



جامعة القاهرة

مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالي

الشركاء

- كلية الهندسة، جامعة القاهرة. - مؤسسة فورد.
- جامعات: القاهرة، وعين شمس، وأسيوط، وحلوان، والمنيا، وجنوب الوادي، والفيوم، وبنى سويف، وسوهاج.
- المجلس القومى للمرأة. - جمعية جيل المستقبل.

الكتب الانجليزية

- 1- Planning and Controlling.
- 2- Systems and Creative Thinking.
- 3- Research Methods and Writing Research Proposals.
- 4- Statistical Data Analysis.
- 5- Teams and Work Groups.
- 6- Risk Assessment and Risk Management.
- 7- Communication Skills.
- 8- Negotiation Skills.
- 9- Analytical Thinking.
- 10- Problem Solving and Decision Making.
- 11- Stress Management.
- 12- Accounting for Management and Decision Making.
- 13- Basics of Managerial Economics.
- 14- Economic Feasibility Studies.
- 15- Health, Safety and Environment.
- 16- Wellness Guidelines: Healthful Life.
- 17- General Lectures Directory.

موقع المشروع على شبكة الإنترنت

www.Pathways.cu.edu.eg

رسالة المشروع

رفع مهارات الطلاب والخريجين من الجامعات المختلفة لمساعدتهم على الاندماج السريع فى المجتمع وصقل مهاراتهم بما يتناسب مع حاجة البحث العلمى وسوق العمل.

مطبوعات البرامج التدريبية الكتب العربية

- ١- المحاجة: طرق قياسها وأساليب تنميتها.
- ٢- القواعد اللغوية الأساسية للكتابة العلمية.
- ٣- دليل مشروعات التخرج من برنامج "تنمية مهارات البحث العلمى".
- ٤- التخطيط والرقابة.
- ٥- التفكير النمطى والإبداعى.
- ٦- مناهج البحث وكتابة المشروع المقترح للبحث.
- ٧- التحليل الإحصائى للبيانات.
- ٨- تكوين الفرق والعمل الجماعى.
- ٩- تقييم وإدارة المخاطر.
- ١٠- مهارات الاتصال.
- ١١- مهارات التفاوض.
- ١٢- التفكير التحليلى: القدرة والمهارة والأسلوب.
- ١٣- حل المشاكل وصنع القرار.
- ١٤- إدارة الضغوط.
- ١٥- المحاسبة للإدارة وصنع القرار.
- ١٦- أساسيات الاقتصاد الإدارى.
- ١٧- دراسات الجدوى الاقتصادية.
- ١٨- البيئة والتنمية المستدامة: الإطار المعرفى والتقييم المحاسبى.
- ١٩- إرشادات الصحة العامة: من أجل حياة صحية.
- ٢٠- المشروعات الصغيرة: الفرص والتحديات.
- ٢١- أضواء حول الموضوعات المعاصرة.

الناشر: مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث - كلية الهندسة - جامعة القاهرة.

فاكس: ٥٧٠٣٦٢٠ (+٢٠٢)

بريد إلكترونى: capscu@capscu.com

ت: ٥٧١٦٦٢٠ (+٢٠٢)، ٥٦٧٨٢١٦ (+٢٠٢)

الموقع على شبكة الإنترنت: www.capscu.com

■

■

-

-

⋮

⋮

—

(+)

—

—

—

⋮

(+)

⋮

www.capscu.com ⋮

www.Pathways.cu.edu.eg ⋮

Pathways@Pathways.edu.eg ⋮

/ ⋮

ISBN 977-403-163-6 ⋮

.

"

"

.

/

/

.

.

.

.

.

.

		. .	
		. .	
		. .	
		. .	
		. .	
		. .	
		. .	
		. .	
		. .	
		. .	
		. .	
		. .	
		. .	
		.	
	-	. .	
		. .	
		.	

"

"

.

:

—

.

.

:

:

.

—

.

—

.

—

.

—

.

—

.

—

"

"

.

(-)

(-)

•

•

•

•

•

•

•

⋮

-

-

-

-

-

⋮

-

-

-

⋮

-

-

-

-

-

⋮

-

-

-

-

-

-

(/)

:

:

:

:

	-
	-
	-
	-
	-
"	"
	-

⋮
⋮

/	:(-)
	:(-)
	:(-)
	:(-)

:(-)
:(-)
:(-)
:(-)
:(-)
:(-)
:(-)
:(-)

⋮

- -
 -
 -
 -
- ⋮

⋮

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

%

.

.

()

()

.

—

—

.

.

.

_____ : /

· :

" " ()

·

:

: ()

:

:

:

:

:

:

:

: ()

:

:

:

: ()

:

:

:

:

—

..

.

:

—

.

.

"

"

"

.

"

.

"

.

"

.

.

.

.

.

-

-

.

()

.()

-

:

:

.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

"

"

.

-

:

-
-
-
-
-
-

.

.

.

.

.

.

.

:

.

.

.

.

.

.

.()

.

(-)

-

- -

:

:

.

"

"

.

.

.

.

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

()

:(-)

.	.	.		
.	.			
.	.		.	
.	.			
.	.			
.				
.				

