (كلية التجارة 2002)
محمد مصطفى حسن (كلية العلوم 2001)
محمد رفعت صديق (كلية التجارة 2002)
أسامة مجدى السيد (كلية الحقوق 2001)
ياسر ابراهيم عيد (كلية الآداب 2002)
علياء على عبدالبارى (كلية التجارة 2001)
هبة محمد عادل (كلية التجارة 2003)

الإشراف: د. عبدالعليم هاشم أستاذ بقسم المناجم والبترول والفلزات
منسق تطوير المادة العلمية بالمشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: D2 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب5/52

الكلمات الأساسية: تكنولوجيا، شباب، تسويق

الملخـــص: إن الهدف من هذا البحث هو توضيح معالم استخدام واحدة من أهم تقنيات الشبكات بين المنازل لتساعد السكان على الاتصال بالإنترنت والعالم أجمع بسهولة ويسر وسرعة عالية.

يعتمد هذا البحث على استخدام المنهجين المرجعى والتحليلى الإحصائى، حيث يقدم الجانب المرجعى وصف تفصيلى لأنظمة الاتصال بالانترنت بصفة عامة والنظام المقترح بصفة خاصة. أما الجانب التحليلى فيعتمد على اسقصاء تم تصميمه لهذا الغرض أجرى على عينة طبقية من 100 مفردة تشمل ثلاث مناطق سكنية: راقية، ومتوسطة، ومحدودة الدخل واوضحت الدراسة أن 100% من عينة البحث يتقبلون فكرة الشبكات بين المنازل، وأن التكاليف الأولية للفرد هى 150 جنيها مصريا لا غير للمشترك الواحد على فرض اشتراك عشرة شقق فى المشروع، كما أن التكاليف الشهرية هى 35 جنيها فقط لا غير نظير اشتراك 24 ساعة يوميا. فى حين أن استخدام الإنترنت بين ساعتين إلى 3 ساعات يوميا يكلف 40 جنيها شهريا.

ويوصى الباحثون الشباب بإنشاء شركات صغيرة لتقديم هذه الخدمة بدلا من الانتظار فى طابور الحصول على عمل.

العنوان: أحلام المصريين لمصر

Egyptians' Dreams for Egypt

المتدربون: أسماء محمد الغريب (كلية الحقوق 2002)
رانيا أحمد ابراهيم (كلية العلاج الطبيعى 2000)
سارة محمود أنور (كلية الآداب 2003)
نعمة مصطفى سيد (كلية الزراعة 2003)
أحمد حسين حلمى (كلية التجارة 2001)
السيد معتصم أحمد (كلية الطب البيطرى 2001)

الإشراف: د. طريف شوقى وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة
كلية الآداب - جامعة القاهرة، فرع بنى سويف

كود الموضوع: A3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب5/53

الكلمات الأساسية: المستقبل، ثقافة، تحديات، تنمية، الحرية

الملخص: الهدف من هذا البحث هو مناقشة العديد من أحلام المصريين لمصر وذلك للوصول إلى حل لبعض المشكلات التى يتعرض لها الشعب المصرى.

يعتمد هذا البحث على المنهج التحليلى عن طريق عمل أداة بحث تمهيدية على عينة عشوائية مكونة من مختلف شرائح المجتمع المصرى, وتوجيه سؤال واحد إليهم هو "ما هى أحلامك لمصر؟".ووفقا لنتائج هذه العينة , تم استخدام أداة بحث أساسية على عينة عشوائية أخرى مكونة من 85 مفردة من مختلف طبقات الشعب وكانت عبارة عن مجموعة أسئلة سهلة وبسيطة يتم الإجابة عليها بالاختيار. ووفقا للنتائج التى تم الحصول عليها من هذه العينة , وجدنا أن هناك بعض المجالات التى يتمنى الشعب أن تتحقق فى مصر وتؤدى إلى التنمية مثل :

1. الوفاء بالاحتياجات الأساسية (الصحة والتغذية والتعليم والثقافة والإسكان والنقل والاتصال).
2. المشاركة فى التنمية (فرص العمل وتوزيع الدخل والثروة والمشاركة فى اتخاذ القرارات).
3. تأمين الاستقلال والاعتماد على الذات (فى مجالات العمل والعلاقات الاقتصادية والثقافية والتكنولوجية).
4. الأداء الاقتصادى (الإنتاج والنمو والاستقرار الاقتصادى والقضاء على تبديد الموارد).
5. الأمن الاجتماعي.
6. سلامة البيئة من التلوث.
7. إدخال التكنولوجيا الحديثة فى جميع المجالات.

ويوصى البحث المسؤلين عن التخطيط والتنفيذ برامج التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية بالنظر إلى هذه الأحلام بعين الاعتبار، والشروع فى اعداد برامج لتدريب قادة التخطيط الاقتصادى والاجتماعى على مهارات التواصل مع الجمهور.

الدفعة السادسة

أولاً: معلومات عامة عن التدريب

عدد الفصول: 3 **عدد المشاريع**: 14 **عدد المتدربين**: 63 **عدد المشرفين**: 15

مكان التدريب: مركز البحوث والدراسات التجارية بكلية التجارة – جامعة القاهرة

تاريخ بداية التدريب: 2004/6/19

مكان عرض ومناقشة المشروعات: مقر مشروع"الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" كلية الهندسة - جامعة القاهرة

تاريخ المناقشات: خلال الفترة من 2004/7/22 إلى 2004/8/5

ثانيًا: التغطية الإعلامية

- تم التسجيل فى إذاعة الشباب والرياضة برنامج شاطئ بمناسبة المحاضرة العامة بعنوان "الإحتياج الطبى لإكتشاف وعلاج متعاطى المواد المخدرة بين الشباب"، بتاريخ 2004/6/30
- تم التسجيل فى إذاعة الشباب والرياضة برنامج شاطئ عن بحث تخرج بالدفعة السادسة بعنوان "ادراك الهوية العربية"، بتاريخ 2004/6/30
- تم التسجيل فى إذاعة الشباب والرياضة برنامج شاطئ عن بحث تخرج بالدفعة السادسة بعنوان "التعليم عن بعد"، بتاريخ 2004/6/30
- تم التسجيل فى إذاعة البرنامج الثقافى FM برنامج أضواء بمناسبة المحاضرة العامة بعنوان "تجربة شخصية فى البحوث والتطوير"، بتاريخ 2004/7/7

ثالثًا: المحاضرات العامة

• الاحتياج الطبى لاكتشاف وعلاج متعاطى المواد المخدرة بين الشباب	د. سلوى عبدالخالق نويشي
• تجربة شخصية فى البحوث والتطوير	د. سعد مجاهد الراجحي
• أضواء حول اتفاقية المشاركة المصرية الأوروبية	سفير/ نهاد عبداللطيف
• فرص المنح المتاحة للخريجين من خلال مكتب الأمديست	ا. نانسى فانوس

رابعًا: أنشطة متنوعة

- نشر بحث علمى بالمؤتمر الثالث لتطبيقات التعليم الالكترونى بالجامعة الأمريكية بالقاهرة 15-16 يونيو 2004 ذلك بإستخدام خلاصة العمل فى بعض مشروعات الدفعة الخامسة والسادسة

خامسًا: ملخصات مشروعات التخرج

فى الصفحات التالية سوف يتم عرض ملخصات المشروعات التى تمت بهذه الدفعة.

العنوان: المظاهر الاجتماعية للمخاطر

Social Aspects of Risks

المتدربون: عبدالله محمود أحمد (كلية العلوم 1995)
صفا فاروق عبدالعزيز (كلية الآداب 2000)
مشيرة مصطفى آدم (كلية التجارة 2001)
شيرين محمد الشهاوى (كلية دار العلوم 2000)
شيماء يوسف صوفى (كلية التربية النوعية 2001)

الإشراف: د. فؤاد خلف أستاذ بقسم المناجم والبترول والفلزات
المنسق المصرى لمشروع هندسة المخاطر – بالتعاون مع الاتحاد الأوروبى
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: B3 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب6/54

الكلمات الأساسية: مخاطر, ثقافة، التوعية، بيئة

الملخص: الهدف من هذا البحث هو دراسة أهمية وتاريخ علم منهج تقدير المخاطر والابعاد الاجتماعية للأخطار.

تستخدم الدراسة المنهج المرجعى مع المنهج التحليلى الاحصائى حيث يبين المنهج المرجعى اهتمام دول العالم بعلم المخاطر ليس فقط فى الصفقات المالية والتجارية بل فى جميع مناحى الحياة ويقدم تعريف واهمية وتاريخ وانواع هذه المخاطر. أما الجانب التحليلى الاحصائى فيتضمن استقصاء مكون من 18 سؤال تم تصميمها لدراسة وعى الجماهير بالمخاطر والاحتياطات المتبعة لمجابهة هذه المخاطر. أجريت الدراسة على عينة عشوائية مكونة من 120 مفردة، 67 من الذكور و54 من الاناث من مستويات تعليمية مختلفة. وأظهرت النتائج ان مستوى التعليم والمستوى الاجتماعى يلعبان دورا هامًا فى الوعى بالمخاطر، كما اثبتت الدراسة أن معظم المؤسسات ليس لديها نظام مخاطر. ايضًا وجد ان تحرى الامان عند شراء السلع مفقود وان الغالبية العظمى لاتقم بالصيانة الدورية للاجهزة المنزلية أو المنزل بصفة عامة. فى حين أشار البحث إلى أن الشركات التى لها شريك أجنبى تطبق نظام المخاطر وان العاملين بها على وعى تام بالنظام.

وتوصى الدراسة بتكثيف الحملات الاعلامية الموجهة لنشر الوعى بالمخاطر فى الاذاعة والتلفاز والصحف والمجلات واقناع الناس بأهمية توقع المخاطر وكيفية تفاديها أو التعامل معها.

العنوان: إدراك الهوية القومية، دراسة استطلاعية: على عينة من طلاب الجامعة
Recognizing the National Identity, Survey Study: on University Students

المتدربون: منى عبدالعليم البغدادي (كلية الآثار 2002)
سوسن فاروق هلال (كلية الطب 1996)
شيماء عبدالمنعم حسانين (كلية الآداب 2000)
مروة سلامة عبدالحليم (كلية الآداب 1999)
غادة مصطفى عزام (كلية الآثار 2001)
الإشراف: د. طريف شوقى وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة
كلية الآداب - جامعة القاهرة، فرع بنى سويف

كود الموضوع: A3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب6/55
الكلمات الأساسية: الهوية, شباب، ديموقراطية، ثقافة، الحرية

الملخص: تم مناقشة مفاهيم ومصطلحات عديدة تعبر عن قضايا هامة يتخوف الشباب من طرحها أو حتى محاورة نفسه فيها وهى مدى إدراك الشاب المصرى لمعنى الهوية ومدى وعيه بماهية شخصيته.

يتبع البحث المنهج التحليلى الاحصائى حيث قام الباحثون بعمل أداة بحث تمهيدية على عينة عشوائية من الشباب الجامعى ووجه إليهم سؤال واحد وهو (ما معنى الهوية؟ وما هى هويتك؟) ووفقا لنتائج هذه العينة تم استخدام أداة بحث أساسية على عينة من الطلبة الجامعيين وكانت عبارة عن مجموعة أسئلة مبسطة يتم الإجابة عليها بالاختيار وتسمح أيضا بإضافة الآراء والمقترحات المتباينة على عينة من الطلبة شملت 150 مفردة من الذكور والاناث. ووفقا لنتائج هذه العينة وجد أن هناك بعض من الآراء والأفكار التى يتفق عليها الشباب المصرى مثل: 1- رؤية الشباب الواضحة لمكانة مصر، 2- إعراب الشباب المصرى عن رغبته فى السفر للخارج، 3- القراءة فى التاريخ المصرى، 4- رأى الشباب فى أنفسهم.
وبعض الآراء المتباينة نتيجة لاختلاف السن والنوع مثل: 1- تباين الرأى فى الهوية والوحدة العربية، 2- تباين الإقبال على الانتخابات بين المشاركة والاحجام (ممارسة الديموقراطية)، 3- الاختلاف فى رأيهم فى المنتج المصرى، 4- تباين مبررات الشباب المصرى للزواج من الأجنبيات، 5- التنازل عن الجنسية المصرية بين القبول والرفض.

يوصى البحث بأهمية توعية الشباب المصرى توعية سياسية وثقافية واجتماعية من خلال المساجد والكنائس والندوات العامة من قبل أشخاص محبوبين وموثوق بهم، وكذلك المناهج التعليمية التى تتناول غرس روح الإنتماء والتمسك بالهوية على نحو تطبيقى، ويجب الوصول إلى الشباب بالطرق التى يألفها مثل وسائل الإعلام والخطاب الدينى، والعمل على توفير فرص عمل مناسبة للشباب وتوعيتهم بكيفية الحصول على العمل بالوسائل المشروعة، عمل برامج اجبارية للشباب لخدمة المجتمع، إتاحة الفرصة للشباب المصرى للتعبير عن آرائه وأفكاره بحرية.

العنوان: الزراعة العضوية: الإيجابيات والأولويات والتقديرات

Organic Agriculture: Advantages, Priorities and Prospects

المتدربون: وئام رمضان عرفة (كلية الزراعة 1997)
عزة محمود أحمد (كلية الزراعة 2000)
أسماء سيد محمود (كلية التجارة 2000)
نيفين عبدالمقصود منصور (كلية الطب 1996)
الإشراف: د. مختار حسن عبدالرحمن أستاذ مساعد النبات الزراعى
كلية الزراعة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: D3 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب6/56
الكلمات الأساسية: زراعة، بيئة، تنمية

الملخص: الهدف من هذا البحث هو فهم طبيعة الأسمدة البيولوجية والزراعة العضوية وكيفية امكانية الاستفادة منها للتغلب على مشاكل الزراعة الكيماوية.

يستخدم هذا البحث المنهج التحليلى المرجعى حيث يقدم تعريف مصطلح الأسمدة البيولوجية، وكيف بدأت الزراعة العضوية ويقدم اتجاه إيجابى لمعالجة مشكلة التلوث الغذائى ومواجهة أمراض النبات ودورة المحاصيل وتغطية النبات. كما يوضح البحث دور النظام العضوى فى زيادة الإنتاج الغذائى وتقليل مخاطر تلوث المياه الجوفية، والمحافظة على الطاقة غير المتجددة بتقليل الاحتياج إليها سواء فى إنتاج الأسمدة أو المبيدات أو معالجة المياه. وتساهم الزراعة العضوية فى معالجة الاحتباس الحرارى والاحتراز العالمى لإعادة عنصر الكربون من الهواء إلى التربة وامتصاصه بواسطة النبات، ويعتبر مستخدمى الزراعة العضوية من حماة البيئة والمحافظين على التنوع البيئى فى كل الأحوال. تمنع الزراعة العضوية التسمم الذى ينتج عن تلامس المبيدات للجلد أو التسمم الغذائى الذى قد يؤثر بدرجة كبيرة على الجهاز العصبى للإنسان.

ويوصى البحث باستخدام الزراعة العضوية كبديل للزراعة الكيماوية للمحافظة على التنوع البيولوجى والكائنات الحية وخاصة الانسان.

العنوان: دور التعليم عن بعد فى تحقيق تكافؤ الفرص بالتعليم الجامعي
The Role of Distance Education in Enhancing Equal Opportunities in Under Graduate Edcation

المتدربون: وليد فتحى محمد (كلية التربية 1994)
ممتاز محمد يحيى (كلية العلوم 1996)
جمعة سعيد تهامى (كلية التربية 1998)
عزام عبدالنبى أحمد (كلية تربية 2000)
عمرو محمد حامد (كلية الحقوق 1997)
ابراهيم يوسف مترى (كلية التربية 1997)
ريهام محمد فهمى (كلية الآداب 2001)
الإشراف: د. سيد كاسب مدير المشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب6/57
الكلمات الأساسية: تعليم, تكافؤ الفرص، تطوير

الملخص: استهدفت الدراسة التعرف على دور التعليم عن بعد فى تحقيق تكافؤ الفرص بالتعليم الجامعى ومدى إمكانية تطبيقه, والتعرف على بعض النظم العالمية المعاصرة فى مجال التعليم عن بعد, استخدمت الدراسة المنهج المقارن بالإضافة إلى استبيان تم تصميمه لقياس مدى إمكانية تطبيق التعليم عن بعد ودوره فى تحقيق تكافؤ الفرص.

يستخدم البحث مدخل المشكلة "لجورج بيريداى" كأحد مداخل التربية المقارنة والذى يعتمد على أربعة خطوات: الوصف، والتفسير، والمناظرة أو الموازنة، والمقارنة. كما أجرى الباحثون استقصاء على عينة مكونة من 52 مفردة من المتدربين فى برنامج "تنمية مهارات البحث العلمى" لوعيهم بنظم التعليم وجاءت النتائج كالآتى:

1. إمكانية تطبيق التعليم عن بعد فى مصر، حيث أنه هام لتحقيق تكافؤ الفرص التعليمية.
2. ضرورة إيضاح مفهوم التعليم عن بعد لخريجى المدارس الثانوية وأهدافه وبرامجه.
3. يجب اعتماد الشهادات التى تمنح من خلال التعليم عن بعد.
4. العمل على زيادة الوعى بأهمية الدور الذى يلعبه التعليم عن بعد فى تنمية المهارات وزيادة الخبرات وملاحقة التطورات فى شتى المجالات العلمية والتقنية والصناعية وكذلك قيام المؤسسات الثقافية ودور النشر وأجهزة الإعلام بأعداد وتوفير البرامج والكتب والمطبوعات المناسبة التى تحتاج إليها برامج التعليم عن بعد
5. إنشاء جهاز مستقل يتولى مسئوليات التخطيط والتنظيم والتنفيذ فى كل ما يخص مجالات التعليم عن بعد، على أن يكون له فروع فى جميع المحافظات ويمكن لهذا الجهاز أن يضع الخطوط التنفيذية لخطة التعليم عن بعد.

6. معرفة حاجات المجتمع بوجه عام، وحاجات الدارسين بوجه خاص، وبناء نظام تعليمى يستجيب لهذه الحاجات.

وتوصى الدراسة بتوعية الجماهير بدور التعليم عن بعد كصورة تربوية من صور تعليم الكبار وابراز اهميته فى حل كثير من المشكلات الفنية والادارية التى تواجه التعليم وتحقيق التناسق والتكامل بين وسائل التعليم عن بعد لتحقيق اقصى درجة من الكفاءة والفعالية، كذلك أهمية الجمع بين البرامج الاذاعية والتليفزيونية والمواد المطبوعة واستغلال البرامج الاذاعية والتليفزيونية فى اثراء التعليم بالمراسلة والجمع بين استخدام الأشرطة السمعية واشرطة الفيديو واستخدام النص المطبوع.

العنوان: المهارات السمعية: عواملها ومشاكلها وخطواتها
Listening Skill: Factors, Problems and Procedures

المتدربون: باسم صبرى حسين (كلية التجارة 1997)
إيمان ابراهيم الدسوقي (كلية التربية 2000)
سلوى محمد أحمد (كلية الآداب 2001)
الإشراف: د. علا حافظ أستاذ مساعد بقسم اللغة الإنجليزية
كلية الآداب - جامعة القاهرة

كود الموضوع: A3 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب6/58

الكلمات الأساسية: اتصال, مهارة، ثقافة، لغات أجنبية

الملخص: تهدف الدراسة الى تحليل العواقب التى تواجه الطلاب الذين يتخذون الإنجليزية كلغة ثانية فى اكتساب مهارات سمعية كافية، ودراسة الأسباب التى تحدد درجات الصعوبة لمهارات الاستماع، والخطوات الواجب اتخاذها للتغلب على العوائق المكتشفة.

يتبع هذا البحث المنهج التحليلى الاحصائى لمعرفة الصعوبات التى تواجه تعلم اللغات الاجنبية وبصفة خاصة المهارات السمعية وذلك عن طريق استقصاء تم تصميمه لهذا الغرض. أجرى البحث على عينة عشوائية تتكون من 32 مفردة من خريجى الجامعات وأخذ فيها إعتبار النوع والسن والدراسة. وقد وجد من خلال الدراسة ان هذه المعوقات تنحصر فى اللهجة، والتداخلات، والتذكر، والتركيز، والسرعة، ومستوى الصوت. وقد اختلف ترتيب هذه المعوقات بين الذكور والاناث، ولكن هناك اتفاق بينهما فى ان اللهجة هى المعوق الاول فى تعلم اللغة ومهارات الاستماع. كما وجد ايضا ان هناك اختلاف فى الترتيب باختلاف العمر مع بقاء اللهجة معوق أولى فى عملية التعلم ومهارة الاستماع.

وتوصى الدراسة كل من المدرسين والدارسين ببعض التوصيات التى تساعد على تحسين مهارات الاستماع وتعلم اللغات الاجنبية. فبالنسبة للمدرسين توصى الدراسة بالمحادثات وتسجيل الملاحظات والتشجيع والسماح بالقراءة الصوتية. وبالنسبة للدارسين فعليهم الاعداد للاستماع والتعود على سرعة الكلام ورفع الحصيلة اللغوية والتعلم الابتكارى.

العنوان: اتفاقية المشاركة المصرية الأوروبية ومدى وعى الشعب المصرى بها
Euro-Egyptian Association Agreement and Awareness of Egyptian People

المتدربون: وهبه غيضان محمد (كلية الزراعة 2000)
عبدالله محمد حسن (كلية التجارة 2002)
تامر جلال الدين عثمان (كلية التجارة 2001)
عباس محمد عباس (كلية الخدمة الاجتماعية 1999)
إيهاب أحمد أحمد (كلية تربية 2001)
هايدى عيد محمد (كلية الآداب 2003)

الإشراف: د. هانى هلال أستاذ بقسم المناجم والبترول والفلزات
المنسق الوطنى لبرنامج الإتحاد الأوروبى لدعم التعليم العالى
كلية الهندسة - جامعة القاهرة

د. سيد كاسب مدير المشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: C2 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب6/59

الكلمات الأساسية: اتفاقية المشاركة, الاتحاد الاوروبى، التوعية، ثقافة، ديموقراطية

الملخص: الهدف من هذا البحث هو محاولة معرفة مدى ادراك الشعب المصرى لاتفاقية المشاركة المصرية الأوربية وآرائهم حول الاتفاقية. ومدى الموافقة عليها أو الاختلاف معها وإذا كانت هذه الاتفاقية ستساعد مصر للتغلّب على مشاكلها أم لا.

تستخدم هذه الدراسة اسلوبى البحث المرجعى والتحليلى الاحصائي. فيقدم الجزء المرجعى تعريف بالاتفاقية، وبدايتها, وبنودها والعقبات التى واجهة الجانب المصرى أثناء مرحلة التفاوض والدروس المستفادة من مباحثاتها. اما الجزء التحليلى الاحصائى فيقدم استمارة استقصاء تم تصميمه لقياس وعى الشعب بالاتفاقية مكون من 18 سؤالا ليشمل الجوانب العامة، والنواحى السياسية، والاقتصادية والاجتماعية.تم توزيع الاستقصاء على عينة عشوائية مكونة من 200 مفردة من مناطق القاهرة الكبرى من الذكور والاناث ذو مستويات تعليمية مختلفة. واوضحت النتائج ان الغالبية العظمى يوافقون على الاتفاقية بنسبة (77%) وان درجات الموافقة تختلف باختلاف المستوى الدراسى، حيث يرى الكثيرون أن لها تاثيرات حسنة على الاقتصاد المصرى. وانها ضرورية فى اطار العولمة فى المراحل القادمة وذلك فى حالة حرص المصريين على العمل والإنتاج الجاد.

وتوصى الدراسة بتوعية الشعب بالاتفاقية وعقد الندوات والمؤتمرات للحديث عنها وحث الشعب على العمل والانتاج لتحسين الانتاج وتطوير الصناعة المصرية لمواجهة التحديات القادمة.

العنوان: مدى تقبل الصناعة المصرية للتكنولوجيا الحديثة "تطبيقات الليزر"
The Acceptance of the Egyptian Industry for Modern Technology "Laser Applications"

المتدربون: أمان أبوالفتوح محمد (كلية دار العلوم 1994)
الصديق محمد سعد (كلية العلوم 2003)
مديحة جابر السايح (كلية دار العلوم 1994)
هبةالرحمن أحمد حافظ (كلية الهندسة 1994)
الإشراف: د. طارق يوسف أستاذ مساعد بمعهد الليزر
المعهد القومى لعلوم الليزر- جامعة القاهرة

كود الموضوع: B3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب6/60
الكلمات الأساسية: تكنولوجيا، الليزر, صناعة، تطوير

الملخص: تناول البحث تكنولوجيا الليزر وتطبيقاته كمثال للتقنيات الحديثة التى بدأ الشعب المصرى الانفتاح عليها وبدأت تجتاح بإستخداماتها المختلفة حياتنا اليومية.

يتبع البحث المنهج المرجعى الوصفى حيث يبدأ بمقدمة عن تعريف الليزر وأنواعه وطرق توليده والفرق بينه وبين الضوء العادى والأشعة الأخرى ثم تم بإيجاز استعراض الخواص الأساسية المميزة لشعاع الليزر ثم بعد ذلك تم تناول التطبيقات المختلفة لشعاع الليزر فى الصناعة فى الثقب والحفر والكهرباء وعلوم الفضاء والهندسة النووية...الخ، وتم شرح كل استخدام من هذه الاستخدامات بإيجاز والتوضيح بالرسوم والأشكال والصور. ثم تم تجميع البيانات وعمل تحليل إحصائى داخل جامعة القاهرة للمعاهد والكليات شمل كليتى الهندسة والعلوم والمعهد القومى لعلوم الليزر، وشمل كذلك رسائل الماجستير والدكتوراة المقدمة فى مجال الليزر منذ عام 1991 حتى الآن، وتم حصر المؤتمرات وورش العمل فى نفس المجال. ثم عقب ذلك إجراء بحث ميدانى بين غير المتخصصين لمعرفة مدى إدراكهم لتطبيقات الليزر ومخاطره، ومدى تقبلهم لاستخدامه فى حياتهم اليومية، وتقبلهم لزيادة بنود الميزانية المخصصة لاستخدام التكنولوجيا. ثم تم عمل تحليل إحصائى عن أجهزة الليزر فى جمهورية مصر العربية والأجزاء الضوئية والمكملات فى السنوات العشر الأخيرة (1994 وحتى مارس 2004م). وحتى تكتمل الحلقة تم إنهاء البحث ببحث ميدانى بين المصانع والشركات فى التخصصات المختلفة لمعرفة مدى استخدامهم لليزر حالياً ومشروعاتهم المستقبلية فى هذا المضمار مع إلقاء الضوء على أهم المعوقات والمشكلات التى تعوق تطبيقهم لهذه التكنولوجيا.

وانتهى البحث بمجموعة من التوصيات شملت وضع حلول لمشاكل الصناعة والبحث العلمى فى مجال استخدام الليزر ومحاولة الربط بينها كما أن التوصيات.شملت تعريف المجتمع وخاصةً غير المتخصصين بالتكنولوجيا الحديثة – ومنها الليزر- وأهميتها.

العنوان: كيف يمكن تسويق مشروع جديد؟، دراسة واقعية: عيادة أسنان
How to Market a New Project?, Case Study: on a Dental Clinic

المتدربون: هبة عادل سليمان (كلية التجارة 2002)
رنا محمود شريف (كلية طب الفم والأسنان 1998)
حمدى عبدالشافى عبدربه (كلية الزراعة 2001)
محمد أسامة عبدالغنى (كلية التجارة 2002)
الإشراف: د. سامى طايع أستاذ بقسم العلاقات العامة والإعلان
كلية الإعلام – جامعة القاهرة

كود الموضوع: B2 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب6/61
الكلمات الأساسية: تخطيط، تسويق، إعلان

الملخص: تهدف الدراسة الى عمل تخطيط تسويقى لعيادة أسنان من أجل زيادة عدد الزبائن المتقدمين لهذه العيادة.

يعتمد البحث المنهج التحليلى الإحصائى لتحديد اهداف العيادة والعوامل المؤثرة على زيادة عدد المترددين عليها وبالتالى تحقيق ربحية عالية من المشروع؛ حيث قام الباحثون بتعريف أهداف المشروع، وتوصيف الخدمات المقدمة وتحديد العميل المنتفع من المشروع، ومناطق تواجده، وكيفية الاتصال به ولفت انتباهه. وقام الباحثون بتصميم استبيان وتحليل البينات التى جمعت منه. حيث تم اختيار عينة طبقية تحتوى على بالغين (حتى 20 عاما) وشباب (من 30 الى 50 عاما) وشيوخ (اكبر من 50 عاما). وبناءا على ذلك تم تحديد الخدمات الخاصة بكل فئة من الفئات السابقة ونسب الخصم التى ستقدم لكل فئة وطريق التسويق اللازمة لجذب العملاء. كما قدمت الدراسة ميزانية تقديرية لهذه العيادة المستقبلية.

وتوصى الدراسة بإنشاء العيادة المذكورة لربحيتها واهميتها.

العنوان: الآثار الاقتصادية لتحرير سعر الصرف، دراسة حالة: الاقتصاد المصري
The Economical Effect to Liberalization the Exchange Rate, Case Study: the Egyptian Economy

المتدربون: حماده صلاح يوسف (كلية التجارة 2001)
محمد صلاح محمود (كلية العلوم 2002)
معاذ جمال عبدالغنى (كلية التجارة 2003)
الإشراف: د. فخرى الدين الفقي أستاذ بقسم الاقتصاد
كلية الاقتصاد والعلوم السياسية - جامعة القاهرة

كود الموضوع: B2 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب6/62
الكلمات الأساسية: اقتصاد، إصلاح، سعر الصرف، استثمار، بنوك

الملخص: يهدف هذا البحث الى دراسة تأثير تحرير سعر الصرف على الاقتصاد المصرى وعلى المجتمع وردود الفعل المحلية والعالمية على هذا التحرير.

تعتمد هذه الدراسة على المنهج التحليلى الوصفى والاحصائى حيث تم استعراض الوضع الاقتصادى وتحرير سعر الصرف وما تبعها من متغيرات، ويوضح البحث ان سعر صرف الجنيه المصرى تمتع بفترة استقرار كبيرة خلال مرحلة الإصلاح الاقتصادى استمرت حوالى 7 سنوات بدأت من عام 1991 حتى 1997، ولكن مع نهاية عام 1997 حدثت مجموعة من الأزمات الدولية والمحلية والتى أثرت على سعر صرف الجنيه المصرى بصورة كبيرة. من خلال ما تم طرحه من اسئلة واستفسارات على المهتمين بالشئون الاقتصادية خلصت الاجابات الى النتائج التالية: حاولت الحكومة توحيد القيمة الحقيقية مع القيمة الاسمية للجنيه، حاولت الإدارة الاقتصادية منع مزيد من التآكل فى الاحتياطى لدى البنك المركزى للحد من الاستيراد من الخارج خاصة استيراد السلع غير الضرورية، زيادة القدرة التنافسية للصادرات المصرية للسلع المنظورة، وبالنسبة للآثار الاقتصادية الفورية لتحرير سعر الصرف تمثلت فى انفلات الأسعار المحلية، وزيادة العجز فى الميزان التجارى، أما بالنسبة للأثار طويلة الأجل فتمثلت فى زيادة الصادرات، زيادة الاستثمار الاجنبى المباشر، زيادة معدل النمو فى الناتج المحلى الاجمالى الحقيقي، زيادة قدرة الاقتصاد المصرى على خلق مزيد من فرص العمل، تحقيق معدلات معتدلة ومستقرة فى المستوى العام للأسعار، وأخيراً تحسين مستوى معيشة المواطن المصرى وذلك من خلال تحسين مستوى معيشة اصحاب الدخول المحدودة.

وتوصى الدراسة بترشيد الاستيراد، وتشجيع استخدام السلع المصرية الوطنية كبديل عن المستورد، وزيادة متطلبات الاعتمادات المستندية بنسبة 100 %، وتوجيه برامج توعية للمستوردين، وتخفيض نسبة الاحتياطى من ودائع العملاء بالنقد الأجنبى، وتوحيد سعر الصرف بين شركات الصرافة والبنوك، وتغيير سياسة ربط الجنية المصرى بالدولار الأمريكى, وأيجاد مصادر جديدة للحصول على عملة أجنبية وذلك من خلال زيادة جودة الصادرات المصرية، والعمل على جذب مزيد من الإستثمارات الأجنبية المباشرة وغير المباشرة.

العنوان: الوعى الأثرى وكيفية زيادته عند المواطن المصرى ومساهمته فى حفظ الآثار
The Archeological Awareness, How to Increase it for the Egyptian Citizen and its Contribution in Saving Monuments

المتدربون: أحمد محمد عبدالكريم (كلية الآداب 2001)
حربى عز الدين حسن (كلية الآثار 1997)
سماح فاروق ابراهيم (كلية الألسن 2002)
رشا فاروق محمد (كلية التربية 2002)
الإشراف: د. أبوالحمد فرغلى أستاذ الفنون الأسلامية
كلية الآثار – جامعة القاهرة

كود الموضوع: B3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب6/63
الكلمات الأساسية: آثار, التوعية، ثقافة، بيئة، سياحة

الملخص: ان الهدف من هذا البحث هو دراسة الوعى الاثرى وكيفية تنميته عند المواطن المصرى وخاصة فئة الشباب، حتى يمكن الارتقاء بهذا المجتمع.

اعتمدت الدراسة على صحيفة الاستبيان تم توزيعها على عينة قوامها 100 شاب وتم اختيارهم بطريقة عشوائية وروعى فيها تحديد السن والنوع. كما اعتمدت الدراسة على اسلوب المقابلة الشخصية بالاضافة إلى توزيع استمارة تناقش العوامل التى تؤثر على الآثار المصرية. توصلت الدراسة الى أن هناك العديد من العوامل التى تؤدى الى التعدى على الآثار المصرية سواء أكانت أسباب نفسية أو اقتصادية أو اجتماعية أو ثقافية أو سياسية أو دينية، مثل عدم المعرفة بأهمية الآثار، والرغبة فى تحقيق مكاسب سريعة اهم العوامل النفسية، بينما مثل الفقر أهم الأسباب الاقتصادية لسرقة الآثار أو التعدى عليها. ويعتبر تقصير الدولة فى التوعية بأهمية الآثار من أهم الاسباب السياسية. بينما تمثلت الاسباب الثقافية فى التعدى على الآثار فى تفشى ثقافة معاداة الأجانب وعدم استيعاب المغزى التاريخى للأثار.

