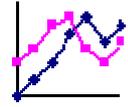


:



(⁽ =)

-)

()

(

: ()

.

:(-)

م	المهارة	العينة	الإعدادي ك	الثانوى ك	الجامعة ك
١	التمثيل (ضرب الأمثال)		١٤	١٦	٢٠
٢	التكميم		٩	١٦	١٥
٣	التعميم المفرط		٢٢	١٤	١٢
٤	الاستدلال القياسى		٥	٥	٩
٥	الاستدلال الخاطئ		٦	٤	٨
٦	عقد المقارنات		-	١٢	٣٤
٧	الشخصنة		-	٧	٨
٨	التمركز حول الذات		٦٦	٢٧	٢٥
٩	الجزئية		٨٩	٧٦	٢٦
١٠	العمومية		٢٧	٣٧	١٢
١١	السطحية		٤٣	٢٢	٥
١٢	التجذير		١٥	٣٤	٦٩
١٣	التفريد		٣٠	٢٧	٥٩
١٤	التجريد		١١	٢٩	٢٤
١٥	العيانية		٤٢	١٧	٧
١٦	اعتبار الآخر		٢١	٣٦	٣٤
١٧	العقلانية		١٦	٣٦	٤٩
١٨	الواقعية		٣٦	٦٢	٩٣
١٩	طرق زوايا متنوعة		٢٥	٢٣	٢٦
٢٠	التصلب الحجاجى		٤٤	١٦	١٦
٢١	التطرف الحكمى		٤٧	١٦	٤
٢٢	التحيز الحجاجى		١٠	٤	٦
٢٣	الفهم المغلوط		١٣	٧	٣
٢٤	الانفعالية		٣٥	٣٤	٢٩
٢٥	القفز على المقدمات		١٠	٦	٦
٢٦	التفكك		٢٢	١٥	٥
٢٧	المبالغة		١١	١٧	٦
٢٨	الإطناب		١٢	١٣	٧
٢٩	عدم تنظيم الأولويات		٣٥	١٧	٨
٣٠	التفكير الجزافى		٢٦	١٠	٤
٣١	إبطال مفعول الحجة المضادة		٥	١٠	٢٤
٣٢	تعظيم مفعول الحجة الشخصية		٤	٦	٤٥
٣٣	التفكير الافتراضى الاحتمالى		١١	٢٠	٣٠
٣٤	الحجج الشرطية		١٦	٣٨	٦٣
٣٥	الدقة الحجاجية		١٣	٢٦	١٥

:(-)



م	المهارة	العينة	الإعدادي ك	الثانوي ك	الجامعة ك
٣٦	العقلية التصنيفية		٢٠	٣١	٣٩
٣٧	القدرة التمييزية		٣	٣٠	١٥
٣٨	التفكير الشبكي		٤	١٩	١٩
٣٩	إعادة تأطير القضية		١٧	٢٨	١٢٩
٤٠	النظرة المستقبلية		١٤	٢٤	٣٨
٤١	التسلسل الحجاجي		٤٠	٥٨	٥٧
٤٢	التفكير الأني		٢	٦	٢
٤٣	الإشارات الدينية		١٨	٥١	٢٠
٤٤	الانسيابية		١٩	١٠	١٦
٤٥	المناقضة		-	٢	١
٤٦	الحلول التوفيقية		-	-	٢٢
٤٧	استخدام الأسئلة		-	٨	٥٢
٤٨	الخروج عن الموضوع		١٠	١٧	-
٤٩	التهكم		-	-	٧
٥٠	طرح حجج تشخيصية علاجية		-	-	١٠
٥١	الطلاقة الحجاجية		١٧	٢٩	١٦
٥٢	إبراز البديل الأسوأ		٢	١١	٤٤
٥٣	الاستشهاد بالمأثورات		٢	٥	١١
٥٤	المسئولية الاجتماعية		٢	٢	١٠
٥٥	الاستمالة الوجدانية		٢٧	٢٩	٢١
٥٦	الإفصاح عن الرأي الشخصي		٢	٢٨	١٩
٥٧	التفكير التعليقي		٢٦	١٤	٢٥
٥٨	التفكير الوجداني		٤٨	٢٤	٤
٥٩	الأحكام النسبية		٥	٢٤	٣١
٦٠	الإطالة على جانبي المسألة		٦٨	٨٤	١٤٢
٦١	الأحكام القيمية المطلقة		١٢	١٤	١٣
٦٢	البدائل المترتبة		١٨	١٤	١٣
٦٣	التركيز على النتائج وليس الأسباب		١	-	٨
٦٤	اللوم والمساءلة		-	-	٦
٦٥	طرح مسلمات		-	١	٥٩
٦٦	الاستدلال العكسي		-	-	٣٢
٦٧	تحديد المسؤوليات		١	١	١٣
٦٨	التقييم الشخصي		-	-	٩

:(-)

الجامعة ك	الثانوى ك	الإعدادي ك	العينة / المهارة	م
١١	٢	-	الاستدلال التاريخي	٦٩
٢٠	-	-	التفكير الاستباقي	٧٠
٨٨	٥١	٣٨	طرح بديل مغاير	٧١
١	-	-	النقد الذاتي	٧٢
	١٨١٥	١٣٦٦	١٢٠٠	الإجمالي

(-)

:

-

, ± ,

, ± ,

, ± ,



()

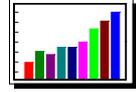
(%)

(%)

(%)

Development

:(-)



م	المهارة	العينة	الإعدادي ك	الثانوى ك	الجامعة ك
١	الإطلالة على جانبى المسألة	٦٨	٨٤	١٢٤	
٢	طرح بديل مغاير	٣٨	٥١	٨٨	
٣	الواقعية	٣٦	٦٢	٦٣	
٤	التفريد	٣٠	٢٧	٥٦	
٥	العقلية التصنيفية	٢٠	٣١	٣٩	
٦	إعادة تأطير القضية	١٧	٢٨	١٢٩	
٧	الحجج الشرطية	١٦	٣٨	٦٣	
٨	العقلانية	١٦	٣٦	٤٩	
٩	التجذير	١٥	٣٤	٦٩	
١٠	النظرة المستقبلية	١٤	٢٤	٣٨	
١١	تعظيم مفعول الحجة الشخصية	٤	٦	٤٥	
١٢	إبراز البديل الأسوأ	٢	١١	٤٤	
١٣	التفكير الافتراضى الاحتمالى	١١	٢٠	٣٠	

() " "

.

One side argument

Two sides

: ; Mcgee & Wilson, 1994:485)

()" " (

" "

()" "

" "

.

()

"

"

"

()

"

()

"

"

()

" "

" " (:)

" **(Cudy Kunst, 1991,32)**

"

.

()

"

" :

-

(-)



"

"

(- :)

(-)

		-		
		-		
		-		
	-	-		
	-	-		
	-	-		
		-		
	-	-		
	-	-		
	-	-		

" "

()

(King, 1994)



Isador Rabi "

(Ibid.)

() "

() "

" "

" "

()

" "

()

"

" "

()

"

"

"

(Gentner & Holyoak, 1997)

"

"

"

.

-

:(-)



(-)

"

()

"

"

"

()

"

"

()

"

"



"

"

()

"

"

()

"

"

()

"

"

()

"

"

"

"

"

"

.

-

(-)

.

:(-)



: : /

()



()

. () ()



()



.



()

.

-

"

()

"

.

: : /



- -

.



()

_____ ()

"

"

Type

- -

: : /