□ □

:/

— —

-
-

()

•

•

●

●

●

●

●

()

•

•

■

□

□

●

●

●

●

●

11

11

.

.

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

□ □

: /

— —

□

()

• ()

()

■

■

■

()

—

—

■

()

■

■

■

■

:/

()

•

•

●

●

□

●

●

●

●

■

()

□

□

●

●

●

■

•

.

•

.

()

:

•

! "

"

•

.

•

.

•

.

()

.

.

.

:

•

.

•

.

•

.

•

.

□

□

:/

•

•

—

—

—

—

—

—

()

()

()

.

.

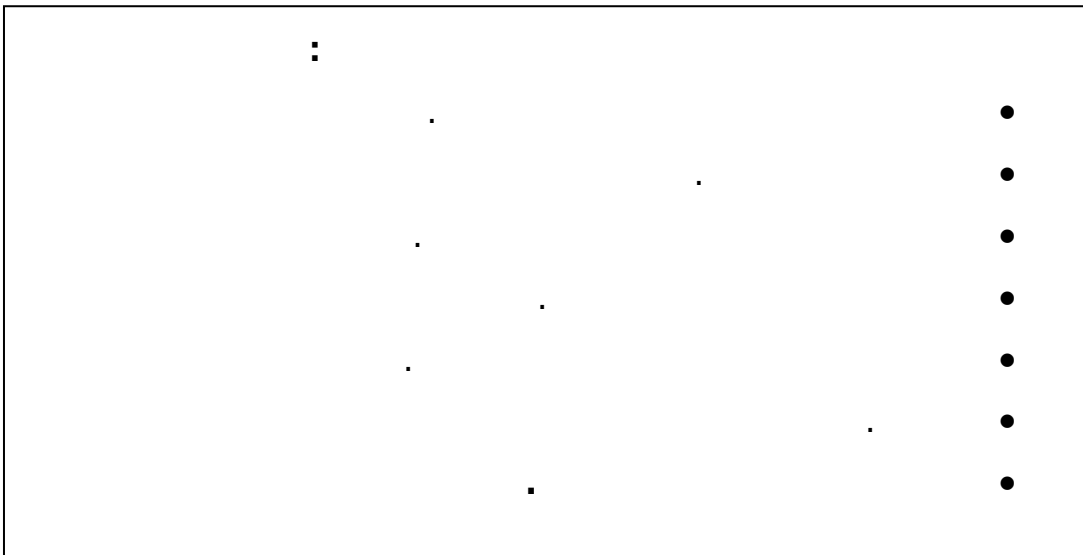
()

.

.

.

.



-

:

.

		:	:	/
			-	-
				()
	.			
			.	
				()
			.	
	.			
	.			
				()
.		.		
	.			
		.		
				()
.		-	-	
		:		

		:	:	/
		.		•
	.			•
		.		•
	.			•
		.		•
			-	-
				•
		.		
				•
			%	
		.		
				•
		.		
				•
	.			
				•
	%			
		.		
				•
	.			
				•
		.		
			-	-
	.			•
	.			•
	.			•
		.		•
		.		•

- -

•

•

•

•

- -

.

$$\vdots$$

-
-

■

•

●

●

●

■

□

-
-

—

■ ■ ■ ■ ■

•

•

—

.

-

- -

.

.

:

()

•

•

- -

.

.

.

:

•

.

)

•

.(...

•

.

-

.

8

•

•

■

—

—

—

■

■

—

—

—

■

—

■

—

■

□

●

●

●

●

■

•

•

●

●

●

●

●

●

●

●

●

()

□

□

—

	:	-
	.	
:		-
.		
	:	-
	.	
:		-

()

:		
	:	-
	.	
	:	-
	.	

()

:		
	:	-
.		
	:	-
.		
	.	-
	.	-

()

.

.

.

.

()

:

.

-

-

-

-

()

.

:

•

•

()

.

:

.

.

:

:

:

.

-

. ..

:

-

. ...

:

.

.

-

.

-

.

:

.

.

.

.

-

-

.

()

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

- -

()

.

:

.()

.

•

.

•

.

•

.

•

.

•

.()

•

()

.

.

()

.

.

()

- -

()

()

()

()

()

()

-

-

□ □

:/

()

.(

)

/

■

■

■

(

)

()

■

•

■

■

•

8

10

==

.

.

:

.

(Time Value of Money)

-

.(-)

:(-)

	()	

.

.

.

-

.

.

() ()

.

()

.

:

.

÷

=

.

.

:

•

•

•

•

.

.

.

()

"

"

"

"

.

.

-

(Net Present Value – NPV)

-

-

.

.

.

)

.

.

(

-

(Internal Rate of Return – IRR)

.

.

.

.

.

.

.

.

:

.

(

:

-

)

÷

)] +

=

[(

-

:

.

.

.

- -

.

:

: /

•

•

•

•

•

:

...

.

.

.

:

. -
-
-
-
-
-

.

-

:

.() -
(- -) -
-
-
-
-

:

:

"

"

-

.

.

-

.

-

.

-

"

"

-

.

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

.

-

.

:

:

-

.

-

.

.

-

:

:

-

.

.

-

:

.

-

.

-

-

-

.

.

-

.

-

-

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

		:	:	/
			-	
			-	
		.	-	
	.		-	
	.	/	-	
.			-	
	.		-	
			-	
			.	