وتوصى الدراسة بتنمية الوعى الاثرى لدى الاطفال، وتكوين اتجاهات ايجابية نحوها، والتوعية بالمحافظة عليها، واكساب مهارات بيئية حياتية عن طريق الندوات وبرامج الاطفال والمؤتمرات.

العنوان: تصميم قائمة جديدة للمأكولات والمشروبات المصرية الشائعة

Design a New Menu for Common Egyptian Foods and Beverage

المتدربون: نهلة أحمد محمد (كلية الاقتصاد المنزلى 1995)

ابراهيم سعيد سالم (كلية الاقتصاد المنزلى 1995)

الإشراف: د. هناء محمد الحسينى رئيس قسم التغذية وعلوم الأطعمة

كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة حلوان

كود الموضوع: D3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب6/64

الكلمات الأساسية: أغذية، سياحة، اقتصاد

الملخص: الهدف الاساسى من هذا البحث هوتصميم قائمة طعام مصرية تحتوى على عناصر غذائية مصرية وكذلك معلومات عن الاغذية والمشروبات المصرية والقيمة الغذائية والسعرات الحرارية بها.

يعتمد البحث على المنهج المرجعى التحليلى حيث قام المتدربون بعرض المتطلبات العالمية للوجبات الغذائية، ثم استعراض المواد الغذائية المصرية وانواعها وقيمها الغذائية، من بروتينات وخضروات وفواكه ومشروبات. وتم استعراض مايهم السياح والعوامل التى تؤثر على الرواج السياحى بما فيها الاطعمة والمشروبات الوطنية، وقدم الباحثون اقتراح تركيبة وجبات غذائية ومشروبات مصرية تحتوىعلى قيمة غذائية عالية وتجذب السياح فى نفس الوقت. من النماذج المقترحة وجبة الحمام والدجاج المصري، وورق العنب والفول المدمس وغيرها ووضعها على القائمة المقدمة للسائح تحت مسمى أطعمة مصرية.

ويوصى فريق البحث بهذا التعديل لما له من فائدة على المجتمع والاقتصاد الوطني.

العنوان: دراسة مبسطة عن الالتهاب الكبدى الفيروسي
Minimum Study about Hepatitis "Epidemic Liver Inflammation"

المتدربون: إيمان عبدالكريم عيسى (كلية التجارة 2002)
علا حسن يوسف (كلية الآداب 2002)
مريم أحمد حمدى (كلية التجارة 2000)
غادة عبدالمنعم السيد (كلية الآداب 2000)
هدى محمد محمود (كلية الصيدلة 1995)
الإشراف: د. سلمى دواره أستاذ بقسم الجراحة
كلية طب (قصر العينى) – جامعة القاهرة

كود الموضوع: D1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب6/65
الكلمات الأساسية: الالتهاب الكبدى, طب، علاج

الملخص: يهدف هذا البحث الى تقديم دراسة مبسطة عن التهاب الكبد الوبائى للعامة للمساعدة على الوقاية والعلاج.

يعتمد البحث على المنهج التحليلى المرجعى فيقدم تعريف للكبد ووظائفه، ويقدم ايضا انواع الفيروسات التى تصيب الكبد وكيفية التداوى منها وطرق انتقال العدوى والاشخاص الاكثر عرضة للاصابة والاحتياطات الواجب اتباعها فى حالة التعامل مع المرض.

ويخلص البحث إلى وجود مصل للوقاية من الاصابة لفيروس (أ) فى حالة عدم وجود اصابة سابقة. وضرورة تجنب الاغذية الملوثة والالبان غير المبسترة إلا فى حالة التأكد من غليها جيدًا لضمان خلوها من فيروس (أ،هـ). تلخصت طرق الوقاية من فيروس (سى) فى الابتعاد عن استخدام أمواس حلاقة وأدوات النظافة المشتركة وضرورة تعقيم آلات الاسنان والآلات الجراحية والرقابة المستمرة على بنوك الدم لضمان نقاء الدم الذى يحصل عليه المرضى. يمثل التطعيم ضد فيروس (ب) الوسيلة الأكثر فاعلية وأمنًا لمنع الإصابة بفيروس(ب،هـ) خاصة لدى الفئات الأكثر عرضة للإصابة بالمرض بالإضافة إلى الإبتعاد عن الرذيلة والشذوذ.

العنوان: تصميم برنامج تدريبى على الإنترنت لمشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى"
Designing a Web Based Training Program for "Pathways to Higher Education" Project

المتدربون: هانى محمد الشرقاوى (كلية العلوم 2003)
هشام عزت سعد (كلية السياحة والفنادق 1999)
محمد رشاد صابر (كلية العلوم 2002)
محمد سمير عبدالوهاب (كلية الهندسة 2001)
محمود ربيع عبدالحفيظ (كلية العلوم 2002)
الإشراف: د. عبدالعليم هاشم أستاذ بقسم المناجم والبترول والفلزات
منسق تطوير المادة العلمية بالمشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A6 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب6/66
الكلمات الأساسية: تدريب, تكنولوجيا، نظم المعلومات

الملخص: يهدف هذا البحث الى تصميم موقع على الشبكة الدولية (الانترنت) لتقديم برنامج "تنمية مهارات البحث العلمى" للمتدربين بصورة الكترونية وبكفاءة لاتقل عن الاسلوب التقليدى (وجها لوجه).

يعتمد البحث على المنهج التصميمى ومهارات الحاسوب حيث قام الباحثون بتصميم موقع تدريبى لمشروع "تنمية مهارات البحث العلمى". يحتوى الموقع على المواد التدريبية لعدد 14 مقررا تدريبيا، وينضم المتدرب عن طريق الدخول على الموقع الخاص بالمشروع، حيث يقوم المتدرب بملأ الاستمارة الخاصة ببياناته وارسالها الى قاعدة بيانات البرنامج، فيقوم البرنامج بتحديد بطاقة تعريف وكلمة مرور يتم إعطائها لكل متدرب لإتاحة دخوله على مواد التدريب؛ بعد ذلك يقوم المتدرب بإجراء إختبار أولى فى المواد التدريبية بغرض معرفة مستواه قبل التدريب، بعدها يقوم المتدرب بتحميل المواد الخاصة ببرنامج التدريب. يخضع المتدرب لاختبار عشوائى بعد نهاية التدريب لتحديد التقدم الذى حققه. ثم يقوم المتدرب باختيار موضوع لمشروع بحث يقوم باجرائه خلال فترة التدريب. وبعد الانتهاء من المقررات التدريبية وارسال تقرير وعرض مشروع التخرج؛ فى النهاية يحصل المتدرب على شهادة تفيد باجتيازه الدورة التدريبية وشهادة أخرى بدرجاته فى المواد التى تدرب عليها.

ويوصى الباحثون بتطبيق هذا البرنامج الالكترونى لتمكين العاملين وساكنى المناطق البعيدة والنائية من الاستفادة من برنامج "تنمية مهارات البحث العلمى".

العنوان: المراكز الجامعية وتأثيرها على المجتمع، دراسة حالة: جامعة القاهرة وجامعة حلوان وجامعة تخنيون بإسرائيل

University Centers and their Effect on Society, Case Study: Cairo University, Helwan University and Nekton University (Israel)

المتدربون: أشرف محمود على (كلية التجارة 2001)
أمنية محمد مصطفى (كلية الآداب 2001)
شريفة ماهر على (كلية التجارة 2000)
فاطمةالزهراء عبدالعظيم الشريف (كلية دار العلوم 2000)
فاطمة محمد فهمى (كلية الألسن 2002)
محمد زغلول ابراهيم (كلية التجارة 2002)

الإشراف: د. محمد مجاهد مدير مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث
كلية الهندسة - جامعة القاهرة
د. أحمد على الزغبى نائب مدير مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث
كلية الهندسة - جامعة القاهرة

كود الموضوع: A1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب6/67

الكلمات الأساسية: المجتمع، ثقافة، جامعة

الملخص: يهدف هذا البحث الى التركيز على أهداف المراكز الجامعية، ومدى نجاحها فى خدمة المجتمع ومدى استفادة المجتمع منها، تحديد اتجاهات المراكز المقارنة ودراسته، ومقارنة مركز "تطوير الدراسات العليا والبحوث فى العلوم الهندسية" بغيره من المراكز المحلية والعالمية.

تعتمد الدراسة على المنهج التحليلى المرجعى والتحليلى الإحصائى عن طريق استبيان اعد لهذا الغرض، فتقدم دراسة الأهداف التى نشأت من أجلها المراكز الجامعية. ودراسة مدى نجاح هذه المراكز فى خدمة المجتمع ومدى ستفادة المجتمع منها، تحديد اتجاهات المراكز المقارنة ودراسته، مقارنة مركز "تطوير الدراسات العليا والبحوث فى العلوم الهندسية" بغيره من المراكز المحلية والعالمية. وكانت نتائج الدراسة كالتالى: تبين وجود نقص فى معرفة الأفراد بهذه المراكز وأهدافها وأهمية الدور الذى تلعبه فى المجتمع الجامعى والمجتمع بوجه عام كما تبين وجود اختلاف فى الهياكل التنظيمية للمراكز الجامعية فى الجامعات الثلاث واختلاف اهدافها، وعدم وجود تكامل بين المراكز البحثية المصرية التى تعمل فى نفس المجال أو فى مجالات أخرى.

وتوصى الدراسة بضرورة دمج المراكز المتشابهة وذلك بدمج المراكز البحثية والخدمية والإنتاجية، وإعادة الهيكل التنظيمى لقطاع المراكز (مرفق هيكل مقترح)، والعمل على زيادة الوعى المعرفى بالمراكز عن طريق حملة إعلانية، وضرورة وجود هدف جماعى لخدمة المجتمع فى كل مجال.

الدفعة السابعة

أولاً: معلومات عامة عن التدريب

عدد الفصول: 4 **عدد المشاريع**: 20 **عدد المتدربين**: 89 **عدد المشرفين**: 15

مكان التدريب: مدير مركز البحوث والدراسات النفسية بكلية الآداب - جامعة القاهرة

تاريخ بداية التدريب: 2004/8/21

مكان عرض ومناقشة المشروعات: مقر مشروع"الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" كلية الهندسة - جامعة القاهرة

تاريخ المناقشات: خلال الفترة من 2004/9/23 إلى 2004/10/13

ثانيًا: التغطية الإعلامية

- خبر فى جريدة الجمهورية بعنوان "اليوم تخريج الدفعة السابعة من مشروع تنمية مهارات البحث العلمى" تناول الخبر أهم الإنجازات التى تمت بالدفعة السابعة فى إطار المشروع، بتاريخ 2004/9/23
- خبر فى جريدة الأخبار عن المحاضرة العامة بعنوان "المهارات المطلوبة لسوق العمل والمنح الدولية" فى إطار أنشطة المشروع، بتاريخ 2004/9/27
- تحقيق فى مجلة حريتى بعنوان "روح المبادرة اسرع طريق للترقية" وتناول التحقيق موضوع المحاضرة العامة "المهارات المطلوبة للعمل والمنح الدراسية" التى تم عقدها فى اطار انشطة المشروع، بتاريخ 2004/11/28
- خبر فى مجلة الدبلوماسى الدولى بعنوان "تخرج الدفعة السابعة فى مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" تناول الخبر تخرج الدفعة السابعة وبعض مشروعات التخرج بهذه الدفعة، بتاريخ نوفمبر/ديسمبر2004
- تم التسجيل فى إذاعة الشباب والرياضة برنامج الشباب والعلم عن بحث تخرج بالدفعة السابعة بعنوان "البطالة وتأثيرها على تنمية المجتمع"، بتاريخ 2004/9/30
- تم التسجيل فى إذاعة الشباب والرياضة برنامج أيام وليالى بمناسبة المحاضرة العامة بعنوان "المهارات المطلوبة للعمل والمنح الدراسية"، بتاريخ 2004/9/30
- تم التسجيل فى قناة التعليم العالى برنامج الحياة بين ايديك وعمل لقاءات مع بعض المتدربين بالدفعة السابعة ومع بعض خريجى المشروع، بتاريخ أغسطس 2004
- تم التسجيل فى قناة التعليم العالى برنامج الحياة بين ايديك وعمل لقاءات مع فريق الإدارة بالمشروع بمناسبة افتتاح الدفعة السابعة بمشروع "تنمية مهارات البحث العلمى"، بتاريخ أغسطس 2004

ثالثًا: المحاضرات العامة

- حقائق طبية حول الاكتئاب د. زينب عبدالسلام سرحان
- المجتمع المصرى والعوامل التاريخية المؤثرة فيه د. محمد فهمى عبد الباقي
- ضمان الجودة والاعتماد الدولى لبرامج التعليم العالى

(دراسة حالة برنامج مجموعة الدراسة باللغة الإنجليزية بكلية التجارة – جامعة القاهرة) د. أحمد فرغلى

- المهارات المطلوبة لسوق العمل والمنح الدراسية د. سيد كاسب
- تدعيم مفهوم المخاطر فى التعليم د. فؤاد خلف

رابعًا: أنشطة متنوعة

- إصدار الرسالة الإخبارية الثانية عن المشروع.

خامسًا: ملخصات مشروعات التخرج

فى الصفحات التالية سوف يتم عرض ملخصات المشروعات التى تمت بهذه الدفعة.

العنوان: دور العمل التطوعى فى التنمية المحلية

The Role of Voluntary Work in Local Development

المتدربون: اسماء عصام الدين محمد (كلية التجارة 2003)
اشنادل جلال زكي (كلية التجارة 2003)
شريهان سامى زين الدين (كلية الاقتصاد والعلوم السياسية 2002)
صقر عبدالصادق هلال (كلية الزراعة 2000)
عمرو عويس سليمان (كلية التجارة الخارجية 1997)
الإشراف: د. على المكاوى رئيس قسم الإجتماع
كلية الآداب – جامعة القاهرة

كود الموضوع: C3 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب7/68
الكلمات الأساسية: عمل، تطوع، تنمية، المجتمع

الملخص: يهدف هذا البحث إلى دراسة العمل التطوعى ودوره فى التنمية المحلية والتنمية الشاملة.

يعتمد البحث على المنهج التحليلى الوصفى وذلك من خلال البيانات الموجودة فى المراجع المتخصصة فى التنمية المحلية والتنمية الشاملة، وكذلك البيانات الثانوية فى معهد الاحصاء والجهاز المركزى للتعبئة والاحصاء، وايضا المقابلات الشخصيه، ودراسات حالة، ومجموعات مركزية. كما تحتوى الدراسة على تطبيقات حقلية حقيقية لخمس مؤسسات اهلية تمارس العمل التطوعى فى القاهرة الكبري، وهذه المؤسسات هى جمعية الاسكان والتنمية للشباب، مركز التدريب الالكترونى للشباب، موسسة مسجد محمود، دار رسالة، جمعية رعاية المكفوفين. وتشير النتائج الاحصائية الى ان القاهرة تحتوى على 28% من الجمعيات الاهلية التى تقدم العمل التطوعي، وان عدد المتطوعين فى مصر يصل الى ثلاثة ملايين (1999)، وان العمل التطوعى يواجه مشاكل عديدة منها القانون 84 لسنة 2002، كم ان المشاكل المالية تعتبر معوق رئيس للعمل التطوعى فى مصر.

ويوصى البحث بتغير القانون 84 لسنة 2002؛ لتشجيع العمل التطوعي، والمساعدة على جمع الاموال للعمل التطوعى وكذلك تخفيض الضرائب على المتبرعين شركات أو أفراد لهذه الجمعيات والمؤسسات الخيرية.

العنوان: الاكتئاب، الاسباب والحلول، دراسة تطبيقية: الشباب المصرى
Depression, Causes and Solutions, Case Study: on the Egyptian Youth

المتدربون: رشا سيد محمد محمد (كلية التجارة 2003)
رشا فاروق نصر الدين (كلية التجارة 2004)
خالد محمد عبدالفتاح (كلية التجارة 2001)
سامية خليل عبدالله (كلية الاقتصاد والعلوم السياسية 2000)
الإشراف: د. زينب عبدالسلام سرحان أستاذ بقسم الطب النفسى
كلية الطب (قصر العينى) - جامعة القاهرة

كود الموضوع: D1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب7/69
الكلمات الأساسية: الإكتئاب، الأسرة، المجتمع

الملخص: يهدف البحث الى الوقوف على الاسباب الأساسية التى تسبب الاصابة بالاكتئاب لمعرفة طرق علاجه والوقاية منه ومعرفة مدى تواجد هذا المرض بين فئة الشباب المصرى.

يتبع البحث المنهج التحليلى الاحصائى المبنى على العينة الطبقية الى جانب الملاحظة. تكونت العينة من مائة مفردة من بين الشباب المصرى فى الفترة العمرية من 19-30 عام، وتم استخدام اختبار "الالم بيك" لقياس درجة الاكتئاب، واوضحت النتائج ان ثلث العينة يعانون من مرض الاكتئاب نتيجة مبالغ فيها وان الاسباب الأساسية للاكتئاب هى عدم القدرة على التكيف والتواصل مع الآخرين، سوء الظروف المحيطة السياسية والاقتصادية والاجتماعية، كما يجب التفريق بين الاكتئاب كمرض والاحباط، والشعور بالفشل واليأس لعدم الالتحاق بعمل، وعدم قدرة الشخص على الانفاق على نفسه وندمه الشديد على سنوات الدراسة واعتبارها عبء على اسرته بالاضافة إلى مساهمة بعض الاسر فى اصابة افرادها بالمرض، وتمثلت الحلول فى اللجوء إلى الله وقراءة القرآن الكريم والتردد على العيادة النفسية للشفاء من الاكتئاب.

توصى الدراسة بنشر ثقافة الوعى بالمرض، ودور الطبيب النفسى، وتدعو لازالة الوصمة، وتدريس مادة عن الصحة النفسية لكل الاعمار، وتوعية بصحته النفسية، وضرورة تخصيص عدد أكبر لتدريس مواد الطب النفسى لطلبة كلية الطب وضرورة تحسين الظروف الاقتصادية والسياسية والقضاء على البطالة.

العنوان: السياحة النيلية: المعوقات والتطوير

Nilotic Tourism: Impidment and Development

المتدربون: اشرف محمد فوزى (كلية الآداب 1996)
محمد كمال الجيزاوى (كلية الآداب 1998)
شريف عبدالغنى طلبه (كلية الزراعة 1998)
مصطفى فتحى عبدالوهاب (كلية الحقوق 2001)

الإشراف: د. محمد ابراهيم العراقى رئيس قسم الدراسات السياحية
كلية السياحة والفنادق – جامعة القاهرة، فرع الفيوم

كود الموضوع: B3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب7/70

الكلمات الأساسية: سياحة، اقتصاد، تنمية، تطوير، المستقبل

الملخص: تهدف هذه الدراسة إلى توضيح اهمية السياحة النيلية كمصدر مهم للدخل القومى فى مصر، والوقوف على اهم معوقات تنمية هذا المصدر ووضع محاولات او مقترحات لحل هذه المعوقات سواء كانت معوقات فنية ام سلوكية أم بيئية للإرتقاء بالمظهر العام لهذا الرمز المهم لمصر والمصريين "نهر النيل".

استخدمت الدراسة المنهج التحليلى الذى اعتمد على الملاحظة وبعض المقابلات الشخصية الشفهية كمحاولة تحديد هذة المعوقات، وتبين وجود معوقات فنية تسببت فى تدهور السياحة النيلية ألا وهى اختلاف الاعماق مما يتسبب فى حدوث اختناقات او حوادث ووضع الأرصفة والأهوسة والمراسى.

وتوصى الدراسة بتطوير نظم السيطرة والمتابعة الحالية للحركة الملاحية، وضرورة ربط الارصفة والمراسى بشبكة الطرق البرية التى تساعد السائح على الوصول الى المزارات السياحيه، والاهتمام بالوعى السياحى والبيئى فى مختلف المراحل التعليميه، واقامة دورات تدريبية لمالكى الوحدات النهرية والعاملين بالنقل النهرى بهدف تنمية الوعى البيئى.

العنوان: البطالة وأثرها على المجتمع

The Effect of Unemployment on the Society

المتدربون: أمير محى الدين محمد (كلية الهندسة 2002)
محمد رجب متولى (كلية التربية 1995)
مجدى عاطف محمد (كلية الآداب 2003)
رمضان محمد هاشم (كلية التجارة 2000)
محمد السعيد محمد (كلية التربية الرياضية 2003)
عبدالسلام محمد خطاب (كلية التجارة 2001)

الإشراف: د. معتز سيد عبدالله أستاذ بقسم علم النفس
مدير مركز البحوث والدراسات النفسية
كلية الآداب - جامعة القاهرة

كود الموضوع: B1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب7/71

الكلمات الأساسية: البطالة، شباب، عمل

الملخص: يهدف البحث إلى طرح مشكلة البطالة وبعض مظاهرها فى المجتمع المصرى وأسبابها المختلفة مع عرض لبعض الآراء التى طرحت لحل هذه المشكلة مع التركيز على الصعوبات التى واجهت البحث.

اسعانت الدراسة بأسلوب البحث المرجعى فى تقديم تعريف البطالة واسبابها ومظاهر تواجدها والمشاكل المترتبة عليها فى ضوء الدراسات السابقة وتجارب الدول الاخرى فى حلها. كما اعتمدت الجانب الاحصائى فى تصميم استقصاء تم اجرائه على مجموعة مكونة من (78) مبحوثاً من الجنسين بواقع (50) مبحوثاً من الذكور، (28) من الإناث تراوحت اعمارهم من 17 عامًا فأكثر، تم اختيار العينة عشوائيًا فى مراحل تعليم وبيئات اجتماعية مختلفة حيث ترى الغالبية العظمى أن أهم اسباب انتشار البطالة هى الوساطة والمحسوبية تليها الخصخصة، اتفاقية الجات، سوء النظام التعليمى، العولمة والتكنولوجيا. أما عن العواقب فكان أهمها المشكلات الأسرية الناتجة عن تعطل الفرد، يأتى بعد ذلك افتقاد المجتمع لجهود أبناءه المتعطلين والقلق والاكتئاب، ارتكاب الجرائم، تأخر سن الزواج، تعاطى المخدرات والخمور، فقدان الأمل لدى الشباب. أما عن الحلول جاء الاهتمام بالمشروعات الصغيرة فى المرتبة الاولى للخروج من هذه الازمة تلاها دور الدولة فى توظيف الخريجين؛ أما باقى الحلول ترتيباً فهى: مساهمة القطاع الخاص، والسفر للخارج، والتأهيل المهنى للشباب، ومسئولية الدولة عن التوظيف، والاعتماد على النفس والعمل بالتخصص.

توصى الدراسة بضرورة التخلص من السلوكيات السيئة وخاصة التى تتعلق بالوساطات والمحسوبية، والتنسيق المستمر بين الوزارات والهيئات المختلفة والتخطيط بعيد المدى لاحتياجات سوق العمل فى مصر والتخطيط الجيد والرامى إلى استصلاح الأراضى الصحراوية كخطة بعيدة المدى، وفتح باب الاستثمارات للمشروعات المتوسطة والكبيرة والقضاء على المعوقات الإدارية، وتدعيم التعليم الفنى بكل ما يتطلبه وفتح باب العمل أمام أهل الريف والاهتمام الإعلامى بمشاكل الشباب ودعوة المعنيين لإيجاد حلول واقعية وفعلية لها.

العنوان: أثر نوع التعليم العالى على صياغة أهداف الطلاب وبعض المتغيرات الأخرى، دراسة مقارنة: لجامعات الأزهر والقاهرة والأمريكية بالقاهرة

The Effect of Type of Higher Education on Setting Students' Goals and Some Other Variables, Comparative Study: for Universities; Azhar, Cairo and AUC

المتدربون: رحاب حسن سيد (كلية التجارة 2001)
محمود صالح ربيع (كلية الهندسة 2003)
محمود مرسى مرسى (كلية الآداب 2001)
مها محمد الشبينى (كلية الألسن 2002)

الإشراف: د. طريف شوقى وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة
كلية الآداب - جامعة القاهرة، فرع بنى سويف

كود الموضوع: A1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب7/72

الكلمات الأساسية: تعليم، شباب، الحرية

الملخص: تهدف هذه الدراسة إلى تقديم دراسة موضوعية لأثر النظم القائمة فى الجامعات على الشباب المنوط بهم حمل مسئوليات المجتمع خلال العقد القادم، ومعرفة كل ما هو إيجابى فى الجامعات المبحوثة لترسيخه، وكل ما هو سلبى للقضاء عليه، بالإضافة إلى الاستعانة بالإيجابيات التى آتت ثمارها مع جامعات بعينها فى تطوير جامعات أخرى.

المنهج المستخدم فى هذه الدراسة هو المنهج الوصفى المقارن بصفة غالبة. وقد استخدم هذا المنهج لوصف نوع التعليم فى الجامعات محل الدراسة على مستويين: المستوى الأول هو طبيعة العملية التعليمية كما هو معلن ضمن إطار سياسة الجامعة والمستوى الثانى هو الوصف الفعلى أو الواقعى من خلال عمل استبيان لآراء طلاب هذه الجامعات فى نوع التعليم الذى يقدم إليهم وفى طريقة أو أسلوب التعليم. تكونت عينة البحث 159 طالب وطالبة على مستوى الجامعات الثلاث. وقد قدم البحث وصفًا للفروق بين الجامعات فى متغيرات الدراسة، فبالنسبة للتعليم كمتغير مستقل تميز الأزهر بثراء المحتوى العلمى للمناهج، ورقى المستوى العلمى لبعض الأساتذة وعلاقتهم الحميمة مع الطلاب، بالإضافة إلى الاعتماد على القراءة بشكل كبير فى التعلم، أما جامعة القاهرة فتميزت أيضًا برقى المستوى العلمى للمناهج والأساتذة، بالإضافة إلى تشجيع التدريب العملى الصيفى للطلاب وتنمية التفكير التحليلى لديهم وتطبيق بعض النظم الجديدة للدراسة، بينما تميزت الأمريكية بوظيفة الإرشاد والتوجيه للطلبة وتنظيم وقتهم وتنمية المهارات الضرورية لسوق العمل، وبزيادة الاهتمام بالأنشطة الطلابية، وبطريقة التدريس عن طريق التفاعل وبحث الطالب عن المعلومة بالإضافة إلى اختيار الطالب للتخصص دون مكتب تنسيق.

وتوصى الدراسة بالتركيز على الوظيفة الإرشادية للجامعات، والعناية بنضج الطلاب النفسى والمهارى والعلمى والوطنى والأخلاقى، بالإضافة إلى وضع أدوار للطلاب يسهمون بها فى تطور المنظومة التعليمية، والتكامل والتواصل بين قوى شباب الجامعات.

العنوان: قصة السرطان، دراسة أولية: لغير الأطباء عن المنشأ والأسباب وطرق الكشف والعلاج
Cancer Story, Primary Study: for Nonmedical about Cancer; its History, Causes, Methods of Diagnosis and Treatment

المتدربون: عزة منير حسين (كلية دارالعلوم 2000)
أسماء صلاح الدين حسين (كلية دار العلوم 1992)
مها سمير محمد (كلية دار العلوم 2002)
علي محمد حسن (كلية التجارة 2002)
الإشراف: د. سلمى دواره أستاذ بقسم الجراحة
كلية طب (قصر العينى) – جامعة القاهرة

كود الموضوع: D1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب7/73

الكلمات الأساسية: طب، السرطان، أغذية، علاج

الملخص: يهدف البحث الى تعريف غير المتخصصين بمفهوم السرطان واسبابه والعلامات المصاحبة له كمحاولة لمساعدة الآخرين على التنبه المبكر مما يساعد على ارتفاع نسب الشفاء وانخفاض نسب الإصابة بالمرض. وإبراز دور الإعلام تجاه الفرد والمجتمع بوصفه مؤثر هام وفعال فى معظم طبقات الشعب.

ويأتى استخدام البحث للمنهج التاريخى لتتبع بداية المرض من بداياتها. والمنهج الوصفى فى استعراض بعض أنواع المرض المختلفة وإمكانية الشفاء منه. فقد تنوعت بين المراجع العلمية، والمجلات الطبية المتخصصة، والدوريات، بالإضافة إلى شبكة المعلومات الدولية الإنترنت , وتتمثل المصادر فى عشرين كتابا، وخمسة أعداد من مجلتين طبيتين وخمسة أعداد من دورية علمية، بالإضافة إلى عشرة مواقع من الإنترنت. وقدمت الدراسة قصة بداية اكتشاف السرطان عند الفراعنة، ومرورا بعلماء العرب والمسلمين منذ القرن الثالث حتى القرن الخامس الهجرى الى العصر الحديث، كما قدمت عرضًا لكيفية حدوث المرض وأحدث النظريات التى انتهت إلى تركيز الاهتمام حول الجينوم (المجموعة الكاملة من الجينات البشرية) والحامض النووى للخلية"DNA"، كما يعرض للقوة الخارقة التى تتمتع بها الخلية السرطانية. ثم فصائل السرطان الثلاث التى تحدد نوعية الإصابة والانواع الاكثر انتشارا فى مصر. كما تناول علامات الخطر وبعض طرق الكشف المبكر وغير المبكر، ثم عرض طرق العلاج والوقاية من هذا المرض والانماط المسببة للاصابة بالسرطان، وتصورا للدور الإعلامى الذى يمكن أن يؤثر بالسلب أو بالإيجاب فى معدلات انتشار المرض أو القضاء عليه.

وتوصى الدراسة بنشر الثقافة الصحية وتبسيطها عن طريق تدريسها فى المدارس وتناولها فى وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية. وعمل حملة إعلامية لتوعية الفرد والمجتمع بما يلي: أهمية الكشف المبكر، تدعيم المريض نفسيا، وخطورة العشوائيات على الصحة، وأنماط الغذاء الخاطئة والصحيحة.

العنوان: المشكلات والمعوقات التى تواجه المرأة العاملة وأثر ذلك على عملية التنمية
Problems and Barriers Facing the Employed Woman and the Effect on the Development Process

المتدربون: رانيا عبدالرحمن حسين (كلية الاقتصاد والعلوم السياسية 2004)
زينب شريف فريد (كلية الاقتصاد والعلوم السياسية 2004)
زينب محمد إمام (كلية التجارة 2001)
شيماء عبدالعال سيد (كلية التجارة 2000)

الإشراف: د. كامل على عمران وكيل كلية التجارة لشئون الدراسات العليا
كلية التجارة – جامعة القاهرة

د. سيد كاسب مدير المشروع
كلية الهندسة - جامعة القاهرة

كود الموضوع: B4 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب7/74

الكلمات الأساسية: المرأة، عمل، تنمية، تدريب

الملخص: يهدف البحث الى إيجاد حلول للمشكلات الاقتصادية والاجتماعية التى تتعرض لها المرأة العاملة فى جمهورية مصرالعربية بهدف استغلال الموارد البشرية فى مصر بكفاءة بالتركيز على المرأة كجزء من هذه الموارد ودراسة آثار هذه المشكلات على عملية التنمية فى مصر.

استخدمت الدراسة المنهج الوصفى التحليلى الذى يعتمد على بيانات ثانوية صادرة فى الكتاب الاحصائى للجهاز المركزى للتعبئة والاحصاء. وقد وجد الباحثون ان المرأة تواجة مشاكل عديدة أثناء العمل بعضها خاص بالعمل مثل: مشكلة زيادة العرض فى مقابل الطلب على عمل المرأة، ومشكلة محدودية المجالات المتاحة للمرأة، وبعضها إجتماعية مثل: نظرة المجتمع للمرأة العاملة، وإحجام بعض الازواج عن مشاركة زوجاتهم العاملات فى الاعباء المنزلية، وحاجة المرأة للخدمات الاجتماعية المساعدة. بالاضافة إلى قلة القدرة على الإستمرار فى العمل نتيجة ظروف الزواج والحمل والولادة، ونظرة المجتمع إلى عمل المرأة التى تضطر إلى السفر أو العمل لوقت متأخر نظرة ريبة مما يؤدى الى انخفاض إنتاجية المرأة وعدول الكثيرات عن العمل نتيجة لتعرضهن للمشاكل أو لعدم تقدير المجتمع لعملهن مما يفوت على الدولة الكثير من الكفاءات. ويؤدى إلى اهدار أموال الدولة وتأخر معدلات التنمية.

وتوصى الدراسة بتوفير التدريب اللازم للمرأة خاصة بعد حصولها على إجازات الوضع. وان يكون هناك حافز لعمل المرأة بالتعادل بينها وبين الرجل. وأن يكون للدولة دور فى تغيير نظرة المجتمع للمرأة العاملة وإبراز دورها وإنجازاتها فى التنمية، وتوفير الخدمات الاجتماعية للمرأة مما يخفف عنها عبء العمل ويجعلها أكثر قدرة على إدارة منزلها حتى لا تتعارض واجباتها المنزلية مع عملها.

العنوان: دراسة جدوى إنشاء مصنع للألوان الزيتية فى مصر

Feasibility Study to Establish a Factory for Oil Colors

المتدربون: محمد شديد حسن (كلية السياحة والفنادق 2001)
محمد محمود صبرى (كلية التجارة 2002)
محمود حافظ محمود (كلية التجارة 2003)
مصطفى خيرى حسن (كلية التجارة 2003)
أحمد السيد ابراهيم (كلية التجارة 2003)

الإشراف: د. عبدالعليم هاشم أستاذ بقسم المناجم والبترول والفلزات
منسق تطوير المادة العلمية بالمشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: B2 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب7/75

الكلمات الأساسية: دراسة جدوى، تسويق، تكلفة، اقتصاد

الملخص: إن الغرض الأساسى من هذا المشروع هو تقديم دراسة جدوى لإنشاء شركة طيبة لانتاج الألوان الزيتية فى مصر وذلك بهدف الحفاظ على العملة الأجنبية وملء الفجوة بين نوعية المنتج والأسعار.

يمتد منهج الدراسة ليتضمن إجراء مسح شامل للتصميم والاقتصاد والتحليل. يقدم التصميم تصور للماكينات التى يمكن استخدامها لصناعة الألوان الزيتية. أما الجانب الاقتصادى فيرسم أبعاد الشركة المقترحة ويحدد النقود اللازمة لانشائها. وأخيرًا يقدم الجانب التحليلى نتائج إستبيان مكون من 150 جزئية تدرس سوق الألوان الزيتية فى مصر. توضح النتائج أن السوق المصرى يمكن أن يستوعب ما قيمته حوالى عشرة ملايين جنيه مصرى وكانت التكلفة المبدئية للشركة حوالى مليونى جنيه مصرى. وستتمكن الشركة من تقديم ألوان زيتية بأسعار منافسة مقارنة بالأنواع الموجودة حاليًا وهى أنواع إيطالية أو فرنسية أو صينية. وستتمكن الشركة أيضا من تغطية تكلفتها فى غضون عامين من بدء الانتاج. ومن المنتظر أن يفضل حوالى 70% من إجمالية المستهلك الصرى شراء المنتج.