"

"

.

.

.

•

.

•

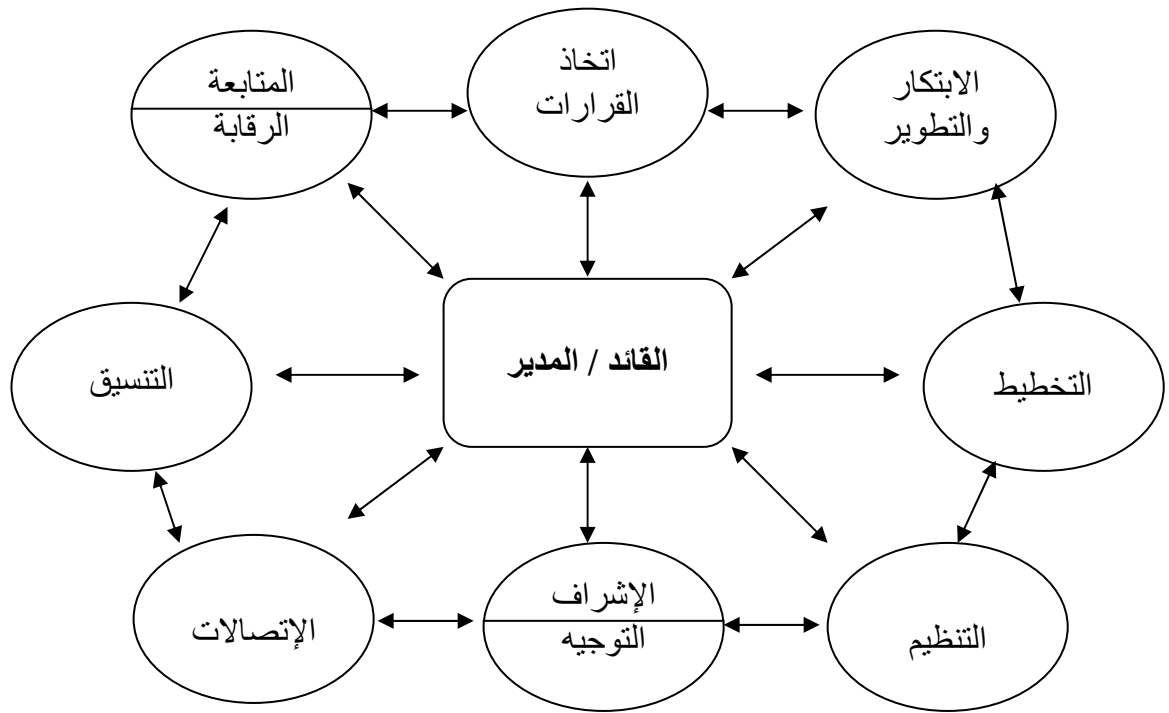
■

.

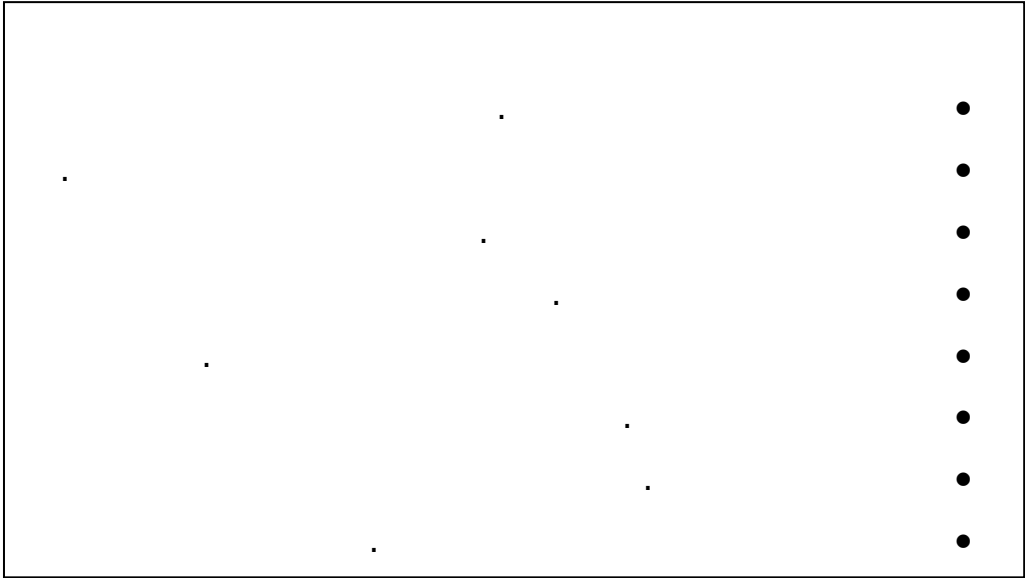
.

.

.



() / : (-)



.

-

.

:

:

.

:()

.

.(- -)

:

:

.(.... - - - -)

:

-

.

.

.

:

.

-

.

.

.

.

:

.

.

.

-

.

.

□ □

:/

□
□

■

■

□
□

■

■

(-)

□
□

■

—

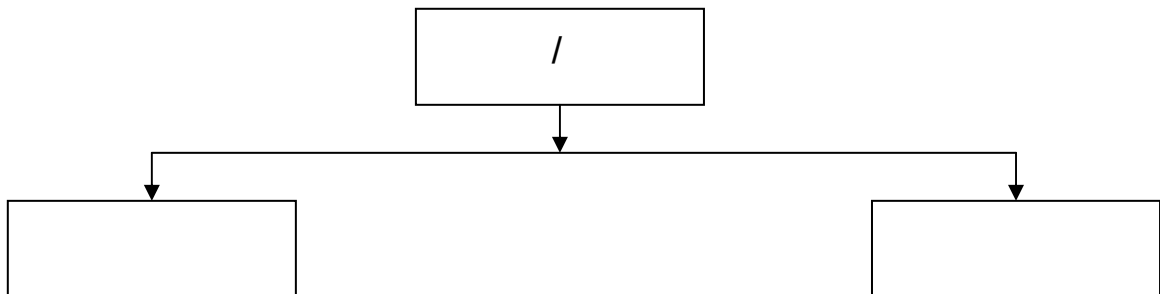
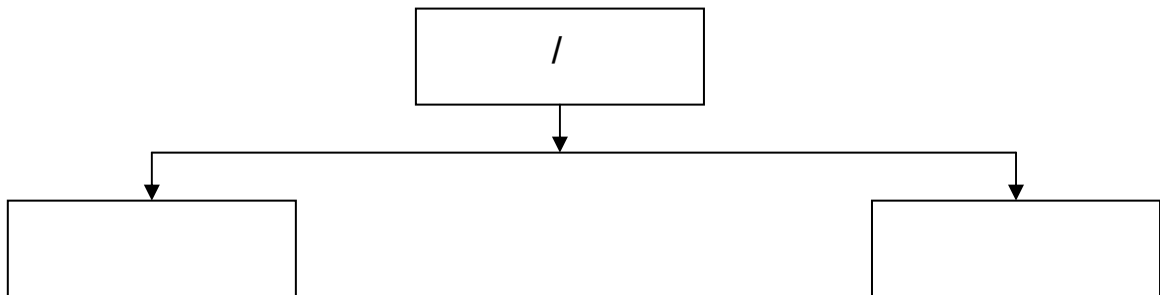
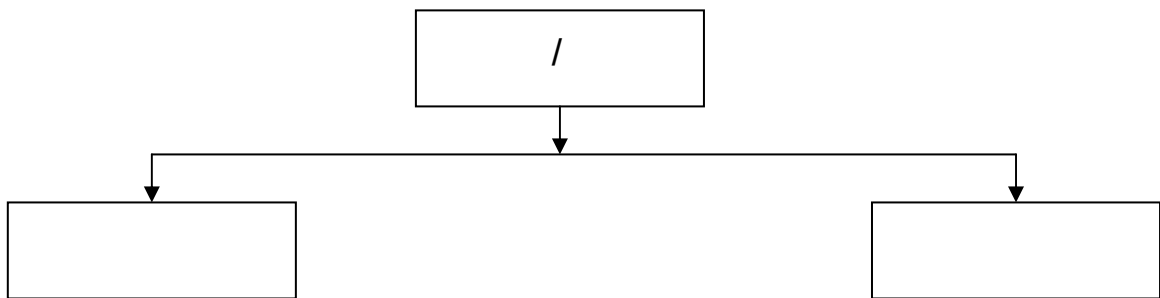
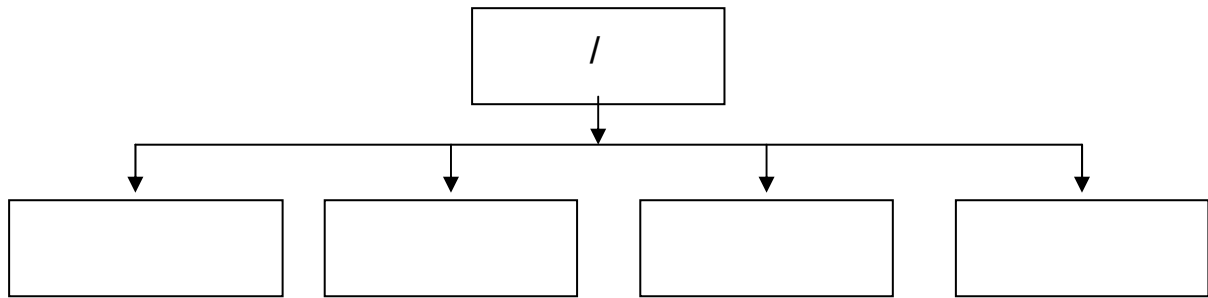
■

—

■

—

—



■

■

: /

□
□

—

■

—

—

—

—

—

■

□ □

—

■

—

—

• ()

—

■

□

□

•

•

□
□

■

		:	:	/
		:		-
	.			
.		:		-
.		:		-
.		:		-
		:		
)				
)				(
	.	(		
			:	
)			:	-
			(....	
		)		-
		.(		
)				-
	.(			
		:		
		.		-
.				-
.				-
				-
			:	
		:		
	.			-
.				-
.				-

□ □

:/

■

□

□

■

•

•

●

■

:()

●

(

)

□ □

●

■

□ □

●

—

■

$$\cdot \left(\begin{array}{c} - \\ \end{array} \right)$$

■ ■

:/

□

□

□

□

-
-

□

□

—

●

■

●

■

□

□

—

●

■

●

■

●

■

●

)

(

■

□

□

□

□

—

■

—

■

■

—

□

□

:/

—

—

()

—

—

—

()

()

•

•

. -

. -

. -

. -

. -

()

: .