و أخيرا فإن لدى الباحثين النية لإنشاء تلك الشركة الخاصة للحفاظ على العملات الأجنبية وسد الفجوة بين نوعية المنتج والأسعار.

العنوان: التجارة الالكترونية فى مصر بين النظرية والتطبيق
Electronic Commerce in Egypt between Theory and Practice

المتدربون: عمرو مصطفى هارون (كلية التجارة 2001)
فاطمة أبوهاشم عبدالمحسن (كلية الزراعة 2002)
هبة صلاح الدين محمد (كلية التجارة 2001)
هبة أحمد العزامي (كلية التجارة 2004)
اسماعيل محمد رشدى (كلية التجارة 2002)
محمود سامى خالد (كلية التجارة 2000)
الإشراف: د. عبدالعليم هاشم أستاذ بقسم المناجم والبترول والفلزات
منسق تطوير المادة العلمية بالمشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: D2 **لغة التقرير**:الإنجليزية **الكود**: ب7/76
الكلمات الأساسية: تجارة، الكترونى, تكنولوجيا، تطوير، تحديات

الملخص: الهدف من هذا البحث هو التعريف بمفهوم التجارة الالكترونية ومدى تطبيقها فى مصر وذلك من خلال النقاط التالية: البنية التحتية التكنولوجية, والنظم الضريبية المرتبطة بها, والسياسات الحكومية والاقتصادية التى تخضع لها, فضلاً عن الوعى الاجتماعى ومدى تقبل الفرد لها, بالإضافة إلى تقديم بعض التوصيات لتدعيم التجارة الالكترونية.

يعتمد البحث على المنهج الوصفى من خلال استقصاء مكون من 150 مفردة على عينة طبقية تتراوح أعمارها بين 16 و35 سنة، حيث تبين أن 70% من أفراد هذه العينة لديهم وعى بالتجارة الالكترونية مقابل 3.5% فقط ممن استخدمها بالفعل وهم من تزيد مرتباتهم عن 1500 جنيه مصرى.

ويوصى البحث بتدعيم إدارة النظام الضريبى للمساعدة على تقديم خدمة أفضل للتجارة الالكترونية فى مصر، والاحتفاظ بسجلات مثبتة لمبيعات شركات مقدمى خدمة التجارة الالكترونية، وجود طرف ثالث لمراجعة المعاملات، وتفويض المراجعين القانونين بواسطة الحكومة لضمان موضوعية المراجعات والعمليات، ووجود نظام سهل لجلب الضرائب من البائعين، ومعدلات ضريبة عادلة وعدم تمييز لمعاملات التجارة الالكترونية، ووجود نظام بنكى قوى يمثل شركات المقاصة لتسهيل عمليات الدفع النقدي، وضمان التفعيل المرتبط بالمعاملات الخارجية.

العنوان: التصوير والرسم فى الإسلام: وجهة نظر بعض علماء الدين والمثقفين
Potography and Painting in Islam: Intellectual and Religious Scholars Point of View

المتدربون: أحمد محمد كامل (كلية الفنون الجميلة 2003)
عمرو السعيد الكفراوى (كلية الفنون الجميلة 2003)
ماجدة محمود حسين (كلية الآداب 2001)

الإشراف: مشروع تجريبى بدون مشرف

كود الموضوع: A3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب7/77

الكلمات الأساسية: التصوير، الرسم، الإسلام، فن

الملخص: يهدف البحث الى القاء الضوء على إحدى القضايا الهامة التى يتعرض لها المسلم بكثرة خلال حياته وهى التصوير والرسم ومدى مشروعيتهم الدينية من خلال آراء رجال الدين أو المثقفين.

يعتمد منهج البحث على المنهج المرجعى والبحث فى التراث ثم عرض ما ذكر فى احكام التصوير فى صحيح البخارى ومسلم وذكره لباب عذاب المصورين يوم القيامة وباب وطئ التصوير وباب كراهية القعود على الصورة وباب كراهية الصلاة فى اماكن التصاوير وباب لا تدخل الملائكة بيتا فيه صورة وباب لُعن المصور، ثم تلا ذلك استعراض فتاوى ابن باز فى حكم الرسم والتصويرو استعراض للبعض الفتاوى فى حكم الرسم منها رأى يوسف القرضاوى ورأى العالم عبدالفتاح إدريس فى الفوتوغرافية وفتاوى الشبكة بإشراف د /عبدالله الفقيه ثم رأى الدكتور أبوالحمد فرغلى وموقف الإسلام من التصوير وتداول النقود المصورة وأثر موقف الإسلام على فن التصوير واراء اخرى للمثقفيين.

ويخلص البحث الى أن نقطة الخلاف الأساسية جاءت بخصوص النحت المجسم والرسوم الملونة.

العنوان: اتجاهات طلاب جامعة القاهرة نحو الدراسات العليا

Attitude of Cairo University Students towards the Post Graduate Studies

المتدربون: أمانى عصام على (كلية الآداب 2004)

أميرة محمود سمير (كلية الآداب 2003)

الإشراف: د. معتز سيد عبدالله أستاذ بقسم علم النفس

مدير مركز البحوث والدراسات النفسية

كلية الآداب – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب7/78

الكلمات الأساسية: تعليم، شباب، دراسات عليا

الملخص: هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن اتجاهات طلاب الجامعة نحو الدراسات العليا والفروق بين الذكوروالأناث فى هذه الأتجاهات وكذلك الفروق بين طلاب الكليات العملية والكليات النظرية والفروق بين طلاب الفرقة الأولى والثانية وبين طلاب الفرقة الثالثة والرابعة.

وقد استخدم البحث المنهج الوصفى الاستكشافى لعينة مكونة من (201) مفردة منهم (97 ذكور, 104 اناث) من طلاب جامعة القاهرة، يمثلون عددًا من الكليات النظرية (الآداب, الحقوق, التجارة, الإعلام, الاقتصاد والعلوم السياسية) والعملية (الطب, الهندسة, العلوم, الزراعة, الصيدلة) والفرق الدراسية الأربع فى هذه الكليات. تم استخدام مقياس الاتجاهات نحو الدراسات العليا ويتضمن 30 بندا تقيس المكونات الثلاثة الأساسية للاتجاه وهى المكون السلوكى (8 بنود) المكون الوجدانى (8 بنود) المكون المعرفى (14 بند)، ثم تم حساب صدق المقياس من خلال ارتباط معاملات البنود بالاتجاهات. ولم تظهر نتائج تطبيق المقياس فروق دالة بين متوسطات الاتجاه نحو الدراسات العليا لدى عينة الذكور والاناث وكذلك لدى طلاب الفرق الدراسية الأربع المختلفة, ولكن اتضح وجود فرق دال بين متوسط اتجاهات الطلاب نحو الدراسات العليا فى الكليات العملية وبين متوسط اتجاهات الطلاب نحو الدراسات العليا فى الكليات النظرية لصالح طلاب الكليات العملية.

وتوصى الدراسة بالاهتمام بالتطبيقات العملية فى الدراسة الجامعية. وتطوير المواد الدراسية بحيث تصبح أكثر عمقا وجذبا لفكر الطالب ووجدانه، ودمج الطالب فى النشاطات الجامعية الثقافية والفكرية والعلمية والعملية، واكساب الطالب الاتجاه الوجدانى لحب العلم والدراسة من خلال القدوة والنماذج المتمثلة فى أساتذة الجامعات.

العنوان: مفهوم الثقافة الجنسية لدى المراهقين والشباب

Sexual Culture Concept for Adolescences' and Youth

المتدربون: مروة محمد أمين (كلية التربية 2002)
أحمد على عبدالغنى (كلية الهندسة 2004)
سعدية شكرى على (كلية التربية 2001)
دعاء صلاح راعى (كلية التجارة 2003)
عصام محمد مصطفى (كلية التجارة 2003)
هبة سيد أحمد (كلية التجارة 2003)
أميرة عبدالبار حسن (كلية التربية النوعية 1999)

الإشراف: د. زينب عبدالسلام سرحان أستاذ بقسم الطب النفسى
كلية الطب (قصر العينى) - جامعة القاهرة

كود الموضوع: A2 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب7/79

الكلمات الأساسية: شباب، ثقافة، جنس

الملخص: تهدف الدراسة إلى الكشف عن سلوكيات واتجاهات ومفاهيم المراهقين من الذكور والإناث من المرحلة العمرية (11-21 سنة) نحو الثقافة الجنسية ومصادر معلوماتهم حولها

اتجهت الدراسة اولا الى المنهج الوصفى حيث تم تصميم استبيان لقياس السلوكيات والاتجاهات الجنسية لدى المراهقين والمراهقات ونظرًا لصعوبة تطبيق الاسبيان على المراهقين حيث اظهرت العينة الاولى نفور البعض واصابة البعض الاخر بالدهشة أو الخجل مما اضطر الباحثين إلى اللجوء للبحث المرجعى متمثلا فى دراسة بعنوان السلوك الجنسى لدى طلاب جامعة المنيا، حيث تحتوى على استبيان مماثل تم اجراءه على طلاب الجامعة، ونظرًا لصعوبة تطبيقها على عدد كبير من المراهقين، حيث ظهر من العينة الأولية نفور البعض وإصابتهم بالدهشة والخجل من الاسئلة، كما ارفق الباحثون نموذج الاستبيان المقترح للاستخدام فى التوصيات.

وأوصت الدراسة بالاهتمام بموضوع الثقافة الجنسية ووضع مناهج فى الثقافة الجنسية تتناسب مع المراحل العمرية المختلفة، وتقديم هذه المناهج من خلال أطباء ومتخصصين يقدمون معلومات صحيحة وعلمية حول تشريح الجسم والأجهزة التناسلية وتطور نموها فى كل مرحلة عمرية. بالاضافة إلى تقديم تقديم محاضرات عامة وندوات صحية وعمل مراكز تدريب وتوعية للاباء والمدرسين لتدريب الملتحقين على كيفية الاجابة على تساؤلات ابناءهم وتلاميذهم بطريقة سليمة وكافية وملائمة لسن السائل. وعمل دراسة جدوى لقياس مدى مناسبة التكلفة للعائد من تقديم مناهج الثقافة الجنسية للتأكد من جدوى النشر.

العنوان: البطالة: الأسباب والحلول

Unemployment: Causes and Solutions

المتدربون: خالد محمود عبدالله (كلية التجارة 2001)
عمرو عبدالعزيز عبدالباقى (كلية التجارة 2001)
مصطفى محمد علي (كلية الاقتصاد والعلوم السياسية 1999)
الإشراف: د. كامل على عمران وكيل كلية التجارة لشئون الدراسات العليا
كلية التجارة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: B1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب7/80
الكلمات الأساسية: البطالة، شباب، عمل، تنمية

الملخص: يهدف البحث إلى فهم مشكلة البطالة بشكل عام والتركيز على البطالة فى مصر مع ايجاد اسبابها والتطرق الى امكانية الحل من منظور محايد بالنسبة للفرد والدولة.

يستخدم البحث منهج المسح الاجتماعى من خلال استبيان تم تطبيقه على عينة عشوائية قوامها 70 مفردة من الشباب الجامعى حديثى التخرج بلغ متوسط اعمارهم 24 سنة، حيث كانت نسبة الذكور 44% بينما وصلت نسبة الاناث إلى 56%. بلغت نسبة الحاصلين على دورات ومنح 50% ونسبة العاطلين عن العمل 595 فى مقابل 41% ممن يعملون حاليًا. عمل 60% فى من افراد العينة فى مجال تخصصهم وبلغت نسبة من سبق لهم العمل 55%. وتشير النتائج إلى ان اهم اسباب البطالة تتمثل فى هجرة الكفاءات وافتقار الخريج المصرى للتدريب المناسب والظروف الاقتصادية السيئة من كساد أو تضخم. وتتمثل الحلول فى الاهتمام بالصناعات عن طريق تطوير القطاع الصناعى، تشجيع الاستثمارات الاجنبية لدخول مصر، واقامة مشروعات تستوعب القوة العاملة العاطلة, وترى الغالبية ضرورة اقامة مشاريع فردية, اظهرت الغالبية استعدادها للعمل خارج مصر كحل اخير لمشكلة البطالة فى الوقت الذى يرى البعض ان السفر خارج مصر لا يمثل حلا لمشكلة البطالة, الغالبية ترى ان العمل بخلاف التخصص يعتبر حلا لمشكلة البطالة, حيث يرى الاغلبية ان العمل التطوعى مقابل أجر رمزى لا يشكل حلا للبطالة.

وتوصى الدراسة بالاهتمام ببعض النقاط مثل إصلاح الخدمة المدنية وتنمية المجتمع المدنى وإصلاح جوهر نسق الحكم- الدولة' وضمان تنافسية الأسواق لحل مشكلة البطالة.

العنوان: شكل القدوة لدى الشباب: نظرة تحليلية

Model in Youth: an Analytical View

المتدربون: إسراء فاروق غالى (كلية الآداب2004)
مروة محمد أحمد (كلية الآداب 2004)
مروة حسن عبدالشافى (كلية الآداب 2003)
سها عبدالله حامد (كلية الآداب 2003)
منى صلاح حسنى (كلية الآداب 2004)
أيمن فوزى خطاب (كلية التربية النوعية 2002)

الإشراف: د. أيمن عامر مدرس بقسم علم النفس
كلية الآداب - جامعة القاهرة

كود الموضوع: A3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب7/81

الكلمات الأساسية: القدوة، شباب, الأسرة، المجتمع

الملخص: تهدف الدراسة الى الكشف عن مفهوم القدوة لدى الشباب، والصفات التى يتسم بها الأشخاص المقتدى بهم، والكيفية التى تتشكل بها القدوة، والأنماط الشائعة من القدوة والخصائص الأساسية المميزة لكل نمط، والخصائص المهمة للقدوة الحسنة، والنتائج الأيجابية المترتبة على اتخاذ القدوة، أسباب غياب القدوة والنتائج المترتبة على ذلك.

يستخدم البحث المنهج الوصفى الإستكشافى، وتتكون عينة البحث من 75طالب وطالبة من طلاب وخريجى الجامعة، يتراوح المدى العمرى لهم بين 18 الى 25 سنة، من كليات نظرية وعملية :و تمثلت الكليات النظرية فى: كليات الآداب والتجارة والاقتصاد والعلوم السياسية، فى حين تمثلت الكليات العملية فى: كليات الهندسة والتربية الرياضية والفنون التطبيقية، وقد أعتمد هذا البحث على أسلوب العينة العشوائية. وكذلكتم إستخدام أسلوب تحليل المضمون، حيث تم تحويل البيانات الكيفية الى بيانات كمية، بإستخدام النسب المئويه، وعمل جداول رسم بيانى لتوضيح تلك النسب. وتشير النتائج الى الدور النسبى الذى تلعبه المؤسسات المختلفة والمتمثلة فى الاسرة, المؤسسات الدينية , المؤسسات الاعلامية, المؤسسات التعليمية فى تشكيل القدوة، وان هناك صفات للقدوة الحسنة وان هناك خمسة أنواع للقدوة، كما حددت الدراسة النتائج المترتبة على القدوة الحسنة وعلى غياب القدوة

وتوصى الدراسة بعقد ندوات أو محاضرات فى المدارس الأعدادية والثانوية تتناول الصفات الواجب توافرها فى الشخص القدوة وضرورة التزام المدرسين بالصفات الحسنة، وتوجيه الوعى للأسر للأهتمام لتوعية أبنائها، ووضع برنامج تدريبى لتوضيح نماذج للقدوة الحسنة وكذلك أبراز أهم النتائج السلبية المترتبة على غياب القدوة، وتركيز الأهتمام الأعلامى على أشخاص يمثلون نماذج حقيقية للقدوة.

العنوان: نحو صناعة تشييد مستدامة

Towards Sustainable Construction Industry

المتدربون: نجلاء صفوت صادق (كلية الهندسة 1991)

محمود عادل محمود (كلية التجارة 2002)

الإشراف: د. عادل خليل وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا

كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: D2 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب7/82

الكلمات الأساسية: صناعة، بيئة، تنمية

الملخص: الهدف من هذا البحث هو دراسة انواع التشييد والبناء، والمواد المستخدمة فى هذه الصناعة فى مصر، والوصول الى الطريقة المستديمة الصالحة للبيئة المصرية.

يعتمد البحث على المنهج التحليلى المرجعى للبينات المنشورة فى المراجع المتجصصة. وتبين النتائج ان مفهوم البناء المستديم يرتبط ويتكامل مع استراتيجيات عديدة اثناء التصميم، والإنشاء، والتشغيل. كم ان استخدام مواد ومنتجات البناء الاخضر يمثل اهم استراتيجية فى تصميم البناء، وان عمل النبات الاخضر لابد وان يحقق ثلاث اهداف: تقليل تاثير المبنى على الموارد الطبعية الارضية، الصحة والراحة فى البيئة الداخلية للمقيمين بالمبنى، واستخدام نظام مالى فعال يساهم فى تقليل التكاليف لكل من المالك والمقيم.

ويوصى البحث باستخدام المواد ومصادر الطاقة بصورة فعالة، واتباع استراتيجية ادارة المخلفات، واستخدام التقنية الخضراء فى البناء؛ للمحافظة على البيئة وتحقيق بناء دائم.

العنوان: الحكومة الالكترونية فى مصر بين التخطيط والتنفيذ مع المقارنة ببعض الدول
Electronic Government in Egypt between Planning and Implementing Compared by Some Countries

المتدربون: إسراء أحمد حسن (كلية الاقتصاد وعلوم سياسية 2004)
إيمان سعيد مرسى (كلية الاقتصاد وعلوم سياسية 2004)
سعاد موسى طنطاوى (كلية التجارة 2001)
مها رفعت الطوخى (كلية التجارة 2004)
هاجر يوسف مصطفى (كلية التجارة 2004)
الإشراف: د. سيد كاسب مدير المشروع
كلية الهندسة - جامعة القاهرة

كود الموضوع: C4 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب7/83
الكلمات الأساسية: نظم الحكم، الكترونى، تكنولوجيا، سياسة، ديموقراطية

الملخص: يهدف البحث الى توضيح مفهوم الحكومة الالكترونية ودراسة امكانية تطبيقا فى مصر بالمقارنة ببعض الدول الاخرى التى سبقت فى هذا المجال.

يعتمد البحث على المنهج التحليلى المرجعى للمقارنة بين مصر والدول الاخرى والمنهج والوصفى لنتائج استقصاء على عينة تضم 100مواطن مصرى من سكان القاهرة لمعرفة امكانية تطبيق الحكومة الالكترونية فى مصر. وقد وجد أن العديد من الدول التى أخذت فى تطبيق هذا المشروع مثل: أمريكا، وباكستان، وماليزيا، والكويت، والإمارات قد حققت نجاحا كبيرا فى هذا المجال وقدمت كل منها تجربة قد تكون مفيدة للدول الأخرى التى لم تصل بعد إلى هذا الحد من تطبيق التكنولوجيا. كما ان نتائج الاستقصاء بينت أن هناك العديد ممن يشجعون تطبيق مصر للحكومة الإلكترونية لكن تحت شروط وظروف معينة يتطلبها المجتمع المصر؛ نظرًا لأن كل بلدا له طابعه الخاص وظروفه التى يجب أن تؤخذ فى الحسبان عند تطبيق مشروع مثل مشروع الحكومة الإلكترونية.

ويرى الباحثون ان تطبيق مصر لهذا المشروع سينجح إذا وضع فى الاعتبار ضرورة تدريب المواطن على التعامل مع التكنولوجيا وتوفير البنية الأساسية المطلوبة.

العنوان: دور التقنية الحديثة للمعلومات فى الحرب على العراق

The Role of Information Technology in the War of Iraq

المتدربون: رانيا عبدالرحمن علي (كلية الهندسة 2004)
محمد خليل عبيد (كلية الهندسة 2004)
محمد كردى جابر (كلية الهندسة 2004)
حسام مصطفى حسين (كلية الآداب 2000)
أحمد عرابى عويس (كلية الآداب 2000)
محمد كمال حسن (كلية الآداب 2002)

الإشراف: د. على عزت سلامة أستاذ بقسم الإتصالات
كلية الهندسة - جامعة القاهرة
أ. هانى شعراوى مقدم بحرى

كود الموضوع: D2 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب7/84

الكلمات الأساسية: تكنولوجيا، حرب، سياسة، القيادة

الملخص: يهدف البحث الى دراسة دور التقنية الحديثة للمعلومات فى كافة مراحل الصراع المسلح فى العراق وأثرها لترجيح كفة الصراع لصالح قوات التحالف, وبيان مدى أهمية تقنية المعلومات فى إدارة الحروب حديثاً.

تم إتباع المنهج الوصفى، حيث اعتمد البحث على المراجع والمجلات العسكرية والمدنية, وشبكة المعلومات "الإنترنت" كمصادر للبيانات التى استخدمت فى هذه الدراسة. وجاءت النتائج كالاتي: الأقمار الصناعية سيكون لها الدور الرئيسى والحاسم فى الحروب المستقبلية، والاعتماد الزائد على المعدة مع اقل عدد من القوة البشرية، وان حرب المعلومات وتطورها سيتعدى مستوى مراكز القيادة إلى مستوى الفرد والمعدة.

ويوصى البحث بانتاج أجهزة إرسال خداعية تقوم بإشعاع موجات كهرومغناطيسية لها نفس خصائص الأشعة الرادارية المراد حمايتها، اتخاذ الإجراءات اللازمة لحرمان العدو من استخدام الأقمار الصناعية من خلال تدمير محطات تتبع الأقمار الصناعية الأرضية المعادية، الشوشرة على محطات استقبال المعلومات، واطلاق أقمار صناعية يكون لها دور مجابه العدائيات المحتملة، وأنتاج أجهزة الإرسال والاستقبال الخاصة بأجهزة بالدولة وعدم شرائها من الخارج، وتصميم برامج وطنية ذات تقنية عالية قادرة على كشف أسلحة حرب المعلومات.

العنوان: دراسة الرؤى المستقبلية للتعليم عن بعد فى ضوء التكنولوجيات المتاحة
Studying for the Future Vision of Distance Education within the Available Technologies

المتدربون: أحمد سراج فريد (كلية الهندسة 2002)
رشا محمد كمال (كلية التربية 2003)
شريف أنور حسين (كلية التجارة 2001)
شريف عبدالجواد محمد (كلية الاقتصاد المنزلى 1989)
منى محمد منير (كلية الآداب 2004)
وسام رضا على (كلية التجارة 2001)
الإشراف: د. سعد الراجحى أستاذ بقسم المناجم والبترول والفلزات
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب7/85
الكلمات الأساسية: تعليم، تكنولوجيا, الوسائط المتعددة، تطوير

الملخص: هدفت الدراسة إلى التعرف على الرؤى المستقبلية والأساليب المستخدمة والتكنولوجيات المتاحة لإقامة نظام التعليم عن بعد وتحديد نظام التعليم الجامعى والتعرف على درجة الاستعداد لتقبل هذا النظام بالتوافق مع التكنولوجيات المختلفة المتاحة.

اتبعت الدراسة الاساليب الاتية: المنهج الوصفى: من خلال شرح ووصف المفاهيم المختلفة للتعليم عن بعد، والمنهج التطبيقى: من خلال عمل ادوات الدراسة وتطبيقها على افراد عينة البحث واستخدمت الادوات الآتية فى هذه الدراسة: المقابلة الشخصية: والاستبيان والتحليل الاحصائى للبيانات والبحث على شبكة الانترنت والبحث المرجعى فى المكتبات العامة. اشتملت العينة على (100) مفردة من شباب جامعة القاهرة من كليات الآداب والحقوق والتجارة والتربية والعلوم وتحليل 61 مفردة فقط لعدم اسيفاء البينات الضرورية فى باقى افراد العينة. حيث تبين قلة الوعى بين الشباب حول التعليم عن بعد. ورأى بعض الشباب الواعى ضرورة إجراء دراسة جادة وشاملة حول هذا الموضوع لأهميته الشديدة فى ظل الظروف الحالية.

وتوصى الدراسة بتوعية الشباب بدور التعليم عن بعد فى حل كثير من المشكلات التى تواجه التعليم عامة وتحقيق التناسق والتكامل بين وسائل التعليم المختلفة وضرورة الجمع بين البرامج الاذاعية والتليفزيونية والمواد المطبوعة، واستغلال البرامج الاذاعية والتليفزيونية فى اثراء التعليم بالمراسلة، وأستخدام الوسائط المتعددة وتطوير التعليم التقليدى والجمع بين التعليم بالمراسلة والاستشارات الجماعية والفردية والكتب الدراسية.

العنوان: الوسائط المتعددة على شبكة الإنترنت ودورها فى جذب الشباب للمواقع المختلفة، دراسة ميدانية: على عينة من الشباب المصري

The Multimedia on the Internet and its Role in Attracting Youth to Different Websites, Field Study: a Sample of Egyptian Youth

المتدربون: رشا سمير أبوالفضل (كلية الآداب 2003)
عبدالعزيز محمد ابراهيم (كلية التجارة 2003)
منى سيد عبدالحميد (كلية الإعلام 2003)
هانى ثروت أمين (كلية التجارة 2002)
هبه محمود مصطفى (كلية الآداب 2001)
أسماء عبدالرحمن السيد (كلية الآداب 2003)

الإشراف: د. شريف درويش اللبان أستاذ مساعد بقسم الصحافة
كلية الإعلام – جامعة القاهرة

كود الموضوع: D2 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب7/86

الكلمات الأساسية: الوسائط المتعددة، شباب، تكنولوجيا

الملخص: تهدف الدراسة الى التعرف على الوسائط المتعددة ومجالات استخداماتها وتقنيات إنتاجها ودورها فى جذب الشباب للمواقع المختلفة على شبكة الإنترنت وطبيعة استخدامات الشباب بالمواقع وتحديد الإشباعات التى يحققها الشباب من خلال تعرضه للوسائط المتعددة على مواقع شبكة الإنترنت.

اعتمدت الدراسة على منهج المسح لعينة من الشباب والمنهج الإحصائى بالاعتماد على الحاسب الآلى لتفريغ بيانات الاستمارات وتحليلها. تكونت عينة الدراسة من مائة مفردة من مجتمع الشباب نظرا: لإمكانية الوصول إلى الشباب المستخدم لشبكة الإنترنت مقارنة بالفئات العمرية الأخرى. وتشير النتائج الى ان استخدام الشباب للإنترنت فى عينة الدراسة يتراوح بين استخدام كثيف يتجاوز ثلاث ساعات إلى أن يصل إلى اكثر من ست ساعات يوميا ومتوسط من ساعة الى ساعتين وقليل لا يتجاوز نصف ساعة وجاء استخدام الذكور للإنترنت اكثر من الإناث بنسبة ضئيلة كما اشار البحث إلى ان الغالبية تستخدم الشبكة فى المنزل ونسبة قليلة يتوزع استخدامها بين العمل والجامعة ومقاهى الإنترنت. كانت مواقع الفكاهة والتسالى الأكثر استخداما بين جمهور الشباب تلتها المواقع العامة التى لا تندرج تحت اتجاه محدد من حيث تصنيفها ثم جاءت المواقع العلمية فى المرتبة الثالثة، ثم جاءت الجرائد الإلكترونية والمواقع الأخبارية فى المركز الرابع، تلتها مواقع تتعلق بالتكنولوجيا، واحتلت المواقع التى تتعلق بالتجارة المركز الأخير، وقدمت الدراسة أسباب تفضيل الصوت ولقطات الفيديو لدى للشباب.

توصى الدراسة بضرورة اهتمام القائمين على تصميم المواقع العربية على شبكة الإنترنت بتقنية الوسائط المتعددة، حيث لم تستفد هذه المواقع من التقنيات الحديثة وخاصة تقنية الوسائط المتعددة كالصوت ولقطات الفيديو الحية.

العنوان: حجم دراسة الاقتصاد الهندسى فى كلية الهندسة – جامعة القاهرة
Volume of the Engineering Economy Study in Faculty of Engineering - Cairo University

المتدربون: وائل أحمد محمد (كلية الآداب 1999)
الإشراف: د. سيد كاسب مدير مشروع تنمية مهارات البحث العلمى
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع:A1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب7/87

الكلمات الأساسية: الاقتصاد الهندسى, تعليم، تطوير

الملخص: يهدف هذا البحث إلى دراسة تناول موضوع الاقتصاد الهندسى فى مقررات مرحلة البكالوريوس كمقرر كامل أو جزء منه (مكتوب صراحة فى عناوان المقرر), وكذلك فى مقررات مرحلة الدراسات العليا (دبلوم – ماجستير – دكتوراه) بالإضافة إلى تناوله فى رسائل الماجستير والدكتوراة خلال السنوات الأربع السابقة, والتى تعبر عن متوسط الحصول على درجة الماجستير أو الدكتوراة فى هندسة القاهرة.

تم فى هذا البحث عمل مسح لأسماء كافة المقررات التى تتناول الاقتصاد الهندسى فى مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وذلك من خلال اللوائح المطبقة بالكلية حالياً, ووجد أن موضوع الاقتصاد الهندسى يتم تناوله فى جميع أقسام الكلية وفى جميع الدرجات (بكالوريوس، دبلوم، ماجستير، دكتوراه) ولذا فإن أى خريج استكمل دراسته العليا من كلية الهندسة – جامعة القاهرة يكون قد تعرض لدراسته مرة على الأقل. كما لوحظ استخدام عناوين متعددة لأسماء المقررات التى تتناول الاقتصاد الهندسى, وإن لم يذكر منفرداً فى إسم المقرر فهو يدمج فى الغالب مع العلوم الإدارية أو الإنسانية أو مع العناوين الهندسية المتعددة. وقد وجد أن العديد من بحوث الماجستير والدكتوراة تتناول الجوانب البحثية الفنية بالإضافة إلى الأثر الاقتصادى لها.

كما وجد أن نسبة تناول الاقتصاد الهندسى فى كافة الأقسام بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا والرسائل يبلغ فى المتوسط حوالى 2.5% من مجمل الموضوعات الأخرى بالكلية. وهذه النسبة قد تتحسن إلى 4% عند الاخذ فى الإعتبار العناصر التالية:

1- تناول الاقتصاد فى مشروعات التخرج من البكالوريوس أو الدراسات العليا وكذلك التقارير العملية التى تطلب فى المقررات الهندسية المتعددة.

2- أن بعض المقررات تحتوى على موضوع الاقتصاد بداخله كجزء من المقرر, ولا يظهر هذا فى الإسم صراحة، وهذا البحث اقتصر على المقررات التى يظهر فى عنوانها بعض الكلمات مثل اقتصاد، تكلفة، جدوى، تقييم وتمويل.

يساعد هذا البحث واضعى السياسات بكلية الهندسة – جامعة القاهرة فى تحديد حجم تناول الاقتصاد الهندسى بالكلية وبالتالى رسم الرؤية المستقبلية لتناول هذا الموضوع من حيث توفر أعضاء هيئة التدريس والإمكانيات, وتطوير المحتوى العلمى ليتناسب مع البيئة المصرية.

الدفعة الثامنة

أولاً: معلومات عامة عن التدريب

عدد الفصول: 4 **عدد المشاريع**: 19 **عدد المتدربين**: 85 **عدد المشرفين**: 15

مكان التدريب: كلية الإعلام - جامعة القاهرة

تاريخ بداية التدريب: 2004/12/4

مكان عرض ومناقشة المشروعات: قاعة الإجتماعات بهندسة القاهرة، ومقر المشروع

تاريخ المناقشات: خلال الفترة من 2005/1/13 إلى 2005/2/7

ثانيًا: التغطية الإعلامية

- خبر فى مجلة صوت الجامعة بعنوان " كلاكيت ثانى مرة ... دورة تدريبية لتنمية مهارات البحث العلمى بكلية الإعلام" وهذا الخبر يتناول أن الدفعة القادمة بمشروع "تنمية مهارات البحث العلمى" ستكون بكلية الاعلام للمرة الثانية، بتاريخ 2004/11/9
- خبر فى جريدة الأخبار بعنوان "لخريجى الجامعات المصرية" تناول الخبر الحديث عن الندوة التى عقدها المشروع تحت عنوان "توكيد الجودة والاعتماد كمدخل لتطوير التعليم العالى فى مصر"، بتاريخ 2005/1/3
- خبر فى جريدة صوت الأمة تناول "ندوة توكيد الجودة والاعتماد" وتطرق الخبر إلى عرض نبذة عن المشروع، بتاريخ 2005/1/10
- حوار مع مدير المشروع فى مجلة الغد العربى بعنوان "تقوم بدراسة المشروعات وتقديم الحلول المثالية لها" تناول نشاط مركز تطوير الدراسات العليا بشكل عام وقيامه بالادارة على مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالى، بتاريخ يناير 2005
- تم التسجيل فى إذاعة الشباب والرياضة برنامج السهرة مع د. محسن المهدى، للحديث عن مشروعات تطوير التعليم العالى فى مصر على هامش ندوة توكيد الجودة والاعتماد، بتاريخ 2005/1/4
- تم عمل لقاءات فى قناة التعليم العالى برنامج مجلة الجامعات عن الانشطة التى ينظمها المشروع ومنها المحاضرات العامة وتم استضافة الاعلامية/ تهانى حلاوة لالقاء محاضرة عامة عن " القنوات التليفزيونية المتخصصة وتحديات العولمة"، كما تم عمل لقاءات مع متدربى الدفعة الثامنة بالمشروع للحديث عن مشروعاتهم البحثية، بتاريخ 2004/12/21
- تم عمل لقاءات فى قناة التعليم العالى برنامج مجلة الجامعات بمناسبة توكيد الجودة والاعتماد كمدخل لتطوير التعليم العالى فى مصر" التى عقدها المشروع وكذلك تم عمل لقاءات مع متدربى بهذه الدفعة، بتاريخ 2005/1/4
- تم إذاعة خبر فى قناة النيل للأخبار برنامج صباح جديد عن ندوة "توكيد الجودة والاعتماد"، بتاريخ 2005/1/4

ثالثًا: المحاضرات العامة

- الصحافة الحرة فى مصر: الواقع والمأمول د. أشرف صالح
- القنوات التليفزيونية المتخصصة وتحديات العولمة ا. تهانى حلاوة
- الإعلام العربى والقضايا القومية د. أحمد يوسف القرعى
- استراتيجية ندوة: توكيد الجودة والاعتماد كمدخل لتطوير التعليم العالى فى مصر
  - د. على عبدالرحمن
  - د. ماجى الحلوانى
  - د. محمد كمال بديوى
  - د. محسن المهدى سعيد
  - د. أحمد فرغلى
  - د. سامى الشريف

رابعًا: أنشطة متنوعة

- تنظيم معرض لإبداعات المتدربين على هامش ندوة "توكيد الجودة والإعتماد" التى عقدها المشروع
- حضور ندوة مجلة الشباب للدكتور/ مصطفى الفقى بناء على دعوة موجهه من المجلة لمتدربى Pathways
- تنظيم رحلة ترفيهية لمتدربى هذه الدفعة وفريق الإدارة إلى مدينة الملاهى Dream Park
- تصميم مجلة أخبار الدفعة الثامنة
- تم تدريب الدفعة الثالثة فى برنامج "تدريب المدربين" بالتوازى مع التدريب بهذه الدفعة
- تم تدريب الدفعة الأولى فى برنامج "تنمية المهارات القيادية" بعد هذه الدفعة مباشرة

خامسًا: ملخصات مشروعات التخرج

فى الصفحات التالية سوف يتم عرض ملخصات المشروعات التى تمت مناقشتها بهذه الدفعة.