. -

-

. -

. -

. -

-

:

.

.

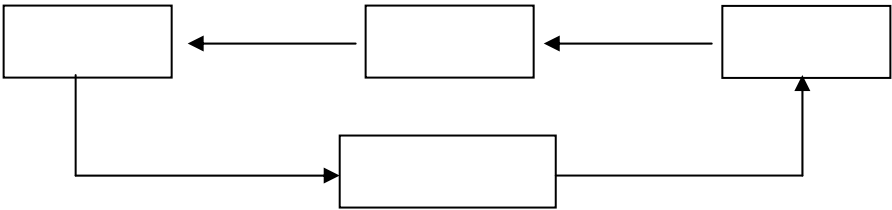
- -

.

()

.(-)

:



:(-)

- -

:

.

.

:

:

()

:

-

()

.

)

:

-

(

.

$$\frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) e^{-x^2} dx = \frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) e^{-x^2} dx$$
$$\vdots \quad ()$$

.()

■

■

—

•

•

—

■

—

■

-
-

8

8

1

■

■

•

$$\left(\begin{array}{ccc} \dots & - & - \end{array} \right)$$

■

8

■

•

●

●

●

●

●

—

●

●

●

●

●

110

—

■

—

■

●

●

●

-
-
-

—

—

—

—

—

—

—

—

—

■

■

□ □

:/

— —

•

•

•

•

■

□

□



■

■

— —

•

•

□
□

—

□

□

■

■

●

●

●

■

●

■

●

■

●

●

●

—

—

)

.(

: -

.

:

.

.

•

.

•

•

.

•

.

:

-

:

.

•

.

•

.

•

.

•

.

•

.

•

.

:

-

.

:

•

.

•

•

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

-

.

.

-

.

-

.

.

.

.

.

-

- -

.

.

.

:

:

-

.(

)

"

"

.

.

.

-

.

-

.

-

-

.

.

:

-

:

-
-
-
-

.

-

:

.

.

.

-
-
-

:

:

.

:

-
-

.

		:	:	/
.		:		•
	.			
		:		
	.			•
.				•
				-
	:			
	:			•
.				
		:		•
			.	
		:		•
	.			
		:		•
.				
		:		•
			.	

		:	:	/
		:		•
			.	
			.	
			-	
		:		•
	.			
		:		•
			.	
		:		•
	.		.	

—

(-)

$$\cdot \quad (\quad)$$

(Google)

(Enter)

:(-)

http://www.sfdegypt.org/licsenes_unite_a.asp	http://www.sfdegypt.org	
http://www.ncwwbdc.org.eg/arabic/whoweare.asp http://www.afkargadida.com	http://www.ncwegypt.com	
http://alumni.fgf.org.eg/Arabic/success	http://www.fgf.org.eg/arabic/	
http://www.sme-infocenter.com/small_project.asp	http://www.sme-infocenter.com	
http://www.sedo.org/index_a.asp	http://www.sedo.org	
http://arabic.microfinancgateway.org/section/resourcecenters	http://arabic.microfinancgateway.org	
http://www.sme.gov.eg/arabic/smepol_ara.htm	http://www.sme.gov.eg	-
http://www.kenanaonline.com/page/SME	http://www.kenanaonline.com	
http://www.sanabelnetwork.org/ar/mission	http://www.sanabelnetwork.org	
http://www.fekrzad.com/library.php	http://www.fekrzad.com	

-

()

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

()

.

.

.

()

()

:

-

=

=

=

=

=

= " "

=

$$: \quad : /$$

$$:$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$-$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$= \times \times =$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$.$$

$$-$$

$$.$$

■

■

•

•

!

■

!

!

!

!

□

□

●

●

●

●

■

■

□

●

●

●

●

●

●

●

●

■

■

:(-)

.

:

-

-

-

Marketing

-

.

-

:

•

.

•

.

•

.

.

:

-

-

-

()

-

-

!...

.

-

-

:

.

.

-

.

.

.

.

.

—

•

•

■

■

■ ■

•

■

■

■

•

•

$$=$$

—

$$=$$

—

==

—

—

—

$$=$$

—

$$=$$

—

%

$$=$$

—

$$=$$

—

()

■

—

•

•

.

.

.

.

•

:

:

:

:

.

.

.

:

:

.

.

:

:

.

.

.

.

()

.

.

.

.

□
□

:/

—

()

■

■

()

■

■

■

()

.()

■

■

()

■

8

2

.

.

.

-

- -
()

.

.

()

:

:

-

-) (- -)

(

.

□ □

:/

□
□

—

■

—

—

$$):$$

—

(

□

□

—

■

()

•

•

□

□

■

•

•

•

•

■

—

—

—

)

□

□

(

()

□

●

●

●

□

□

●

■ ■

■

□ □

●

■

□

□

:/

□

□

●

■

□

□

●

8

□ □

()

8

()

■

()

.(

)

()

.(

—

—

—

)

■

()

•

•

2

●

■

●

■

●

()

-

()

()

()

-

•

.

•

.

•

.

(-)

.

.

-

.

-

.

-

:

-

-

:

:

.

:

-

.

:

-

:

:

:

-

.

:

-

.

:

-

.

(-)

□

□

:/

:(-)

.	.	.()
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	:
.	.	.
.	.	.
.	.	.

:(-)

— — —

•

•

•

•

—

■

•

•

□

□

□

□

—

■

•

•

—

•

•

—

■

—

■

—

		:	:	/
		.	-	
		.	-	
	.		-	
			-	-
			:	
	.(	)	:	
-	)		:	
			.(	-
			-	
			-	
			-	
			-	
			.	
	(	/	)	-
			-	
			-	
			-	
			-	
			:	
			-	
			-	

:

-

-

-

-

-

-

.

-

.

.

()

-

-

-

()

:

-

-

:

.

-

.

-

.

-

.

-

()

-

.

-

.

-

.

.

:

:

-

.

:

-

.

:

-

.

		:	:	/
			:	
		(	)	-
		(	)	-
		(	)	-
				()
		:		
.		:		-
.		:		-
		:		-
.				
				-
-		-		
	:		.	-
.		:		
		.		•
		.		•
.				
	:			•
.				•

		:	:	/
		.		•
		.		•
				-
		.		
				-
:				
:		:		-
	:			
		.		•
	.			•
	.			•
			:	-
.				
	.	(	-	-
		.		)
		:		
		:		-
	:			
		.		•
	.			•
	.			•
			:	-
.				

			:		:	/
	:	(		)		()
			:		-	
			.			
			:		-	
			.			
			:		-	
-	)					
			.	(	-	
		:	(	)		()
		:			-	
		.				
		:			-	
.						
		:			()	
		:			-	
		.				
		:			-	
		.				
		:			-	
.						
					-	-
		.				

.

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

:

.

-

.

-

:

()

.

:

()

:

-

)

:

-

.(

-

-

)

:

-

.(

-

:

-

.

□

□

:/

■

■

—

)

.(

□

()

•

•

—

—

□

□

□

()

□

●

●

■

■

■

× ()

==

□

□

()

•

•

.()

●

●

$$\left(\begin{array}{ccc} - & - & - \end{array} \right)$$

-

.

()

-

.

.

:

•

•

•

()

-

.()

.

-

.(- - -)

-

.

()

: -

.

.

: -

.

: -

.

•

.

•

.

•

: -

: •

.

: •

.

: •

.

: •

.

: -

.

:

-

.

.

-

.

-

:

()

-

.()