العنوان: أثر استخدام نظم المعلومات فى تفعيل كفاءة الإدارة المالية بالبنوك
The Role of Information Systems in Supporting Financial Management Efficiency in Banks

المتدربون: داليا محمد ابراهيم (اكاديمية السادات 2003)
منى محمد كركر (كلية الأثار 2003)
شادى سيد عطية (كلية التجارة 2004)
الإشراف: د. شريف قاسم أستاذ إدارة البنوك
أكاديمية السادات للعلوم الادارية

كود الموضوع: B2 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب8/88
الكلمات الأساسية: بنوك، نظم المعلومات، الكفاءة، تخطيط

الملخص: يهدف البحث الى التعرف على أهمية نظم المعلومات بالإدارات المالية بالبنوك مع إلقاء الضوء على نواحى القصور بهذا النظام، ودوره فى تفعيل كفاءة الادارة المالية، وتوضيح أهم التطورات التى أحدثها النظام ومدى كفاءتها فى انجاز المهام والأخطار التى يمكن أن توجد فى نظام المعلومات وكيف يمكن التصدى لها.

استخدم البحث المنهج المسحى؛ حيث تم عمل زيارات ميدانية للعديد من البنوك الإستثمارية والوطنية وأيضًا تم تصميم استقصاء على عينة مكونة من 40 مفردة. وتشير النتائج إلى ان هناك تأثير لنظام المعلومات على الاتجاهات المختلفة بالإدارة المالية حيث أنه يساهم بنسبة كبيرة فى عملية اتخاذ القرارات الخاصة بالإدارة المالية بالبنوك وأيضا يساهم فى انجاز المهام بسهولة ويسر مع الإحتفاظ بالدقة المتناهية التى يحصل عليها العاملين بالإدارة المالية، وتيسير اتخاذ القرارات الخاصة بالبنك ككل من خلال عرض البيانات على المديرين بصورة أفضل. وتزويد العاملين بكثير من المهارات التى تساعدهم فى استخدام الحاسبات الآلية الموجودة بالإدارات، كما يقوم نظام المعلومات بتوفير أحدث نظم الرقابة التى تساعد على تفادى الأخطاء المتوقع حدوثها والمراجعة على ما تم ادخاله بطريقة سهلة وبسيطة، ولكن وجد أن نظام المعلومات يؤثربالسلب على عدد العاملين مما يعتبر أحد عيوب التطور التكنولوجي.

وتوصى الدراسة بتوزيع عدد العاملين بين أقسام الحاسب الآلى والإدارة المالية بالشكل الذى يساعد فى عدم تخلى بعض العاملين عن عملهم. واستخدام أحدث الأنظمة لعمل نسخ احتياطية لحظية وذلك للحفاظ على المعلومات، وإستخدام نظم المعلومات الأكثر تقدما وتدريب العاملين عليها سوف مما يساعد على انجاز المهام بصورة افضل، والتعامل مع البنك المركزى فى اتفاقية الانتربنك.

العنوان: السرطان: الاكتشاف المبكر، التشخيص والعلاج الفعال
Caner: Early Detection, Diagnosis and Treatment

المتدربون: منال محمد ابراهيم (كلية دار العلوم 1997)
المعتز عبدالجليل على (كلية العلوم 2004)
سوزان محمد ابراهيم (كلية العلوم 2003)
محمد عبدالرازق محمد (الأكاديمية الحديثة بالمعادى 2004)
الإشراف: د. يحيى عبدالحميد بدر أستاذ بمعهد الليزر
المعهد القومى لعلوم الليزر - جامعة القاهرة

كود الموضوع: D1 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب8/89
الكلمات الأساسية: طب، السرطان، أغذية، علاج

الملخص: يهدف البحث إلى دراسة التكامل بين أنواع العلاج المختلفة لمرض السرطان وعلاقتها بالعوامل النفسية التى تؤدى إلى الاصابة بالمرض، مع وضع تصور لبرنامج وقائى لنشر الوعى من خلال برامج التوعية الصحي.

وقد اتبعت هذه الدراسة عدة مناهج تكاملية من أجل تناول الظاهرة محل الدراسة وهى السرطان, لذلك تم عمل دراسة وصفية تبينت فيها طبيعة السرطان وأسبابه وطرق تشخيصه وكذا طرق علاجه المتباينة. وكذلك زيارة وحدة الإكتشاف المبكر والوقاية , وحدة العلاج الكيماوى (الصيدلية الإكلينيكية)، قسم الاحصاء بالمعهد القومى للأورام.

وتشير النتائج إلى افتقار العلاج الطبى إلى إحصائيات دقيقة حول مرضى السرطان, وذلك بسبب ضعف المتابعة الطبية وعدم اجراء فحوص كشفية، وأهمية الدراسات العلمية المتعلقة بالعوامل النفسية والاصابة بالسرطان وفقا لأنواعه، وأهمية تأسيس هيئة رقابية عليا تقوم بالكشف عن المواد المسرطنة حماية للطاقة البشرية فى المجتمع.

وتوصى الدراسة بوجوب تأسيس مراكز للاكتشاف المبكر للمواطنين حماية للثروة البشرية. وأهمية إتباع برنامج وقائى استباقى من أجل بيئة نظيفة ماديا ومعنويا، وتنمية الوعى القومى من أجل تعديل كافة بروتوكولات ممارسة المهن الطبية وما يتعلق بها، ووضع دراسات ميدانية على مفرادات البيئة المصرية لنشر الوعى الصحى البيئى بين أفراد المجتمع. ومن أهم التوصيات المتعلقة بالفرد هى (اجراء الفحوص الدورية المنتظمة – الابتعاد عن الملوثات البيئية والامتناع عن التدخين - الاهتمام بالعادات الغذائية السليمة)، وكان من أهم التوصيات المتعلقة بالمجتمع (نشر الوعى الصحى فى المجتمع – اجراء برامج مكثفة لمحاربة التدخين – تضافر الجهود فى جميع المجالات داخل الدولة لمحاربة هذا المرض).

العنوان: المتفانون فى العمل: الخصال والدوافع والنواتج
People Devoted at Work: Characteristics, Motivations and Productivity

المتدربون: مرفت سعيد عبدالصادق (كلية الآداب 1990)
يحيى عصام الدين فؤاد (كلية الفنون الجميلة 2003)
إسراء أحمد اسماعيل (كلية الاقتصاد والعلوم السياسية 2003)
الشيماء محمد صلاح (كلية الزراعة 2003)
أحمد سمير عبدالعزيز (كلية التجارة 2003)
الإشراف: د. طريف شوقى وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة
كلية الآداب - جامعة القاهرة، فرع بنى سويف

كود الموضوع: B1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب8/90
الكلمات الأساسية: عمل، تفانى، تطوير

الملخص: تهدف الدراسة إلى التعرف على خصال ودوافع ونواتج الشخصية المتفانية فى العمل، فكثيرا ما نجد داخل كل منظمة بعض الأشخاص هم السابقون فى تواجدهم داخل المنظمة وهم أنفسهم آخر من يتركوا المنظمة، هؤلاء هم أساس نجاح المنظمة وذلك لأنه حجر الأساس لنجاح ما يمكن أن نسميهم بالمتفانين فى العمل وهم قلة داخل التنظيم وهم الاكثر إنتاجية من الأشخاص داخل المنظمة. إذا غاب هؤلاء الأشخاص يؤثر على سير ونجاح التنظيم.

وتم استخدام المنهج الاستكشافى فى هذه الدراسة حيث تم تصميم صحيفة الاستبيان كأداة لجمع البيانات، كما تمت الاستعانة بالعينات الاحتمالية ومنها العينة العشوائية البسيطة. وقد تم عمل استبيان أولى وتطبيقه على 20 مبحوث ومنه تم التوصل إلى الاستبيان النهائى على عينة من العاملين فى مجال البحث العلمى بجامعة القاهرة وعين شمس وقد بلغ حجم العينة 80 مفردة وقد تم ملىء هذا الاستبيان بالمقابلة الشخصية بالمراكز البحثية بكلية هندسة وإعلام وتجارة فضلا عن مركز البحوث الزراعية.

وتشير النتائج الى أن الخصال الشخصية المتفانية تتمثل فى البدء بالعمل عند الوصول لمكان العمل والالتزام بتوقيتات العمل، وعدم مغادرة المكان إلا بعد الانتهاء الكلى من العمل، والتركيز فى العمل وسط مشتتات، الشعور بالرضا إذا تم العمل على أكمل وجه وبذل أقصى جهد، وأن الدوافع الشخصية المتفانية فى العمل تتمثل فى حب العمل والاستمتاع به، تفضيل العمل على الجوانب الأخرى فى الحياة، الرغبة فى معرفة كل ما هو جديد يخص العمل، وتفضيل العمل على الراحة الشخصية، وأن نواتج سلوك الشخصية المتفانية فى العمل تتمثل فى تطوير الذات، والرغبة فى تطوير وتغيير نظام العمل.

وتوصى الدراسة ببعض المقترحات لتطوير وفاعلية الشخصية المتفانية فى العمل منها تربية يقظة الضمير، وإبراز أهمية التقدير المادى والمعنوي، والاهتمام بالظروف الشخصية والعلاقات بين العاملين والزملاء والرؤساء، بالإضافة لتطبيق التكنولوجيا الحديثة.

العنوان: دور المنظمات غير الحكومية فى تنمية المجتمع،
دراسة حالة: لمشروع "الطرق المؤدية الى التعليم العالي"
The Role of NGO's in Society Development, Case Study: "Pathways to Higher Education" Project

المتدربون: محمد عبدالله محمد حسن (كلية الحقوق 1999)
عصام حسن متولي (كلية التجارة 1996)
أحمد عوف محمد (كلية الطب 2000)
طارق محمد يوسف (كلية الحقوق 1989)

الإشراف: د. أحمد فرغلى حسن عميد الكلية
كلية التجارة - جامعة القاهرة
د. سيد كاسب مدير المشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: C3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب8/91
الكلمات الأساسية: منظمات، تنمية، المجتمع، المشروع

الملخص: تهدف الدراسة إلى التعرف على المنظمات غير الحكومية ودورها فى التأثير على المجتمع، وذلك من خلال رصد تلك المنظمات فى أكثر من بلد ذات ظروف مختلفة"مصر، اليابان، لبنان" وتم أخذ مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" كحالة دراسة لنتعرف على مدى الاستفادة المتاحة من خلال المشروع وذلك لكونه أحد نواتج المنظمات غير الحكومية.

تم استخدام المنهج الاستنباطى والاستقرائى فى التعرف على المنظمات غير الحكومية ومدى تأثيرها على المجتمع مع الاحاطة بالتأصيل لهذه المنظمات من حيث النشأة والتطور وإلقاء الضوء على أهم التحديات التى يمكن أن تواجه تلك المنظمات وكيفية التغلب عليها مع التركيز على مصادر تمويل تلك المنظمات.

خلصت النتائج إلى أن للمنظمات غير الحكومية دور هام وفعال فى تنمية المجتمعات وتعتبر تلك المنظمات هى البذرة الأولى لخلق مجتمع مدنى ناجح وهادف وأنه من خلال ذلك يمكن أن نلحق بركب التطور والتقدم الذى لا يمكن أن تقوم به الحكومات وحدها، وتبين من خلال الدراسة أن المنظمات غير الحكومية تقاس فعاليتها بمدى تفهم الشعوب لأهدافها واستجابة الحكومات لهذ التفهم مما يزيد من مصادر تمويلها.

وخلصت الدراسة التى تمت على مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالي" بعمل تقيم مالى لما قدمه المشروع من خدمات لشباب الخريجين والمجتمع ومن خلال ذلك وجدنا ان المشروع حقق العائد والأهداف التى أنشأ من أجله. كما توصى الدراسة بتوسيع مجال المنظمات غير الحكومية لخدمة المجتمع وتطويره والمحافظة على كيانه وتماسكه وأن يقوم بإدارتها مجموعات جادة تعمل على خدمة المجتمع وتنميته.

العنوان: الابتكار فى العملية التعليمية

Creativity in the Educational Process

المتدربون: محمـــود عبدالمحسن داود (كلية القانون 2001)
رفيـــق رسمى سمعان (كلية الإعلام 2003)
إيمان أحمد عبدالله (كلية التجارة 2004)
إيمان على عبدالغنى (كلية التجارة 2003)

الإشراف: د. عصام نصر سليم أستاذ بقسم الإذاعة والتليفزيون
مدير مركز التدريب والتوثيق والإنتاج الإعلامى
كلية الإعلام - جامعة القاهرة

كود الموضوع: A1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب8/92

الكلمات الأساسية: تعليم، تطوير، الإبداع

الملخص: يهدف البحث إلى اكتشاف الاحتياجات الفعلية والعملية للطلبة والدارسين والتعرف على مشاكلهم فى كافة المراحل التعليمية, وذلك لمزيد من الاقتراب منهم لمحاولة تذليل العقبات التى تعترض طريـــق نجـــاحهم, ومعرفة الأساليب التى يفضلونها لتلقى المادة العلمية واستيعاب المناهج الدراسية, ولتطوير الأســـتاذ الجـــامعى لتاتى العملية التعليمية بأهدافها.

يتبع البحث المنهج المسحى؛ حيث قامت المجموعة المشاركة بإعداد صحيفة استقصاء وتم توزيعها على أفـــراد العينة حجمها 40 مفردة محل الدراسة. وأوضحت النتائج أن 95% من العينة المسحوبة التحقوا بكلية الإعـــلام برغبتهم و95% من العينة يشعرون بالملل والرتابة بالدرجة الأولى من المقررات الدراسية (لأنها غير واضحة فى أفكارها وجملها وتفتقر إلى التركيز) أما بالنسبة للأستاذ (أسلوبه محبط ولا يحترم عقلية الطالـــب) طريقـــة الشرح: تقليدية عقيمة لا يستخدمون الوسائل التكنولوجية بالرغم من توافرها.

ويوصى الباحثون بأن يكون هناك مجال للمناقشة بين الطالب والأستاذ. وأن يكون شـــرحه مـــدعم بالوســـائل التكنولوجية الحديثة، وأن تكون أماكن التدريب العملى مزودة بـــالأجهزة والآلات الحديثـــة, وأن تكـــون مـــدة التدريب كافية. وأن تكون الامتحانات مقياسا لدرجة الإبداع والابتكار.

العنوان: البيئة الطبيعية فى المعرفية الاسلامية

Natural Environment in Islamic View

المتدربون: عمرو محمد الأمير (كلية الصيدلة 2004)
غادة محمد صبرى (كلية الهندسة 2003)
مروة سعيد عبدالله (كلية التجارة 2003)
هالة محمد درويش (كلية التجارة 2000)
هند أحمد السيد (كلية الهندسة 2003)
الإشراف: د. بهاء الدين بكرى الأستاذ بقسم العمارة
كلية الهندسة - جامعة القاهرة

كود الموضوع: A3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب8/93
الكلمات الأساسية: بيئة، الإسلام، موارد

الملخص: يهدف هذا البحث إلى إلقاء الضوء على بعض المبادئ الإسلامية التى يجب اتباعها للحفاظ على البيئة والوصول إلى الاستغلال الأمثل لمواردها. كما يهدف إلى تنمية الوعى البيئى عن طريق توسيع مدارك الإنسان بأهمية البيئة ومشكلاتها، وأخيرا المساهمة ببعض الأفكار التى قد تساعد على تقليل حدة المشكلات البيئية.

وقد اعتمد البحث على منهج تحليل المضمون لبعض المراجع والرسائل العلمية والمقالات والتجارب الحية، والمناهج الدراسية وبعض مواقع الإنترنت، كما تم الاستعانة بالبحث المرجعى بمكتبات جامعة القاهرة. وتشير النتائج إلى بعد الإنسان عن المبادئ والقيم الإسلامية قد أدى إلى تدهور البيئة، كلما زاد تقدم الإنسان ورقيه كلما زاد وعيه بالبيئة وإدراكه لأهميتها وضرورة الحفاظ عليها، ولكن أدى تدهور البيئة إلى حدوث خلل فى التوازن الفطرى لمكوناتها وعدم إدراك عاقبة هذا الخلل.

ويوصى الباحثون بترشيد استهلاك المجتمعات للموارد البيئية، عن طريق تحقيق الكفاية الحالية بدون إسراف لتجنب إحداث قصور فى هذه الموارد مستقبلا، وتكامل حماية البيئة مع التعمير، والحث على إجراء الأبحاث العلمية الخاصة بمشكلات البيئة ونشر نتائجها على أوسع نطاق ممكن بواسطة وسائل الإعلام المختلفة، أن يتضمن التخطيط التنموى للمشاريع المختلفة دائما تقييما للأثر البيئى للمشروع (EIA).

العنوان: تأثير العقيدة الدينية على العمارة والفن فى مصر القديمة
Ancient Egyptian Religion and its Impact on Architecture and Art

المتدربون: أسعد عرفة زكى (كلية السياحة والفنادق 2004)
دعاء سعيد عبدالوارث (كلية الألسن 2002)
هبه جمال عبدالتواب (كلية الآداب 2004)
رانيا علاء الدين الحريرى (كلية التجارة 2004)
الإشراف: د. مجدى محمد فكرى مدرس بقسم الإرشاد السياحى
كلية السياحة والفنادق - جامعة المنوفية

كود الموضوع: A5 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب8/94
الكلمات الأساسية: فن، آثار، سياحة، تدين

الملخص: يهدف البحث إلى إظهار التأثير القوى للديانة على تقدم البشر بشكل عام وتوضيح ذلك فى مصر القديمة من خلال العمارة والفن.

ويتبع البحث المنهج التحليلى المرجعى من خلال الدراسات المرجعية والكتب المنشورة فى هذا المجال. وتشير النتائج إلى أن المصرى القديم الذى وصل إلى قمة حضارته من خلال تمسكه بالعقيدة الدينية حيث كان يفعل كل شئ من منطلق عقيدته ولهذا أجاد، حيث كان يحرص على أن يخرج عمله متكاملا, ويظهر ذلك جليا فى مجالى العمارة والفن. وعندما بنى المصرى القديم المقابر كان ذلك لإعتقاده وإيمانه بالبعث مرة أخرى بعد الموت, لذلك اهتم بزخرفة نقوشها التى كانت عادة ما تمثل مناظر دينية, وعندما بنى الأهرامات بشموخها وعظمتها كانت كمقبرة تليق بالملك, ممثل الإله على الأرض. وأن تشييد المصرى القديم عددا هائلا من المعابد, تبرز مدى اهتمام المصرى القديم بآلهته وبدور عبادتها, ويظهر ذلك جليًا من خلال المعابد الضخمة بأصالتها وأعمدتها المرتفعة مثل معابد الأقصر والكرنك وغيرها. واهتم المصرى القديم اهتماما بالغا بالفن سواء من خلال التصوير أو النحت على الجدران, فبالنسبة لنحت التماثيل نجد عددا هائلا منها لآلهة بأشكال مختلفة بالإضافة إلى وظيفتها فى العالم الآخر, كما كانت الديانة سببا مباشرا فى براعة المصرى القديم فى فن التصوير حيث كان يحرص على تصوير المناظر الدينية من احتفالات وغيرها على جدران المقابر والمعابد, كما نجد بعض المناظر الدنيوية ولكن لها مدلول دينى أيضا فمثلاً منظر صيد الملك لفرس النهر يشير إلى أسطورة إيزيس وأوزوريس.

وتوصى الدراسة كل المصريين للحفاظ على تراثنا الحضارى العظيم وعدم الإهمال فى أسلوب عرض الآثار بالإضافة إلى عدم الإهتمام بالكثير من المواقع الأثرية الهامة وعدم وضعها على خريطة السياحة حتى الآن.

العنوان: الغزو الفكرى للطفل المصرى: مظاهره ووسائل مقاومته
Aspects of Intellectual Invasion of Egyptian Child: Aspects and Means of Resistance

المتدربون: عمرو جمال على (كلية الحقوق 2002)
عمرو حسان محمد (كلية الهندسة 2004)
مروة توفيق عبدالحميد (كلية العلوم 2000)
محمود محمد أحمد (كلية التجارة 2003)
الإشراف: د. سامى الشريف وكيل الكلية لشئون الطلاب
كلية الإعلام – جامعة القاهرة

كود الموضوع: B4 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب8/95
الكلمات الأساسية: الطفل، تكنولوجيا، التوعية، حقوق

الملخص: يهدف البحث إلى الإهتمام بتنشئة الطفل المصرى وما يؤثر فيه من مؤثرات سلبية وإيجابية، والتى نتجت عن الانفتاح الثقافى المبهر والانفجار المعلوماتى الذى تمثل فى عدة أشكال وألوان فتشابك الصواب والخطأ وتداخل المعروف بالمنكر.

اتبع هذا البحث المنهج الكيفى باستخدام الملاحظة المستترة من خلال التعامل مع مجموعات مختلفة من الأطفال بعضهم من مناطق شعبية والبعض الآخر من مناطق راقية ومجموعة أخرى فى أحد محلات (Internet Cafe) ومجموعة أخرى من خلال الزيارات الأسرية، وتم تدوين عدة ملاحظات.

وتشير النتائج إلى تلقى أطفالنا بالفعل جرعات مكثفة من الإحلال الفكرى مما يترتب عليه زعزعة الانتماء وترسب بعض الخصال والصفات التى لا تتماشى مع قيمنا وعقيدتنا. وأن قضية الغزو الفكرى لم تعد كما كانت عليه من قبل، بل تطورت وتبدلت حتى استخدمت لصالحها شتى أنواع التكنولوجيا فى زرع المفاهيم الخاطئة ليس فقط لدى الكبار، بل ولدى الأطفال أيضًا.

وتوصى الدراسة بعدم الانعزال عن العالم والتكنولوجيا، أو الانغلاق ثقافيًا خاصة إذا لم يكن لدينا مثيلاً لتلك التكنولوجيا. ومطالبة كل أب وكل أم، كل مسجد، وكل مدرسة الاهتمام بمعايشة الأطفال وأن يكونوا أكثر تواصلاً معهم من أجل تحرى ما يقدم إليه من أفكار ومدخلات قيمية وعقدية. وبطبيعة الحال لا يتم ذلك إلا بتنشئة الوعى فى نفوسنا أولاً ثم فى أطفالنا.

العنوان: سمات وخصائص القادة

Leadership Traits and Characteristics

المتدربون: هاجر صابر عبدالعال (كلية التجارة 2001)
هانى رجب عبدالمنعم (كلية الآداب 2001)
ممدوح صابر حسنين (معهد الدراسات السياحية 2000)
وليد أحمد حافظ (كلية الشريعة والقانون 1999)
ياسمين محمد سمير (كلية التجارة 2001)

الإشراف: د. كامل على عمران أستاذ الموارد البشرية
كلية التجارة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: B1 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب8/96

الكلمات الأساسية: القيادة، تنمية، مهارة

الملخص: الهدف من هذه الدراسة هو توضيح الاطار النظرى للقيادة، وذلك من خلال التعرض لمفهوم القيادة من الناحية العلمية. وذلك لأن المؤسسات حتى تستمر وتنجح يجب أن تهتم بالتنمية المستمرة للعنصر البشرى لديها. فإذا كان الفرق بين المؤسسة الناجحة ومثيلتها هو القيادة الفعالة، فإنه من الضرورى الاهتمام بهذه المهارة وكيفية تنميتها.

يعتمد البحث المنهج التحليلى المرجعى من خلال تحليل ما نشر فى هذا المجال. وتشير النتائج بوجود العديد من النظريات حول القيادة. وأنه يمكن تعلم القيادة وأنه لا توجد فروق جوهرية بين الذكر والأنثى من حيث القدرة على القيادة، ولكن هذه المهارة تعتمد على عدد من العوامل التى تؤدى إلى كفاءة ممارسها بغض النظر عن النوع. من بين هذه العوامل الخبرة، واستعداد الفرد، وغير هذا من العوامل.

وتوصى الدراسة بضرورة اهتمام المؤسسات بتدريب العاملين لتنمية مهارتهم القيادية. واتباع بعض الاستراتيجيات التى يمكن أن تفيد فى تنمية المهارات القيادية؛ ومنها التعلم المستمر، والتعلم من مثل أعلى، ومحاولة الفرد أن يكون أكثر مرونة، واحترام الذات والثقة بالنفس.

العنوان: إتجاهات الخزف المصرى الحديث فى القرن العشرين
Trends in Modern Egyptian Ceramics in the Twentieth Century

المتدربون: هشام محمد الحداد (كلية الفنون الطبيقية 2003)
الإشراف: د. شوقى عبدالمعروف أستاذ بقسم الخزف
كلية الفنون التطبيقية – جامعة حلوان

كود الموضوع: A5 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب8/97
الكلمات الأساسية: تطوير، فن، صناعة

الملخص: تهدف الدراسة إلى التعرف على مراحل تطور الخزف المصرى الحديث فى القرن العشرين والإجابة على المشكلة الأساسية للبحث وهى كيف تطور الخزف المصرى فى القرن العشرين؟ تم إستخدام المنهج التاريخى الوصفى فى البحث؛ حيث تم إستخدام المراجع المتاحة كوسيلة أساسية فى تقديم مادة البحث.

وتشير النتائج أن أى دراسة لتطور الخزف المصرى الحديث لا مناص لها من الإصطدام بمشكلات توثيق تلك الفترة، وذلك لأسباب عديدة أهمها ندرة ماكتب عنها، حيث أن بعض المعلومات تم تناولها شفاهة لذلك تتركز المشكلة الرئيسية للبحث فى الإجابة على التساؤل الرئيسى وهو كيف تطور الخزف المصرى فى القرن العشرين، وأن الخزف المصرى يرتبط بالتقاليد الخزفية الموروثة ويتأثر بالمتغيرات السياسية والاقتصادية سلبا وايجابا. وأن إتجاهات الخزف الحديث تفرعت إلى الفن التعبيرى والمنتجات الصناعية، وان الإتجاهات الفنية والتى مشى على سياقها الفنانون التشكيليون المصريون فى جميع مجالات الفنون التشكيلية، حيث تبعوا سبع إتجاهات فنية وهي: إستلهام التراث الفرعوني، والتجريد الإسلامي، الإتجاه الغربى فى الشكل، والإتجاه الشعبي، والإتجاه التعبيرى الإجتماعي، والفانتزيا، والإتجاه الفطري، كذلك يعرض البحث بعض الأساليب التى استخدمت ومازالت تستخدم فى معالجة السطوح الخزفية، كذلك عرض لبعض المنتجات الخزفية وأسباب إستخدامها.

ويوصى البحث بالاهتمام بالخزف المصرى واعتباره مصدر من مصادر الدخل القومي.

العنوان: دليل حصول الخريجين على فرصة عمل بنجاح

Directory of Winning a Job Opportunity Successfully for Graduates

المتدربون: أحمد مصطفى محمد الزعفرانى (كلية الحقوق 2002)
أحمد يوسف محمود (كلية التجارة 1999)
محمد يوسف محمود (معهد تكنولوجيا العاشر من رمضان 1996)
حسام الدين شوقى حسين (كلية الحقوق 2004)
سيد محمد السيد (كلية التجارة 2000)
محمد جادالله بشير (كلية التجارة 1999)
الإشراف: د. سيد كاسب مدير المشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: B1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب8/98
الكلمات الأساسية: حديثى التخرج، عمل، شباب

الملخص: من أهم الموضوعات الراهنة فى تلك الفترة والتى تمثل تحدى كبير فى طريق مستقبل المجتمع وخاصة الشباب هو البطالة، لذلك يهدف البحث إلى إعداد دليل لمساعدة الخريج فى الحصول على فرصة عمل بسهولة ويسر ووضعه على الطريق الصحيح الذى يتمكن من خلاله من الوصول والقبول فى الوظيفة التى يريدها والمساعدة فى حل مشكلة البطالة عن طريق البحث عن الوظيفة بالطرق السليمة والعلمية.

تم استخدام منهج مسحى فى إعداد هذا الدليل كجزء من الإعداد وكان هذا المنهج المستخدم خاص بالجزئية التى تتحدث عن أهمية الدورات التدريبية والتى تساهم بشكل كبير فى رفع كفاءة الفرد على المستوى الشخصى وعلى مستوى سوق العمل أيضا. وقد خلصت النتائج بالنسبة للمسح البحثى الخاص إلى ارتفاع نسبة الآراء التى تقطع باستفادة الخريجين من الدورات التدريبية.

إن أكبر المشاكل التى تواجه الشباب حاليًا هى عدم السعى بجدية للوصول إلى الهدف الذى يريده والركون إلى التمنى والكسل والاعتماد على ما يسمى (بعامل الوساطة) وهذه هى المشكلة الكبرى. ومن خلال البحث تم عرض الطريقة المثلى للحصول على وظيفة بنجاح عن طريق تناول كيفية عمل سيرة ذاتية ثم كيفية اجتياز المقابلة الشخصية. وكل ذلك فى النهاية يهدف إلى رفع مستوى كفاءة الخريجين ومن ثم سهولة حصولهم على فرصة عمل بنجاح.

العنوان: الغزو الثقافى للشباب المصرى

Cultural Invasion for Egyptian Youth

المتدربون: ولاء محمد ابراهيم (كلية الهندسة 2000)
مهند محمد جمعة (كلية التجارة 2004)
مى محمود محمد (كلية التجارة 2004)
محمد سامى محمد (المعهد العالى للخدمة الاجتماعية 2002)
هالة ابراهيم صادق (كلية الآداب 2004)
الإشراف: د. سامى الشريف وكيل الكلية لشئون الطلاب
كلية الإعلام – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب8/99
الكلمات الأساسية: إعلام، شباب، تكنولوجيا

الملخص: تعتبر قضية البث الوافد وما يمثله من غزو ثقافى لدول العالم الثالث من أهم قضايا الإعلام الدولى فى المرحلة الراهنة. يهدف البحث إلى محاولة إصلاح الشباب المصرى والرؤية المستقبلية لهذه الأمة من الغزو الثقافى للشباب المصرى حيث وجد أن حركة إنتقال الأفكار والعقائد والقيم والعادات الغربية إلى المجتمعات العربية تنتشر بشكل مكثف وغير مسيطر عليه. كما يحاول البحث إصلاح ما أفسده الإعلام والقنوات الوافدة، والتعرف على مظاهر الغزو الفكرى للشباب المصرى وأثر القنوات الوافدة عليها، وقد استخدم الأسلوب المسحى للعينة. أما العينات التى تم أخذ أصواتها فكانت تتكون من 26 شابة و27 شاب كانوا من كليات الإعلام والحقوق وأداب والتجارة وطب الاسنان وكلية البنات وكلية السياحة والفنادق وبعض المعاهد.

وتشير النتائج إلى أن تأثير الإعلام متساوى تقريبا على الجنسين من الشباب، كما وجد أن تأثير الكمبيوتر والأقراص المدمجة والإنترنت أكثر انتشارا من وسائل الإعلام بالنسبة للشباب، وتفضيل الشباب من الجنسين لرؤية الأفلام والبرامج الاجنبية.

ويوصى البحث بضرورة حماية البرامج الوطنية بزيادة مجموعة المزايا فيها والتى تحميها من الغزو الاجنبى لها عن طريق: الالتزام باللغة، الدعم الاجتماعى والثقافى لها، التعبير عن الواقع بمشاكله وكذلك محاولة تقديم حلول له، التغيير فى شخصية الشباب بالتأثير فى العناصر التالية (التربية, القدوة, منع العزلة).

العنوان: أسس الاختيار الزواجى لدى الشباب الجامعي

Basics of Marital Choice for University Youth

المتدربون: نشوى توفيق ثابت (كلية الآداب 1996)
سلمى فؤاد محمود (كلية الآداب 2004)
رغدة محمود محمد (كلية السياحة والفنادق 2004)
سارة صلاح الدين أحمد (كلية الآداب 2004)
روفيدة سيد حسن (كلية التجارة 2003)
إيمان أحمد محمد (كلية التجارة 2004)
الإشراف: د. خالد عبدالمحسن الأستاذ بقسم علم نفس
كلية الآداب – جامعة القاهرة

كود الموضوع: B3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب8/100

الكلمات الأساسية: شباب، الزواج، الأسرة، المجتمع، تدين

الملخص: تهدف الدراسة إلى التعرف على المحكات التى توجه الشباب فى اختياراتهم الفعلية فى حالة الإقدام على الزواج، ثم الكشف عن هذه المحكات وتحديدها، والتعرف على هل تختلف هذه المحكات تبعاً للجنس (إناث/ذكور).

وقد استخدمت الدراسة المنهج المقارن للمقارنة بين فئتى الذكور والإناث فى أسس الاختيار الزواجى لكل منهما: وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفى للتعرف على محكات واسس الاختيار الزواجى الفعلية لدى الشباب الجامعى الخريج من الجنسين. وتتمثل عينة البحث من الشباب الجامعى من الجنسين (ذكور/إناث)، وقد بلغ حجها (22) مفردة موزعة على فئتى الذكور والإناث بنسبة 50% لكل منهما من إجمالى العينة، وتم اختيار العينة بناءا على من تتوافر فيهم المحكات الآتية: الحالة الاجتماعية : يشترط ألا يكون ممن لم يسبق له الارتباط من قبل؛ وأن يكونوا من مختلف الدرجات العلمية ابتداءا من جامعى وفوق الجامعي. المستوى العمري: أن يكون فى الفئة العمرية من 20 : 30 عاما. وتشير النتائج إلى ارتفاع عدد التفضيلات على مستوى المحكات الشكلية لدى الذكور مقارنة بالاناث، وتساوى عدد التفضيلات لكل من الذكور والاناث فى عينة الدراسة فى اختيار شريك وشريكة الحياة على مستوى المحكات الاتية (المادي/الصفات النفسية). كما ارتفعت عدد التفضيلات على مستوى المحكات الاجتماعية لدى الاناث مقارنة بالذكورفى عينة الدراسة، وتساوت كل من تفضيلات الاناث والذكور فى عينة الدراسة على مستوى المحكات الدينى والثقافى.