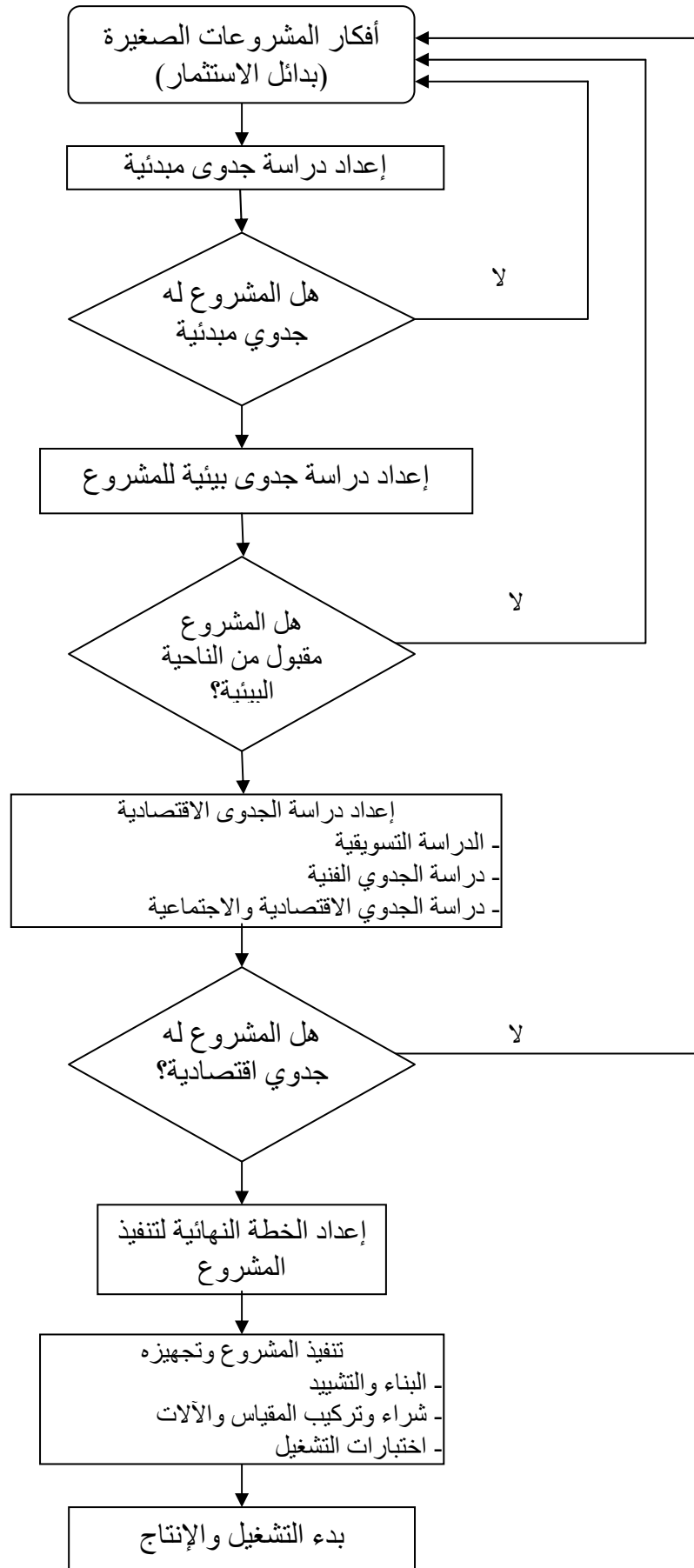
-

.()

-

.

.(-)



$$:(-)$$

:(-)

- - - . -	: : - . -	: - - - -
- - .	: - . -	: - - .
- : . -	- : .	: - .
- : - .	- : - .	: - - .

() -

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

: -

				*

*

.

-

: -

..... (/)

.....::

.....::

.....:

: -

-

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

()

: -

)

.(

.....
.....
.....
.....

.....

(

)

-

	%			

:

-

:

-

				((- -)

$$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$$

■ ■ ■

[illegible]

()

■

■

The scatter plot displays the percentage of respondents for each age group across different levels of education. The x-axis represents the percentage of respondents, and the y-axis represents the age group. Data points are marked with dots and connected by lines.

Age Group	Percentage of Respondents
18-24	10
25-34	20
35-44	30
45-54	40
55-64	50
65-74	60
75-84	70
85-94	80
95-104	90

[illegible]

■ ■ ■

	- - - -

:

-

.....=

+

=

:

-

/	/	•
		-
.	/	-
		•
		-
		-

:

-

		%	
		%	
		%	
		%	
		%	
		%	
		%	
		%	

: /

—

) × / =	•
(+	
=	•
	.
=	•
() × ()	
× =	•
	÷

[illegible]

$$(\quad) - (\quad) = \dots = *$$

:

-

			() :
			: - - - - - - - -
			()
			() ()
			()+()=()
			()-()=()
			()-()=() *
			() **

*

.

()

.

**

.

.

.

()

.

(-)

-

.

·
·

.

.

:

.

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

.

.

.

.

.

:

.

:

.

-

-

%

.

.

:

-

.

-

.

.

-

.

-

.

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

: /

:

- -

mailmaster@sedo.org :

-

.

:

•

•

.

:

-

-

-

-

-

-

-

()

-

: ()

%

-

.

-

%

-

%

.

-

.

■

■

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

.

-

.

-

.

-

.

http://www.sfdegypt.org/licsenes_unite_a.asp -

:

()

-

.

"

.

.

.

.

.

"

"

<http://www.ncwegypt.com> -

:

:

-

-

-

-

:

-

-

-

"

"

.

.

.

:

.

:

-

-

-

-

-

-

-

www.fgf.org.eg/arabic/ -

:

:

-

:

-

-

:

fgf@fgf.org.eg :

-

.

:

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

:

.

.

.

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

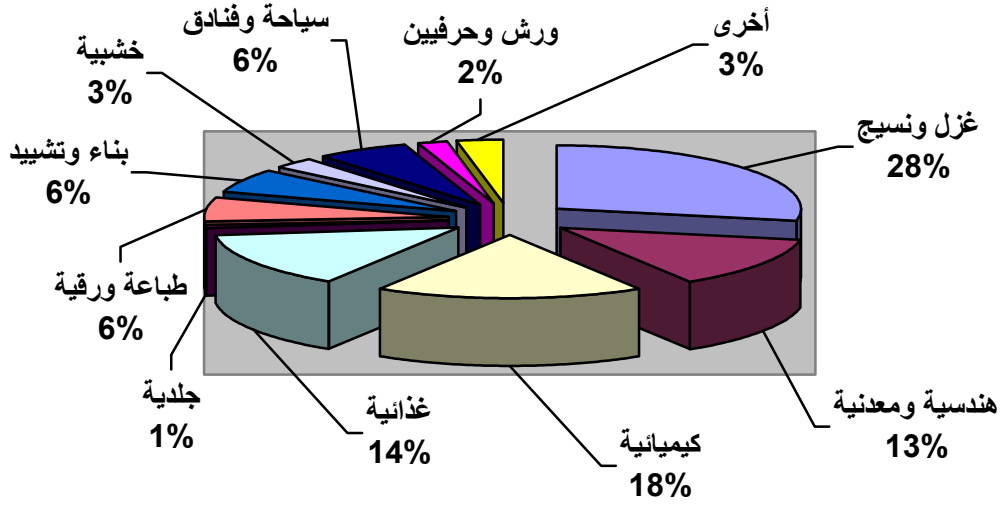
-

http://www.sfdegypt.org/Arab_Union_a.asp -

ause@sfdegypt.org :

.()

توزيع محفظة القروض تبعا لنشاط بنك التنمية الصناعية المصرى
2005/6/30



http://www.idbe-egypt.com -

:

:

-

-

:

-

-

-

:

-

-

-

:

exoffice@idbe-egypt.com :

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

•

•

•

•

www.Mfk-foundation.com - :

:

: - :

info@mfk-foundation.com :

-

.

:

.

:

.

:

.

.

.

www.sawirisfoundation.org -

:

:

-

-

-

-

22

:

-

-

:

info@sawirisfoundation.org :

-

- -

.

.

.

-

-

www.cgcegypt.com - :

:

- :

: () :

cgcegypt.com :

-

:

.

.

-

-

.

■

—

■

—

3

—

—

•

-
-

—

■

—

$$\cdot (\quad)$$

—

■

—

■

—

■

—

■

—

■

—

—

—

■

□

□

■

-
-

• %

□
□

□ □

■ ■

:/

■ ■

8

■ ■

□
□

•

•

●

●

●

●

□

□

●

●

●

□

□

●

●

●

11

11

—

■

—

—

■

—

■

—

-
-

□ □

□

□

/

•

•

A

—

A

•

•

:

.

:() ()

.

:

-

.

-

"

"

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

:

-

.

:

-

-
-

:() ()

- 22- Kamel Ali Omran, Planning and Controlling.
- 23- Shaker Abdel Hamid Soliman, Systems and Creative Thinking.
- 24- Samy Tayie, Research Methods and Writing Research Proposals.
- 25- Amany Mousa, Statistical Data Analysis.
- 26- Adel Zayed and Mostafa kamel, Teams and Work Groups.
- 27- Atef M. A-Moneim, Risk Assessment and Risk Management.
- 28- Inas Mohamed Abou Youssef, Communication Skills.
- 29- Ahmed Fahmy Galal, Negotiation Skills.
- 30- Ayman Amer, Analytical Thinking.
- 31- Mohamed A. Abdel Reheem, Problem Solving and Decision Making.
- 32- Gomaa Sayed Yousef, Stress Management.
- 33- Ahmed Farghally, Accounting for Management and Decision Making.
- 34- Fakhry El-Din El-Feky, Basics of Managerial Economics.
- 35- Ashraf El-Sharkawy, Economic Feasibility Studies.
- 36- Ahmed Farghally, Health, Safety and Environment.
- 37- Mohamed Hani Ratib and Salma Dowara, Wellness Guidelines: Healthful Life.
- 38- Sayed Kaseb and Abdel-Alim Hashem, General Lectures Directory.

:

: ()

" " -

" : " -

" - " -

" " -

" " -

[illegible]

- 51- Sharon Nelton, "Ten Key Threats to Success", Nation's Business, 1992.
- 52- Outline of Small and Medium Enterprise Policies of Japanese government, 1994.
- 53- North-South Consultants Exchange, "Compendium of Foreign-Funded Small and Medium Enterprise projects/Programs in Egypt", January 1997.
- 54- Best Practice for SME's, Organization for Economic Cooperation and development, 1997.

http://www.sfdegypt.org	:	-
http://www.ncwegypt.com	:	-
http://www.kenanaonline.com	:	-
http://www.fgf.org.eg/arabic/	:	-
http://www.sedo.org	:	-

	:	-
http://arabic.microfinancegateway.org		
	:	-
http://www.sanabelnetwork.org		
	:	-
http://www.fekrzad.com		
	:	-
http://www.sme-infocenter.com		
	:	-
http://www.sme.gov.eg		
	:	-
http://www.idbe-egypt.com		
	:	-
http://www.Mfk-foundation.com		
	:	-
http://www.sawirisfoundation.org		
	:	-
http://www.cgcegypt.com		
	:	-
http://www.ncwwbdc.org.eg		
:(The Small Business Advisor)		-
http://www.isquare.com		
		-
http://www.pathways.cu.edu.eg		

⋮

⋮

:

:

: /

//

.

.

.

.

.

:

:

.

:

.

:

.

.

:

.

:

:/

:()

:()

:()

2

■

■

■

■

■

:

:

: /

:()

.

:

:()

.

:

.

•

•

.

•

•

.

.

:()

.

”

”

”

”

.

:()

.

:()

.

:

:

: /

:()

.

:

:()

%

.

.

:()

.

%

.

:()

%

.

%

:()

.

:

:

: /

:()

:

—

—

—

.

—

.

—

—

—

:()

.

:()

.

:()

.

.

:

:

: /

.

.

.

.

.

:()

(/) http://www.sfdegypt.org/law_a.asp :

: : : /

"

"

/ /

.

()

:

.

:

.

-

.

-

.

-

:()

/

/

/

)

-

.(

.

-

:

.

:

-

-

-

-

-

-

-

.

-

: : : /

()

:

%	%	
%	%	—
%	%	—

:

.

:

%

.

:

.

:

.

()

:

-

.

-

-

.

-

.

-

()

-

.

-

.

-

.

-

()

.

-

.

-

.

-

()

.

/

/

/

/

()

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

()

()

:

:

: /

()

-

-

-

()

()

-

GIRAFE

-

-

-

()

"

"

(/) http://www.sfdegypt.org/faq_a.asp :