توصى الدراسة: باتباع منهج النبى صلى الله عليه وسلم، عندما قال: (تنكح المرأة لأربع: ...إلى آخر الحديث) وذكر منها الجمال، ولكنه عندما خاطب المرأة قال: (إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه... إلى آخر الحديث) فالدين والخلق هو الجمال فى عين المرأة وهذه مسألة جوهرية بين الرجل والمرأة. فالجمال أنواع جمال الشكل وجمال الحديث وجمال الهدوء. فالدين والخلق للرجل بالنسبة للمرأة جمال ...!

العنوان: مخاطر وتحديات المياه

Water Risks and Challenges

المتدربون: أحمد مصطفى محمد عبدالمعطى (كلية التجارة 2004)
وائل محمد امام (كلية التجارة 2004)
أحمد مصطفى جمعه (كلية التجارة 2000)
محمود خيرى أبومنصور (كلية الحقوق 2003)

الإشراف: د. عبدالعليم هاشم أستاذ بقسم المناجم والبترول والفلزات
منسق تطوير المادة العلمية بالمشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: B3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب8/101

الكلمات الأساسية: المياه، التوعية، مخاطر

الملخص: مشاكل المياة عنصر استراتيجى فى غاية الأهمية حيث أنه يتعلق بالحياة والوجود، إن معالجة مشكلة ندرة المياه والعجز المائى على مختلف المستويات القومية والقطرية والمحلية تقتضى مواجهة أسبابها، لذلك يهدف البحث إلى لفت الأنظار إلى مشكلة المياة والأخطار المحيطة بها وأثر ذلك بالسلب أو الإيجاب على مصر ودول حوض النيل والشرق الأوسط عموما.

تم إتباع المنهج الكمى باستخدام أسلوب الاستقصاء مع مجموعات مختلفة من الافراد فى المجتمع بطريقة عشوائية، وتفيد النتائج أن معظم الافراد لديهم وعى بمشكلة المياه. وأن أكثر المناطق اهدارا للمياه هى المناطق العشوائية والريف، فهناك عدم توازن بين الموارد المائية المتاحة والطلب عليها، كما أن التركيز على النواحى الكمية للموارد المائية وعدم ايلاء الجوانب البيئية الاهتمام الكافى نتج عنه تدهور فى نوعية المياه. وقد أضحت المسألة المائية مسألة مصيرية لأسباب عدة أساسية أهمها توفير مياه الشرب، وحماية البيئة والتى يرتبط جزء هام منها بالمياه، كما أن تحقيق نسبة عالية من الاكتفاء الذاتى من الغذاء يرتبط أساسا بتوافر موارد المياه.

وتوصى الدراسة بضرورة عمل حملات توعية بأهمية المياه للطلبة فى جميع المراحل التعليمية، والاستعانة بالطرق التكنولوجية الحديثة فى حل مشكلة المياه، تطوير نظم الرى الحالية، كما يجب الحفاظ على نقاء المياه من التدهورنتيجة لصرف المخلفات من مياه الصرف الصحى والصناعى والزراعى، ضرورة تحسين وسائل التخطيط المتكامل وتنمية وإدارة الموارد المائية، ابرام اتفاقيات دولية ملزمة تضمن الحفاظ على القوة المائية لمصر.

العنوان: المخدرات فى مصر فى العقدين الأخيرين

Narcotics in Egypt During the Last Two Decades

المتدربون: أحمد حمدى أحمد (كلية الآداب 2004)

علاء الدين محمد حسين (كلية آداب 2004)

محمد محمود خليل (رقابة جودة 2003)

الإشراف: د. زينب عبدالسلام سرحان أستاذ الطب النفسي

كلية طب (قصر العينى) – جامعة القاهرة

كود الموضوع: D1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب8/102

الكلمات الأساسية: المخدرات، المجتمع، الادمان، شباب

الملخص: يهدف البحث إلى دراسة ظاهرة انتشار المخدرات فى مصر فى العقدين الماضيين وتتبع السيرة الذاتية لنبات القنب الذى يستخدم أساسا فى تصنيع المخدرات، والعلاقة بين الاستعمار وانتشار المخدرات.

يتبع البحث منهج التحليل المرجعي. وتشير النتائج إلى أن ظاهرة انتشار السموم البيضاء فى مصر فى العقدين الأخيرين كانت مرتبطة بظروف وظواهر اجتماعية وسياسية وكان لها أكبر الأثر فى تغيير بنية المجتمع المصري، وذلك فى ظهور طبقات طفيلية من الأثرياء الجدد؛ فهناك أثرياء الحرب، وأثرياء الإنفتاح، وتجار الشنطة، وفئة العائدين من الخليج، وفئة الحرفيين الذين بقوا فى مصر واستفادوا أيما استفادة من ندرة الحرفيين فى مهن معينة، والتى تعرضت للإنفتاح الاقتصادى المفاجئ وما يشاع من أقاويل حول قدرة المخدر على إحداث النشوة، وتأثيره الإيجابى على القدرة الجنسية. إن تغير شكل الاستعمار قد استحدث أنواعاً جديدة من المخدرات. وإذا كنا قد رأينا كيف كانت العلاقة وثيقة بين احتلال الأرض وتدمير الجسد وإذهاب العقل، فإننا نرى فى واقعنا المعاصر كيف انحسرت موجة المد الاستعمارى فى صورتها القديمة، وكيف انتشرت موجات الهيمنة والتغريب والعولمة فى صورتها المعاصرة.

ويوصى البحث بالمواجهة الحاسمة للسموم البيضاء، وكذلك تحتاج سموم الفضائيات للمواجهة الواعية. وتقديم البرامج التثقيفية المفيدة، وإلقاء الضوء على نماذج ناجحة فى مجتمعنا المصري. نماذج تنتمى للتراب الذى نمشى عليه؛ فنرى العامل فى مصنعه، والفلاح فى حقله، والعالم فى معمله، بعيداً عن مسلسلات رجال الأعمال وبلاتوهات القصور.

العنوان: تأثير التليفزيون على سلوكيات الطفل المصرى
The Effect of Television on the Egyptian Child Behaviors

المتدربون: تامر على أحمد (كلية الإعلام 2003)
حسناء فريد أبوطالب (كلية التجارة 2003)
خالد عادل عبدالوكيل (معهد الدراسات المتطورة 2003)
سارة توفيق ربيع (كلية العلوم 2004)
راوية مصطفى حسنى (كلية التربية 2003)
سامح كمال سلامة (كلية الحقوق 2004)
الإشراف: د. ابتسام الجندى الأستاذ المساعد بقسم الاذاعة والتليفزيون
كلية الإعلام – جامعة القاهرة

كود الموضوع: B4 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب8/103
الكلمات الأساسية: الطفل، تليفزيون، تكنولوجيا، الأسرة

الملخص: يهدف البحث إلى تناول الجوانب السلبية لمشاهدة التليفزيون على سلوك الطفل من خلال ما يقدمه وما يعرضه من برامج ومعلومات للطفل. وقد اشتمل البحث على العديد من العناصر التى تمثل المضامين التى يفضل الطفل مشاهدتها ومنها الاعلان، برامج الاطفال، الرسوم المتحركة، المواد الدرامية المعدة للكبار والتى يشاهدها الطفل.

تم الاعتماد على مجموعات النقاش المركزة focus Group Discussions (FGD) كأداة بحثية للتعرف بشكل متعمق على آراء واتجاهات الجمهور واحتمالات قبولهم لفكرة ما أو شئ معين، وتلقى الضوء على المضامين التى تجذب الأطفال فى التليفزيون وتوضيح ما هو ايجابى أوسلبى من ما يشاهده الأطفال مثل برامج الأطفال، والرسوم المتحركة، والاعلانات، والمواد المقدمة للكبار.

وتشير النتائج بأن البرامج لها تأثير سلبى على الطفل من حيث العناد، الاحباط، وتدنى المستوى اللغوي، والصحة العامة والنفسية، وتعطيل الذهن، وتدنى مستوى التفكير، والكذب والمبالغة والتهويل.

وتوصى الدراسة بالاهتمام بالبرامج التى تقدم للطفل من خلال التليفزيون واهتمام الاسرة باختيار البرامج التى يشاهدها الطفل، واستخدام أساليب الرعاية مع الطفل من خلال الاهتمام به والتحدث معه، ولا يمكن اغفال دور المدرسة فى اهتمامها بالأطفال وتنمية مهاراتهم العقلية والاجتماعية.

العنوان: الإبداع، قياسه واتجاهه، دراسة ميدانية: على المبدعين وغير المبدعين
Creativity, its Measurements and Attitudes, Field Study: on Creative and Noncreative Persons

المتدربون: سامح عبدالعزيز سعيد (كلية الآداب 2001)
شريف محمود موسى (كلية الحقوق 2004)
رشا سيد محمد عجاج (كلية الآداب 2002).
سحر عبدالمجيد السيد (كلية الآداب 2004).
محمد فوزى محمد (كلية الحقوق 2004).
مصطفى محمد قرني (كلية التجارة 2003)
الإشراف: د. خالد عبدالمحسن الأستاذ بقسم علم النفس
كلية الآداب – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A5 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب8/104
الكلمات الأساسية: الإبداع، موارد بشرية

الملخص: يهدف البحث الى إلقاء الضوء على التفكير الإبداعى ومفهومه ومعاييره وأساليب قياس الإبداع، وطرق تنميته ونظرياته ومراحل العملية الإبداعية.

ويتبع البحث الاسلوب المسحى؛ حيث تم تصميم صحيفة استقصاء للتعرف بشكل متعمق على آراء واتجاهات الجمهور أو احتمالات قبولهم للأفكار، وإبراز القدرات الإبداعية لديهم. وتكونت عينة البحث من (40) مفردة تم اختيارها بشكل عشوائى ما بين أفراد لديهم مهارة ابداعية وافراد ليس لديهم إنتاج ابداعى أدبى أو فنى، كما تم أخذ العينات من مناطق مختلفة لتمثل شرائح متنوعة ولتنحصر فى الفئة العمرية من (18) إلى (27) سنة، واقتصر المستوى التعليمى لهذه العينة على المرحلة الجامعية. أما بالنسبة للعشرين مفردة الأخرى فهى تمثل الأفراد المبدعين ممن لهم إنتاج أدبى أو فنى. واظهرت النتائج أن اتجاه الأفراد المبدعين نحو تنمية الإبداع أكبر من الأفراد غير المبدعين، كم ان نسبة الأصالة لدى الأفراد المبدعين أعلى منها فى الأفراد غير المبدعين.

ويوصى البحث باستخدام أساليب تحفيز الإبداع الجماعية فى المدارس والجماعات لتكون جزء من المقررات الدراسية، وإنشاء هيئة مختصة يقوم عليها أساتذة متخصصون تقوم بالإشراف على تقديم دورات تدريبية فى أنحاء القطر المصرى هدفها الأساسى تنمية الموارد البشرية عامة، وتحفيز القدرات الإبداعية خاصة.

العنوان: دراسة وتحليل العوامل المؤثرة على نمو الاقتصاد المصرى
Analyzing the Factors Affecting the Egyptian Economy

المتدربون: عمرو فتحى حسين (كلية التجارة 2004)
حازم السيد محمد (كلية التجارة 2004)
محمد حسن لطفى (كلية الألسن 2001)
محمد عبدالرازق سيد (كلية التجارة 2004)
أحمد سامى شندى (كلية التجارة 2004)
الإشراف: د. كامل على عمران أستاذ الموارد البشرية
كلية التجارة - جامعة القاهرة

كود الموضوع: B2 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب8/105
الكلمات الأساسية: اقتصاد، تنمية، موارد، تكنولوجيا

الملخص: يهدف البحث الى دراسة الوضع الحالى للاقتصاد المصرى وتوضيح العوامل المؤثرة على نموه فى ظل التحديات الاقتصادية المعاصرة ومحاولة ايجاد بعض الحلول التى قد تساهم فى تحسين ذلك الوضع.

فقد تم اتباع منهج تحليل المضمون فى الحصول على ما تم تقديمه من نقاط أساسية وتفصيلات فرعية فى محاولة منا لتغطية ما تيسرلنا من بيانات ومعلومات سواء بالاستعانة بالمراجع المتخصصة أو بالبحث من خلال مواقع الانترنت. وتشير نتائج البحث إلى أن التنمية البشرية لها تأثير ايجابى على نمو الاقتصاد، كما أن العولمة قد تؤثر سلبًا أو ايجابًا على الاقتصاد القومى، كما أن التطور التكنولوجى له مردود سلبى إن كان خارجيا وايجابى إن كان داخليا. كما أن السياسات الضريبية تحتاج إلى دراسة متأنية لتلاشى تأثيرها السلبى على الاقتصاد.

وتوصى الدراسة بضرورة تأهيل الموارد البشرية بالشكل الذى يتيح توظيفها واستغلالها بالشكل المناسب، وتقسيم الصناعات إلى نوعين: صناعات ذات تكنولوجيا متطورة توجه للتصدير والمنافسة الخارجية، صناعات ذات كثافة فى الموارد البشرية تهدف إلى خفض نسبة البطالة، والتوجه بالسياسات الضريبية والجمركية لخدمة الصناعات الوطنية وتشجيع الاستثمار وخفض العبء على المجتمع، والاستفادة من تجارب الدول الأوربية فى إنشاء سوق عربية مشتركة والتوجه إلى تدعيم العلاقات الاقتصادية مع دول القارة الافريقية، ومحاولة تهيئة الظروف الاقتصادية وموائمتها فى ظل الاتفاقيات العالمية بما يتيح الاستفادة منها بالشكل المناسب، ومحاولة تحقيق نوع من الإستقرار النسبى لسعر العملة الوطنية فى مواجهة العملات الأجنبية وبما يزيد من قيمتها فى ظل النهوض الاقتصادى المصرى، واستخدام التكنولوجيا بالشكل الأمثل بما يتفق مع تحقيق عائد منها يفوق تكلفتها.

العنوان: تأثير الثقافة التنظيمية على التخطيط الاستراتيجى فى منظمات الأعمال
The Effect of Organizational Culture on Strategic Planning of business Institutions

المتدربون: محمد فرج محمود (المعهد التكنولوجى العالى 2002)
الإشراف: د. سيد كاسب مدير المشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: C3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب8/106
الكلمات الأساسية: ثقافة، تخطيط، استراتيجية، منظمات

الملخص: هذا البحث يهدف بصورة أساسية إلى تحديد العلاقة بين الثقافة التنظيمية وبين التخطيط الاستراتيجى؛ حيث استحوذت الثقافة التنظيمية والتخطيط الاستراتيجى على اهتمام العديد من الباحثين فى الآونة الأخيرة.

يتبع البحث المنهج الوصفى المرجعى حيث يتضمن مراجعة الكتب والدوريات والنشرات والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع الدراسة والعوامل المؤثرة فى كل من الثقافة التنظيمية والتخطيط الإستراتيجى سواء كانت بالإيجاب أو بالسلب.

تتمثل أهم النتائج فى أن عملية تصميم الرسالة هى القاعدة الأساسية للتخطيط الإستراتيجى لأنها تساعد على تخصيص الموارد بشكل يتفق مع اتجاه العمل بالمنظمة، كما أنها جزءا من ثقافة المنظمة. وأن المنظمة هى عبارة عن نظام مفتوح يؤثر ويتأثر بالبيئة المحيطة؛ ولذلك فيمكن القول أن ثقافة المنظمة تؤثر فى البيئة الخارجية العامة وتتأثر بها. أن مرونة الثقافة التنظيمية تؤدى إلى جعل البيئة الداخلية للمنظمة تتسم بالتكيف والمرونة مع التغيرات البيئية. أن الثقافة التنظيمية تقوم بدور المرشد للأفراد والأنشطة فى المنظمة من أجل توجيه الجهود نحو تحقيق الأهداف. تحدد الثقافة التنظيمية أسلوب وسرعة استجابة أفراد المنظمة لتحركات المنافسين واحتياجات العملاء بما ينعكس على أختيار البديل الاستراتيجى المناسب.

ويوصى البحث أنه يجب على كل منظمة الاهتمام بالتخطيط الاستراتيجى للمنظمة ككل وذلك عن طريق وضع خطة استراتيجية شاملة لكافة مجالات العمل بالمنظمة وتوعية العاملين بها والعمل على تحقيق الأهداف المخطط لها.

الدفعة التاسعة

أولاً: معلومات عامة عن التدريب

عدد الفصول: 3 **عدد المشاريع**: 13 **عدد المتدربين**: 53 **عدد المشرفين**: 12

مكان التدريب: مركز البحوث والدراسات التجارية بكلية التجارة - جامعة القاهرة

تاريخ بداية التدريب: 2005/2/19

مكان عرض ومناقشة المشروعات: مقر مشروع"الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" كلية الهندسة - جامعة القاهرة

تاريخ المناقشات: خلال الفترة من 2005/3/23 إلى 2005/4/16

ثانيًا: التغطية الإعلامية

- خبر فى جريدة الأخبار عن ورشة العمل التى نظمها المشروع بعنوان "إدارة الوقت" لمتدربى الدفعة التاسعة، بتاريخ 2005/3/15
- خبر فى مجلة صوت الجامعة بعنوان "تنمية المهارات القيادية فى دورة بالهندسة" يتناول برنامج تنمية المهارات القيادية الدفعة الأولى التى نظمها المشروع فى إطار أنشطته، بتاريخ 2005/3/22
- تحقيق فى جريدة الأخبار عن د. محسن المهدى منسق المشروع بعنوان "أحلامه بلا حدود" يتناول حياته العملية بشكل عام والمشروعات التى يقوم بالإشراف عليها التى منها مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى"، بتاريخ 2005/3/28
- تحقيق فى مجلة العلوم والشباب عن المشروع بعنوان "مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" وأنشطته والبرامج التى يقدمها والمهارات الأساسية التى يقوم المشروع بتناولها وتتعلق بالتنمية، أبريل 2005
- تم التسجيل فى إذاعة الشباب والرياضة برنامج سهرة الشباب والرياضة مع د. سيد كاسب مدير المشروع للحديث عن الأنشطة التى يقوم بها المشروع، بتاريخ 2005/4/24
- تم عمل لقاءات فى القناة الثالثة برنامج مراكز وأبحاث مع فريق الإدارة بالمشروع والمتدربين بالدفعة التاسعة بمناسبة مناقشة مشروعات التخرج بهذه الدفعة

ثالثًا: المحاضرات العامة

- كيف تؤهل نفسك لمستقبلك المهنى؟ د. على سويلم
- حلقة نقاش: بناء القدرات والمهارات د. عزت ضياء الدين
- حلقة نقاش: تطوير مواصفات الشخصية القيادية مع اختلاف هيكل العمل م. محمد صالح كشك
- حلقة نقاش: إدارة الوقت د. سيد كاسب
- المهارات الأساسية وتطبيقاتها فى الحياة د. فؤاد خلف

رابعًا: أنشطة متنوعة

- تجربة التدريب الألكترونى لمتدربين بهذه الدفعة

خامسًا: ملخصات مشروعات التخرج

فى الصفحات التالية سوف يتم عرض ملخصات المشروعات التى تمت مناقشتها بهذه الدفعة.

العنوان: النباتات الطبية بسانت كاترين
Saint Katherine Medicinal Plants

المتدربون: محمد السيد عبدالفتاح (كلية العلوم 1999)
أمينة فرغل توفيق (كلية الصيدلة 2004)
أيمن محمد أمين (كلية الحقوق 2001)
أسماء محمد محمود (كلية التجارة 2004)
أحمد محمد رحاب (كلية الحقوق 2004)
أشرف غلاب عبدالرحمن (كلية الحقوق 2001)
الإشراف: د. أحمد كامل حجازى أستاذ علم البيئة النباتية
كلية العلوم - جامعة القاهرة

كود الموضوع: B3 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب9/107
الكلمات الأساسية: النبات، بيئة

الملخص: تهدف الدراسة إلى التعرف على النباتات الطبية التى تنمو بمنطقة سانت كاترين (جنوب سيناء) ومدى أهمية المحافظة على تلك النباتات؛ لكونها جزء مهم من الثروة القومية وكذلك دراسة جدوى استخدام هذه النباتات فى صناعة الأدوية لزيادة الدخل القومي.

يعتمد منهج البحث على الزيارات الميدانية والملاحظة والتسجيل للنباتات، حيث أشارت الدراسة إلى وجود 42 نوع من النباتات الطبية التى تنمو فى منطقة سانت كاترين، بجنوب سيناء، وأن هذه الأنواع ذات طبيعة نادرة أو متوطنة مما يشكل خطر دائم عليها من سوء الاستخدام والرعى الجائر، وقد تم إنشاء قاعدة بيانات تضم هذه الأنواع وتتضمن كل المعلومات المتاحة والمتوفرة عن هذه النباتات الطبية. تضمنت قاعدة البيانات أيضا المواد الفعالة فى هذه النباتات ومدى أهميتها فى علاج كثير من الأمراض وهذا من شأنه زيادة اهتمام شركات الأدوية بزراعة النباتات الطبية وضرورة المحافظة عليها. وتفيد دراسة الجدوى التى تعرض إليها البحث أن تجارة النباتات الطبية نوع من أنواع الأنشطة التجارية المربحة إذا تم اتباع الخطوات المشار إليها فى البحث. وبالاشارة إلى الاستقصاء الذى اجرى من خلال البحث تبين أن هناك نقص معرفى شديد تجاه النباتات الطبية واستخداماتها التجارية والاقتصادية كما أشار إلى اتفاق الأغلبية (82%) على تدريس مهنة التداوى بالاعشاب. كما تعرض البحث الى قانون 82 لسنة 2002 الخاص بأهمية الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية وإلى التعريفات الهامة التى تخص المزارعين والمربين وأيضا العقوبات المفروضة على الخارجين على نص القانون.

ويوصى البحث بضرورة إنشاء ما يسمى "السجل الوطني" لحماية الثروات القومية من الاستنزاف أو الاستخدامات غير الشرعية. وضرورة تربية هذه النباتات واستخدامها فى صناعة الأدوية.

العنوان: أطفال الشوارع، البعد الإجتماعى والنفسى
Street Children, Social and Psychological Overview

المتدربون: أمانى عويس سليمان (كلية السياحة والفنادق 2001)
ايمان سيد عبدالصادق (كلية الإعلام 2004)
ايمان طه حسن (كلية الاقتصاد والعلوم السياسية 2001)
شيماء محمود عبدالعال (كلية التجارة 2004)
الإشراف: د. معتز سيد عبدالله أستاذ بقسم علم النفس
مدير مركز البحوث والدراسات النفسية
كلية الآداب – جامعة القاهرة

كود الموضوع: B4 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب9/108
الكلمات الأساسية: الطفل، الأسرة، مخاطر، المجتمع

الملخص: يهدف البحث إلى دراسة أحوال أطفال الشوارع من منظور اجتماعى ونفسى بإعتبارهم من أهم وأخطر المشكلات الاجتماعية، محاولة الاجابة على عدة تساؤلات: ماهى الظروف الاجتماعية التى دفعت الطفل للشارع؟ ماعلاقة هؤلاء الأطفال بالشارع؟ ما أهم السمات الخاصة بأطفال الشوارع؟ ماهى رؤيتهم لمستقبلهم؟ اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفى والتى تعنى بوصف الظاهرة وخصائصها ومسبباتها وذلك باستخدام منهج المسح، بالاضافة إلى اعتماد الباحثون على الملاحظة أثناء المقابلة. تكونت عينة الدراسة من مجتمعين أحدهما يمثل الاطفال المقيمين بالشارع - وتم سحب عينة متاحة تكونت من 16 مفردة والأخر يمثل الأطفال المقيمين بمؤسسة الاحداث - وتم سحب عينة عمدية لها ضوابط فى النوع: ذكر والسن من 15:12 سنة وكانت 29 مفردة.

تشير النتائج إلى أن أصدقاء السوء الذى يتعرف عليهم الطفل من الشارع لهم دور أساسى وحيوى فى جذب الأطفال إليه ودفعهم لتعاطى الكلة والتدخين فضلاً عن إعطاءهم كافة الآليات لكى يتأقلم على الشارع. احتل التشرد النسبة الأعلى فى الأسباب التى أدت إلى دخول الأطفال دور الأحداث ثم تليها السرقة، وكان وجود شخص منحرف فى نطاق الأسرة (مدمن أو سجين) بالاضافة لحجم الأسرة دور فى دفع الأطفال بالشارع، وتشير المؤشرات التى جمعت بالملاحظة الى تعرض الأطفال للإعتداءات الجنسية، والخوف والتطلع لما فى يد الغير والميل إلى الكذب وعدم ذكر الحقيقة إلا بصعوبة شديدة.

وتوصى الدراسة بضرورة الإهتمام بالأطفال وتجنب تناول مشاكل الأسرة أمام الأطفال، ومراقبة الأطفال وسلوكياتهم وأصدقائهم للمحافظة عليهم من أخطار الشوارع، ووضع آلية لضم هؤلاء الأطفال للمجتمع بعد إصلاحهم حفاظًا على مستقبلهم وعلى موارد ثروات المجتمع.

العنوان: أثر عمل المرأة بالقطاع الغير رسمى على دورها المجتمعى والأسري
Women's Work at the Informal Sector and its Impact in their Social and Family Participation

المتدربون: عاليه فرج مصطفى (كلية الهندسة 1995)
ولاء حنفي سيد (كلية الاقتصاد والعلوم السياسية 1999)
الاشراف: د. منى الطحاوى الاستاذ بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية
مدير مركز الدراسات الامريكية - جامعة القاهرة

كود الموضوع: B4 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب9/109
الكلمات الأساسية: عمل، المرأة، المجتمع، الأسرة

الملخص: يهدف البحث إلى مناقشة ودراسة تأثير الأنماط الجديدة من العمل والتى تصنف عادة على أنها عمل غير رسمى فى تنمية دور المرأة المجتمعى والأسرى.

وقد تم اختيار طرق البحث الوضعية والكمية كمنهج بحثى لهذه الدراسة، وذلك لإنجاز ما يتعلق بالعمل الميدانى من خلال الاستبيان كمصدر أولى للمعلومات ومصادرالمعلومات الثانوية. وتشير النتائج إلى أن 81.1% من عينة الدراسة اعتبرت أن هناك ارتباطا إيجابيا بين تقليل عدد ساعات العمل خارج المنزل وبين قيام المرأة بأدوارها الأسرية بكفاءة، وكان الافتقار للوقت اللازم هو السبب الأكبر فى عدم مشاركة المرأة بالأنشطة المجتمعية وذلك بنسبة 71.1% من عينة البحث. كما ارتبط قيام المرأة بأدوارها الأسرية بكفاءة ارتباطا ايجابيا بتخفيض عدد ساعات عملها. كما وجد القطاع الرسمى فى العمل ينظر اليه على انه آمن واكثر استقرار بالنسبة للدخل الشهرى.

ويوصى البحث بتحسين واقع العمل فى القطاع الغير الرسمي؛ وذلك من خلال خلق بيئة عمل أكثر ملائمة لأدوار المرأة الأسرية والمجتمعية بتوفير فرص عمل أكثر مرونة، وخلق التشريعات القانونية التى تساهم فى تدعيم أنماط العمل المرنة، والتوعية بأهمية وخطورة دور المرأة فى الأسرة والمجتمع، وتيسير السبل للقيام بتلك الأدوار على خير وجه، وتوفير فرص التأهيل والتدريب للنساء الراغبات فى الحصول على عمل غير رسمي، وخلق وعى لدى المؤسسات المختلفة بأهمية دور المرأة الأسرى والمجتمعى وحثهم على خلق وتدعيم صور عمل أكثر ملائمة للمرأة. ومراعاة مناسبة العمل للفئة العمرية للمرأة. وفيما يتعلق بالبحث فى هذا المجال توصى الدراسة بإجراء المزيد من الدراسات عن أدوار المرأة الأسرية والمجتمعية ومدة تأثرها بصور العمل المختلفة، وواقع العمل فى مختلف مؤسسات ومشاريع القطاع الغير الرسمي.

العنوان: العلاقات العامة ودورها فى تنمية المجتمع المحلى
The Public Relationships and its Role in Development in the local Society

المتدربون: أحمد مختار أحمد (كلية التجارة 2002)
ايهاب أحمد عبدالقادر (كلية الفنية العسكرية 1998)
حماده أحمد حماد (كلية الحقوق 2002)
حسين شعبان عبدالرازق (كلية الإعلام 2003)
محمد السيد عبدالعاطى (معهد الدراسات النوعية 2001)
هشام محمد محمود (كلية الألسن 2000)
الأشراف: د. سامى طايع أستاذ بقسم العلاقات العامة والإعلان
كلية الإعلام – جامعة القاهرة

كود الموضوع: B3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب9/110
الكلمات الأساسية: تنمية, المجتمع، منظمات

الملخص: العلاقات العامة نشاط اتصالى يهدف إلى توثيق الصلة بالمجتمع، فهى تعمل على إبراز الصورة المشرفة لها كمؤسسة تخدم المجتمع وصيانة مصالحة، ومن ناحية أخرى تعمل المؤسسة من أجل تعزيز هذه الصورة على أن تبرز حرصها على الصالح العام. وتعد العلاقات العامة الحديثة أهم الأنشطة التى تمارسها المؤسسات المختلفة كما تعتبر أحد فروع العلوم الاجتماعية التطبيقية . والملاحظ أن العلاقات العامة بمفهومها الحديث قد نمت نموا سريعا منذ بداية القرن الحالي؛ لذلك تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على مدى تأثير العلاقات العامة فى المؤسسات والهيئات الخاصه على الدور التنموى فى المجتمع.

تم استخدام المنهج الوصفى وأسلوب المسح فى هذه الدراسة حيث تم تصميم صحيفة الأستقصاء كأداة لجمع البيانات تحتوى على 9 أسئلة وتم توزيعها على 20 مبحوث. تم تطبيق الاستبيان على عدد من العاملين فى مجال العلاقات العامة بالهيئات والمؤسسات الخاصة وملىء الاستبيان بالمقابلة الشخصية فى عدة أماكن. أشارت النتائج الى أن المنظمات تختلف فيما بينها فى مزاولة الأنشطة المتعلقة بالعلاقات العامة وأهمية هذه الأنشطة ويمكن التعبير عن ذلك من خلال النقاط الثلاث التالية: منظمات تمارس نشاط العلاقات العامة بشكل فعال ومؤثر، ومنظمات تمارس نشاط العلاقات العامة بشكل مهمش، منظمات لا تمارس نشاط العلاقات العامة الموجهة للجمهور الخارجى، وبالرغم من وجود بعض المنظمات المعنية بشأن العلاقات العامة إلا أن الدور المنتظر لا يزال أكبر من ذلك بكثير فالمجتمع يحتاج الى دفع عجلة التنمية من قبل المنظمات الحكومية ومنظمات الأعمال على حد سواء إلى جانب جهود الدولة.

ويوصى البحث بعقد ندوات ولقاءات مع مديرى الشركات وتوعيتهم بأن مشاركتهم الفعالة فى حل مشكلات المجتمع وتنميته سيؤدى بالضرورة إلى تحسين صورة الشركة لدى جمهورها وإعطائها مصداقية وبالتالى

إقبال الجمهور على التعامل مع هذه الشركات. وكذلك الإهتمام بتأهيل ورفع مستوى الأشخاص العـــاملين فـــى كادر العلاقات العامة لإكسابهم المهارات اللازمة لأداء مهامهم بنجاح والتأثير على التكوين الثقافى للمجتمـــع. وتأكيدا على تقدير الدولة ممثلة فى أجهزتها الحكومية لهذه المؤسسات نوصى أن تتسع مظلة قـــانون حـــوافز الإستثمار ليشمل المؤسسات التى ترعى المجتمع من خلال الأنشطة التنموية التى تزاولهـــا إدارات العلاقـــات العامة بها, وتوعية أفراد المجتمع بأهمية الجهود التى تقوم بها هذه المؤسسات حتى تؤتى ثمارها نحو مـــستقبل أفضل لهم ولأبنائهم.

العنوان: التعليم الأساسى فى مصر: واقعه ومشكلاته ومقترحات للحل
The Primary Education in Egypt: its Reality, Problems and Proposed Solution

المتدربون: مرتضى شمس الدين عبدالكريم (كلية التربية 1999)
مروة صلاح حسنى (كلية التجارة 2001)
هبة محمود محمد (كلية التربية 2001)
رانيا محمد عبدالرحمن (كلية التربية 2002)
الاشراف: د. شكرى سيد أحمد رئيس قسم التقويم
المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى

كود الموضوع: A1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب9/111
الكلمات الأساسية: تعليم, الأسرة، تطوير

الملخص: المؤسسات التعليمية تواجه فى الوقت الحاضر مجموعة من التحديات المختلفة التى تمثل بؤرة اهتمام جميع التربويون, حيث يكون الهدف الاساسى هو تصميم نظام تعليمى لمواجهة هذه التحديات ويعظم الفرص المتاحة للنجاح, حيث يمثل هذا بناء مجتمع بأسره قائم على أيدى شباب تم إعداده من خلال مؤسسات تعليمية ذات جودة عالية, ولذلك فلابد من توحيد الجهود من قبل جميع أعضاء المجتمع لتحقيق تعليم جيد. تهدف الدراسة مناقشة ودراسة الواقع التعليمى ومشكلاته ومقترحات للحل.

وقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفى لوصف واقع التعليم الأساسى فى مصر ومشكلاته ثم منهج المسح للتعرف على أراء الإداريين والمعلمين وأولياء الأمور فى بعض هذه المشاكل التى يعانى منها التعليم الأساسى فى مصر وذلك من خلال تصميم استبيان. أظهرت نتائج الاستبيان مشكلات تتعلق بالمبنى المدرسى، ومشكلات خاصة بالتوجيه الفنى، وهناك المشكلات الخاصة بمجالس الأباء، ومشكلات خاصة بالمعلمين، مشكلات خاصة بالإدارة المدرسية

وقدم البحث مقترحات لحل مشاكل التعليم الأساسى فى مصر بأن يكلف المعلم بعدد مناسب من الحصص بحيث لا تكون عبئا عليه فضلا عن المهام الإدارية التى يقوم بها، زيادة عدد معلمى الأنشطة الطلابية والمجالات الفنية بحيث تفى باحتياجات الطلاب، زيادة نسبة البرامج التدريبية التى يحصل عليها المعلمين حتى يتم تأهيلهم، يجب توفير الوسائل التعليمية الحديثة التى تساعد المعلم على أن لا يعتمد فقط على التلقين، يجب متابعة مديرى المدارس للمعلمين داخل فصولهم حتى يتم التأكد من مستوى العمل داخل الفصل، يجب أن يتم وضع الجدول المدرسى قبل بداية العام الدراسى حتى لايتم التعديل أثناء الفصل الدراسى، يجب الاستعانة بالعدد المناسب من أمناء المكتبات والأخصائيين الإجتماعيين والنفسيين وأمناء المختبرات

العنوان: الغذاء داء ودواء
Food is Victim and Culprit

المتدربين: منار فتحى محمد (كلية الإعلام 1995)
نزيهة عبدالرحمن خليل (كلية الاقتصاد المنزلى 2001)
مروان محمد محمد (كلية التجارة 2003)
شيرين فاروق ابراهيم (كلية الطب 1995)
الاشراف: د. محمد صالح محمد أستاذ مساعد التغذية العلاجية
كلية الاقتصاد المنزلى – جامعة المنوفية

كود الموضوع: D3 **لغة التقرير:** الإنجليزية **الكود:** ب9/112
الكلمات الأساسية: أغذية، طب، التوعية

الملخص: تهدف الدراسة إلى القاء الضوء على المفاهيم المرتبطة بالتغذية، وكشف الأمراض المرتبطة بالغذاء، وتوضيح كيفية استخدام الغذاء كدواء لعلاج بعض الأمراض، والكشف عن مفهوم الأغذية الوظيفية وأسباب الاهتمام بها، والخروج بمؤشرات لمدى وعى المجتمع المصرى بأسس التغذية السليمة.

تعتمد الدراسة على منهج المسح الوصفى، حيث تم تصميم استمارة استبيان تم توزيعها على عينة عشوائية من فئات عمرية مختلفة قوامها 30 مفردة موزعة كالتالى: 10 مفردات من ربات البيوت على اعتبار أنهن من أهم متخذى القرار المتعلق بالغذاء ونوعيته، 10 مفردات من الشباب وتم إختيار هذه الفئة العمرية خاصة لأنها من أهم الفترات الجوهرية فى بناء الجسم ووقايته من الأمراض، و10 مفردات من الموظفين والموظفات.

تشير النتائج إلى أن التغذية تلعب دورا مهما فى صحة الانسان منذ وجوده كجنين فى بطن أمه حتى يصبح كهلا، فبها تستقيم حياته ويستطيع أن يبنى جسم جيد يقاوم الأمراض، وأن الغذاء الجيد يجب أن يحتوى على العناصر الغذائية اللازمة بكميات كافية، ومن أهمها البروتينات والكربوهيدرات والدهون والفيتامينات والأملاح. وقد يسبب الخلل فى هذه العناصر أمراض مثل السمنة التى تحدث من زيادة المأخوذ من السعرات، والأنميا التى تحدث بسبب نقص الحديد ولا يقتصر دور الغذاء والتغذية على الوقاية بل يمتد ليمثل حجر الاساس فى علاج بعض الأمراض المزمنة مثل مرض البول السكرى والنقرس. وأن علم التغذية فى تطور مستمر للكشف عن بعض فوائد التغذية فى الصحة والمرض ،ويعد العسل الأبيض والتمر من أهم الأغذية المستخدمة كغذاء ودواء، كما أن هناك العديد من العادات والسلوكيات الغذائية السيئة التى انتشرت فى المجتمع المصرى.

وتوصى الدراسة بزيادة الوعى الغذائى عند طبقات المجتمع المختلفة عن طريق وسائل الإعلام المتاحة واجراء البحوث اللازمة للتعرف على المشاكل الغذائية وكيفية علاجها.

العنوان: تأثير التأهيل للزواج على نجاح الحياة الأسرية

The Effect of Preparing for Marriage on Family Life Success

المتدربون: كريم امام رجب (كلية التجارة 2004)

محمد السيد حسن (كلية التربية الرياضية 2002)

رشا محمد جلال (كلية التجارة 2004)

الاشراف: د. فيروز عمر مستشار مكتب حواء وآدم للإستشارات الأسرية والتدريب

كود الموضوع: A2 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب9/113

الكلمات الأساسية: الزواج، شباب، الأسرة، المجتمع، جنس

الملخص: الهدف من هذا البحث هو رصد واقع التأهيل الذى يجب أن يحصل عليه الشاب المصرى الجامعى من الناحية الاجتماعية والنفسية ليصبح زوج صالح وناجح فى المستقبل، وتناول البحث مدى وجود ما يسمى "تأهيل الشباب" فى مصر وهل يوجد بصورة عشوائية أم بصورة عملية منهجية. وهل تقوم المؤسسات التى تقدم عملية التأهيل بمستوياتها المختلفة بدورها فى عملية التأهيل. وكذلك علاقة مستوى التأهيل وجودته بحجم المشكلات الأسرية بعد الزواج، وتنبع أهمية البحث من أهمية الأسرة كقيمة فى مجتمعنا المصرى والرغبة الأكيدة فى الحفاظ على الكيان الاسرى فى أفضل صورة ليقوم بدوره المطلوب فى الوقاية من التعرض للمشكلات.

تم تعريف عملية رفع قدرات الشباب المقبل على الزواج من الجنسين عن طريق اكسابهم المعارف والمهارات والاتجاهات الازمة وذلك بهدف مساعدتهم على إستقرار الأسرة مستقبلاً وتجنب الكثير من المشكلات التى قد تحدث بسبب الجهل أو المعلومات الخاطئة. وطرح عدة أسئلة من خلال البحث حول مدى ادراك الشباب لمفهوم التاهيل للزواج ومدى تقبلهم للفكرة، وهل يتم حالياً تأهيل الشباب بشكل علمى أم غير علمي، ومدى تأثير عملية التأهيل على استقرار الأسرة.

ويستخدم البحث المسحى الاستكشافى عن طريق تصميم إستمارة الاستبيان تم توزيعها على عينة عشوائية بسيطة تتكون من 20 مفردة من الشباب الجامعى الغير متزوج متوسط السن 18-24، والمقابلة الشخصية، وتشمل مجالات الدراسة الشباب من الجنسين، فى الجامعة ومراكز الشباب فى المدة من فبراير إلى مارس 2005. وكانت نتائج تحليل الاستبيان كالآتى: 10% من مفردات العينة خضع لبرامج تأهيل متخصص، 40% من مفردات العينة يعتبر نفسه مؤهل للزواج من الناحية المعرفية، 80% من مفردات العينة يرى أن عدم الاهتمام بالتربية الجنسية يسبب مشكلات بعد الزواج، 30%من مفردات العينة يتناقش مع والديه فى أمور الزواج، 80% يؤيد تأهيل الشباب للزواج من الناحية المعرفية.

كما تناول البحث قياس أهمية مصادر التأهيل تم ترتيب المصادر التالية حسب الأهمية من قبل مفردات العينة: التليفزيون والفضائيات، ثم الانترنت، والاستماع لشرائط الكاسيت، وحضور دورات تدريبيات، سماع خطب فى المسجد، قراءة الكتب.

يوصى البحث بضرورة نشر مفهوم التأهيل للزواج بين الشباب مثل التأهيل لأى مهمة وخاصة أثناء الفترة الجامعية، وضرورة تغيير المفاهيم الخاطئة وإزالة العوائق التى تحول دون عملية التأهيل وأهمها الخجل والجهل، وضرورة تظافر جهود الأسرة والدولة ومؤسسات المجتمع والمئسسات الدينية ولإعلام فى إنتاج خطاب متكامل لتأهيل الشباب للزواج.

العنوان: الطب التكميلى

Complementary Medicine

المتدربون: رشا محمد أسامه (كلية الهندسة 2004)
هبه عادل فيصل (كلية الحقوق 2003)
وسام سعيد عيد (معهد التعاون 2002)
الأشراف: د. سلمى دواره أستاذ بقسم الجراحة
كلية طب (قصر العينى) – جامعة القاهرة

كود الموضوع: D1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب9/114
الكلمات الأساسيه: طب، التوعية، النبات، علاج

الملخص: إن الطب بكل أنواعه هدفه فى كل وقت وزمان راحة المريض وعلاجه وهذا البحث عن الطب التكميلى الغرض منه أن يجعل الطب التكميلى جنبا إلى جنب الطب المعتاد (الكميائى والجراحى) لذلك فنحن لا نهدف استبدال طب بطب آخر ولكن الحد من الأثار الجانبية المترتبة على العلاج بالأدوية والمركبات.

إن أغلب أنواع العلاجات التى تعرض لها البحث ترجع أصولها إلى القدماء المصرين وأيضا الى اليابانيين لذلك يمكن تسميته بالطب الأصيل لأنه يعود بجذروه إلى أصالة تاريخنا العربى، كما يمكن أيضًا أن يطلق عليه الطب "المكمِّل" اعترافاً منا بما توصل إليه الطب الكلاسيكى من نتائج عظيمة لا يمكن إغفالها.

وتتعدد أنواع العلاجات للطب التكميلى فهناك: العلاج بالغذاء النباتى والحيواني، والعلاج بالأعشاب، والعلاج بالمساحيق المعدنية، والعلاج الصينى عن طريق الوخز بالإبر، والعلاج بالمغناطيسية، والعلاج بلسعات النحل والسموم، والعلاج بالإيمان، والعلاج بالموسيقى، والعلاج بالألوان، والعلاج بالإيحاء الذاتى والروح، العلاج بالبارابسيكولوجيا، العلاجات الفيزيائية بأنواعها.

ويوصى البحث بأهمية أن تكون المراكز أو المعالجين بهذه الأنواع على دراية ومؤهلين بشكل كافى وتم الاستشهاد ببعض الاماكن والمراكز التى تعقد ندوات للتوعية بأهمية الموضوع. كما قدم البحث العديد من الاقترحات لمن يريد التعامل مع الطب التكميلى سواء للفرد المريض (الذى عليه أن يتأكد تماماً من الجهة المعالجة وأن يكون لديه الوعى الكافى حيث لا يتجه إلى الدجالين والأميين) أو للشخص المعالج (وعليه أن يعلم أن ممارسة أى نوع من أنواع الطب التكميلى تحتاج إلى تدريب وتنمية مهارات الممارس) وذلك لأن الطب بكل أشكاله لا يدرس فى المنازل وإنما يحتاج فترات تدريبية وتلقى أساليب وطرق العلاج من المتخصصين حيث لا تكفى المهارة وحدها ممارسة أى نوع من أنواع الطب. أما بالنسبة للجهات المختصة

بالنظر إلى كل الأنواع التى ذكرناها وجدنا أن أغلب هذه الأنواع والعلاجات ترجع إلى قدماء المصريين لـــذلك فنحن أولى من الدول الغربية والعربية ليصبح الوضع فى مصر أكثر استقراراً وذو شرعية ورسمية لأنها مـــن سوابق الدول فى التعرف على ممارسات الطب التكميلي.

وعلى كليات الطب فى الجامعات المصرية تولى أمر الطب التكميلى بشكل أكثر علمية مع إلقاء الضوء علـــى الممارسات السليمة له وتجنب الممارسات الخاطئة والشائعة بين الناس, وتدعيم ذلـــك بمـــنح درجـــة علميـــة للمتدربين تدعمها الدولة حتى يكون للممارس درجة علمية ليتمتع بثقة من المعالجين ويصبح الموضوع أكثـــر وضوحًا وشيوعاً بشكل رسمى وقانونى وشرعى سليم.

العنوان: ذوى الاحتياجات الخاصة والتدخل المبكر للحد من الإعاقة
The Special Needs and the Early Intervention to Mitigate Disability

المتدربون: أمينة عبدالمرضى محمد (كلية التجارة 2004)
بركات محمود صديق (كلية التربية 2001)
سماح محمود البصّال (كلية التجارة 1999)
علا سمير نجدي (كلية الآداب 2004)
وفاء أحمد عمر (كلية التجارة 2004)
ولاء سيد عبدالفتاح (كلية الآداب 2003)
الإشراف: أ. محمد محمود البصّال مدير مشروع "الإعتماد الذاتى لذوى الإحتياجات الخاصة"
خبير التنمية بالمفوضية الأوربية

كود الموضوع: B3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب9/115
الكلمات الأساسية: طب، التوعية، الطفل، الأسرة، علاج

الملخص: تهدف الدراسة إلى التعرف على أهمية التدخل المبكر للحد من الإعاقة وما يترتب على ذلك من آثار، وتغيير نظرة الأسرة والمجتمع للإعاقة.

استخدمت الدراسة المنهج الأكاديمى من خلال الرجوع إلى الدراسات السابقة، وايضًا استخدام المنهج التطبيقى من خلال الزيارات الميدانية لمراكز التدخل المبكر والجمعيات الأهلية المهتمة بالتدخل المبكر. وجاءت النتائج لتدل على أن هذه المراكز تبذل جهدا كبيرا للحد من انتشار الإعاقة ويعتمد ذلك على الإكتشاف المبكر والتشخيص السليم للأمراض سواء من خلال المتخصصين أو من خلال برامج متابعة النمو الإداكى والحركى والإنفعالى التى تمكن الأم ممارستها لطفلها. وأن للتدخل المبكر جانبان: فالجانب الأول وهو محاولة منع حدوث الإعاقة أو التقليل من فرص حدوثها عن طريق دور الرعاية الصحية المجتمع, وخاصة تلك الإعاقة التى ترتبط بإصابة عضوية أو إصابة الجهاز العصبى المركزى والمتصل بالأداء العقلى بطريقة أو بأخرى، أما الجانب الثاني: هو التعامل مع الإعاقة ومحاولة التقليل من آثارها, والاهتمام بالمعاقين وتوفر الرعاية الصحية والنفسية والاجتماعية والتعليمية لهم وذلك محاولة للتقليل من آثار هذه المشكلة.

وتوصى الدراسة بالتدخل المبكر للحد من انتشار الإعاقة، والاهتمام بالمعاقين وتنمية مهاراتهم والاهتمام بعمل التحاليل والفحص الطبى قبل الزواج، والمتابعة والإكتشاف المبكر للأمراض وتغيير نظرة الأسرة والمجتمع للمعاق. وضرورة توعية الأمهات وطبع كتيبات تساعد على الكشف عن الاعاقة، وعقد الندوات للتوعية بأهمية الكشف عن الاعاقة.

العنوان: الكلمات الدارجة بين الشباب: الظاهرة والأبعاد

The Common Words among Youth: the Phenomenon and Dimensions

المتدربون: محمد عبدالرؤوف عبداللطيف (كلية العلوم 2004)
مصطفى حسين السيد (كلية التجارة 2003)
شريهان حسين ابراهيم (كلية الآداب 2003)
مروة محمد كرم (كلية الآثار 2003)

الإشراف: د. وليد فتحي مدرس علم البيئة الحيوانية
كلية التربية - جامعة عين شمس

كود الموضوع: A3 **لغة التقرير**:العربية **الكود**: ب9/116

الكلمات الأساسية: شباب، المجتمع، ثقافة، إصلاح

الملخص: تهدف الدراسة إلى التعرف على الكلمات الدارجة بين الشباب فى وقتنا الحالى كمثل: " روش، كحروت، طحن " ومدى تأثيرها على الشباب ومعرفة أبعاد هذه الظاهرة.

واستخدمت الدراسة المنهج المسحى حيث تم الاستعانة بالعينات الاجتماعية ومنها العينة العشوائية ثم عمل استبيان وتطبيقه على 96 مبحوث وقد ملئ الاستبيان بالمقابلة الشخصية مع طلاب جامعة القاهرة فى الكليات التالية " الإعلام – التجارة – الحقوق – الآداب – الآثار". وكانت نتائج الاستبيان حول استخدام الشباب لهذه الكلمات الجديدة كالأتى: 87% من الشباب يستخدمون هذه الكلمات وذلك بسبب وسائل الإعلام والاسرة والاصدقاء والتقليد.

كما تطرقت الدراسة إلى معرفة أسباب وجود هذه الظاهرة وهذا من خلال التعرض لأبعادها والتى تتمثل فى: البعد الاجتماعى وهو معرفة أثر الأسرة والأصدقاء على الظاهرة وتأثيرها عليهم فى المستقبل. وكذلك تناول البعد الثقافى من خلال تأثير الإعلام والتعليم فى انتشار هذه الظاهرة. كما أن البحث لم يغفل دراسة البعد النفسى لهذه الظاهرة من خلال رغبة الشباب وحبهم لاستخدام هذه الكلمات وهل هى عادة أم تقليد للأصدقاء.

لقد تم ترك نتيجة البحث مفتوحة لمن يستكمل دراسة هذا المجال فيما بعد لتحديد مدى تأثير هذه الظاهرة.

العنوان: تكلفة الجريمة وتأثيرها على الاقتصاد

The Cost of Crime and it's Effects on Economy

المتدربون: هبه مصطفى محمد (كلية التجارة 2004)
عبير محمد أبوزيد (كلية الحقوق 1999)
أمينة شعبان ابراهيم (كلية التجارة2001)
الإشراف: د. سيد كاسب مدير المشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: B2 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب9/117
الكلمات الأساسية: الجريمة، اقتصاد، المجتمع، تكلفة

الملخص: يهدف البحث إلى دراسة وتحليل العوامل المؤثرة على ظهور وانتشار الجريمة فى المجتمع والتوعية بالآثار الاقتصادية المترتبة على الجريمة، كما تطرق إلى دراسة العلاقة بين الجريمة والعوامل المؤدية لها.

استعان البحث بالأطر المرجعية الآتية: تم استخدام شبكة المعلومات الدولية فى الحصول على مقالات بخصوص هذا الموضوع، كما تم الإستعانة بالكتب العلمية السابقة للبحث، بالإضافة الى عمل لقائات مع الجهات الأمنية المسؤولة.

وتشير النتائج الى أن تكلفة الجريمة من الموضوعات التى لم تبحث بشكل موسع فى الآونة الأخيرة. كما أنه لا يوجد دراسات كافية لدراسة الأثر الاقتصادى للجريمة كما أنه يجب أن تتضافر جهود المجتمع كافة للحد من الجريمة قبل إرتكابها وليس الإعتماد على أحد الجهات فقط بالإضافة الى توعية الشعب بالآثار المترتبة على الجرائم وخاصة الاقتصادية منها. كما اتضح أن تكلفة الإنفاق على الخريج الجامعى حاليًا تصل إلى70 ألف جنيه وفى حالة إنحرافة يفقد المجتمع هذه القيمة على الأقل بجانب خسائر أخرى يتسبب فيها انحراف الشباب ويتحملها المجتمع.

ويوصى البحث بالاهتمام بدراسة تكلفة الجريمة وانعكاسها على المجتمع لما لها من فائدة كبيرة على الاقتصاد الوطنى، كما قدمت الدراسة عدة مقترحات لحل المشكلة: إنشاء مجلس قومى لمواجهة الجريمة فى المجتمع المصري، وإجراء دراسات راصدة توضح تفاصيل وثنايا المشهد الإجرامى فى مصر وتحدد أسس السياسة الاجتماعية والاقتصادية الواجب إتباعها، غرس هدف واحد مشترك لجميع فئات المجتمع يسعى الجميع إلى تحقيقه للوصول إلى التنمية ومن ثم توظيف موارد الدولة البشرية بملئ أوقات الفراغ، بث روح الجدية والتفانى فى العمل لدى جميع الأفراد أملاً فى تطوير الأداء وبث الثقة فى النفس لدى الجميع وغرس أصول الدين فى نفوس الأفراد إبتداء بالأسرة ثم المدرسة ثم الجامعة، كما يجب التعود على العمل فى إطار الجماعة والبعد عن العمل الفردى وذلك فى سبيل تحقيق الهدف الذى نعمل من أجله.

العنوان: تحليل الفجوة بين متطلبات سوق العمل ومواصفات الخريج الجامعي: نموذج مقترح
Analyzation the Gap between Job Market Needs and Qualifications of the University Graduate: a Proposed Model

المتدربون: شيماء عبدالله عز (كلية الهندسة 2001)
عماد عبدالمحسن حميد (كلية التجارة 2004)
محمد عبدالمنعم محمد (كلية التجارة 2002)
إسلام أحمد جمال (كلية الحقوق 2004)
اسماعيل ابراهيم عبداللطيف (كلية الهندسة 2000)

الإشراف: د. عادل محمد زايد أستاذ إدارة الأعمال
مدير مركز البحوث والدراسات التجارية
كلية التجارة - جامعة القاهرة

كود الموضوع: B1 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب9/118

الكلمات الأساسية: حديثى التخرج، عمل، مهارة، موارد بشرية، تطوير

الملخص: إن الهدف من هذا البحث هو تحديد وتحليل الفجوة بين احتياجات سوق العمل ومواصفات أى إمكانات ومؤهلات خريج الجامعة. ويتم ذلك من خلال عرض أهداف التعليم العالى ومعرفة العوامل المؤثرة فيه. تم التعرض إلى مهارات الخريج الجامعى وعمل مقارنة بينها وبين المهارات المطلوبة لسوق العمل. كذلك تم إيضاح الخطوات اللازمة لملئ الفجوة التى بين امكانيات الخريج وبين متطلبات سوق العمل وذلك من خلال محاولة إصلاح التعليم العالي.

من خلال البحث تم تصميم أداة استبيان والتى تم تطبيقها مع الفئتين موضع الدراسة (الطلبة ورجال الأعمال). كما أنه تم الحصول قدر كبير من المعلومات من خلال المجلس الأعلى للجامعات. والمعلومات الحديثة تشير إلى أن طلاب المرحلة الجامعية فى السنوات الأخيرة يزيد اهتمامهم بالحصول على وظائف افضل ومرتبات أعلى اكثر من اهتمامهم بإثبات نجاحهم وتحسين قدراتهم العلمية, إنطلاقًا من شعورهم بكونهم على درجة من الثقافة منذ اتخاذهم قرار الإلتحاق بالجامعة. وهنا تظهر هذه الفجوة التى تبدأ من أن الحصول على وظيفة يحتاج لإمتلاك القدرات التى يبحث عنها صاحب العمل فمثلاً مهارات الاتصال هى واحدة من الخصائص التى يبحث عنها المديرون دائما وكذلك مهارات صنع القرار. كما يرى صاحب العمل أيضا أن الافراد ذوى القدرات التحليلية هم الأكثر نجاحا. ومهارات العمل الجماعى هى مقياس مهم من وجهة نظر صاحب العمل لتحديد من الأقدر على التفاعل مع بيئة العمل كما يبحث عن أصحاب القدرات القيادية أيضا. وهنا تظهر نواحى القصور فى مهارات الطالب الجامعى الذى يفتقر لمعظم هذه المهارات والقدرات الادارية والقيادة والاجتماعية.

اختتمت الدراسة بأنه على الرغم من عدم الاتفاق الصريح بين أصحاب الأعمال حول ما يحتاجه الطالب من مهارات الطلاب يجب تدريسها له فى الجامعة إلا أن لديهم جميعًا مطالب عامة للموظفين المرتقبين.

العنوان: تقرير عن تجربة التدريب الالكترونى بمشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى"
Rerport on Pilot e-Trainaing of "Pathways to Higher Education" Project

المتدربون: أيمن محمد عبداللطيف (كلية الطب 1997)
إيمان متولى حسن (كلية الهندسة 2003)
الإشراف: بدون مشرف

كود الموضوع: A6 **لغة التقرير**: الإنجليزية **الكود**: ب9/119

الكلمات الأساسية: تدريب، الكترونى، المشروع، تطوير السياسات

الملخص: هذا التقرير ليس على نمط مشروع التخرج التقليدى الموجود ملخصات له بصفحات هذا الكتاب ولكن فكرته نشأت عندما تقدم المتدربون أعلاه بطلب إلى إدارة المشروع يوضح رغبتهم فى الإلتحاق ببرنامج "تنمية مهارات البحث العلمى" الذى يديره المشروع من خلال التدريب الالكترونى، وكانت إدارة المشروع قد نشرت من قبل بحث فى مؤتمر
3rd Conference on e-Learning Applications 15-16 Jan, 2004, AUC, Egypt
تحت عنوان A Pilot E-Traniing Program for "Pathways to Higher Education" Project
وكذلك تخطط إدارة المشروع لتنفيذ تدريب الكترونى فى مراحل المشروع القادمة، ولذا تم الموافقة على طلب المتدربين للتدريب الالكترونى فى كافة المقررات ولكن بخصوص مشروع التخرج وجد أنه من المناسب طلب من المتدربين تقرير يقيم هذه التجربة بدلاً من مشروع التخرج.

اتضح من تقرير المتدربين على تجربة التدريب الألكترونى الآتى:

1- يستطيع متدرب التدريب الألكترونى أن ينظم الوقت المناسب له للتدريب
2- تحتاج هذه التجربة لمزيد من التطوير حتى يصبح برنامج التدريب أكثر تفاعلية (صوت وصورة) وإضافة إمكانية الإتصال بالأساتذة من خلال الشبكة الدولية للمعلومات فى أوقات محددة.
3- يوجد بعض المقررات التى يجب ممارستها من خلال التدريب التقليدى فقط.
4- كان الإمتحان الشفوى الذى عقد فى آخر فترة التدريب فرصة جيدة للقاء الأساتذة والاستفادة منهم فى بعض النقاط التى لم تفهم بذاتها.
5- كانت مهمة التدريب سهلة بسبب تعاون فريق مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" وكذلك السادة المدربين لإتمام هذه التجربة.
6- كثرة المقررات التى تناولها التدريب الألكترونى وإن كان لابد من هذا العدد فيجب إعطاء وقت أكبر وكذلك الإمتحان يكون بعد كل مقرر أو عدة مقررات متشابهة.

الدفعة العاشرة

أولاً: معلومات عامة عن التدريب

عدد الفصول: 3 **عدد المشاريع**: 15 **عدد المتدربين**: 61 **عدد المشرفين**: 12

مكان التدريب: كلية الإعلام - جامعة القاهرة

تاريخ بداية التدريب: 2005/5/3

مكان عرض ومناقشة المشروعات: مقر مشروع"الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" كلية الهندسة - جامعة القاهرة

تاريخ المناقشات: خلال الفترة من 2005/6/6 إلى 2005/6/16

ثانيًا: التغطية الإعلامية

- نشر مقال فى جريدة الجمهورية بعنوان "الحلم القومى لتحديث التعليم العالى" يتناول نشاط د. محسن المهدى فى تطوير التعليم والحديث عن مشروع"الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" كأحد الانشطة التى تهدف إلى تحديث وتطوير التعليم العالى، بتاريخ 2005/5/26
- نشر تحقيق فى مجلة حريتى بعنوان "بديلاً لقاموس روش طحن أمثالنا الشعبية تكسب" كتغطية لبحث تخرج قام به مجموعة من متدربى الدفعة العاشرة فى المشروع تناول الأمثال الشعبية فى التراث الشعبى وتأثيرها على الحياة الاجتماعية للناس، بتاريخ 2005/6/19
- نشر خبرفى جريدة الأخبار عن حفل تخرج الدفعات التدريبية لبرامج المشروع الثلاث: ERS الدفعة العاشرة، TOT الدفعة الرابعة، DLS الدفعة الثانية، بتاريخ 2005/6/20
- تم التسجيل فى إذاعة الشباب والرياضة برنامج شباب بلادنا مع متدربى الدفعة العاشرة فى يوم مناقشة مشروعات التخرج التى أجريت بالمشروع، بتاريخ 2005/6/13
- تم عمل لقاءات فى القناة الثالثة برنامج مراكز وأبحاث مع فريق الادارة بالمشروع بمناسبة حفل تخرج الدفعات التدريبية لبرامج المشروع الثلاث: "تنمية مهارات البحث العلمى" الدفعة العاشرة، "تدريب المدربين" الدفعة الرابعة، "تنمية المهارات القيادية" الدفعة الثانية، بتاريخ 2005/6/16

ثالثًا: المحاضرات العامة

- الصحافة الرياضية أ. محمود معروف
- تأهيل الشباب للزواج د. فيروز عمر

رابعًا: أنشطة متنوعة

- تنظيم معرض لإبداعات المتدربين
- نظم المتدربون حفلين غداء جماعى (Dish Party) لفصلين بهذه الدفعة

- تم تدريب الدفعة الثانية فى برنامج "تنمية المهارت القيادية" بالتوازى مع التدريب بهذه الدفعة
- تم تدريب الدفعة الرابعة فى برنامج "تدريب المدربين" بالتوازى مع التدريب بهذه الدفعة
- تنظيم حفلة تخرج لبرامج المشروع: تنمية مهارات البحث العلمى، وتدريب المدربين، وتنمية المهارات القيادية (جدول الحفل بالصفحة التالية)

خامسًا: ملخصات مشروعات التخرج

فى الصفحات التالية سوف يتم عرض جدول حفل التخرج من مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" ببرامجه المتعددة وكلمات المتدربين (محمد البدر) والمدربين (د. وليد فتحى) بهذا الحفل، ثم عرض ملخصات المشروعات التى تمت مناقشتها بهذه الدفعة.

يعقد مشروع
الطرق المؤدية إلى التعليم العالى
مركز تطوير الدراسات العليا, كلية الهندسة

بالتعاون مع مركز
التدريب والتوثيق والإنتاج الإعلامى
كلية الاعلام - جامعة القاهرة

حفل تخرج الدفعات التدريبية لبرامج
تنمية مهارات البحث العلمى (ERS) – الدفعة العاشرة
تدريب المدربين (TOT) – الدفعة الرابعة
تنمية المهارات القيادية (DLS) – الدفعة الثانية
وتكريم الخريجين القدامى

الخميس 2005/6/16 - قاعة المؤتمرات - كلية الاعلام جامعة القاهرة

برنامج الحفل

الوقت	الفقرة
9:00 - 9:20	تسجيل
9:20 - 10:00	جولة فى معرض إبداعات متدربى المشروع
10:00 - 10:05	القرآن الكريم
10:05 - 10:20	كلمات الإفتتاح (د. سامى الشريف، د. كامل عمران، د. سيد كاسب)
10:20 - 10:25	كلمة خريجى برنامج ERS (ا. محمد البدر)
10:25 - 10:30	كلمة خريجى برنامج DLS (ا. عمرو هارون، ا. فرج عيد)
10:30 - 10:35	كلمة خريجى برنامج TOT(ا. حنان بدر، ا. مصطفى حسين)
10:35 - 10:40	كلمة الخريجين القدامى(ا. هانى الحلوانى)
10:40 - 10:45	كلمة المدربين (د. وليد فتحى)
10:45 - 10:55	تكريم السادة المدربين
10:55 - 11:00	تكريم أوائل الخريجين
11:00 - 12:00	فقرات فنية لخريجى المشروع
12:00 - 12 :25	تسليم شهادات تخرج المتدربين
12:25 - 12:30	الختام والتوصيات
12:30 - 12:45	استراحة وتقديم مرطبات
12:45 - 1:00	جولة فى معرض إبداعات متدربى المشروع

وسوف يتم إفتتاح معمل"الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" بكلية الاعلام ضمن فاعليات الحفل.

كلمة نيابة عن متدربى برنامج "تنمية مهارات البحث العلمى"

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، و الصلاة و السلام على رسول الله – صلى الله عليه و سلم.

إن المتأمل في حال العالم في هذه الحقبة الزمنية التي نعيشها يجد أن (المعلومة) هي أكثر ما يميز المستوى الحضاري الذي تحياه أمة، و أن للعلم الكلمة الأولى في ما تجعله لنفسها من مكانة و شرف و كرامة، قال تعالى "يؤتي الحكمة من يشاء و من يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا".

لذا كان من الواجب علينا أن نشيد بالجهد المتميز الذي بذله لنا القائمون على مشروع الطرق المؤدية إلى الدراسات العليا، و أن نشكر لهم الجهد العظيم الذي رأيناه واضحا جليا، و ما كان منهم من صبر و تحمل في سبيل توفير فرصة لنا قلما تتكرر لطلب مزيج رائع من العلوم التي تعتبر واسطة العقد في العلوم الحديثة في هذا العصر، و أرجو أننا كمتدربين في هذه الدورة أننا ما خيبنا ظنهم فينا، و أنّا بذلنا ما نستطيع من جهد حتى تقر بنا أعينهم، و أرى أننا وصلنا بفضل الله تعالى ثم بفضل ما بذل معنا من جهد إلى مستوى في حياتنا العملية ما كنا لنحققه بعيدا عن عونهم لنا.

كما أشكر لكل الحاضرين أن بذلوا من أوقاتهم و جهدهم ليلبوا دعوتنا المتواضعة لحضور حفل تخرج الدفعة العاشرة من مشروع الطرق المؤدية إلى الدراسات العليا، فشكرا لكم.

محمد البدر

الفصل ب، الدفعة العاشرة

كلمة نيابة عن مدربى المشروع

بسم الحق ... ما دام الحق يأتى بالخير ... وبسم الخير ما دام الخير يأتى من السماء ... وبسم السماء ما دامت السماء تأتى بالنور ... وبسم النور ... وما دام النور هو الله... فبسم الله الرحمن الرحيم.

السادة الحضور ... الجمع الكريم ... سلام الله عليكم و رحمته و بركاته

يقول الحق في كتابه الكريم "اقرأ باسم ربك الذي خلق. خلق الإنسان من علق. اقرأ وربك الأكرم. الذي علم بالقلم. علم الإنسان ما لم يعلم". كانت تلك الكلمات الذهبية هي الأمر الأول لبني البشر ألا وهو الأمر بالتعلم ومازالت هي حروف من نور وكلمات سرمدية تتلي إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

وهانحن ذا نجتمع معاً في صرح عملاق من صروح العلم تحت قبة جامعة القاهرة ننهل من ينابيع علومها ومعرفتها وفي إحدى قلاعها الشامخة ألا وهي كلية الإعلام ولا ننسي صاحبة الفضل الأول-بعد الله تعالي- في جمعنا هذا ألا وهي كلية الهندسة ونخص بالذكر منها مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث الذى يدير مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالي" والذي أراه شمساً تشع نوراً وعلماً ينتشر ثناه علي سائر خريجي كليات الجامعات المصرية ليرفع من مستواهم العلمي والثقافي ويضيف إلى شخصيتهم بعداً جديداً في حثهم علي مواصلة العمل الجاد لمزيد من الرقي والتقدم. ولا أنسي يوماً كنت فيه بين صفوف المتدربين في ذلك المشروع العملاق منذ ما يربو علي العام واستفدت أيما استفادة مما درسته في حياتي العلمية والعملية ثم انتقلت إلى صفوف المدربين بهذا المشروع لأواصل العطاء مع أولئك الأساتذة الأقوياء لأصبح حلقة في سلسلة النور في هذه المنظومة الفريدة التي تعمل بقلوبها قبل عقولها لتفرز رحيقاً جميلاً يرتشف منه متدربو المشروع.

وللجميع أقول أنت كما تريد أن تكون وكما تري نفسك، فأحسن رؤية نفسك تصل إلى اعلي المراتب. نصيحتي للسادة خريجى المشروع: اقرأ سير العظماء وحاول أن تسير علي خطاهم. إذا أردت أن تكون كبيراً فاجلس مجالس الكبار. اعمل بروح الفريق والتعاون. اجعل لحياتك رونقاً خاصاً بك، نظمها حسبما تريد أنت. كن مؤمناً بأفكارك ومعتقداتك ولا تجعل للآخرين مجالاً لتغييرها. كن طموحاً. تعلم كثيراً، اقرأ كثيراً، تكلم قليلاً تصبح حكيماً، تصبح من هؤلاء الذين يبنون أنفسهم بأنفسهم. ضع دائماً نصب أعينك قوله تعالي "انه من يتق ويصبر فان الله لا يضيع اجر المحسنين".

وبالأصالة عن نفسي وعن كافة المدربين بالمشروع نتوجه بعميق الشكر والتقدير لكل من ومضت في عقله فكرة هذا المشروع ولكل من شمر عن ساعديه وخطط لنجاحه ولكل من قدح زناد فكره لتنفيذه وإخراجه إلى النور ولكل العاملين به والعاملين علي إنجاحه. كما أتوجه بالشكر للأساتذة الحضور والأساتذة الذين قاموا بالتدريب في فعاليات مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالي ودورة تدريب المدربين وكذلك دورة تنمية المهارات القيادية كما أتوجه بالتحية للسادة المتدربين الحاضرين خريجي الدورات المتعددة للمشروع.

وفي النهاية أتمنى من الله دوام استمرارية الرسالة النبيلة لهذا المشروع امتداداً لفائدته العظيمة التي تعم علي الجميع وعلي مجتمعنا الغالي. طيب الله أيامكم بالخير وأشكركم لحسن استماعكم،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

د. وليد فتحى محمد
خريج برامج المشروع (ERS, TOT and DLS)
وحاليًا مدرب بالمشروع

العنوان: إستخدام نظم التكاليف لأغراض تخفيض تكلفة الأنتاج
The Use of Cost Systems in Production Cost Reduction

المتدرب: لؤى محمد الشبراوى (كلية التجارة 2004)
الأشراف: د. أحمد فرغلى حسن عميد الكلية
كلية التجارة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: B2 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب10/120
الكلمات الأساسية: تكلفة، اقتصاد، الإنتاج

الملخص: يهدف البحث إلى دراسة أثر إستخدام نظم التكاليف بأسلوب علمى سليم لأغراض تخفيض تكلفة الإنتاج وهى من الأسباب التى تساهم فى زيادة الصادرات. إستعرض البحث تاريخ محاسبة التكاليف فإنها لم تظهر مع بداية الثروة الصناعية كما يعتقد البعض ولكنها بدأت منذ عهد الفراعنة فالتطور الهائل الذى ترتب على ظهور الثورة الصناعية أدى إلى عدم قدرة وكفاءة المحاسبة المالية فى إمداد ملاك وإدارة المنشأت الصناعية بالبينات التفصيلية التى تريدها المنشأت ومن ثم ظهرت الحاجة إلى محاسبة التكاليف التى تعتبر قمة فى الدراسات الحسابية لما تتضمنه من عمق فى الفكروالتحليل ومن ثم قامت الدراسة بإستعراض التطورات الخاصة بمحاسبة التكاليف ومرورها بثلاثة مراحل من التطور لكى تصل إلى ماهى عليه الأن وما زالت التطورات جارية حتى هذه اللحظة.

تناول البحث الاطار المعرفى حيث استعرض تعريف محاسبة التكاليف والأطارالعام لمحاسبة التكاليف وأهداف محاسبة التكاليف. وأن من أهم الأهداف الرئيسية لمحاسبة التكاليف هما قياس التكلفة والرقابة على التكلفة. وإنتقل إلى جزء آخر وهو مقومات نظام التكالبف حيث إستعرض فى القسم الأول منها دليل مراكز التكاليف وتبويب مراكز التكاليف، وفى القسم الثانى تحدث عن دليل وحدات الانتاج والتكاليف حيث إستعرض الأسس التى تتميز بها وحدات التكلفة، وتناولت دليل عناصر التكاليف وطرق تبويب عناصر التكاليف.

وتم دراسة طرق تحديد التكاليف حيث يعتبر قياس تكلفة المنتجات والأنشطة من أحد الأهداف الرئيسية لمحاسبة التكاليف كما تناول نظريات التكاليف بشىء من الأيجاز وأستعرض فى كل نظرية الأسس العلمية لكل نظرية ومميزات وعيوب كل نظرية وآخيرا مخرجات كل نظرية وهى تقارير التكاليف الخاصة بكل نظرية.

وآخيرا تناولت الدراسة التكاليف المعيارية لتعرض الرقابة على التكاليف حيث ينقسم هذا الجزء إلى ثلاثة أقسام يحتوى الجزء الأول منه على مفهوم التكاليف المعيارية وأهداف إستخدام أسلوب التكاليف المعيارية وأنواع المعايير التى فى ضوءها تتحدد التكاليف المعيارية. وتم يتناول إجراءات إعداد معايير التكلفة معاييركل من (الموادالمباشرة، الأجور المباشرة، التكاليف الصناعية غير المباشرة). المقارنة بين التكاليف الفعلية والتكاليف المعيارية كأداة لتخفيض التكاليف عن طريق قياس أنحرافات كلا من المواد المباشرة، الأجور المباشرة، التكاليف الصناعية غير المباشرة.

العنوان: تنمية المهارات البشرية فى التعليم العالى
The Human Skills Development at the Higher Education

المتدربون: أحمد صلاح محمد (كلية التجارة 2004)
أحمد محمد أبوالفتوح (كلية التجارة 2003)
عبداللطيف أحمد عبدالسلام (كلية الآداب 2004)
محمد عبدالرءوف أحمد (كلية التجارة 2004)
محمد محمود على (كلية التجارة 2001)
الإشراف: د. أحمد فهمى جلال أستاذ ادارة الأعمال
كلية التجارة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب10/121
الكلمات الأساسية: تنمية، موارد بشرية، تطوير التعليم، دراسات عليا

الملخص: تهدف هذه الدراسة إلى توضيح أهمية تنمية المهارات البشرية فى التعليم العالى وقياس وعى الطلاب بإمكانية وأهمية تنمية قدراتهم الشخصية. وانطلاقاً من عدم وجود دراسات علمية متكاملة فى هذا المجال تم التركيز على مفهوم التنمية البشرية بالمعنى الخاص الذى يركز على تنمية المهارات الشخصية والحياتية والوظيفية للأفراد وتوضيح الجانب المهمل من التنمية البشرية, والإشارة إلى معوقات التنمية البشرية بمعناها المراد فى هذا البحث.

تم استخدام المنهج المسحى كمنهج للدراسة, وقد تبين من صحيفة الاستقصاء والتى تتكون من 8 أسئلة والتى أجاب عنها 194 مبحوث من طلبة جامعة القاهرة, (من طلاب الدراسات العليا بكلية التجارة وطلاب كلاً من كلية التجارة, وكلية الإعلام, وكلية الحقوق وطلاب مشروع تنمية مهارات البحث العلمي)- أن معظم الطلاب على وعى بأهمية وإمكانية تنمية قدراتهم الشخصية والحياتية والوظيفية.

وتم التنبيه على ضرورة إدراك أهمية تنمية المهارات البشرية على مدى عمر الانسان, وتم عمل موقع على الإنترنت يدعم تنمية هذه المهارات, كما تم التوصية بإنشاء مركز لتنمية المهارات البشرية بإشتراك كلاً من مركز البحوث والدراسات النفسية ووزارة التعليم العالي.

العنوان: دعوة نباتية جدا

Highly Apprecieted Vegetarian Invitation

المتدربون: نجاة عطية عطية (كلية الآداب 2004)
زينب عبدالعزيز عبدالظاهر (كلية التجارة 2004)
سارة حسام الدين حسن (كلية الخدمة الاجتماعية 2004)
الإشراف: د. سلمى دواره أستاذ بقسم الجراحة
كلية طب (قصر العينى) – جامعة القاهرة

كود الموضوع: D3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب10/122
الكلمات الأساسية: الغذاء، النبات، علاج

الملخص: تهدف الدراسة إلى توجيه الإنسان فى طريقة غذائه إلى العودة للغذاء النباتي، حيث يتوافق ذلك مع أول طريقة استخدمها الإنسان فى الغذاء على الإطلاق، فالإنسان فى الأصل هو مخلوق نباتى. من هنا كان الهدف هو أن يغلب الجانب الخاص بالبروتين النباتى فى جسم الإنسان على الجانب الخاص بالبروتين الحيواني.

ذلك بسبب وجود العديد من المشكلات التى تواجه الإنسان لأنه لا يتناول الغذاء السليم المتكامل، وأهمها المشكلات الصحية بجانب مشكلات أخرى تتعلق بالناحية الاقتصادية فالحقيقة أن التوجه للطعام النباتى هى طريقة فعالة لمحاربة الغلاء بالنسبة للحوم والأمراض الناتجة عنها هذه الأيام.

جاءت ضرورة تصحيح مفهوم الغذاء النباتى وفى هذا السياق يجدر بنا أن نوضح المقصود من أن يكون الانسن نباتي، حتى نصحح الإعتقاد السائد لدى الأغلبية بأن النباتى هو الذى يبتعد فى غذائه عن البروتين الحيواني، وهذا الإعتقاد خاطئ. من خلال هذا البحث بتوضيح حقائق عديدة عن هذا الموضوع، لذلك تم عرض مكونات الغذاء الكلي، والهرم الغذائى الحديث. وتم تناول حقائق عديدة عن النباتيين، أنواعهم، طريقتهم فى الغذاء، والأمراض التى يتجنبها هؤلاء بمجرد اختيارهم للغذاء السليم.

اختتمت الدراسة بعرض أهم فوائد الغذاء النباتى بما فيها الفائدة الاقتصادية. وكذلك أيضا سلبيات هذه الطريقة من الغذاء وكيفية العلاج وأيضا الوصايا العشر اللازمة فى الغذاء اليومي. وفى النهاية تم عرض لبعض الأطباق النباتية فى ملحق خاص بالدراسة.

العنوان: الزواج العرفى: أسبابه وآثاره النفسية والاجتماعية
Illegal Marriage its Causes and Psycho-Social Effects

المتدربون: رباب مجدى علي (كلية التجارة 2004)
وفاء شوقى أحمد (كلية التجارة 2004)
محمد مسعد سيد (كلية الحقوق 2004)
الإشراف: د. معتز سيد عبدالله أستاذ علم النفس
مدير مركز البحوث والدراسات النفسية
كلية الآداب - جامعة القاهرة

كود الموضوع: A3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب10/123
الكلمات الأساسية: الزواج، شباب، المجتمع، الأسرة، التوعية

الملخص: تهدف الدراسة إلى التعرف على وجهة نظر الشباب وأولياء الأمور فى الزواج العرفي, والدوافع التى تؤدى إليه, والآثار المترتبة على هذا الزواج.

تم استخدام أسلوب العينة فى هذه الدراسة وتم الاستعانة بصحيفة الاستقصاء كأداة لجمع البيانات. وتم تطبيق الاستبيان على 73 مبحوث 40 الشباب, 33 أولياء الأمور. وقد تم ملئ هذا الاستبيان بالمقابلة الشخصية مع الشباب وأولياء الأمور. لقد أوضحت نتائج الاستبيان أن أكثر الدوافع التى تؤدى الى الزواج العرفى هي: نقص الوعى الديني, وتفكك الأسرة, والتسرع والساندفاع وراء الرغبة, الحفاظ على معاش من زواج سابق, الشباب هم أكثر معرفة بأنواع الزواج العرفى أكثر من أولياء الأمور, وأن هناك معارضة على الزواج العرفى واعتباره زواج غير شرعى وزنا.، وأن الفتاة هى المتضررة من هذا الزواج, وأن الأبناء الذين ينشئوا من هذه العلاقة عرضة للخطر والضياع مما يؤدى الى انتشار ظاهرة أولاد الشوارع.

وتوصى الدراسة إلى زيادة الوعى الدينى لدى الشباب من خلال ندوات فى المساجد والمدارس والجامعات, ومساعدة الشباب على حل مشاكلهم، جعل الشباب أكثر دراية بمخاطر الزواج العرفي, وخاصة على الفتاة بصفة عامة, حيث أن الزواج العرفى يضيع حقوق الفتاة ومستقبلها وسمعتها. حيث من الممكن أن يكون سبب رئيسى فى انحراف عدد كبير من الشباب وهم فى مقتبل العمر, وذلك تقليدا لعادات لم تكن موجودة فى المجتمع المصرى من قبل؛ حيث أن الزواج العرفى ما هو إلا وهم ينساق ورائه الشباب ذو النفوس الضعيفة, عديمى الإرادة الذين لم يجدوا القدوة الحسنة, ولم يجدوا من يرشدهم الى مخاطره وآثارها الهادمة لحياتهم.

لذلك نوجه هذا البحث الذى يعتبر بمثابة نداء للشباب وأولياء الأمور لتجنب هذا الخطر الذى من الممكن أن يمتد آثره لفترات طويلة.

العنوان: التجارة الإلكترونية
Electronic Commerce

المتدربون: رامى أحمد حسبو (كلية التجارة 2004)
نهى أبوالفتوح محمد (كلية التجارة 2001)
كريم اسماعيل عبدالرشيد (كلية الحقوق 2003)
محمد اسماعيل عبدالوهاب (كلية الآداب 2003)
الإشراف: د. سعيد اسماعيل أستاذ بقسم الرياضيات
كلية العلوم – جامعة القاهرة

كود الموضوع: D2 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب124/**10**
الكلمات الأساسية: تجارة، الكترونى، تكنولوجيا، الإنتاج، منظمات

الملخص: تمثل التجارة الإلكترونية واحدا من موضوعات ما يعرف بالاقتصاد الرقميDigital Economy، والتجارة الإلكترونية هى تنفيذ وإدارة الأنشطة التجارية المتعلقة بالبضاعة والخدمات بواسطة تحويل المعطيات عبر شبكة الإنترنت أو الأنظمة التقنية الشبيهة، لذلك تهدف الدراسة إلى التعرف على فكرة التجارة الإلكترونية والفرق بينها وبين الأعمال الإلكترونية ثم أنواع التجارة الإلكترونية والبيئة العامة للتجارة الإلكترونية ثم نمو التجارة الإلكترونية فى العالم، وتناول البحث فوائد التجارة الإلكترونية سواء للمجتمع أو للمستهلك أو للشركات والمؤسسات.

تم ايضاح تحديات التجارة الإلكترونية مثل: التحديات التقنية للتجارة الإلكترونية، التحديات غير التقنية للتجارة الإلكترونية، التحديات القانونية للتجارة الإلكترونية، تم شرح حالة عملية كمثال للتجارة الإلكترونية وهى شركة انتل، ثم تم ايضاح واقع التجارة الإلكترونية والأسواق العربية. ثم اجاب البحث عن التساؤل الرئيسى وهو (هل يمكن تجاهل التجارة الإلكترونية) فأوضح أن التجارة الإلكترونية أصبحت واقع لابد أن نسعى إلى تطبيقه فى معظم نشاطاتنا حتى لا نفقد اتصالنا بالعالم المتقدم.

انتهت الدراسة بعرض أهمية التجارة الالكترونية التى تتمثل فى: توسيع نطاق السوق وجعله دولى وعالمى حيث يمكن للشركات إيجاد مستهلكين وشركاء أكثر ملائمة ومزودين أفضل وبصورة سريعة وسهلة، القدرة على إنشاء تجارات متخصصة جدا، التجارة الإلكترونية تسمح بخفض المخزونات عن طريق استعمال عملية السحب فى نظام إدارة سلسلة التزويد. وتخفض الفترة الزمنية ما بين الدفع والحصول على المنتج أوالخدمة. وتسبب إعادة هندسة العمليات التجارية. ,أيضًا تخفض تكاليف الاتصالات السلكية واللاسلكية. كما تحسن صورة الشركة وتحسن خدمة الزبائن وإيجاد شركاء تجاريين جدد وتسهيل العمليات وتقليل الفترة الزمنية لإرسال المنتجات والخدمات ورفع الإنتاجية والتخلص من الأوراق وخفض تكاليف المواصلات وأخيرا زيادة المرونة فى التعامل. كما تعطى الخيار للمستهلك بأن يتسوق أو ينهى معاملاته من أى مكان، وايضًا تمكن

المستهلك من الوصول إلى منتجات وشركات لم تكن متوفرة بالقرب منه. كما يصبح فـــى اســـتطاعة الزبـــائن الحصول على المعلومات اللازمة خلال ثوان أو دقائق عن طريق التجارة الإلكترونية. التجـــارة الإلكترونيـــة تسمح للزبائن بتبادل الخبرات والآراء بخصوص المنتجات والخدمات التجارة الإلكترونية تشجع المنافسة ممـــا يعنى خفض الأسعار. التجارة الإلكترونية تسمح لشعوب العالم الثالث بامتلاك منتجات وبضائع غير متوفرة فى بلادهم. كما تيسر توزيع الخدمات العامة من مثل الصحة والتعليم والخدمات الاجتماعية بسعر منخفض وبكفاءة أعلى.

العنوان: إتجاهات عينة من الجمهور المصرى نحو الإصلاح السياسي
Attitudes of Sample from Egyptian mass towards the Political Reform

المتدربون: محمد فؤاد محمد (كلية التربية النوعية 1996)
مجدى أحمد محمود (كلية العلوم 1984)
محمد البدر يوسف (كلية الألسن 2000)
حسن موسى رزق (كلية التجارة 2003)

الاشراف: بدون مشرف

كود الموضوع: C4 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب10/125

الكلمات الأساسية: إصلاح، ديموقراطية، الحرية، العدالة، نظم الحكم

الملخص: فى ظل الإهتمام بالإصلاح السياسى كأحد جوانب التنمية الشاملة، فى مصرنا الحبيبة. وتأصيلاً على أن الممارسة الديموقراطية والمشاركة فى العمل السياسى والإجتماعى بالرأى والحوار فى ربوع الوطن من أهم منابع عودة العافية للمجتمع المصرى. تأتى أهمية مشاركة الفرد فى عملية الإصلاح السياسى لأنه هدف الإصلاح وعليه يقوم. ذلك أن التنمية الشاملة تهدف إلى تحسين أوضاع المجتمع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والفرد هو أساس المجتمع وهو المستهدف من عمليات التنمية.

وتسعى الدراسة الحالية إلى الكشف عن اتجاهات الجمهور المصرى نحو المشاركة السياسية وأبعاد ومحاور الإصلاح السياسى فى مصر فى ضوء التعديل الدستورى الحالى وكذلك التعرف على نوع واتجاه العلاقة بين هذه الأبعاد. يتمثل جمهور هذه الدراسة فى الذكور والإناث الذين تتجاوز أعمارهم 18 عاما والذين لهم حق التصويت فى الإنتخابات والإستفتاءات. وقد تم تطبيق الدراسة على عينة مكونة من الطلاب الجامعيين المقيدين بالفرق الدراسية المختلفة بكل من جامعتى (القاهرة – المنوفية) لتمثيل متغيرات الدراسة الديموغرافية.

تم جمع بيانات الدراسة الحالية من خلال مجموعة من الأدوات هي، مقياس الاتجاه نحو الإصلاح السياسي، والذى طبق بأسلوب المقابلة الشخصية مع المبحوثين. , وتم تطبيق الاختبار القبلى Pre-test على المقياس وذلك للتأكد من وضوح الأبعاد والمفردات لأداة الدراسة. وتنتمى هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية المقارنة والتى تستهدف تصنيف البيانات والحقائق التى تم تجميعها وتسجليها كما تمتد إلى تفسير هذه البيانات وتحليلها تحليلا شاملا، واستخلاص النتائج والدلالات المفيدة.

توصى هذه الدراسة بما يلى: الاهتمام بالتنشئة السياسية وتنمية الوعى السياسى لدى الشباب وذلك لخلق جيل قادر على مناقشة القضايا والموضوعات السياسية، وكذلك الاهتمام بتنمية مشاعر المساواة والعدل والحرية والشعور بالانتماء والولاء للوطن، وذلك من خلال التوسع فى تدريس الموضوعات ذات الصبغة السياسية من خلال المقررات الدراسية بمراحل التعليم المختلفة تنمية المعلومات والمعارف السياسية المختلفة عن الأحداث

المحلية والعربية والدولية الجارية على الساحة السياسية، ضرورة تركيز اهتمام وسائل الإعلام المركزية والمحلية بمضامين محددة للإصلاح السياسى بحيث تشمل على نفس المعلومات والمعارف والاتجاهات السياسية المراد بثها فى نفوس الجماهير. تشجيع الجماهير على المشاركة الإيجابية فى الحياة السياسية فى المستقبل، وذلك من خلال انضمامهم إلى الأحزاب السياسية والمشاركة فى الانتخابات العامة.

العنوان: سلطة الأستاذ الجامعى ومدى تأثيرها على الطلاب
Professor Authority and its Effect on the Students

المتدربون: نوران جابر محمود (كلية العلوم ٢٠٠٤)
ياسر حامد فرحات (كلية الآداب 2000)
إيمان عطية محمد (كلية الآداب ٢٠٠٤)
طاهر جلال الدين محمد (كلية التجارة ٢٠٠٢)
الاشراف: د. خالد عبدالمحسن الأستاذ بقسم علم النفس
كلية الآداب – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب10/126
الكلمات الأساسية: اتصال، تطوير، جامعة، شباب، ديموقراطية

الملخص: فى ظل التحديات التى تواجه المجتمع العربى عامة والمجتمع المصرى خاصة أصبح من الضرورى القاء الضوء على المؤسسات التعليمية المسئولة عن توفير الكوادر المؤهلة للقيام بمهام التنمية والتطوير فى البيئة المعاصرة. هدفت الدراسة إلى بحث الديمقراطية الجامعية والاجابة على تساؤل أساسى وهو مدى سلطة الأستاذ الجامعى واستخدامها وكذلك الكشف عن العلاقة بين أداء الأساتذة الجامعيين وبين الهدف المنشود للمؤسسة وهو تأهيل الطالب الجامعى. وفكرة تقييم الطلاب لأساتذتهم من النواحى المختلفة ومدى تقبل الأساتذة لهذا التقييم ورغبة الطلاب فيه.

تم استخدام المنهج المسحى فى الدراسة حيث تم عمل استمارة استقصاء بها 26 سؤال، واختيار عينة عشوائية شملت عدد 175 طالب وطالبة من جامعة القاهرة وعين شمس من الكليات المختلفة. وكذلك تم استخدام أداة كيفية وهى المقابلات الشخصية مع السادة أعضاء هيئة التدريس فى جامعة القاهرة مع توجيه بعض الاسئلة التى تتعلق بالديمقراطية داخل الجامعة.

خلصت الدراسة إلى العديد من الاستنتاجات ومن أهمها أن سلطة الأستاذ الجامعى سلطة كبيرة وغير مقننة حيث مصادر الرقابة قليلة وتقتصر على النواحى الادارية فقط وقد ظهر أن العلاقة بين الطلاب والأساتذة فى مؤسستنا التعليمية ليست كافية لرفع مستوى الطلاب فى العديد من النواحى لتحقيق هدف اخراج جيل قادر على التغلب على صعوبات المستقبل. ومن ناحية اخرى نجد أن الطلاب قد رحبوا كثيرا بفكرة تقييم للأساتذة حيث التعبير عن الرأى واعطاء المزيد من الديمقراطية وفى المقابل تحفظ الأساتذة على هذا التقييم مع وجود بعض الشروط التى تحدد هذا التقييم. أخيرًا كشفت الدراسة عن انخفاض تقدير الطلاب للأساتذة للكثير من الأسباب ولم يعتبره الكثير من الطلاب قدوة والدراسة تحتاج الى المزيد من البحث لحل هذه المشكلة وكذلك رفع قدر الأستاذ الجامعى فى قلوب طلابه لأنه إذا أحب الطالب أستاذه فسوف ينجح الأستاذ فى توصيل العلم إلى الطالب مهما كان صعبا. آملين أن نقدم ما يساعد الأستاذ الجامعى على القيام بمهامه الرفيعة المستوى ببساطة.

العنوان: الأمثال الشعبية فى حياتنا اليومية
Egyptian Folk Proverbs on our Daily Life

المتدربون: إيناس زكريا محمد (كلية الاقتصاد والعلوم السياسية 1999)
منى كمال هاشم (كلية العلوم 1992)
سماح حسين عبداللطيف (كلية الحقوق 1996)
عبدالله جمعه عمر (كلية دار العلوم 2004)
محمد كمال محمد (كلية التجارة 2005)
الإشراف: د. وليد فتحي مدرس علم البيئة الحيوانية
كلية التربية - جامعة عين شمس

كود الموضوع: A3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب10/127
الكلمات الأساسية: الأمثال الشعبية، ثقافة، التراث

الملخص: يعتبر المثل الشعبى من أكثر فروع الثقافة الشعبية اكتنازاً وثراء. وفى معظم الحالات يجسد المثل الشعبى تعبيرا عن نتاج تجربة شعبية طويلة تخلص إلى عبرة وحكمة، وتؤسس على هذه الخبرة نصيحةّ على سلوك معين. ومجموعة الأمثال الشعبيّة، على تنافر بعضها وبعض فى كثير من الحالات، تكوّن ملامح فكر شعبى ذى سمات ومعايير خاصّة. فهى إذن جزء مهم من ملامح الشعب وقسماته وأسلوب عيشته ومعتقداته ومعاييره الأخلاقية. والمثل الشعبى هو ليس مجرد شكل من أشكال الفنون الشعبية، وإنما هو عملٌ كلامى يستحث قوةً ما على التحرك. إضافة لذلك فإن المثل الشعبى يؤثِّر أعظم الأثر فى مسار الأمور وفى سلوك الناس. فالمعنى والغاية يجتمعان فى كل أمثال العالم. وهذه الأمثال وإن اختلفت فى تركيب جملها أو فى صلاحها أو مدلول حكمتها أو سخريتها، فهى كتابٌ ضخم يتصفّح فيه القارىء أخلاق الأمة وعبقريتها وفطنتها وروحها. تهدف الدراسة إلى التعرف على مدى تأثير الأمثال الشعبية فى ثقافة وتكوين الشخصية المصرية، مع التطبيق على موضوعات مختارة من الأمثال الشعبية المصرية.

تم استخدام المنهج المسحى حيث تم عمل استبيان وتطبيقه على 130 مبحوث وقد ملئ الاستبيان بالمقابلة الشخصية مع طلاب جامعة القاهرة وأشخاص عاديين فى المواصلات العامة. وكان من الملاحظ أن الكثير من الأمثال الشعبية ترتبط ارتباطا وثيقا بالصحة والوصايا الصحية، بل إن البعض منها ينطوى على مضامين تعتبر بالغة فى الدقة والمصداقية من وجهة النظر الطبية الحديثة. وليس أدل على ذلك من الأمثال الشعبية الثلاثة التالية: الضحك للإنسان زى السماد للبستان، اتغدى واتمدى ولو دقيقتين وأتعشى وأتمشى ولو خطوتين، افطر مع ملك وا تغدى مع وزير وا تعشى مع شحاذ.

انتهت الدراسة بالنتيجة الآتية لا يقول الإنسان كلاما إلا وهناك هدف من ورائه أو غرض يريد تحقيقــه، وإلا عدّ هذا الكلام هذيانا وهراء. وكذلك حين تتردد الأمثال على ألسنة الناس، ندرك من خلالها روح هذا الــشعب،

وما يعمل فيه من نوازع، ونستكشف آراءه فى مختلف شؤون الحياة ونظرته إلى الكون، كما وتعكس أمثاله بصدق مشاعره وأحاسيسه وآماله وآلامه وأفراحه وأحزانه وتفكيره وفلسفته وحكمته. وبما أن هذه هى حالة أمثالهم الشعبية، فإننا وجدنا أن كثيرا منها تتحدث عما وصلوا إليه ورفعوه مرتبة الحكمة.

وبما أن الأمثال مرآة لكل قوم، لذا نرى الأمثال الشعبية المصرية، مرآة لأخلاق المصريين وعاداتهم وطبائعهم وسجاياهم وأحوال معيشتهم. كما تصور الأمثال الشعبية المصرية أهم عاداتهم المتوارثة فى مجال المعالجات التقليدية كما أسلفنا. ولطالما صورت الأمثال الشعبية الحرمان الذى تعيش فيه العامة، وضيق ذات يدهم فعندهم حاجات ضرورية يحلمون بها، ولا يستطيعون عمل جزء بسيط منها ومن هنا تصيبهم مختلف العلل، كقولهم: "البرد والقلة سبب كل علة".

العنوان: الرسائل السلبية من الأم للطفل وتأثيرها على تقديرالطفل لذاته
Negative Messages from Mothers to Child and their Influence on Child Self-esteem

المتدربون: دعاء محمد مصطفى (كلية الهندسة 2004)
زوزو عبدالحى عزب (كلية الهندسة 2004)
نشوى محى الدين محمد (كلية الصيدلة 2004)
رشا محمد أبوالليل (كلية التجارة 1999)
الإشراف: د. فيروز عمر مستشار مركز " حواء وآدم " للإستشارات الأسرية والتدريب

كود الموضوع: B4 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب10/128
الكلمات الأساسية: الطفل، المستقبل، الأسرة، التوعية، إصلاح

الملخص: إنتشرت ظاهرة الرسائل السلبية الموجهة من الأمهات للأطفال، تلك الرسائل اللفظية أوالعملية التى تركز على الجوانب السلبية ونقاط الضعف والفشل قى شخصية الطفل أو تتجاهل نقاط القوة والايجابية والنجاح أو تحط من قيمة عمله أو تعبر عن الاستياء من الطفل ذاته وليس من العمل المرفوض الذى يقوم به. ونظرا لأهمية مرحلة الطفولة فى تحديد ملامح شخصية الإنسان، كانت هذه الرسائل السلبية لها تأثير بالغ على تقدير الطفل لذاته وبالتالى إعتماده على نفسه وإنتاجيته وإبداعه، وأن هذا التأثير لا يقتصر فقط على الطفولة بل يتعداها إلى مرحلة البلوغ والشباب وتؤثر على دوره وفاعليته فى الاسرة والمجتمع.

تهدف الدراسة إلى رفع واقع هذه الرسائل السلبية ومعرفة أنواعها وأشكالها وسبب استخدامها ،وكذلك مدى إنتشار علامات إنخفاض تقدير الأطفال لذواتهم، وتأثير ذلك على إبداعهم وفعاليتهم فى البيئة المحيطة بهم، وإحتمالية أن يكون للرسائل السلبية دورا فى هذا التأثير

تم استخدام المنهج الوصفى المسحى فى هذه الدراسة حيث يهدف البحث إلى رفع الواقع الموجود بالمجتمع، وكانت أداة البحث هى الاستبيان، وتم تطبيق الإستبيان على عينة عشوائية شملت عدد 100 من أمهات الأطفال الذين تتراوح أعمارأطفالهم من 9- 12 عام، من مستويات اقتصادية وإجتماعية مختلفة.

وقد خلصت الدراسة الى العديد من الاستنتاجات ومن أهمها وجود إنتشار لكل من " استخدام الرسائل السلبية " من الأمهات لأطفالهم، وكذلك إنتشار علامات إنخفاض" تقدير الذات " لدى الأطفال مما يزيد من إحتمالات وجود ارتباط قوى بين الرسائل السلبية التى تستخدمها الأمهات فى طريقة توجيهها للأطفال وتقديرهم لذاتهم وإبداعهم وفعاليتهم، آملين أن نقدم ما يساعد الأمهات على القيام بمهامهم الرفيعة المستوى على أفضل وجه.

العنوان: تأثر الشباب بالقنوات الفضائية
The Effect of Sat Channels on the Youth

المتدربون: داليا عزت عبدالمنعم (كلية التجارة 2004)
رباب جلال عبداللطيف (كلية الآداب 2004)
نهى نبيل محمد (كلية التجارة 2004)
الاشراف: د. على المكاوى رئيس قسم الاجتماع
كلية الآداب – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A4 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب10/129

الكلمات الأساسية: تليفزيون، شباب، ثقافة، المجتمع

الملخص: تهدف الدراسة إلى التعرف على مدى تأثر الشباب ببرامج القنوات الفضائية ومناقشة أبعاد التأثير السلبى والايجابى على الشباب.

تم استخدام المنهج المسحى، حيث تم الاستعانة بصحيفة الاستقصاء كأداة لجمع البيانات. كما تم الاستعانة بالعينات الاحتمالية ومنها العينة العشوائية البسيطة. تم عمل استبيان نهائى وتطبيقه على 100 طالب من طلبة مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" وطلبة جمعية جيل المستقبل. كما تم ملئ عدة استبيانات عن طريق المقابلات الشخصية مع طلاب جامعة القاهرة من الكليات المختلفة.

كانت نتائج الاستبيان كالاتي: أراء الشباب بالاجماع على وجود آثار إيجابية وسلبية من البرامج المذاعة فى القنوات الفضائية (برامج دينية - منوعات - حوارية) وأثرت على افكارهم ورؤيتهم المستقبلية من حيث طموحهم وقدوتهم وعلى سلوكهم التعبدى وعلى علاقتهم بالاخرين سواء الأصدقاء, الأسرة, الأقارب, المجتمع المحلى وعلى سلوكهم الغير سوى وعلى لغة حياتهم اليومية، وظفت البرامج الفضائية العديد من القيم لتحقيق أهدافها وهى التسويق والربح عن طريق دعم بعض القيم الفردية كقيمة الجمال والاناقة اما فيما يتعلق بالقيم الاجتماعية اكدت البرامج الفضائية على قيم التسلية والسرعة، كما ركزت البرامج على قيم الاختلاط.

ولقد خلصت الدراسة إلى أن التأثيرالسلبى الناتج عن هذه البرامج فى القنوات الفضائية يرجع إلى عدم وجود رقابة حيث أنها عادة تكون ممولة تمويل خاص وتسعى للربح بغض النظر عن الموضوعات الموجهة للشباب. ضرورة تركيز اهتمام وسائل الإعلام المركزية والمحلية بتقديم برامج هادفة تنمى عقول الشباب وتزيد معارفهم وتوسع مداركهم. وتوجيه رسالة موجهه لمالكى القنوات الفضائية بضرورة الرقابة على البرامج وضرورة الرؤية المستقبلية بأمية البرامج الموجهة لشباب اليوم ورجال الغد.

العنوان: البطالة: تصورات الشباب لحل الأزمة
Unemployment: Youth Opinions for Solving the Problem

المتدربون: كمال الدين أحمد توفيق (كلية التربية 2001)
محمد ابراهيم السيد (كلية الآداب 2003)
محمد عبدالعاطى رمضان (كلية التجارة 1997)
محمود مصطفى عبدالمنعم (كلية الآداب 1998)
وائل حسن على (كلية العلوم 2002)
الإشراف: د. على المكاوى رئيس قسم الاجتماع
كلية الآداب – جامعة القاهرة

كود الموضوع: B1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب10/130
الكلمات الأساسية: البطالة، شباب، عمل، استثمار، تنمية

الملخص: تهدف الدراسة إلى محاولة استطلاع آراء مجموعة من الشباب وتصوراتهم حول حل مشكلة البطالة فى مصر، إذ تعتبر هذه المشكلة من أهم وأخطر المشكلات التى تعوق حركة التنمية على كافة الأصعدة، وكان تفشى ظاهرة البطالة على المستوى العالمى خاصةً فى ظل الازدهار التكنولوجي، وانحسار الدور البشرى فى العمل خاصةً فى الأعمال الصناعية الكبرى. كذلك، تفاقم المشكلة فى بلدان العالم النامى – ومنها مصر - فى ظل التكتلات الاقتصادية العالمية ومخاطر الذوبان فى دوامة العولمة. لذلك اهتمت الدراسة بمفهوم البطالة وأنواعها، وأبعاد الأزمة فى البلاد النامية، والآثار السلبية المترتبة على أزمة البطالة، وعرض لرؤية الأحزاب السياسية لحل أزمة البطالة (الحزب الوطنى وحزب التجمع كنماذج للأحزاب السياسية).

استخدمت الدراسة منهج تحليل البيانات التى تم جمعها عن طريق صحيفة الاستقصاء، وقد تم أخذ عينة عشوائية من الشباب العاملين، وغير العاملين، وقد تم تطبيق الاستبيان على 60 مفردة، وقد استخلصنا بعد تحليل بيانات الاستقصاء إلى مجموعة من النتائج والتوصيات حول معوقات المشروعات الصغيرة التى تعبر – بشكل ما – عن تصورات الشباب لحل مشكلة البطالة.

اختتمت الدراسة بضرورة احتواء ومعالجة أزمة البطالة عن طريق تقديم بعض التوصيات: وضع استراتيجية تتبنى الرأسمال الوطنى ومساعدته للمشاركة فى سوق العمل، إعادة هيكلة القوانين والنظم المصرفية بما يتلائم مع ظروف الشباب، حماية الصناعة المصرية سواء كانت تابعة للقطاع العام أو للقطاع الخاص من منافسة المنتجات الأجنبية ومنح إعفاءات ضريبية جدية لكل مشروع صناعى جديد يقوم القطاع الخاص بتنفيذه، تطوير مراكز تأهيل الشباب القائمة بشكل يتوائم مع الاحتياجات الحقيقية لسوق العمل، تشجيع شركات القطاع الخاص على تقديم فرص تدريبية وفرص العمل التطوعى للشباب لتمكينهم من الحصول على الخبرة اللازمة، بضرورة صياغة قانون خاص بالمنشآت الصغيرة تحدد فيه إجراءات مبسطة للتأسيس والتشغيل وتحدد فيه

المزايا والتسهيلات التى يرغب المجتمع المصرى فى منحها للمنشآت الصغيرة سواء فى الإنتاج أو التسويق أو فى علاقة هذه المنشآت بالمنشآت كبيرة الحجم التى تقود عملية التحديث فى المجتمع المصرى. ضرورة خلق كيانات تسويقية متخصصة تتولى معاونة المنشآت الصغيرة على تسويق منتجاتها ولاسيما فى الأسواق العالمية. فتح الباب أمام التمويل الحكومى للمشروعات الصغيرة، إقامة نظام اقتصادى عربى جديد يتسم بالتكامل المحقق للتنمية الشاملة، تشجيع رجال الأعمال والشركات الكبرى على الاستعانة بالخبرات المصرية (الاستشاريين والعلماء) المتمثلة فى الجامعات ومراكز البحوث، تطوير سياسة التعليم ونظم القبول وذلك لتصحيح مسار الطلاب وتوجيههم للمجالات التى تعانى من نقص فى القوى العاملة.

العنوان: تصميم نموذج موقع على الشبكة الدولية للمعلومات لخريجى مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى"

Designing a Web Site on World Wide Web for "Pathways to Higher Education" Graduates

المتدربون: أميرة محمد أبوالعلا (كلية التجارة 2004)
نهى صلاح محمد (كلية التجارة 2004)
هدى محمد عز الدين (المعهد العالى للخدمة الاجتماعية 2000)
هشام محمد عبدالوهاب (المعهد العالى للإدارة والحاسب الآلى 2004)
وفاء شكرى عبده (كلية التربية 1999)

الإشراف: د. سيد كاسب مدير المشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: A6 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب10/131

الكلمات الأساسية: شباب، تكنولوجيا، تطوير

الملخص: هدفت الدراسة إلى التعرف على توجهات الشباب نحو استخدام شبكة الانترنت. وكذلك إنشاء موقع لخريجى مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى". وقد تلخصت مشكلة البحث فى الاجابة على التساؤلات التالية: مدى أهمية استخدام الشباب للإنترنت، أهم ما يجذب الشباب لاستخدام شبكة الإنترنت؟، كيف يدرك الشباب أثار الإنترنت الاجتماعية والنفسية؟.

وتم عمل استبيان وعرضه على الشباب من فئة عمرية 35:15 عام وتحليل النتائج وذلك من أجل التوصل إلى إجابات على تساؤلات البحث وجاءت نتائج الاستبيان مؤكدة على أن أغلب الشباب يرون أن الدخول على شبكة الانترنت هو شئ هام لكل شاب وأن معظم الشباب يرون أن الإنترنت هى وسيلة تثقيف وتعليم وخدمة, والنسبة الأقل يرى استخدامها مضيعة للوقت.

إن أهم الموضوعات التى يبحث عنها الشباب عبر الانترنت على التوالى هو الموضوعات العلمية يليها الموضوعات الدينية ثم يأتى البحث عن فرص عمل. وعن مدى الثقة فى المعلومات التى تنشر عبر الانترنت كانت الاجابة (الى حد ما) يمثلون النسبة الأعلى, كما كان تكون بناءا على الثقة فى الموقع نفسه. وعن الدخول على شبكة الانترنت وجد أن النسبة الأعلى من الشباب لايدخلون بصفة دورية يليهم الذين يدخلون بصفة يومية, وأن معظم الشباب يفضلون الدخول ليلا.

ووجد أن أهم ما يجذب الشباب الموقع الذى يقدم معلومات فى مجال التخصص يليها من يقدم معلومات عامة وجذابة. وعن الرقابة على الإنترنت جاءت الرقابة الذاتية النابعة من داخل الفرد فى المرتبة الأولى ثم وجود

جهاز رقابى على الانترنت. وعن مدى إدراك الشباب للأثار النفسية والاجتماعية للإنترنت وجد أن الشباب يرون أن الدخول على الإنترنت سلاح ذو حدين, وأنه يترك بعض الأثار على الفرد.

يوصى البحث بتوجيه الشباب بشكل سليم نحو كيفية الاستفادة من الانترنت وكيفية تجنب أثارها السلبية. وضرورة دعم الشباب ليتوجه نحو التكنولوجيا بصفة عامة استخداما واختراعا. مع التوسع فى إنشاء المواقع العربية الموجهة نحو الشباب. وتتويجًا لهذا المشروع فقد تم تصميم موقع لشباب مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى" على الإنترنت وتم تجريبه أثناء العرض.

العنوان: موقف الشباب الجامعى من تعلم الصناعات اليدوية والمهن الحرفية
University students' and Graduates' Attitude toward Learning Handmade Industries and Craftsmanship professions

المتدربون: دينا مصطفى جودة (كلية الإعلام 2003)
سحر حامد أحمد (كلية الإعلام 2001)
محمود ثابت حسن (كلية السياسة والاقتصاد 1999)
مها محمد مصطفى (كلية آداب 2004)
نهال محمد دسوقى (كلية الهندسة 1998)
نيفين حسن محمد (كلية الفنون التطبيقية 2001)
هبه عبدالوهاب أحمد (كلية التربية 2001)

الإشراف: د. عبدالعليم هاشم أستاذ بقسم المناجم والبترول والفلزات
منسق تطوير المادة العلمية بالمشروع
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

كود الموضوع: B1 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب10/132
الكلمات الأساسية: البطالة، شباب، صناعة، تنمية

الملخص: تهدف الدراسة إلى التعرف على موقف الشباب الجامعى من تعلم الصناعات اليدوية والمهن الحرفية كأحد الحلول المقترحة للقضاء على البطالة وكمحاولة لتحسين الدخل من جهة، والارتقاء بمستوى العمل الحرفى فى مصر من جهة أخرى.

تم استخدام المنهج الكمى فى هذه الدراسة وطريقة المسح بالعينة حيث تم الاستعانة بصحيفة استقصاء كأداة لجمع البيانات. كما تم الاستعانة بعينة احتمالية طبقية قوامها 96 مفردة من طلبة وطالبات وخريجى وخريجات كليات مختلفة بالجامعات المصرية (الإعلام-التجارة-الحقوق-الآداب-الاقتصاد والعلوم السياسية–الخدمة الاجتماعية-العلوم-التربية-الفنون الجميلة-الفنون التطبيقية). وتم ملء استمارات الاستقصاء بالمقابلة الشخصية معهم. وهدف جمع البيانات إلى اختبار عدة فروض أهمها: أن الشباب ينظر بتعال للعمل الحرفى، وأن أهم أسباب عزوف الشباب الجامعى عن العمل الحرفى هي: تعارضه مع الوجاهة الاجتماعية، ضعف العائد المادى للعمل الحرفي، عدم توافر مراكز تدريبية كافية، الاكتفاء بالدعم المادى من الأسرة. وكذلك افترض الباحثون أن الذكور أكثر ميلا من الإناث لتعلم الصناعات اليدوية والمهن الحرفية بشكل عام. وأن الذكور أكثر ميلا إلى تعلم الصناعات والحرف التى تتطلب مجهوداً بدنياً. وأخيرا ضعف استعداد الشباب الجامعى لمواجهة المجتمع بالعمل الحرفي.

وكانت نتائج الاستبيان إلى صحة بعض الفروض منها: أن الذكور أكثر ميلا لتعلم الصناعات والحرف التى تحتاج للجهد البدنى من الإناث فى حين أن الإناث أكثر ميلا إلى تعلم الصناعات والحرف ذات الاهتمامات الأنثوية. كما ظهر لنا ضعف استعداد النسبة الأكبر من الشباب الجامعى على مواجهة المجتمع بالعمل الحرفي.

أما عن أهم أسباب عزوف الشباب الجامعى عن العمل الحرفى من وجهة نظر هؤلاء الشباب وكان أهمها تعارضها مع الوجاهة الاجتماعية، يليه عدم توافر مراكز تدريبية ثم ضعف العائد المادى للعمل الحرفى. واخيرا تضمنت فئة أخرى رفض العمل الحرفى فى غير مجال الدراسة، العمل الحرفى غير مهم، الخوف من تحمل المسئولية، رفض تلقى التعلم على يد الحرفى لأنه من الممكن أن يذل الشاب الجامعى حتى يعلمه. وقد خلصت النتائج أيضا إلى أن الشباب الجامعى ينظر بتعالى نسبيا إلى العمل الحرفى. ومن جهة أخرى تبين لنا أن الإناث أكثر ميلا من الذكور إلى تعلم الصناعات اليدوية والمهن الحرفية بشكل عام للإشتغال بها مما لا يتفق مع الفرض.

وخلصت الدراسة إلى تقديم بعض التوصيات أهمها: إنشاء مشروع طرق مؤدية للصناعات اليدوية والمهن الحرفية، اجراء البحوث الفنية لتطوير العمل الحرفى وخلق صناعات جديدة والاستفادة من خامات البيئة الموجودة فى سائر أنحاء مصر، إعداد قادة من المدربين اللازمين لخدمة القطاع الحرفى الخدمى والصناعى، اجراء البحوث الاقتصادية والتسويقية، تنظيم العلاقات الخارجية ودراسة الأسواق الخارجية والتمثيل فى المؤتمرات الدولية الخاصة بالأعمال الحرفية، إمداد خريجى الثانوية العامة بالبيانات الكافية والمتعلقة بالتخصصات المختلفة فى سوق العمل وذلك لمساعدتهم على اختيار الكليات التى يتوقع بدرجة كبيرة أن تؤهلهم للحصول على وظائف فى سوق العمل عقب التخرج. ويمكن تنفيذ هذه الخطوة من خلال إصدار نشرات أو عمل دورات لهؤلاء الخريجين بمختلف الجامعات، كما يمكن تخصيص سنة بعد الثانوية العامة مباشرة لممارسة المهن والمهارات المتعددة المرتبطة بإحتياجات سوق العمل وبعدها يختار الطالب الطريق الذى يرغبه، وأن تقدم الدراما نماذج سوية لشخصية العامل وأن تهتم بالمهن الحرفية وتقدمها بصورة إيجابية على أنها مفيدة لهم وناجحة وتخدم المجتمع ومرتبطة بسمات إيجابية مثل التعاون والإخلاص والوفاء والأمانة وغيرها.

العنوان: السياحة الاستشفائية وأثرها فى تنشيط السياحة الداخلية بجمهورية مصر العربية
The Curative Tourism and its Effect in Motivating the Domestic Tourism in Arab Republic of Egypt

المتدربون: إيمان أحمد طلعت (كلية التجارة 2004)
هبة فتحى محمد (كلية العلوم 2004)
هبة محمد رضا (كلية العلوم 2004)
الإشراف: د. وائل محمود عزيز قسم الدراسات الفندقية
كلية السياحة والفنادق - جامعة القاهرة، فرع الفيوم

كود الموضوع: D3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب10/133
الكلمات الأساسية: سياحة، علاج، تنمية، اقتصاد

الملخص: لقد رزقت مصر بمئات الينابيع للمياه المعدنية المختلفة فى عمقها واتساعها ودرجة حرارتها التى تتراوح ما بين 30 – 73 درجة مئوية، ولقد أثبت البحث العلمى أن مياه هذه الينابيع والآبار تشتمل على كمية وفيرة من الأملاح الذائبة مثل الصوديوم والكالسيوم وبعض المعادن مثل الحديد والماغنيسيوم التى لها أثر عظيم فى علاج بعض الأمراض. وأثبتت المعامل التحليلية والعلمية أن نسبة الملح فى هذه المياه مناسبة لعلاج بعض الأمراض وهى أيضا صالحة للشرب، ورمال مصر غنية أيضا مثل مائها ولقد أثبت البحث العلمى أن هذه الرمال تحتوى على بعض الأملاح المشعة المناسبة لعلاج بعض الأمراض.

وقامت الدراسة بتناول مفهوم السياحة الاستشفائية وأهميتها كما قامت بالاشارة إلى بعض المناطق السياحية الاستشفائية فى مصر ومن أمثلتها سفاجا, حمام فرعون, عين حلوان. وتهدف الدراسة الحالية إلى قياس مدى وعى الأفراد من الشباب وكبار السن بالسياحة الاستشفائية وفوائدها ومدى معرفتهم وترددهم على المناطق السياحية الاستشفائية فى جمهورية مصر العربية، وقامت الدراسة بذلك من خلال إجراء استبيان لقياس ذلك والذى احتوى أيضاً على أسئلة إختبارية للتأكد من مصداقية إجابات العينة.

وقد توصلت الدراسة من خلال تحليل نتائج الاستبيان إلى: ضعف وعى الأفراد سواء من الشباب أو كبار السن بمفهوم السياحة الاستشفائية. وكان لدى كبار السن وعى أكبر بالسياحة الاستشفائية عن الشباب. وكانت أكثر المناطق التى يرتادها الأفراد للاستشفاء منطقة البحر الأحمر, حمام فرعون ورأس سدر. لم يكن لدى غالبية المبحوثين وعى بمفهوم (السبا).

وتوصى الدراسة بضرورة نشر الوعى للسياحة الاستشفائية وما يتوفر لدى مصر من مناطق استشفائية تفوق فى سحر جمالها نظيرتها فى دول العالم من خلال وسائل الإعلام المختلفة والمدارس والجامعات بما يسهم فى زيادة حركة السياحة الداخلية من خلال تنشيط السياحة الاستشفائية، وما ينتج عن ذلك من زيادة للدخل القومى.

العنوان: تأثير العمل التطوعى على الجوانب الإيجابية فى شخصية الشباب
The Effect of Voluntary Work on Positive Aspects of Youth Personality

المتدربون: حنان مجدى مصطفى (كلية الهندسة 1999)
ستي نورالحفيظة بنت شيخ سعيد (كلية الدراسات الاسلامية 2004)
رندا صلاح الدين حسين (كلية الهندسة 2004)
نهى عبدالمطلب على (كلية الصيدلة 2004)
الإشراف: د. فيروز عمر مستشار مركز (حواء آدم) للإستشارات الأسرية والتدريب

كود الموضوع: C3 **لغة التقرير**: العربية **الكود**: ب10/134
الكلمات الأساسية: تطوع، شباب، عمل، المجتمع

الملخص: تهدف الدراسة إلى معرفة التأثيرات الإيجابية للعمل التطوعى على شريحة هامة من المجتمع، حيث أن التطوع لا يعود بالنفع على المجتمع فقط، بل تعود آثاره على المتطوع نفسه، وأن هذه الثقافة التى تؤكد إزدواجية النفع للتطوع (على المجتمع وعلى المتطوع)، لا شك أنها إذا أكدت صحتها وإنتشرت فى مجتمعاتنا فإنها عائدها سيكون زيادة إقبال الشباب على هذا النوع من الأنشطة.

تم استخدام المنهج المسحى فى هذه الدراسة حيث تم الاستعانة بصحيفة الاستبيان كأداة لجمع البيانات، كما تم الاستعانة بالعينة العشوائية حجمها 83 مفردة. تم تطبيق الاستبيان على مجموعة من الشباب المتطوعين من الجنسين (ذكور، وإناث) فى مجالات مختلفة من الأعمال التطوعية.

خلصت نتائج الاستبيان إلى وجود تأثير عميق للعمل التطوعى على بعض الجوانب الايجابية فى شخصية الشباب مثل (الثقة بالنفس – القدرة على التخطيط وتنظيم الوقت وغيرهما)، ولقد أسهمت المؤسسية بشكل واضح فى انتظام الشباب فى العمل التطوعى، كما لاحظ الباحثون أن التأثيرات الإيجابية للعمل التطوعى تنظيم الوقت) ولكن كانت هناك بعض الجوانب السلبية للعمل التطوعى (مثل الانشغال عن الأهل، وعدم القدرة على تنظيم الوقت) ولكنها كانت النسبة الأقل فى العينة تتزايد بتزايد الإنتظام فيه.

ولقد أوصت الدراسة بالإهتمام بالبحث فى مجال التطوع بهدف دراسة دافعية الشباب للتطوع وكذلك أسباب البعد عنه، وأيضًا لمعرفة التأثيرات المختلفة للتطوع بأنواعه المختلفة وعلاقة هذه الأنواع بالصحة النفسية للشباب. وضرورة اهتمام المؤسسات الاجتماعية بنشر ثقافة التطوع ليس فقط بسبب تأثيره الإيجابى على المجتمع ولكن أيضا لتأثيره الإيجابى على الشاب نفسه.

صور لبعض أنشطة المشروع

الدفعة الثالثة: افتتاح حفل عرض مشروعات التخرج

الدفعة الثالثة: جانب من الأساتذة الحضور فى حفل عرض مشروعات التخرج

الدفعة الثالثة: الأساتذة والمتدربون الحضور أثناء مناقشة مشروعات التخرج

الدفعة الرابعة: منظر عام للمتدربين مع المدربين وإدارة المشروع

الدفعة الرابعة: صور تذكارية للمتدربين واحتفالاتهم

الدفعة الخامسة: جانب من الاساتذة الحضور فى حفل عرض مشروعات التخرج

الدفعة الخامسة: المتدربون أثناء عرض مشروعات التخرج

الدفعة الخامسة: السادة الأساتذة أثناء مناقشة مشروعات التخرج

الدفعة الخامسة: المتدربات أثناء عرض مشروعات التخرج

حفل التخرج من المشروع: أنشطة الخريجين والحضور بحفل تخرج الدفعات التدريبية المتنوعة بالمشروع برامج: تنمية مهارات البحث العلمى، تدريب المدربين، تنمية المهارات القيادية

حفل التخرج من المشروع: جانب من الأساتذة والمتدربين الحضور

حفل التخرج من المشروع: تكريم السادة المدربين الرواد

حفل التخرج من المشروع: تكريم خريجى برامج المشروع المتنوعة والذين تم اختيارهم مدربين بالمشروع

حفل التخرج من المشروع: تكريم متدربى المشروع (أ)

حفل التخرج من المشروع: تكريم متدربى المشروع (ب)

حفل التخرج من المشروع: تكريم إداريو المركز والمشروع

فهرس المشرفين

أعداد ونسب جامعات السادة المشرفين

مسلسل	الجامعة	العدد	النسبة المئوية	النسبة المئوية المجمعة
1	القاهرة	52	77.6	
2	عين شمس	2	3.0	**85.1**
3	حلوان	3	4.5	
4	المنوفية	1	1.5	
5	أسيوط	1	1.5	**14.9**
6	مؤسسات متنوعة	8	11.9	
الإجمالى		**67**	**100**	**100**

أعداد ونسب كليات السادة المشرفين

مسلسل	الكلية	العدد	النسبة المئوية	النسبة المئوية المجمعة
1	الآداب	10	14.9	
2	الإعلام	9	13.4	
3	التربية	5	7.5	
4	التجارة	4	6.0	**55.3**
5	الاقتصاد والعلوم السياسية	4	6.0	
6	السياحة والفنادق	3	4.5	
7	الاقتصاد المنزلى	2	3.0	
8	كليات متنوعة	11	16.4	**16.4**
9	الهندسة	12	17.9	
10	العلوم	3	4.5	**28.4**
11	المعهد القومى لعلوم الليزر	2	3.0	
12	الطب	2	3.0	
الإجمالى		**67**	**100**	**100**

فهرس المتدربين

أعداد ونسب جامعات المتدربين

مسلسل	الجامعة	العدد	النسبة المئوية	النسبة المئوية المجمعة
1	القاهرة	329	57.8	**84.4**
2	عين شمس	83	14.6	
3	حلوان	68	12.0	
4	الزقازيق	26	4.6	**15.6**
5	المنوفية	9	1.4	
6	الأزهر	8	1.6	
7	قناة السويس	5	0.9	
8	طنطا	4	0.7	
9	المنيا	3	0.5	
10	المنصورة	2	0.4	
11	أسيوط	2	0.4	
12	جنوب الوادى	2	0.4	
13	الأسكندرية	1	0.2	
14	مؤسسات تعليمية متنوعة	27	4.7	
الإجمالى		**569**	**100**	**100**

أعداد ونسب كليات المتدربين

مسلسل	الكلية	العدد	النسبة المئوية	النسبة المئوية المجمعة
1	التجارة	206	36.2	
2	الآداب	87	15.3	
3	الحقوق	46	8.1	
4	كليات التربية	43	7.6	
5	كليات دار العلوم والدراسات العربية	15	2.6	
6	الاقتصاد والعلوم السياسية	16	2.8	**80.6**
7	الألسن	12	2.1	
7	الإعلام	10	1.8	
8	السياحة والفنادق	9	1.6	
9	آثار	9	1.6	
10	الاقتصاد المنزلى	5	0.9	
11	كليات متنوعة	27	4.7	**4.7**
12	الهندسة	31	5.4	
13	العلوم	23	4.0	**14.7**
14	كليات الطب والصيدلة	17	3.0	
15	الزراعة	13	2.3	
الإجمالى		**569**	**100**	**100**

فهرسى الموضوعات والكلمات الأساسية

1 - تصنيف مشروعات التخرج من حيث الموضوعات

الموضوع	كود مشروع التخرج
المعرفة والإبداع والحرية	
التعليم والتعليم العالى	ب1/4، ب2/8، ب3/13، ب3/21(أ)،(ب)،(ج)، ب3/23، ب5/47، ب6/57، ب6/67، ب7/72، ب7/78، ب7/85، ب7/87، ب8/92، ب9/111، ب10/121، ب10/126
الصحة الجنسية والإنجابية	ب7/79، ب9/113
الدين والمجتمع والثقافة	ب2/10، ب4/31، ب4/33، ب4/39، ب4/41، ب5/50، ب5/51، ب5/53، ب6/55، ب6/58، ب7/77، ب7/81، ب8/93، ب8/99، ب9/116، ب10/123، ب10/127
الإعلام	ب1/7، ب3/12، ب3/14، ب3/18، ب3/19، ب3/28، ب4/36، ب5/49، ب10/129
الفنون والآداب	ب3/15، ب5/43، ب8/94، ب8/97، ب8/104
تطوير مشروع "الطرق المؤدية إلى التعليم العالى"	ب1/1، ب1/2، ب1/3، ب1/5، ب2/11، ب3/30، ب6/66، ب9/119، ب10/131
تنمية الموارد الاقتصادية والاجتماعية	
تنمية القوى العاملة	ب3/17، ب3/17، ب4/40، ب7/71، ب7/80، ب8/90، ب8/96، ب8/98، ب9/118، ب10/130، ب10/132
الأمن الاقتصادى والتنمية المالية	ب2/9، ب3/20، ب3/29، ب4/34، ب4/35، ب5/45، ب6/61، ب6/62، ب7/75، ب8/88، ب8/105، ب9/117، ب10/120
البيئة وتنمية المجتمع	ب3/22، ب3/25، ب6/54، ب6/60، ب6/63، ب7/70، ب8/100، ب8/101، ب9/107، ب9/110، ب9/115
تنمية المرأة والطفل	ب5/44، ب5/48، ب7/74، ب8/95، ب8/103، ب8/108، ب9/109، ب10/128
السلام والعدالة الاجتماعية	
حقوق الإنسان	ب1/6، ب3/26، ب3/27، ب4/32، ب4/37
التعاون الدولى	ب3/16، ب6/59
المجتمع المدنى	ب7/68، ب8/91، ب8/106، ب10/134
نظام الحكم والإدارة	ب7/83، ب10/125
موضوعات متنوعة	
الطب	ب5/42، ب6/65، ب7/69، ب7/73، ب8/89، ب8/102، ب9/114
تقنية المعلومات	ب4/38، ب5/46، ب5/52، ب7/76، ب7/82، ب7/84، ب7/86، ب10/124
موضوعات اخرى	ب6/56، ب6/64، ب9/112، ب10/122، ب10/133

2 - فهرس الكلمات الأساسية

اتصال 109, 194
اتفاقية الجات 38, 77
اتفاقية المشاركة 110
آثار 114, 149
استثمار 67, 113, 199
استراتيجية 161
إصلاح 113, 177, 192, 197
إعلام 24, 38, 41, 45, 49, 66, 100, 154
إعلان 16, 17, 21, 47, 69, 112
أغذية 93, 115, 126, 144, 171
إقتصاد 28, 38, 57, 67, 75, 93, 113, 115, 123, 128, 160, 178, 186, 205
الإبداع 43, 55, 79, 91, 147, 159
الاتحاد الاوروبى 110
الادمان 60, 157
الأسرة 23, 60, 72, 73, 79, 96, 122, 134, 155, 158, 166, 167, 170, 172, 176, 189, 197
الإسلام 30, 130, 148
الإقتصاد الهندسى 140
الإكتئاب 122
الالتهاب الكبدى 116
الأمثال الشعبية 195
الإنتاج 186, 190
البحث العلمى 17, 21, 31, 40, 46, 55
البطالة 83, 124, 133, 199, 203
التحليل الإحصائى 22
التراث 195
التصوير 130
التوعية 16, 17, 31, 45, 60, 69, 104, 110, 114, 150, 156, 171, 174, 176, 189, 197
الجريمة 178
الحرية 64, 102, 105, 125, 192
الرسم 130
الزواج 72, 155, 172, 189
السرطان 126, 144
السلام 49, 62, 97
الطفل 23, 43, 62, 78, 79, 96, 150, 158, 166, 176, 197
العدالة 62, 64, 192
الغذاء 188
القدوة 134
القيادة 137, 151
الكترونى 129, 136, 180, 190
الكفاءة 143
الليزر 111
المجتمع 64, 66, 72, 73, 74, 82, 92, 96, 99, 118, 121, 122, 134, 146, 155, 157, 166, 167, 168, 172, 177, 178, 189, 198, 206
المحمول 28
المخدرات 60, 157
المرأة 64, 72, 92, 96, 127, 167
المستقبل 46, 55, 93, 94, 102, 123, 197
المشروع 16, 17, 19, 22, 31, 69, 146, 180
الموهبة 91
المياه 156
النبات 165, 174, 188
الهوية 105
الوسائط المتعددة 53, 138, 139
براءات الاختراع 55
بنوك 67, 113, 143
بيئة 94, 104, 106, 114, 135, 148, 165
تاريخ 91
تجارة 51, 129, 190
تحديات 51, 58, 82, 92, 102, 129
تخطيط 21, 112, 143, 161
تدريب 19, 117, 127, 180

تدين 30, 82, 100, 149, 155
تسويق 21, 47, 101, 112, 128
تطوع 121, 206
تطوير 107, 111, 123, 129, 138, 140, 145, 147, 152, 170, 179, 194, 201
تطوير التعليم 22, 26, 52, 53, 54, 57, 95, 187
تطوير السياسات 16, 17, 19, 31, 95, 180
تعليم 43, 79, 84, 107, 125, 131, 138, 140, 147, 170
تفانى 145
تكافؤ الفرص 107
تكلفة 28, 128, 178, 186
تكنولوجيا 53, 57, 77, 80, 90, 94, 101, 111, 117, 129, 136, 137, 138, 139, 150, 154, 158, 160, 190, 201
تليفزيون 38, 47, 78, 158, 198
تنمية 51, 58, 75, 77, 93, 102, 106, 121, 123, 127, 133, 135, 146, 151, 160, 168, 187, 199, 203, 205
ثقافة 45, 47, 72, 74, 80, 82, 84, 90, 92, 99, 100, 102, 104, 105, 109, 110, 114, 118, 132, 161, 177, 195, 198
جامعة 26, 52, 54, 118, 194
جنس 132, 172
حديثى التخرج 31, 69, 84, 153, 179
حرب 49, 62, 97, 137
حقوق 62, 64, 150
دراسات عليا 131, 187
دراسة جدوى 128
ديموقراطية 100, 105, 110, 136, 192, 194
رجال أعمال 28
زراعة 106
سعر الصرف 67, 113
سياحة 114, 115, 123, 149, 205
سياسة 24, 45, 49, 136, 137
شباب 26, 40, 43, 47, 49, 60, 66, 80, 83, 99, 100, 101, 105, 124, 125, 131, 132, 133, 134, 139, 153, 154, 155, 157, 172, 177, 189, 194, 198, 199, 201, 203, 206
صحف 24, 38, 41, 97
صناعة 51, 75, 77, 111, 135, 152, 203
طب 90, 116, 126, 144, 171, 174, 176
طلاب 26, 95
علاج 90, 116, 126, 144, 174, 176, 188, 205
عمل 23, 30, 46, 58, 74, 75, 83, 96, 121, 124, 127, 133, 145, 153, 167, 179, 199, 206
عنف 64, 73, 78
فن 130, 149, 152
لغات أجنبية 41, 109
مخاطر 104, 156, 166
منح 40, 69, 80
منظمات 146, 161, 168, 190
مهارة 40, 46, 52, 54, 109, 151, 179
موارد 148, 160
موارد بشرية 43, 51, 52, 58, 159, 179, 187
نظم الحكم 136, 192
نظم المعلومات 19, 22, 117, 143

مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالى

رسالة المشروع

تدريب حديثى التخرج من الجامعات الراغبين فى تنمية مهاراتهم البحثية وتعظيم فرص حصولهم على منح دولية أو محلية للدراسات العليا والإلتحاق بعمل أفضل.

الشركاء

- **مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث فى العلوم الهندسية – جامعة القاهرة**
- **مؤسسة فورد – الولايات المتحدة الامريكية**
- **جمعية جيل المستقبل**
- **المجلس القومى للمرأة**
- **جامعة القاهرة: كليات التجارة، الآداب، الإعلام، الحقوق، الاقتصاد والعلوم السياسة، والهندسة**

البرامج التدريبية

- **تنمية مهارات البحث العلمى**
- **تدريب المدربين**
- **تنمية المهارات القيادية**

مطبوعات البرامج التدريبية

1. **التخطيط والرقابة**
2. **التفكير النمطى والإبداعى**
3. **طرق البحث وكتابة المقترحات البحثية**
4. **التحليل الإحصائى للبيانات**
5. **الفرق والعمل الجماعى**
6. **تقييم وإدارة المخاطر**
7. **المحاجة: طرق قياسها وأساليب تنميتها**
8. **مهارات الاتصال**
9. **مهارات التفاوض**
10. **التفكير التحليلى**
11. **حل المشاكل وصنع القرار**
12. **إدارة الضغوط**
13. **المحاسبة للإدارة وصنع القرار**
14. **أساسيات الاقتصاد الإدارى**
15. **دراسات الجدوى الاقتصادية**
16. **الصحة والأمن والبيئة**
17. **إرشادات الصحة العامة: حياة صحية**
18. **القواعد اللغوية الأساسية للكتابة العلمية**
19. **دليل المحاضرات العامة**
20. **دليل مشروعات التخرج من برنامج "تنمية مهارات البحث العلمى"**

موقع المشروع على شبكة الإنترنت

www.Pathways-Egypt.com

الناشر: مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث فى العلوم الهندسية – كلية الهندسة - جامعة القاهرة
ت: 5716620 (202+)، 5678216 (202+) فاكس: 5703620 (202+)
الموقع على شبكة الإنترنت: **www.capscu.com** بريد إلكترونى: **capscu@tedata.net.eg**